

3-48
28097343

Научно-исследовательский институт
Математики и Механики при ГГУ

768

МАТЕМАТИЧЕСКОМЪ,

МЕТАФИЗИЧЕСКОМЪ,

ИНДУКТИВНОМЪ И КРИТИЧЕСКОМЪ

МЕТОДАХЪ ИЗСЛѢДОВАНІЯ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА.

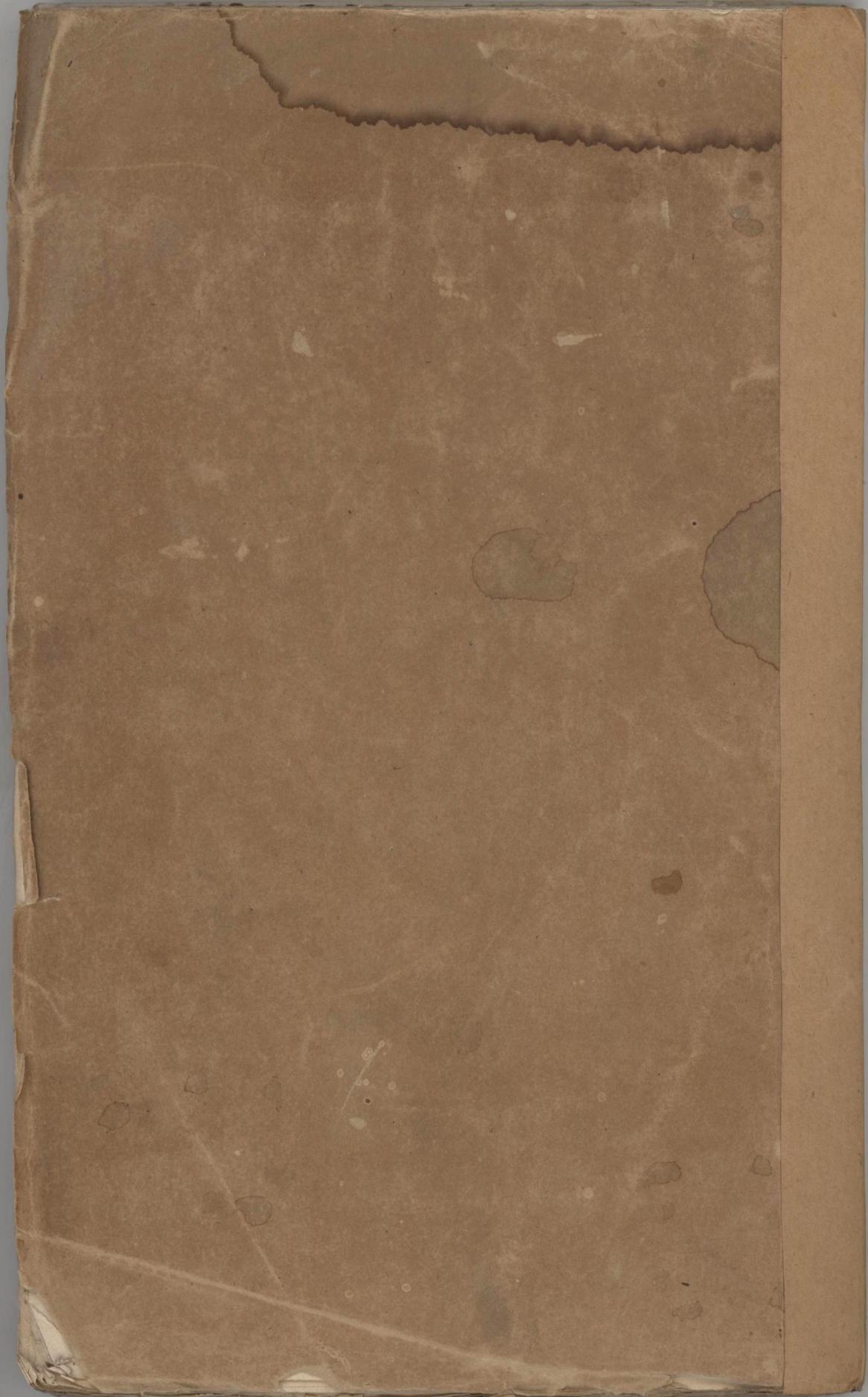
Изъ истории и теории методовъ изслѣдованія и
доказательства.

Ф. А. Зеленогорскаго.

I.

ХАРЬКОВЪ.
Въ Университетской Типографии.

—
1877



НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ
Математики й Механіки при ХДУ

0

768

МАТЕМАТИЧЕСКОМЪ,

МЕТАФИЗИЧЕСКОМЪ,

ИНДУКТИВНОМЪ И КРИТИЧЕСКОМЪ

МЕТОДАХЪ ИЗСЛѢДОВАНІЯ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА.

Изъ ИСТОРИИ И ТЕОРИИ МЕТОДОВЪ ИЗСЛѢДОВАНІЯ И
ДОКАЗАТЕЛЬСТВА.

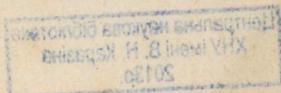
Ф. А. Зеленогорскаго.

I.

ХАРЬКОВЪ.

ВЪ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ТИПОГРАФІИ.

1877



1950
2009

ІМПЕРІАЛІСТИЧНОМУ

ІМПЕРІАЛІСТИЧНОМУ

ІМПЕРІАЛІСТИЧНОМУ

Напечатано по определению Совета Императорского Харьковского Университета.

Ректоръ А. Питра.

ІМПЕРІАЛІСТИЧНОМУ

ІМПЕРІАЛІСТИЧНОМУ

I

ІМПЕРІАЛІСТИЧНОМУ

Центральна наукова бібліотека
ХНУ імені В. Н. Каразіна
2013р.

ІМПЕРІАЛІСТИЧНОМУ

ХНУ імені В. Н. Каразіна

280 973 чи

Сюда же относят отрывки из писем Аристотеля о физике и о математике.

СОДЕРЖАНИЕ.

УГЛАВА I.

Содержание главы I. Основные положения Аристотеля о природе и отвлеченных понятиях.

Содержание главы II. Основные положения Аристотеля о математике.

Содержание главы III. Основные положения Аристотеля о физике.

Содержание главы IV. Основные положения Аристотеля о метафизике.

Содержание главы V. Основные положения Аристотеля о логике.

Содержание главы VI. Основные положения Аристотеля о политической философии.

Появление логики в ряду других наук и отношение ее к другим наукам. Взгляды на это относящиеся к философии интуитивной (метафизической) школы Канта (Кантъ, Гегель) и философии индуктивной школы (Бергманъ, Догальдъ Стюартъ, Д.-С. Милль).

УГЛАВА II.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МЕТОДЪ.

Методъ элеатскихъ мыслителей и методъ древнихъ геометровъ; сходство этихъ методовъ (гипотезы и выводы изъ нихъ) и происхожденіе первого изъ послѣднаго (Платонъ, Декартъ). Важность и значение изобрѣтенія геометрического метода (синтеза и анализа) для наукъ вообще и философіи. Определеніе анализа у геометровъ.

Методъ Платона и Декарта.

МЕТАФИЗИЧЕСКИЙ МЕТОДЪ.

Первоначальное происхожденіе метафизического метода изъ геометрического. Обособленіе метафизического метода отъ геометрического; специальная основанія ме-

тафізическаго метода. Законы нашого разума: законъ тождества, законъ противорѣчія, законъ исключенного средняго и законъ достаточнаго основанія 34.

ГЛАВА IV.

Логика Аристотеля и общее заключение о методѣ
древнихъ.

Зависимость логическихъ трактатовъ Аристотеля отъ логическихъ методовъ предшественниковъ. «Теорія рода и видовъ» у Сократа и Платона. «Топики», «Вторая Аналитика», «Первая Аналитика» и другіе трактаты. Взглядъ на логику Аристотеля. Взглядъ на методъ древнихъ. Науки, развившіяся въ древнемъ мірѣ подъ влияніемъ изобрѣтеннаго метода. Нужно ли изучать методъ древнихъ въ настоящее время? 50.

ГЛАВА V.

Индуктивный методъ.

Бэконъ Веруламскій. Значеніе его, какъ философа-реформатора. «Новая Атлантида». Novum Organum; приемы индуктивнаго метода Бэкона. Внутреннія достоинства метода Бэкона. Критика прежнихъ методовъ и философій. Употребленіе индуктивнаго метода въ нравственныхъ наукахъ. Ближайшіе послѣдователи Бэкона (лондонское королевское общество естествоиспытателей, Бойль, Гассанди и друг.). А Я Л К Т 94.

ГЛАВА VI. ФАТАИ

Декартъ и его школа.

Стремленіе къ изученію древне-классическихъ математическихъ сочиненій въ XVI-мъ вѣкѣ. Происходѣ-

ніє метода Декарта. Discours de la méthode. Правила метода; психологіческія основанія его; приложеніе его. Ученіе Гоббса о методѣ. Преобразованія схоластической логики: логика Портъ-Рояля, Computatio sive Logica Гоббса, Parallelismus ratiocinii logici et algebraici Бер-нулли, логика Кондильяка и другихъ французскихъ писателей. 139.

ГЛАВА VII.

Ньютона и Локкъ.

«Правила философствованія» Ньютона. Анализъ, синтезъ, индукція и дедукція. Соединеніе двухъ методовъ у Ньютона—метода Декарта и метода Бэкона. Натурфилософія Ньютона. Сходство метода Локка съ методомъ Ньютона. Ученіе Локка объ аналогії. 164.

ГЛАВА VIII.

ПРЕОВЛАДАЮЩІЙ МЕТОДЪ XVIII-ГО ВѢКА.

Методъ Герти и его «Теорія вибрацій». Пристли и друг. 180.

ГЛАВА IX.

(ПРОДОЛЖЕНІЕ).

Методъ французскихъ писателей XVIII-го вѣка. «Классификація наукъ» Далямбера. Кондильякъ и его ученіе объ анализѣ; трактатъ «Объ ощущеніяхъ». Гельвейцій, Деляметри, Боннѣ, Лявуазье, Линней и Жюссье. 188.

ГЛАВА XI. Критический методъ.

Философско-научная полемика, возникшая по поводу избранія профессора на каѳедру математики въ Эдинбургскомъ университѣтѣ. Происхожденіе критического метода: Гоббсъ, Локкъ, Беркли, Юмъ; его скептицизмъ и психологический анализъ. Анализъ причины и дѣйствія. Ученіе о причинности у Гоббса и другихъ предшественниковъ Юма. Прирожденный индуктивный принципъ—по учению шотландскихъ философовъ (Ридъ, Догальдъ Стюартъ, Броунъ) 204.

ГЛАВА XII. Наблюдение и опытъ.

Стремленіе къ обособленію индуктивнаго метода отъ математическаго. Наблюденіе, экспериментъ и методъ исключенія. Сравнительное достоинство наблюденія и эксперимента въ научныхъ изслѣдованіяхъ. Взглядъ на это критика «Edinburgh Review» и Сенебѣе. «Искусство наблюдать» Сенебѣе. Ученіе Догальда Стюарта о сравнительномъ достоинствѣ наблюденія и эксперимента; учение о томъ-же Гершеля и Д.-С. Милля. 229.

(Лекции по философии)

188. Рассады и саженцы (II)

ИЗЪ ИСТОРИИ И ТЕОРИИ
МЕТОДОВЪ ИЗСЛѢДОВАНИЯ
И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА.

О МАТЕМАТИЧЕСКОМЪ (ГЕОМЕТРИЧЕСКОМЪ), МЕТАФИЗИЧЕСКОМЪ (ИНТУИТИВНОМЪ), ИНДУКТИВНОМЪ И КРИТИЧЕСКОМЪ МЕТОДАХЪ ИЗСЛѢДОВАНИЯ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА.

У каждой изъ первенствующихъ націй Европы есть въ исторіи философіи и исторіи науки свой національный представитель, стоящій при началѣ развитія національной философіи и національной науки. Таковъ у англичанъ Бэконъ, у французовъ Декартъ, у нѣмцевъ по справедливости считается такимъ Лейбницъ. Въ нашъ вѣкъ каждая изъ указанныхъ націй въ параллель съ первыми національными представителями выдвинула своего оригинального мыслителя въ философіи и наукѣ. Таковъ Дарвинъ въ Англіи, Конть — у французовъ. У пѣмцевъ хотя и нельзя указать такого имени, но это имя — коллективное во главѣ съ натуралистомъ Мейеромъ. Мы разумѣемъ появление «физической теоріи соотношения силъ». Такое сопоставленіе современныхъ національныхъ представителей въ философіи и наукѣ главныхъ европейскихъ націй съ такими-же представителями ихъ въ исторіи не есть сопоставленіе случай-

ное или произвольное. Кто изучалъ философию представителей европейскихъ націй въ исторіи и вникаль въ духъ и направление философи современныхъ представителей тѣхъ-же націй, для того очевидно, что существуетъ тѣсная внутренняя связь между направлениемъ мышленія и изслѣдованія, какое усвоено первоначальнымъ представителемъ, и характеромъ мышленія и изслѣдованія современныхъ представителей, такъ-что Дарвинъ примыкаетъ по философскому направлению къ Бэкону, Конть-къ Декарту. Физическая теорія соотношенія силъ, характеризующая направление натуральной философи въ Гермапіи, найдеть соотвѣтствующіе элементы въ философи Лейбница и сойдется въ общемъ характерѣ съ этою послѣднею.

Такимъ образомъ, подъ вліяніемъ ли первоначальныхъ представителей, какъ національныхъ воспитателей (въ широкомъ смыслѣ слова), сложился національный складъ ума каждой націи, или эти представители сами были только выраженіемъ уже сложившагося національного склада ума, во всякомъ случаѣ несомнѣнно то, что существуетъ различие въ складѣ ума первенствующихъ націй Европы, которое и выражается въ философскихъ и научныхъ изслѣдованіяхъ и открытіяхъ. Послѣдовательное развитіе этого умственнаго склада оказывается для этихъ націй плодотворнымъ; эти націи доселѣ продолжаютъ выдвигать своихъ національныхъ представителей въ философи и наукѣ. Проф. Липге въ своей «Исторіи матеріализма» такъ характеризуетъ философскій складъ ума каждой изъ указанныхъ націй: «во Франціи, говорить онъ, прежде всего математика служить къ образованію; она замыляетъ философское образо-

ваніє. Геній этой нації внесъ въ жизнь математическія формулы и изъ сущности опредѣленія и заключенія произвель тотъ послѣдовательный *релятивизмъ*, который одинъ образуетъ твердое основаніе всякой точности. Созданіе посылокъ не легко оставляетъ французскаго изслѣдователя и онъ не высказываетъ своихъ заключеній абсолютно, а лишь-только по отношенію къ тому предположенію, что его положенія — не догмы, а члены безконечной цѣпи научныхъ успѣховъ. Правда, французъ склоненъ внасть и въ противоположную крайность. Но и эта естественная склонность къ страстной борьбѣ за догму говоритъ только за силу математического образованія, которое дѣлаетъ правильнымъ самое уклоненіе. Это образованіе, независимо отъ школьнай философіи, не имѣющей никакого значенія, сдѣлалось во Франціи собственно философіей точныхъ наукъ»..... «Въ Англіи же,—отечествѣ Милля, Уэвеля и Гершеля, можно примѣтить философское образование только при томъ условіи, если мы примемъ за аксиому, что его можно пріобрѣсти только въ Германії(?). Конечно, здѣсь не можетъ быть и рѣчи о такомъ всеобщемъ распространеніи философскаго образованія, какъ запятіе математикою во Франціи; но зато вліяніе философіи на способъ разработки естественныхъ наукъ здѣсь и глубже и всестороннѣе. Англичанинъ умѣеть найти, какъ и кѣмъ, въ философской ідеѣ побужденіе къ изслѣдованию многозначительному и направленному ко всеобщимъ истинамъ, и, какъ французъ, умѣеть избѣжать безполезнаго щеголства метафизическими выводами». На долю нѣмцевъ выпало — производить философскія идеи и системы и щеголять ме-

та физическими выводами. «Геология Лайеля (англичанина), говоритъ далѣе Лянге, привела Фольгера (нѣмца) къ доктрина о вѣчности міра. Англійскій изслѣдователь своими фактами и разсужденіями спокойно по частямъ разбиваетъ теорію переворотовъ (Revolutionstheorie) и показываетъ, какъ слѣды великихъ перемѣнъ на земной поверхности, которыя мы и теперь еще каждодневно наблюдаемъ, объясняются изъ предшествующихъ. Вопросъ о вѣчности міра въ томъ смыслѣ, какъ поняли его Фольгеръ и Чольбе, совершенно не выдвигается у Лайеля. А что вывели въ Германіи, какъ дальнѣйшія слѣдствія, не изъ теоріи Дарвина объ образованіи видовъ, а изъ изслѣдованій Гёксли о человѣкѣ; между тѣмъ — какъ англичанинъ умалчиваетъ о мысляхъ, которыя невольно должны явиться у него, и ограничивается только ближайшими выводами¹. Какъ бы то ни было, нѣмцамъ по преимуществу принадлежитъ разработка теоріи, которой суждено теперь и дать весьма важную роль въ наукахъ.

Къ сожалѣнію, мы должны сознаться, что мы не имѣемъ философского воспитательного элемента, какой усвоенъ первенствующими націями Европы; у насъ вѣтъ ни въ исторіи, ни въ настоящее время представителя въ философіи и наукѣ. Правда, у насъ теперь дѣлаются усиленія самостоятельно работать въ наукѣ; обнаруживаются попытки заявиться въ ученомъ мірѣ самостоятельными научными работами и самостоятельными научными взглядами. Эти послѣдніе не лишены иногда тенденціи примкнуть къ извѣстному философскому направленію. Но въ послѣднемъ случаѣ бываетъ очень замѣтно, какъ не ясно и

¹ Geschichte des Materialismus. 1-е Aufl. Iserlohn. 1866. стр. 332.

не отчетливо часто сознано и усвоено то философское направление, къ которому желаетъ примкнуть научный изслѣдователь; еще менѣе имѣется понятія о другихъ философскихъ направленияхъ. Дарвинъ, Конть и Бюхнеръ нерѣдко представляются послѣдователями одного философского направлениія; позитивизмъ, материализмъ и индукція отождествляются. Спиритуализмъ и идеализмъ принимаются почти постоянно тожественными. Вообще недостатокъ философского образованія у насъ весьма ощущителенъ, и важность его не только не сознается, но встрѣчаетъ возраженія. Существуетъ у насъ ходячее мнѣніе, что для успеха научныхъ изслѣдований не важно знакомство съ философию. Но мы укажемъ на то характеристическое явленіе въ нашихъ научныхъ опытахъ, что эти опыты не заключаютъ въ себѣ широкихъ научныхъ обобщеній и теорій. То-же ходячее мнѣніе утверждаетъ, что нужно всячески избѣгать теорій и стремлений къ обобщеніямъ, когда послѣднія претендуютъ *обнять больше, чѣмъ сколько заключается въ наблюдаемыхъ фактахъ*¹, что исключительно нужно останавливаться на фактахъ, наблюдать ихъ, изучать, изслѣдовать и — ничего больше. Не отрицая всей важности изученія фактовъ, мы полагаемъ, что такое обобщеніе, какъ обобщеніе Дарвина или философія Конта, требуютъ еще кое-чего кромѣ изученія фактовъ.

¹ Выраженіе: «обнять больше, чѣмъ сколько заключаются въ себѣ факты» употребляется логическими школами въ различныхъ значеніяхъ. *Пинтистическая* школа утверждаетъ, что нашъ разумъ привносить къ наблюдаемымъ фактамъ иѣчто отъ себя (Кантъ, Уэвель). *Индуктивная* же школа не признаетъ такого привнесенія отъ разума, хотя и учить о заключеніяхъ отъ известного къ неизвѣстному, которая заключаются въ себѣ больше, чѣмъ наблюдаемые факты: на основаніи единичныхъ фактовъ ставится обобщеніе.

Мало имѣть геніальный умъ и природныя дарованія. Послѣднія должны быть воспитаны. Какъ мы видѣли, даровитый историкъ и философъ Лянгѣ придаетъ воспитанію первенствующее значение. Это воспитаніе въ западныхъ націяхъ шло чрезъ цѣлыхъ поколѣнія и философскій элементъ занимаетъ въ этомъ воспитаніи не послѣднее мѣсто: чрезъ него вырабатывается складъ ума націи и изслѣдователь «въ философской ідеѣ» находить побужденіе къ важному изслѣдованію, направленному къ всеобщимъ истинамъ. Если это такъ, то не безразлично имѣть или неимѣть философское образованіе тому, кто желаетъ самостоѧтельно идти въ научныхъ изслѣдованіяхъ, помогается сдѣлать широкія научныя обобщенія и дать полезныя научныя теоріи.

Та наука, которая будетъ предметомъ нашего изученія, особенно близко стоитъ къ наукамъ; это—логика. Наши скептики относятся къ авторитету этой науки такъ-же, какъ и къ авторитету другихъ философскихъ наукъ, т. е. отрицаютъ значеніе этой науки въ научномъ образованіи. Обыкновенно о логикѣ выражаются, что «эта наука ничему не учитъ». Но мы опять ссылаемся на тѣ-же западныя націи и ихъ философскихъ представителей. Бэконъ, Декартъ, Лейбница тѣмъ и вліяли на національное научное и философское образованіе, что дали своей націи методъ для научныхъ изслѣдованій; слѣд. полагали въ основаніе этого образованія изученіе логики. Потому-то современные научныя и философскія теоріи, данныя міру представителями указанныхъ націй, и носятъ характеръ сущности методовъ ихъ предшественниковъ, что мысль націи воспитана въ сознанії истины того метода, который данъ ея представителемъ.

ГЛАВА I.

Логические вопросы поставлены были въ истории развитія человѣческой мысли путемъ естественнымъ и необходимымъ. Сознано было, что мысль наша не всегда передаетъ намъ истину; напротивъ, не рѣдко передаетъ намъ ложь, пустую мечту, фантазію, не отвѣщающую дѣйствительности. Даже въ тѣхъ случаяхъ, гдѣ, по-видимому, очень тщательно и осмотрительно доискиваются истины, впадаютъ въ грубыя ошибки и заблужденія. Естественно, родились вопросы: 1) какъ узнать безъ дальнѣйшей проверки, когда наша мысль бываетъ вѣрна и передаетъ намъ истину и когда бываетъ не вѣрна и передаетъ намъ ложь и фантазію, не отвѣщающую дѣйствительности,— какой критерій истины? 2) Какъ достигнуть того, чтобы наша мысль не ошибалась, если это возможно, какъ кратчайшимъ и вѣрнѣйшимъ путемъ достигать истины,— какіе методы изслѣдованія и открытія истины?

Логические вопросы явились позже другихъ вопросовъ—метафизическихъ и научныхъ. Сознаніе, что мысль наша не всегда передаетъ памъ истину, явились и могла явиться только въ то время, когда сдѣлано уже было нѣсколько попытокъ и опытовъ мысли на пути къ познанію истины. Извѣстно изъ ис-

торіи мысли, что сначала довѣрчиво принималось человѣчествомъ все, что мысль диктовала, какъ несомнѣнную истину. Периодъ постановки логическихъ вопросовъ былъ по преимуществу периодъ критики и скептическаго отношенія къ дѣятельности или проявленію человѣческой мысли. Такимъ образомъ, логика есть собственно наука позднѣйшаго происхожденія среди другихъ наукъ; по крайней мѣрѣ некоторые изъ научныхъ изслѣдованій (напр. въ геометріи) сдѣланы были раньше, чѣмъ поставлены были въ исторіи логическіе вопросы.

Этимъ опредѣлился уже и дальнѣйшій ходъ прогресса и разработки логики въ исторіи развитія наукъ. Сколько можно видѣть изъ исторіи логики, ея прогрессъ и усовершенствованіе стоятъ въ тѣсной звязи съ прогрессомъ и развитіемъ другихъ наукъ и въ зависимости отъ прогресса послѣднихъ. Другія науки своими изслѣдованіями вызываютъ, такъ сказать, и ставятъ логическіе вопросы. Онѣ же даютъ логикѣ и материалъ для решенія вопросовъ, даютъ ей факты. Факты, которыми занимается логика, это — не тѣ факты, которыми занимаются другія науки. Факты для логики составляютъ сами науки: всѣ методы изслѣдованія, всѣ теоріи, гипотезы, доказательства, словомъ — абстрактная форма наукъ — вотъ факты, которыми занимается логика. Безъ такихъ фактовъ, т. е. безъ опытовъ наукъ, не было бы логики, какъ науки; съ развитиемъ же наукъ увеличиваются и усложняются логическіе вопросы и логика получаетъ болѣе совершенный видъ, какъ наука.

Впрочемъ, логика при всей зависимости отъ другихъ наукъ не поглощается ими, а остается отдѣльною наукой. Ни одна наука въ-отдѣльности не берется выполнить задачу логики. Логика устанавливаетъ общіе, удобоприложимые во всѣхъ научныхъ изслѣдованіяхъ методы, между тѣмъ какъ каждая въ-отдѣльности наука имѣть дѣло съ частными методами и теоріями, свойственными ей, не обращая вниманія на то, имѣютъ

ли ея методы общеприложимость. Для своихъ цѣлей логика изучаетъ методы, употребляемые каждою наукой. Но, что особенно важно, логика имѣеть еще свои специальные источники и средства къ решенію вопросовъ; это—*психологический анализъ*. Заимствуя матеріалъ для изслѣдований изъ другихъ наукъ, логика въ своихъ обобщеніяхъ руководится весьма много психологическимъ анализомъ. Этотъ анализъ проникаетъ до самыхъ простыхъ элементарныхъ проявленій мысли и устанавливаетъ самые общіе и самые простые законы мысли. Всѣ научные изслѣдованія, теоріи, гипотезы суть сложныя проявленія человѣческой мысли. Понятно, что логика, пользуясь психологическимъ анализомъ, имѣеть больше средствъ установить самые общіе методы, чѣмъ всѣ науки, взятые вмѣстѣ. Это даетъ логикѣ нѣкоторую независимость отъ другихъ наукъ. Мало этого—*психологический анализъ*, о которомъ мы говоримъ, не только позволяетъ логикѣ стать въ независимосе отъ другихъ наукъ положеніе, но даже возвышаетъ ее до роли суды въ другихъ наукахъ. Психологический анализъ опредѣляетъ границы дѣятельности нашихъ познавательныхъ способностей. Чрезъ это самое даетъ логикѣ средство произносить приговоръ различнымъ чуждымъ привнесеніямъ въ науки, каковы напр. метафизическая привнесенія, равно—различными попыткамъ въ наукахъ, которые или преждевремены или совершенно невыполнимы и проч.

Послѣднее обстоятельство, т. е. то, что логика можетъ возвыситься до роли суды въ наукахъ, способствовало появленію цѣлой логической школы, которая не признаетъ никакой зависимости логики отъ другихъ наукъ. Эта школа утверждаетъ, что явленія міра построются нами по законамъ нашего разума (Кантъ), да и существуютъ они не иначе, какъ по законамъ разума (Гегель). Такимъ образомъ, логика, или наука о законахъ разума и мышленія, не только не зависитъ отъ дру-

тихъ наукъ, но имѣть право и должна предписывать высшіе законы другимъ наукамъ, такъ-какъ вся дѣйствительность, которую изучаютъ науки, въ концѣ концовъ должна быть сведена къ основнымъ законамъ нашего разума или нашего мышленія. Эта школа въ томъ или другомъ видѣ существуетъ доселъ и имѣть послѣдователей не только въ Германіи, но и во Франціи и Англіи.

По нашему убѣждѣнію, болѣе рациональна и справедлива та логическая школа, которая признаетъ зависимость логики отъ другихъ наукъ. Разумѣемъ ту зависимость, которую мы изложили выше. Такое положеніе логики среди другихъ наукъ указываетъ прежде всего исторія логики. Крайній взглядъ на логику вышеприведенной школы явился вслѣдствіе неудовлетворительного психологического анализа. Зависимость логики отъ другихъ наукъ сознавалась уже въ древнемъ мірѣ. Такъ, еще Платонъ изобрѣтеніемъ и установлениемъ своихъ методическихъ пріемовъ изслѣдованія былъ обязанъ, какъ мы увидимъ послѣ, тѣмъ наукамъ, которые существовали въ его время: математикѣ или фізицѣ—геометріи, грамматикѣ, музыкѣ и проч. Но особенно отчетливо понялъ зависимость логики и ея прогресса отъ прогресса другихъ наукъ знаменитый Бэконъ, основатель индуктивнаго метода. Указавши нѣсколько методическихъ пріемовъ индуктивнаго изслѣдованія, онъ высказалъ убѣждѣніе и надежду, что съ развитіемъ и усовершенствованіемъ наукъ будутъ разширяться и усовершенствоваться методы изслѣдованія. «Пусть хорошо знаютъ люди, говорить онъ въ одномъ афоризмѣ, что прочная и истинная наука открытія (*ars inveniendi*) возрастаетъ и увеличивается съ самыми открытіями». Сознаніе такой зависимости логики отъ прогресса наукъ продолжалось и доселъ продолжается въ школѣ Бэкона. Такъ напр. известный философско-литературный дѣятель (конца XVIII и начала XIX в.), философъ шотландской школы, профессоръ

единбургского университета Догальдъ Стюартъ, пропагандистъ индуктивнаго метода Бэкона, положилъ вышеприведенный афоризмъ Бэкона въ основаніе своихъ логическихъ изслѣдованій. Онъ говорить: «что касается логики вообще, то, согласно моей идеи о ней, эта наука находится еще въ дѣствѣ и относительно будущаго усовершенствованія ей нельзя положить предѣловъ, какъ нельзя положить предѣловъ будущему прогрессу человѣческаго знанія. Афоризмъ лорда Бэкона («пусть хороши злаютъ люди...») приложимъ въ этомъ случаѣ вполнѣ». «Теперь долгъ каждого, говоритъ онъ далѣе, кто посвятилъ себя научной цѣли, тщательно собрать, какъ матеріалъ, собранный и приведенный въ порядокъ для послѣдующаго времени другими, методы и общія правила, какія только могли встрѣтиться имъ въ продолженіи ихъ занятій. Дѣйствительно, теперь могутъ уже быть собраны изъ трудовъ нашихъ предшественниковъ какъ древнихъ, такъ и новыхъ безчисленные разсѣянныя воюду свѣточи и, быть можетъ, ни что не поможетъ такъ желанію (*desideratum*) — дать философіи большую силу, какъ концентрированіе этихъ разбросанныхъ лучей и приложеніе ихъ въ тѣхъ областяхъ, которыя ожидаютъ еще изслѣдованія»¹. Второй томъ «Элементовъ философіи человѣческаго духа», посвященный Догальдомъ Стюартомъ вопросамъ логики, показываетъ, какъ усердно занимался самъ Догальдъ Стюартъ собираниемъ всего, что высказано было раньше различными изслѣдователями и мыслителями о методахъ научнаго изслѣдованія и логическихъ правилахъ, полезныхъ и необходимыхъ въ изслѣдованіяхъ. Онъ сопоставляетъ здѣсь различные замѣтки о методахъ изслѣдованія, записанныхъ у того или другаго мыслителя или изслѣдователя, анализируетъ ихъ, критикуетъ, теоретизируетъ, обобщая методы изслѣдованія и разъясняя истинный смыслъ тѣхъ или другихъ логическихъ положеній, высказанныхъ раньшѣ.

¹ Essays. Preliminar. Dissertat. 3 изд. Edinburgh. 1818 г. стр. 63.

Въ наше время Д.-С. Милль, а раньше его Гершель преслѣдовали ту же задачу въ логикѣ, какую преслѣдовали Бэконъ и Догальдъ Стюартъ. Эта задача состоитъ въ томъ, чтобы на основаніи опытовъ наукъ обобщить и установить методы научныхъ изслѣдований и доказательствъ, представить научную теорію ихъ и дать строго научную постановку этой теоріи. Гершель самъ былъ естествоиспытателемъ; такимъ образомъ былъ близко знакомъ съ методами изслѣдованія въ естественныхъ наукахъ. Для установленія теоріи методовъ онъ пользовался какъ собственnoю научною практикою, такъ и опытами другихъ изслѣдователей—своихъ предшественниковъ; онъ близко знакомъ былъ съ «Novum organum» Бекона, какъ это видно изъ его логического сочиненія. Д.-С. Миль воспользовался сочиненіемъ Гершеля и другими логическими, критическими и научными трудами. Особенно богатый материал нашелъ онъ для себя въ историческомъ труде Уэвеля, известномъ подъ заглавиемъ: «Исторія индуктивныхъ наукъ». Въ предисловіи къ своей логикѣ онъ высказываетъ: «Признаю своимъ особенностямъ долгомъ заявить, что безъ помощи фактовъ и идей, заключающихся въ исторіи индуктивныхъ наукъ, соответствующая часть предлагаемаго сочиненія не была бы написана»¹.

Наши послѣдующіе исторические очерки логики покажутъ—какъ логика постоянно была въ зависимости отъ другихъ наукъ даже и въ то время, когда заявляла свои претензіи предписывать законы другимъ наукамъ.

¹ Система логики. Перев. Резенера. Предисловіе къ первому изданію.

ГЛАВА II.

Методъ геометрическій.

Въ первый разъ логические вопросы высказаны были болѣе или менѣе отчетливо въ исторіи мыслителями элеатской школы въ древней Греціи. Эта школа философовъ знаменита между прочимъ тѣмъ, что выразила стремленіе къ скептицизму и критикѣ теологическихъ и философскихъ воззрѣній, господствовавшихъ въ то время. Критический элементъ занимаетъ въ философствованіи этой школы столь-же видное мѣсто, какъ и ученіе доктринальное; въ исторіи же мысли онъ имѣлъ больше значенія, чѣмъ доктринальное ученіе. Зенонъ элеатскій представляется въ исторіи искусствомъ и неутомимымъ бойцомъ-діалектикомъ, защищающимъ принципы своей школы путемъ споровъ и словесныхъ состязаній, въ которыхъ онъ по преимуществу опровергалъ противные принципы. Сила его діалектики удивляла современниковъ и послѣдующихъ мыслителей. Знаменитый въ исторіи его софизмъ противъ движенія считали нужнымъ распутывать въ-послѣдствіи умы истинно-философскіе и научные и чувствовали трудность удовлетворительно распутать и опровергнуть его. О другомъ представителѣ элеатской школы—Парменидѣ Платонъ выразился такъ, что страшно приступить къ его ученію съ критикою. Вотъ этимъ-то мыслителямъ древности и принадлежитъ первая, сколько известно, опредѣленная постановка логическихъ вопросовъ о методѣ изслѣдованія истины.

Ко сожалѣнію, не много дошло до насъ логическихъ положеній, высказанныхъ элеатскими мыслителями; да и эти немногія положенія мы узнаемъ не непосредственно. Впрочемъ и изъ немногихъ положеній можно хорошо понять общий характеръ метода, употребляемаго элеатскими діалектиками. Эти по-

ложеиія передаетъ памъ Платонъ въ своемъ діалогѣ «Парменидъ».

Въ «Парменидѣ» знаменитый, по престарѣлый уже элеатскій философъ, именемъ котораго названъ у Платона діалогъ, преподаетъ между прочими разсужденіями юному Сократу уроки методическихъ приемовъ изслѣдованія истины. Онъ совѣтуетъ ему начинать изысканіе истины чрезъ словесное состязаніе; научаться выводить слѣдствія изъ поставленныхъ гипотезъ, равно какъ и ставить самыя гипотезы, если нѣть таковыхъ». Ибо, добавляетъ тутъ-же Зенонъ, люди не знаютъ, что умъ можно привести къ истинѣ не иначе, какъ пройдя чрезъ всѣ изысканія и изслѣдованія¹.

«Нужно смотрѣть, какія слѣдствія вытекаютъ изъ гипотезы». Важность этого приема изслѣдованія заключается между прочимъ въ томъ, что абсурдныя, нелѣпныя слѣдствія, вытекающія изъ поставленной гипотезы, обнаружать несостоительность самой гипотезы. Но и въ томъ случаѣ, когда выводимыя слѣдствія не обнаруживаются нелѣпостей, изслѣдованіе не должно считаться оконченнымъ. По методу элеатскихъ мыслителей, нужно брать другую гипотезу, противоположную первой, и изъ нея также выводить необходимыя слѣдствія. Только тогда можно убѣдиться, что поставленная гипотеза заключаетъ въ себѣ искомую истину, когда противоположная ей гипотеза ведеть къ нелѣпымъ, абсурднымъ слѣдствіямъ. «Если, напр., предполагаютъ что-либо существующимъ, говорить Парменидъ, то взвѣшивай не только то, что слѣдуетъ изъ такого предположенія, но также и то, что слѣдуетъ, когда вещь предполагается несуществующею»².

Мы не имѣемъ непосредственныхъ историческихъ данныхъ для того, чтобы сказать — подъ какимъ научнымъ влі-

¹ Platonis Opera. Ex recensione Hirschigii, graece et latine edit. Didot. Parisiis. Parmenides. Vol. 1. стр. 663.

² Ibid.

якіємъ пришли элеатскіе мыслители къ изложеннымъ методическимъ пріемамъ изслѣдованія истины. Но мы знаемъ научный методъ, сходный въ общихъ чертахъ съ методомъ элеатскихъ мыслителей; это — методъ геометрический. Послѣдній былъ выработанъ и доведенъ до значительного совершенства въ древней Греціи. Изложение этого метода мы находимъ сначала у Эвклида, известного геометра въ древней Греціи, а также у Паппа Александрийскаго. Эти писатели трактуютъ объ анализъ и синтезъ въ геометрії. Выпишемъ здѣсь эти мѣста.

«Анализъ, говорится у Эвклида, есть допущеніе искомой вещи, какъ известной, для того, чтобы вывести изъ нея слѣдствія, ведущія къ какой-либо известной истины. Синтезъ, напротивъ, состоитъ въ томъ, чтобы, отправляясь отъ вещей, принятыхъ за известныя, выводить слѣдствія, приводящія къ познанію искомой вещи¹.

У Паппа Александрийскаго говорится подробнѣе о томъ-же предметѣ. «Анализъ, говоритъ Паппъ, есть путь, идущій отъ искомаго, принимаемаго известнымъ, и приводящій путемъ слѣдствій, которыя выводятся изъ него, къ чему-нибудь дѣйствительно известному. Въ анализѣ, предполагая искомую вещь известною, мы ищемъ, изъ какой другой она можетъ быть выведена, потомъ ту, изъ которой выводится эта послѣдняя до тѣхъ поръ, пока этимъ регрессивнымъ путемъ мы не встрѣтимъ что-либо известное или принимаемое какъ принципъ. Мы называемъ этотъ путь анализомъ, или иначе — обратнымъ решеніемъ. Въ синтезѣ, напротивъ, допуская известною послѣднюю вещь, къ которой привелъ анализъ, и располагая по естественному порядку вещи, которыя будутъ здѣсь предшествовать одна другой и которая слѣдовали одна за другою въ анализѣ, достигаютъ наконецъ построенія»².

¹ *Euclides, Elementa, liber III. Duhamel, Des méthodes dans les sciences de resonnement. Vol. 1, издание 1865 г. 67 стр.*

² *Pappus Alexandrinus. Collectio mathematica. lib. VII. Praef. Duhamel, Des méthod. dans les sciences de resonnement. Издание 1858 г., стр. 172.*

Очевидно, что у Паппа мы имѣемъ дѣло съ усовершенствованіемъ уже методомъ; но, сопоставляя его съ методомъ элекатскихъ мыслителей, видимъ, что изслѣдованіе идетъ одинаково отъ гипотезъ чрезъ выводъ слѣдствій изъ нихъ. Это сходство въ методахъ мы встрѣчаемъ и въ дальнѣйшемъ изложеніи Паппа. «Существуетъ, говорить онъ, два рода анализа: одинъ имѣетъ дѣлѣю доказательство истины и называется теоретическимъ, другой—разрѣшеніе предложенной вещи и называется проблематическимъ. Въ теоретическомъ анализѣ, предполагая истинную данную вещь и разсматривая истинными слѣдствія, которыхъ изъ нея выводятся, каковы онъ и есть на самомъ дѣлѣ въ силу гипотезы, мы подвигаемся до тѣхъ поръ, пока не достигнемъ какой-нибудь известной вещи. Если эта вещь истинна, то предложенная будетъ также истинна и доказательство будетъ идти въ порядкѣ, обратномъ анализу. Но если мы придемъ къ вещи ложной, то предложенная будетъ также ложна. Въ проблематическомъ анализѣ мы разсматриваемъ сдѣланымъ то, что требуется еще сдѣлать, и по слѣдствіямъ, которыхъ изъ этого выводятся, стараемся достигнуть чего-либо известнаго. Если эта вещь возможна и выполнима, что геометрами называется дана, то предложенное будетъ также дано и доказательство будетъ въ порядкѣ, обратномъ анализу; но если вещь, къ которой мы пришли, представляется невозможна, то сама проблема будетъ также невозможна¹. Такимъ образомъ, по ложнымъ слѣдствіямъ, выводимымъ изъ гипотезы, мы приходимъ къ заключенію о несостоятельности и нелѣпости самой гипотезы и на-оборотъ.

Не нужно смѣшивать Эвклида, знаменитаго геометра древности, съ Эвклидомъ Мегарскимъ, діалектикомъ и софистомъ. Эвклидъ—геометръ жилъ при Птоломеѣ Первомъ. Паппъ Але-

¹ Ibid.

ксандрийскій жилъ еще позже Эвклида. Какая же связь могла существовать между методомъ александрийскихъ геометровъ и методомъ алеатскихъ философовъ?

Папій Александрийскій при изложениі вышеприведенаго геометрическаго метода замѣчаетъ, что изобрѣтеніе его принадлежитъ Платону. Монтюкла въ своей «Исторіи математики» также называетъ Платона изобрѣтателемъ геометрическаго метода и ссылается въ этомъ случаѣ на слова Прокла¹. Хотя отъ Платона не дошло до насъ ни одного чисто математическаго сочиненія, тѣмъ не менѣе нельзя сомнѣваться въ томъ, что онъ занимался геометріею и былъ едва-ли не первымъ геометромъ своего времени. Будучи въ Италіи, Платонъ обращался съ философами-геометрами піеагорейской школы — Филолаемъ, Тимеемъ и Архитомъ. Онъ ѻздилъ въ Киринею за тѣмъ, чтобы послушать математика Феодора (о немъ Платонъ говорить въ «Теэтетѣ») и поучиться у него. Многія мѣста изъ діалоговъ Платона свидѣтельствуютъ объ его математическомъ образованіи. Въ «Политикѣ» Платонъ называетъ математику *преддверiemъ* къ философії. Въ «Тимѣ» математическимъ представлѣніямъ данъ у Платона такой просторъ, что всѣ стихіи міра передлагаются на математической языке и этимъ путемъ дается авторомъ синтетическое построеніе міра. Платону приписываются нѣсколько открытій въ геометрії (Монтюкла). Объ одномъ изъ этихъ открытій говорить онъ самъ въ «Политикѣ»; но, по своей манерѣ ничего не говорить отъ себя, онъ не указываетъ, кому принадлежитъ это открытие. По смерти Платона его школа является по преимуществу математическою и въ геометрії дѣлаетъ быстрые шаги, таѣ-что Монтюкла называетъ «основаніе платонической школы замѣчательною эпохой въ исторіи математики по тѣмъ успѣхамъ въ геометріи,

¹ Montucla, *Histoire des mathématiques*, Vol. 1, изданія 1758 г., стр. 172.

которые сдѣланы этою школою¹. Все это говоритъ въ пользу геометрическаго образованія Платона и пристрастія его къ геометріи и ея изслѣдованіямъ. Не удивительно, что Платонъ занимался и методомъ изслѣдованія въ геометріи. Мы положительно знаемъ изъ сочиненій Платона, что онъ много и усиленно занимался философскимъ методомъ. Онъ былъ убѣждёнъ, что только при помощи истиннаго метода можно достигнуть знанія истины. Мы знаемъ болѣе: самый философскій методъ Платонъ вырабатывалъ не иначе, какъ на основаніи изслѣдованій и открытій въ другихъ наукахъ, существовавшихъ въ его время, и по преимуществу — изслѣдованій и открытій въ геометріи. Это доказываютъ его собственныя слова и частыя ссылки на геометрію и геометровъ («Теэтетъ», «Филебъ», «Менонъ», «Федонъ» и друг.) Методъ гипотезъ и выводовъ изъ нихъ заимствованъ имъ именно отъ геометровъ, какъ можно понять изъ собственныхъ его словъ. Въ «Менонѣ» на вопросъ — «изучима ли добродѣтель или она дается человѣку какъ-нибудь иначе», Сократъ говоритъ у Платона: «позволь мнѣ разсмотрѣть это на основаніи предположенія (гипотезы). Разматривать же на основаніи предположенія, по моему мнѣнію, значить то-же, что часто дѣлаютъ геометры. Если спрашиваются ихъ напр. о пространствѣ: можетъ ли вотъ хоть это пространство, обращенное въ треугольникъ, быть наложено вотъ на этотъ кругъ, то каждый изъ нихъ отвѣтитъ, что ему не известно еще — такъ ли это будетъ: тутъ, думаю, предварительно требуется предположеніе (гипотеза)².

Послѣ всего сказанного о Платонѣ, не можетъ, какъ мы думаемъ, показаться невѣроятнымъ свидѣтельство Паппа Александрийскаго, а также и утвержденіе Монтюкла, что Платону принадлежитъ изобрѣтеніе геометрическаго метода. Далѣе мы встрѣтимся и съ другими доказательствами, подтверждающими

¹ Montucla, Histoire des mathématiques. Vol. 1, стр. 170.

² Platonis Opera. Ex recensione Hirschigii. Vol. 1. Menon, стр. 454.

справедливость указанного исторического свидѣтельства. Но изъ того, что сказано доселъ, не видно еще непосредственной связи геометрическаго метода съ методомъ элеатскихъ мыслителей. На это мы замѣтимъ слѣдующее: во - первыхъ, методъ элеатскихъ мыслителей мы знаемъ въ изложениіи Платона; такъ ли онъ былъ формулированъ самими элеатскими философами, мы не знаемъ. Во - вторыхъ, когда говорится, что изобрѣтеніе геометрическаго метода принадлежитъ Платону (следовательно, онъ существуетъ только со временемъ Платона и не существовалъ при Зенонѣ и Парменидѣ), то говорится это, если вѣрить Монтюкля, объ одномъ лишь геометрическомъ *анализѣ*, а не вообще о геометрическомъ методѣ. Геометрическія изслѣдованія начались гораздо раньше Платона. Монтюкля начинаетъ свое изложеніе истории геометріи въ Греціи съ Фалесомъ и при этомъ говоритъ еще онъ иже о фригійцѣ Эвфорбѣ, который занимался геометрическими фигурами раньше Фалеса¹. О Фалесѣ Монтюкля замѣчаетъ, что онъ «положилъ въ Греціи основаніе истинной геометріи, создаваемой на основаніи умазаключенія и очевидности»². Затѣмъ геометрія сдѣлала успѣхи въ лицѣ Пиѳагора и его школы. Далѣе, Демокритъ былъ хорошимъ геометромъ. Онъ самъ говоритъ о себѣ: «я одинъ изъ всѣхъ мужей своего времени... слушалъ многихъ мудрецовъ и никто не превзошелъ меня въ способѣ доказывать посредствомъ соединенія линій, ни даже самими египетскими такъ называемыми Архедонавты, съ которыми я жилъ въ дружбѣ восемь лѣтъ»³. Ко времени Платона являются уже геометры - специалисты; таковъ упомянутый выше Феодоръ. Можно ли думать, что въ это время у геометровъ не выработалось никакихъ общихъ методическихъ пріе-

¹ Montucla, Histoire des mathématiques. Vol. 1, стр. 101.

² Montucla, Histoire des mathématiques. Vol. 1. стр. 101.

³ Clem. Alex., Strom. Euseb., Раер. ev. Римтеръ, Исторія философіи, ч. 1, стр.

мовъ для руководства при изслѣдованіяхъ. Какъ видно, геометрія по преимуществу интересовала мыслящихъ людей того времени. Этотъ интересъ возбуждала геометрія именно тѣмъ, что въ ней болѣе, чѣмъ въ какихъ-либо другихъ изслѣдованіяхъ, занимавшихъ пытливый умъ, было очевидно, что мы съ достовѣрностю можемъ заключить отъ известнаго къ неизвѣстному. Такъ, Фалесъ, какъ передаютъ, опредѣлилъ высоту египетскихъ пирамидъ по тѣй, которую онъ отбрасываютъ на землю¹. Этюю сторону геометрическія изслѣдованія не могли не вліять на всякое другое умственное упражненіе и изслѣдованіе, на мышленіе вообще и въ-частности на философское мышленіе. Справедливость этого замѣчанія мы уже видѣли, когда говорили о геометрическомъ образованіи и философскомъ мышленіи Платона. То-же мы замѣчаемъ и у Пієагора въ его философіи, проникнутой духомъ математического мышленія и представлений. Тѣмъ-же духомъ геометрическихъ представлений проникнута и философія Демокрита. Его атомы качественно не-различны; качественное разнообразіе вещей является вслѣдствіе различного сочетанія атомовъ такъ-же, какъ разнообразіе геометрическихъ фигуръ зависитъ отъ различного сочетанія линій. Не говоря о другихъ древнихъ философахъ, мы видимъ то-же вліяніе геометрическихъ представлений и въ философіи элеатскихъ мыслителей, разсуждавшихъ о сферости, непрічастномъ по существу разнообразію и движению. Мы предполагаемъ послѣ всего этого, что наглядное сходство метода элеатскихъ философовъ съ геометрическимъ методомъ вообще не случайно, а имѣть внутреннюю связь. Прежде всего въ геометрическихъ изслѣдованіяхъ усвоенъ по свойству предмета методъ дедуктивный, который очерченъ былъ въ общихъ пріемахъ; потомъ, эти пріемы переносились и въ другія области изслѣдованія и въ-частности въ философію. По мѣрѣ того, какъ

¹ Montucla, Hist. des mathématiques. Vol. 1, стр. 99.

усовершенствовался и разширился въ своихъ приемахъ геометрическій методъ, философы старались усовершенствовать и разширить приемы философскаго метода изслѣдованія. Это мы и видимъ у Платона. Въ «Политикѣ» онъ говоритъ уже о двухъ путяхъ изысканія истины, въ которыхъ нельзя не узнатъ синтеза и анализа, хотя изложеніе вообще темно и носитъ на себѣ метафизический характеръ. Желая сдѣлать изложеніе болѣе понятнымъ и нагляднымъ, Платонъ опять-таки прибѣгаетъ къ методическимъ приемамъ, выработаннымъ въ геометріи. «Есть, говоритъ Платонъ, два предмета: одинъ изъ нихъ царствуетъ надъ родомъ и мѣстомъ мыслимымъ, другой—надъ видимымъ. Возьми для сравненія линію, разделенную на двѣ равныя части, и каждую часть опять раздѣли такимъ-же образомъ—одну рода видимаго, другую—мыслимаго. Душа принуждена искать одну свою часть на основаніи предположеній, пользуясь раздѣленными частями, какъ образами, и идя не къ началу, а къ концу; напротивъ, другую ищетъ она, выходя изъ предположенія и простираясь къ началу непредполагаемому, безъ тѣхъ прежнихъ образовъ, т. е. совершасть путь подъ руководствомъ однихъ идей самихъ въ себѣ». «Ты знаешь, думаю, продолжаетъ Платонъ, что занимающіеся геометріею, вычисленіемъ и подобными тому предметами, предполагаютъ четъ и нечетъ, фигуры, три вида треугольниковъ, и другое сродное съ этимъ, смотря по ходу работы. Дѣлая эти предположенія, какъ уже известныя, они не считаютъ нужнымъ давать въ нихъ отчетъ ни себѣ, ни другимъ, какъ въ дѣлѣ очевидномъ для всякаго. Выходя изъ такихъ предположеній и изслѣдуя уже прочее, они оканчиваютъ разрѣшеніемъ того, что разсмотрѣть имѣли въ виду. Ты знаешь и то, что когда занимаются видимыми формами и разсуждаютъ о нихъ, тогда мыслять не объ этихъ, а о тѣхъ, которымъ они уподобляются: тутъ дѣло идетъ о четырехугольникахъ и его диагонали самихъ въ себѣ, а не о тѣхъ, которые на-

писаны; такимъ же образомъ и прочее. Этотъ-то видъ я и называлъ мыслимымъ и сказалъ, что душа для исканія его принуждена основываться на предположеніяхъ и не достигаетъ до начала, потому что не можетъ взойти выше предположеній, но пользуется самыми образами, напечатлѣвающимися на земныхъ предметахъ, смотря потому, которые изъ нихъ находить и почитаетъ изображающими его (видъ) сравнительно выразительнѣе (синтезъ). Узнай же теперь и другую часть мыслимаго, о которой я говорю, что умъ касается ея силою діалектики, дѣлая предположенія — не начала, а дѣйствительно предположенія, какъ-бы ступени и усиленія, пока не дойдетъ до непредполагаемаго, до начала всего. Коснувшись же его и держась того, что съ нимъ соприкасается, онъ такимъ образомъ опять не сходитъ къ концу и уже не трогаетъ ничего чувственного, но имѣть дѣло съ видами, чрезъ виды, для видовъ и оканчиваеть на видахъ» (анализъ съ обратнымъ путемъ)¹. Такимъ образомъ, методъ гипотезъ и выводовъ изъ нихъ у Платона подраздѣленъ на два вида — синтезъ и анализъ. Заслуга Платона состояла въ томъ, что онъ сталъ употреблять методъ постепенного восхожденія къ началу или, какъ онъ выражается, къ непредполагаемому; изобрѣлъ анализъ (какъ онъ понимается въ геометріи); отличилъ его отъ обратнаго метода — синтеза и сдѣлалъ попытку формулировать систематически всесторонній методъ изслѣдованія съ пріемами изысканія истины и провѣрки.

Въ ново-европейскомъ мірѣ, когда начались изслѣдованія другихъ явлений міра — физическихъ и химическихъ, когда подъ вліяніемъ этихъ изслѣдованій сложился другой методъ — индуктивный, стало очевиднымъ, что методъ гипотезъ и выводовъ изъ нихъ есть преимущественное достояніе математического метода и удобопримѣнъ только въ тѣхъ областяхъ знаній, которыхъ сродны математикѣ. Геометрическій или вообще матема-

¹ Platonis Opera. Ex recensione Hirschigii. Vol. 11. Civitas, lib. 7. стр. 122—123.

тическій методъ продолжалъ вліять на разработку научнаго и философскаго метода и въ ново-европейскомъ мірѣ, какъ онъ вліялъ въ древнемъ мірѣ; но здѣсь начинаются уже нападки на его преобладающее вліяніе; возникаютъ возраженія противъ претензій сдѣлать его всеобщимъ и опровергненія мнимыхъ истинъ, добытыхъ чрезъ него въ метафизицѣ. Декартъ заимствовалъ свой знаменитый методъ изъ математики, какъ самъ онъ признается. «Эти длинные обороты ума, говоритъ онъ въ «*Discours de la méthode*», простые и легкіе, которыми геометры привыкли пользоваться для достиженія болѣе трудныхъ доказательствъ, дали мнѣ поводъ думать, что и всѣ предметы, которые могутъ подлежать человѣческому знанію, слѣдуютъ тому-же способу изслѣдованія; только не нужно принимать за истину того, чего нѣть»¹. «Я заимствую, говоритъ Декартъ въ томъ-же трактатѣ, все лучшее (относительно метода) изъ геометріи и алгебры»². Дѣйствительно, Декартъ удержалъ существенныя черты геометрическаго метода, какъ онъ изложенъ нами раньше, т. е. гипотезы и выводы изъ нихъ, геометрическій анализ и синтезъ. По Декарту «нужно идти въ изслѣдованіи отъ причинъ къ дѣйствіямъ, а не на-оборотъ — не отъ дѣйствій къ причинамъ»; ходъ изслѣдованія совершается у него путемъ выводовъ. «Я осмѣливаюсь сказать, говоритъ Декартъ, что не встрѣтилъ еще ни одной вещи, которую я не могъ бы объяснить изъ принциповъ, мною найденныхъ»³. Эти принципы — метафизические и добыты тѣмъ путемъ, который рекомендовалъ Платонъ, говоря о постепенномъ восхожденіи до непредполагаемаго, т. е. анализомъ, усвоеннымъ въ геометріи. Послѣдователи Бэкона называли ихъ гипотезами, каковы они и на самомъ дѣлѣ. При указанномъ методѣ изслѣдованія неизбѣжно первенствующее употребленіе ги-

¹ *Descartes, Oeuvres*, édit. par Jul. Simon. Paris. 1855. стр. 13.

² Ibid. стр. 14.

³ *Discours de la Méthode*, édit. par Jul. Simon. 43 стр.

потезъ. Извѣстно, что Декартъ поставилъ нѣсколько физическихъ гипотезъ, не говоря уже о гипотезахъ метафизическихъ. Среди первыхъ особенно извѣстна гипотеза міровыхъ вихрей, придуманныхъ Декартомъ для объясненія движенія планетъ. Противъ употребленія гипотезъ возсталъ Ньютонъ. Извѣстно его изрѣченіе — «*hypotheses non fingo*». Нельзя сказать того, что Ньютонъ совсѣмъ не употреблялъ гипотезъ. Его эѳиръ, присущій всюду въ мірѣ, его объясненіе происхожденія свѣта суть гипотезы. Когда Ньютонъ нападаль на употребленіе гипотезъ въ изслѣдованіи, то имѣть въ виду методъ Декарта и его школу. Въ этихъ нападеніяхъ выразилась вражда двухъ логическихъ школъ, слѣдующихъ двумъ различнымъ методамъ. Ньютонъ самъ былъ великимъ геометромъ, воспитавшимся на древне-классическихъ геометрическихъ сочиненіяхъ. Но въ то же время въ изслѣдованіяхъ физики онъ былъ послѣдователемъ индуктивнаго метода Бэкона и былъ убѣжденъ, что *истинныя причины* (*verae causae*) физическихъ явленій должны быть извлекаемы при изслѣдованіи изъ опытнаго наблюденія при помощи аналогіи. Маклэрѣнъ, ученикъ Ньютона, извѣстный также математикъ, продолжалъ нападенія, начатыя Ньютономъ, на школу Декарта. «Были, говорить онъ, и такие, которые пытались объяснить природу вещей изъ своихъ ясныхъ, какъ они называются, идей и размышеній, внутренно оторванныхъ отъ чувства. Они, по-видимому, не безъ презрѣнія относятся къ такому познанію причинъ вещей, которое не береть во вниманіе дѣйствій, и не хотятъ имѣть иного знанія истины кромѣ того, которое выводить дѣйствія изъ ихъ причинъ. На этомъ основаніи тотчасъ ставятъ первую причину вещей¹; потомъ излагаютъ порядокъ

¹ При этомъ Маклэрѣнъ выписываетъ въ примѣчаніи два места изъ сочиненій Декарта: одно, где онъ говоритъ, что лучшій философскій путь состоитъ въ стремленіи объяснить изъ познанія Бога всѣ създанныя имъ вещи; другое, где Декартъ говоритъ, что нужно выводить познаніе дѣйствій изъ ихъ причинъ, а не наоборотъ — не изъ дѣйствій выводить познаніе причинъ (Princip. Part.

и связь всего прочаго по понятіямъ, которыя составляютъ объ этомъ сами себѣ въ своеи умѣ, и стремятся создать нѣкоторую абсолютную систему вещей. И это тотъ способъ философствованія, который въ нашъ вѣкъ пришелъ въ столкновеніе съ Ньютоновымъ (способомъ философствованія)¹. Въ сочиненіи — «Изложеніе философіи Ньютона» Маклрѣнъ обстоятельно разбираетъ методъ и принципы Декарта и его школы; но не мѣсто еще здѣсь входить въ подробности этого разбора. Споръ, возникшій между двумя логическими школами, тянется чрезъ всю послѣдующую исторію логики. Логики-математики сознавали въ свою очередь, что нападенія Ньютона на употребленіе гипотезъ касаются сущности ихъ метода изслѣдованія; по этому старались отстоять значение гипотезъ въ изслѣдованіи и употребление ихъ. Интересны въ этомъ случаѣ мемуары женевскаго ученаго и философа Лесажа, въ которыхъ онъ противъ Ньютона отстаиваетъ значение и употребленіе гипотезъ въ изслѣдованіи. Мы останавливаемся на Лесажѣ (Le Sage), какъ на естествоиспытателѣ, голосъ котораго имѣеть для насъ особенное значеніе, какъ голосъ самостоятельного научнаго изслѣдователя, и опускаемъ изъ вниманія школьнаго и метафизическихъ логиковъ школы Декарта. «Порицатели метода гипотезъ не допускаютъ, говорить Лесажъ, иныхъ догадокъ, кроме тѣхъ, которыя рождаются естественно и непосредственно изъ опыта. Но какія слѣдствія могутъ быть извлечены непосредственно изъ наблюденія факта? Существование факта и — больше ничего. Если же хотять заключить что-либо, относящееся къ природѣ факта, то фактъ составить въ доказательствѣ меньшее; большее же будетъ составлять спекулятивное предложеніе, напр. гипотеза¹. Что бы объяснить необходимость употребленія гипотезъ, Лесажъ об-

11 § 22; Princip. Part III § 4) Col. Mac-Laurini, Expositio Philosophiae Newtonianae. Vindobonae. 1761. стр. 18.

¹ Quelque Opuscules de G. L. Le Sage relatifs à la Mѣthode. стр. 275. Essais de Philosophie par Prevost. Genève. 1813.

ращается къ ариометическимъ операціямъ такъ-же, какъ Платонъ обращался къ геометріи. «Всѣ почти пути, по которымъ нужно слѣдовать въ изысканіи истины съ помощію гипотезъ, сходны, говорить Лесажъ, съ дѣленіемъ или другими операціями вычисленія». «Дѣленіе, продолжаетъ онъ, есть операція, въ которой *ощупью* отыскиваютъ — сколько разъ известное предложенное число содержится въ другомъ, называемомъ дѣлимымъ. Найденное число называется частнымъ числомъ. Далѣе слѣдуетъ проверка: умноженіе частнаго числа на дѣлителя»¹. Употребленіе гипотезъ въ изслѣдованіи Лесажъ основывалъ на слѣдующихъ аксиомахъ: «тѣ-же дѣйствія не могутъ происходить изъ различныхъ причинъ»; «одно дѣйствіе имѣть только одну адекватную причину»².

¹ Ibid. стр. 259.

² Quelque opuscil. стр. 260,

Та и другая изъ этихъ аксиомъ въ опытахъ встречаются противорѣчащіе имъ факты. Одно и то - же дѣйствіе можетъ происходить отъ различныхъ причинъ; напр. физическая боль въ организме происходит отъ весьма различныхъ причинъ, теплота и огонь то - же могутъ происходить отъ разнообразныхъ причинъ. По крайней мѣре это нужно сказать объ отдаленныхъ причинахъ дѣйствій, что весьма важно иметь въ виду въ опытномъ изслѣдованіи для успѣха въ немъ по индуктивному методу чрезъ сравненіе явлений между собою и аналогію. Одно дѣйствіе въ опыте имѣть целую сумму агентовъ или причинъ, а не одну причину; дѣйствіе равно суммѣ причинъ, его произведшихъ. Индуктивная школа выставила все это на видъ въ спорѣ съ противною школою. Лесажъ кромѣ математики бралъ образцы для метода изъ механики. Извѣстно, что онъ сдѣлалъ попытку приложить принципы механики къ молекулярной физикѣ и химіи и въ этомъ направлении представилъ физико-химическую теорію. Въ механикѣ, действительно, совокупное дѣйствіе силъ таково, что каждая сила дѣйствуетъ въ массѣ другихъ такъ-же, какъ дѣйствовала бы отдельно; дѣйствіе каждой силы остается съ полнымъ значеніемъ, дѣйствіе равно причинѣ. Кроме того, здесь причины однородны, тождественны, не имѣютъ качественныхъ различій и напередъ известны намъ, какъ и въ геометріи напередъ известны намъ линіи, лежащія въ основаніи геометрическихъ фигуръ. По этому во всѣхъ такихъ случаяхъ удобоприложимъ методъ гипотезъ. Самый предметъ изслѣдованія по существу допускаетъ выводъ слѣдствій и количественный расчетъ, который служить вмѣстѣ и проверкою для поставленной гипотезы. Не то мы видимъ въ другихъ міровыхъ явленіяхъ. Въ большей части ихъ останавливаетъ наше вниманіе качественное разнообразіе дѣйствій и ихъ

Можно прослѣдить до настоящаго времени, какъ методъ гипотезъ постоянно поддерживался логиками - математиками. Но мы ограничимся указаниемъ на одинъ фактъ нашего времени, сюда относящійся. Уэвель, котораго по - справедливости нужно отнести къ логикамъ-математикамъ, принялъ подъ свою защиту «гипотезу міровыхъ вихрей» Декарта, считая ее преддверіемъ къ открытию Ньютона. Д.-С. Миль, какъ истинный индуктивный мыслитель, возразилъ Уэвелю по поводу гипотезы Декарта и показалъ, что индуктивная школа не признаетъ первенствующаго значенія метода гипотезъ.

Если мы будемъ смотрѣть на геометрическій методъ не съ точки зрѣнія позднѣйшаго развитія методовъ изслѣдованія, какъ сдѣлали это сей-часъ, а съ точки зрѣнія науки вообще и особенно—самаго первого появленія ея въ исторіи, то мы должны отдать полную справедливость геометрическому методу и его изобрѣтенію. Мы поспѣшили выставить слабыя стороны геометрическаго метода въ приложеніи его къ различнымъ областямъ знаній (помимо геометрическихъ изслѣдованій); но не эту цѣль мы имѣли пока, а ту, чтобы рельефнѣе показать, что методъ, который не рѣдко предлагаются намъ, какъ всеобщій и основ-

причинъ. Здѣсь пять возможности идти въ изслѣдованіи путемъ гипотезъ и предположений и путемъ выводовъ. Необходимость нового индуктивного метода вызвали физическая и химическая изслѣдованія, въ которыхъ стало очевиднымъ, что въ качественныхъ явленіяхъ методъ гипотезъ и выводовъ служить только къ построению аргументныхъ системъ, не затрагивающихъ самыхъ явлений и совершенно произвольныхъ. Въ наше время методъ гипотезъ и выводовъ находитъ приложеніе и въ химіи и въ физикѣ. Извѣстно, что «теорія соотношеній физическихъ силъ», разработываемая въ настоящее время, даетъ возможность примѣтить методъ гипотезъ и выводовъ тамъ, где этотъ методъ казался совершенно неприменимымъ съ точки зрѣнія строго индуктивного метода. Но не нужно забывать, что въ настоящее время наука владѣеть уже громаднымъ запасомъ индуктивныхъ знаній, такъ-что становится возможнымъ приложеніе въ наукахъ *дедуктивного* метода. Въ концѣ нашего изслѣдованія мы стоянемъ съ необходимости войти въ разясненіе деталей двухъ методовъ, а теперь пока мы имѣемъ дѣло съ элементарною постановкою ихъ въ исторіи; по этому не удобно здѣсь распространяться о новѣйшихъ претензіяхъ того или другаго метода.

ной, на самомъ дѣлѣ не таковъ; онъ имѣетъ специальное происхожденіе и приспособленъ къ изслѣдованію специальныхъ явлений сообразно съ свойствомъ этихъ явлений. Доказательства этому мы представимъ еще дальше; теперь же скажемъ нѣсколько словъ о томъ, что сдѣжалъ геометрическій методъ для науки вообще при первомъ ея появленіи въ исторіи.

Мы видѣли, что Платонъ въ своихъ объясненіяхъ того, что нужно искать, чтобы получить истинное знаніе, и какъ искать, — обращается къ геометріи и къ вычисленіямъ. Прочитавъ сочиненія Аристотеля, особенно логическія, мы встрѣчаемъ тѣ-же ссылки на геометрію. Такимъ образомъ геометрія и математика вообще служили образцомъ науки въ древности; чрезъ математику опредѣлялось то, что нужно считать наукой и научнымъ изслѣдованіемъ. Не даромъ геометрическая и ариѳметическая знанія называны древними науками по преимуществу (*μάθησις, μάθημα* — наука, отъ *μανθάνω* учу). Платономъ и Аристотелемъ ясно уже сознано, что въ знаніи, которое нужно назвать научнымъ, необходимы два члена: если дана вещь, то нужно знать ея происхожденіе, причину, словомъ — предшествующее вещи. Знаніе, которое останавливается на чувственномъ восприятіи вещи, они не называли научнымъ знаніемъ. Оба они трактуютъ обѣ щемъ, родомъ, принципіальномъ, непредполагаемомъ, не выводимомъ, изъ чего выводится все прочее. Отсюда и вытекала необходимость синтеза и анализа; при изслѣдованіи нужно: или а) выходить изъ общаго и путемъ выводовъ приходить къ данной вещи, или б) выходить изъ данной вещи и восходить къ общему путемъ предположеній и выводовъ. Тотъ и другой методъ практиковался Платономъ. Научные требования опредѣлились въ общихъ чертахъ.

Но и съ анализомъ и синтезомъ, установленными древними геометрами и принятыми философами, повторилась та-же исторія, которую раньше мы наблюдали въ методѣ гипотезъ. По-

нятія объ анализѣ и синтезѣ, выработанныя въ древнемъ мірѣ, перешли и въ ново-европейскій міръ. Но съ развитіемъ экспериментальныхъ наукъ, въ - особенности химіи, постепенно стало вырабатываться иное понятіе объ анализѣ, отличное отъ понятія о немъ древнихъ, которое и обнаружило, что анализъ, установленный древними, не есть всеобщій методъ, а специальный, заимствованный изъ специальной области знаній. Изслѣдованія въ химіи и физикѣ привели къ такому взгляду на научные изслѣдованія: такъ-какъ всѣ тѣла — сложны, то изслѣдователь долженъ заниматься разложеніемъ ихъ на ихъ составные элементы; по этому, и методъ изслѣдованія долженъ быть приспособленъ къ процессу разложения сложныхъ тѣлъ. По-видимому, терминъ — «анализъ» означаетъ собою именно этотъ процессъ разложения; по-крайней-мѣрѣ, въ новомъ мірѣ установилось такое, за не иное понятіе объ анализѣ и, какъ оказалось, шокирующему переводу съ греческаго (*ἀνάλυσις* отъ *ἀναλύω*). Но въ древнемъ мірѣ не имѣли понятія о химическомъ и физическомъ анализѣ, какъ понимаютъ его теперь, и терминъ — «анализъ» употреблялся геометрами и философами не въ этомъ значеніи. Паппъ Александрийскій, сказавши объ аналитическомъ методѣ, прибавляетъ: «τὴν τοιαύτην ἐφόδου ἀνάλυσιν καλοῦμεν, οἷον ἀνάπταν λύσιν» «этотъ путь называется анализомъ, такъ-сказать — обратнымъ рѣшеніемъ». О разложениіи на составные элементы у Паппа не говорится ни одного слова. Какъ мы видѣли, у древнихъ геометровъ изслѣдованіе идетъ одинаково и въ синтезѣ и анализѣ чрезъ гипотезы и выводы следствій изъ гипотезъ; различие двухъ методовъ состоитъ лишь въ различныхъ точкахъ отправленія: анализъ есть путь обратный синтезу. И въ новомъ мірѣ у логиковъ - математиковъ удерживалось древнее геометрическое понятіе о синтезѣ и анализѣ. Какъ было сказано, Декартъ создалъ свой методъ подъ влияніемъ геометрическаго. Разсужденіе о синтезѣ и анализѣ мы находимъ въ логикѣ Портъ-Рояля,

авторомъ которой считаютъ Арно — ученика Декарта¹. Эти методы отличаются одинъ отъ другого, какъ путь въ гору отъ пути подъ гору, или какъ отличаются два способа, которыми можно доказывать, что известное лицо есть потомокъ Людовика Святого: одинъ показываетъ, что эта особа имѣла своимъ отцомъ такого-то, который былъ сыномъ такого-то и такъ далъе до самого Людовика Святого; другой, напротивъ, начинаетъ съ Людовика Святого и показываетъ, что онъ имѣлъ такихъ-то дѣтей, а эти дѣти другихъ, спускаясь до той особы, о которой идетъ дѣло². Сказавши это, Арно приступаетъ далъе къ изложению геометрическаго метода. «Изъ этого можно понять, что такое анализъ геометровъ»³, говоритъ онъ. Самое изложеніе мы опускаемъ, такъ-какъ оно мало чѣмъ отличается отъ изложения Паппа Александрийскаго. Изслѣдованіе отправляется отъ предположенія, которое принимается истиннымъ, и идетъ чрезъ выводъ слѣдствій изъ этого предположенія. У самого Декарта въ понятіе объ анализѣ вносится, по-видимому, идея новаго времени. Онъ говоритъ о разложеніи изслѣдуемаго предмета на части. Послѣдователи Декарта называютъ его методъ аналитическимъ, имѣющимъ въ наукѣ то-же значеніе, какъ и методъ Бэкона. Но сходство анализа Декарта съ анализомъ индуктивныхъ наукъ только видимое. Декартъ ставитъ правило: «начинать изслѣдованіе съ предметовъ болѣе простыхъ и переходить къ сложнымъ». Правило весьма благоразумное. Но представимъ, что простой предметъ есть предметъ физической; тогда онъ состоить изъ простѣйшихъ элементовъ и требуетъ разложения на составные части. О послѣднемъ Декартъ ничего не

¹ Логика Портъ-Рояля составлена несколькими последователями Декарта — Арно, Николемъ, Ланселю и Паскалемъ.

² The Port-Royal Logic, translat. from the French by Th. Spenc. Baynes. Edinburgh. 1851. стр. 314.

³ Ibid. стр. 315.

говорить, а ограничивается разсуждениемъ о ясныхъ и раздѣльныхъ идеяхъ и объ опредѣлениіи, какъ это принято въ геометріи. Изслѣдованіе идетъ отъ простого къ сложному, а не наоборотъ, какъ требуетъ новое понятіе анализа, основанаго на экспериментальномъ изслѣдованіи. Какъ можно выходить въ изслѣдованіи отъ простаго, когда оно неизвѣстно и когда требуется еще открыть его? Мальбраншъ, ученикъ Декарта, говоритъ: «нужно всегда помнить, что принципъ, на основаніи котораго заключаютъ (дѣлаютъ выводы), есть предположеніе». Въ геометріи — такъ; но въ экспериментальныхъ наукахъ, гдѣ открываются элементы новые, раньше никому неизвѣстные и не похожіе по своимъ качествамъ на качество сложнаго, откуда заимствовать предположеніе? Въ геометріи анализъ такъ похожъ на синтезъ, что нѣтъ возможности выдѣлить чистый анализъ безъ примѣси синтеза. Въ анализѣ при первой же поставленной гипотезѣ дѣлается схожденіе къ исходному пункту путемъ вывода слѣдствій, а это характеризуетъ синтетическій методъ. По этому мы встрѣчаемъ большую путаницу и неопредѣленность у новыхъ писателей въ пониманіи синтеза и анализа и ихъ различія; напр. натуралістъ Гукъ (Нооке), предшественникъ Ньютона, такъ опредѣляетъ два метода: «Методовъ для приобрѣтенія знанія природы можетъ быть два: или аналитической или синтетической. Первый идетъ отъ причинъ къ дѣйствіямъ; второй — отъ дѣйствій къ причинамъ. Первый труднѣе и предполагаетъ, что вещь уже дана намъ раньше и извѣстна, тогда какъ ее нужно еще отыскать и найти. Онъ начинаетъ съ высшихъ, большою частію общихъ и универсальныхъ принциповъ или причинъ вещей и переходить (развѣтвляется — branches itself) къ болѣе частнымъ и подчиненнымъ. Второй болѣе свойственъ экспериментальному изслѣдованію, которое въ истинномъ знаніи дѣйствія, достигнутое надлежащимъ процессомъ, находитъ непосредственную его причину и такъ идетъ постепенно

до высшихъ и болѣе отдаленныхъ причинъ и дѣйствующихъ силъ, восходя къ нимъ чрезъ низшія и болѣе непосредственный заключенія¹. Здѣсь, какъ видно, понятія о методахъ такъ перепутались, что одинъ методъ названъ именемъ другого: методъ, который Гукъ называетъ аналитическимъ, другое чаще называютъ синтетическимъ, и на-оборотъ — синтетическій методъ Гука другими чаще называется аналитическимъ.

Въ XVIII вѣкѣ во Франціи явилась логика извѣстнаго философа Кондильяка. Авторъ заявляетъ въ началѣ сочиненія: «эта логика не походитъ ни на одну изъ тѣхъ, которыхъ были написаны до настоящаго времени»². Вся логика Кондильяка сведена къ трактату объ аналитическомъ методѣ, который онъ признаетъ единственнымъ методомъ. Объ анализѣ дается здѣсь понятіе, какъ о разложеніи сложнаго на его составныя части. Эти части представляются неизвѣстными до изслѣдованія: ихъ-то и нужно открыть при помощи аналитического метода. Кондильякъ говоритъ также о необходимости опыта (эксперимента) и наблюденія. Видно вообще, что логика Кондильяка писалась подъ сильнымъ вліяніемъ идей Бэкона объ индуктивномъ изслѣдованіи. Кондильякъ не былъ только теоретикомъ въ логикѣ, а написалъ нѣсколько сочиненій, въ которыхъ и приложилъ свой методъ изслѣдованія. Послѣ того, что сказано сей-часъ о методѣ и его требованіяхъ по Кондильяку, страннымъ можетъ показаться отзывъ Лякруа, извѣстнаго геометра, объ одномъ изъ сочиненій Кондильяка, что это сочиненіе можетъ быть названо «образчикомъ геометрическаго синтеза»³. Это сочиненіе, по признанію самого автора, имѣеть цѣль начертать аналитическимъ методомъ исторію нашихъ ощущеній и перцепцій. Присматри-

¹ Hooke, Posthumous works. 330 стр. Dugald Stewart, Elements of the Philosophy of the human mind, vol. II. 392 стр.

² Logique de Condillac par Noël. Paris. 1802. стр. 4.

³ Lacroix, Elemens de gÃ©omÃ©trie. Introduction.

ваясь ближе къ учению Кондильяка объ анализѣ и къ собственному его приложенію этого метода къ изслѣдованіямъ, мы находимъ, что Кондильякъ въ сущности остался вѣрнымъ аналитическому методу Декарта, а не Бэкона. Это — путь восхожденія отъ простѣйшаго къ болѣе сложному чрезъ построеніе, какъ бываетъ въ синтетической геометріи. Что же касается до способа найти простѣйшее, то Кондильякъ или говоритъ, подобно Декарту, о ясныхъ и раздѣльныхъ идеяхъ, или останавливается на анализѣ языка, или, наконецъ, руководится математическимъ представлениемъ равенства или тождества. Это тождество играетъ важную роль въ логикѣ Кондильяка. Тутъ выказалось вліяніе «алгебраического вычисленія» (*calcul algébrique*) Декарта, которое повліяло и на самое опредѣленіе Кондильякомъ анализа. Послѣ Декарта сами геометры стали допускать путаницу въ опредѣленіи синтетического и аналитического методовъ (смотри. *Delboeuf, Prolegomènes philosophiques de la géometrie.* 1860). Болѣе отчетливое и определенное понятіе о синтезѣ и анализѣ въ геометріи то, которое дано древними геометрами: синтезъ есть путь *прогрессивный*, идущій отъ общаго къ частному, отъ простого къ сложному; напротивъ, анализъ есть путь *рергессивный*, идущій отъ частнаго къ общему, отъ сложнаго къ простому. Такое опредѣленіе синтеза и анализа принято Кантомъ.

— до сихъ и фантазіи до виваждной способности, и въ концѣ доказа-
ния, склонность къ противоположности отъ умозрѣнія
и неумозрѣнія, изъ якого и выходитъ въ концѣ доказанія отъ гипото-
зе.

ГЛАВА III.

МЕТОДЪ МЕТАФИЗИЧЕСКІЙ (интуитивный).

Здѣсь мы должны прежде всего отмѣтить тотъ историческій фактъ, что раньше, а въ нѣкоторыхъ случаяхъ и теперь метафизика и метафизическое мышеніе являются съ отпечаткомъ математическихъ представлений и математического мышленія. Такова въ древности философія Пиѳагора, Платона, Демокрита и друг.; въ ново-европейскомъ мірѣ — философія Декарта, Спинозы, Лейбница, Мальбранша, Вольфа, Клярке и другихъ философовъ XVII и XVIII вѣковъ. Было уже нами замѣчено, что у древнихъ философовъ — Пиѳагора и Платона стихія міра передлагаются на геометрическій языкѣ, а также дѣлаются и другія подобнаго рода превращенія въ геометрическіе образы. Было сказано и о философіи Декарта, созданной по образцу геометрическаго метода. Весь трактатъ «Этика» Спинозы составленъ по образцу геометріи — съ аксіомами, опредѣленіями, теоремами, доказательствами, королляріями и проч., такъ-что неопытный читатель при взглядѣ на книгу можетъ подумать, что въ его руки попалъ не философскій трактатъ, а геометрическій. Трактатъ имѣеть такое заглавіе: «Ethica, ordine geometrico demonstrata»; равно какъ и другой трактатъ Спинозы озаглавленъ такимъ образомъ: «Renati Des Cartes Principiorum philosophiae pars I et II, more geometrico demonstratae». Лейбницъ замыслилъ создать такую науку, которая сходна съ алгеброю, но которая представить заключенія относительно Бога и души съ такою же достовѣрностью, съ какою математики заключаютъ относительно геометрическихъ фигуръ и чиселъ. Эту науку онъ называлъ — «Ars combinatoria characteristica», или иначе — «Ars combinatoria generalis ac vera». «Наша общая алгебра, которую мы справед-

ливо ставимъ такъ высоко, есть не болѣе, какъ вѣтвь той всеобщей науки, которую я имѣю въ виду» — писалъ Лейбницъ къ Ольденбургу». Я не могу сообщить объ этомъ точной идеи въ краткомъ описаніи; по я могу увѣрить, что не легко придумать инструментъ (или органъ), сильнѣе дѣйствующій на усовершенствованіе человѣческаго разума. Допустимъ, что онъ полученъ нами какъ всеобщій методъ философствованія; въ такомъ случаѣ не далеко то время, когда мы будемъ въ состояніи дѣлать заключенія относительно Бога и души съ такою же достовѣрностію съ какою заключаемъ теперь относительно фигуръ и чиселъ¹. «На самомъ дѣлѣ нѣтъ отличія его отъ высшаго анализа, въ глубину котораго Декартъ не былъ въ состояніи, сколько я могу судить, проникнуть» и проч. Клярке сдѣлалъ серьезную попытку математически доказать существованіе Бога и Его атрибутовъ; другой философъ — Крузасъ тѣмъ-же способомъ думалъ доказать нематеріальность и бессмертіе души.

Собственно говоря, нѣть никакой возможности передать здѣсь всего, что сюда относится въ сочиненіяхъ поименованныхъ философовъ. Вся философія ихъ проницнута математическимъ элементомъ. Кто желаетъ прослѣдить происхожденіе и образованіе метафизического метода, который занимаетъ настъ въ данную минуту, тотъ не долженъ игнорировать математического элемента въ указанныхъ философскихъ системахъ. Упомянутые философы писали въ то время, когда вырабатывался метафизическій методъ; они трудились надъ составленіемъ и выработкою этого метода. Такимъ образомъ въ ихъ образованіи и въ анализѣ ихъ метафизическихъ системъ мы найдемъ нѣкоторую разгадку происхожденія и образованія метафизического метода вообще. Намъ могутъ сказать, что мы стараемся обобщить частное въ метафизикѣ явленіе и дѣлаемъ чрезъ это большую на-

¹ Wallisi Opera, vol. III, стр. 621. Dugald Stewart, Elements of the philosophy of the human mind. Vol. II, стр. 144.

тяжку. Мы отвѣтимъ на это: а) для упомянутыхъ нами философовъ вліяніе математики не было частнымъ, а существеннымъ и основнымъ въ ихъ образованіи. Въ данную эпоху вліяніе математики было всеобщее въ ученомъ мірѣ. Ее хотѣли прилагать всюду. Мы не говоримъ уже о такихъ наукахъ, какъ механика, оптика и другія того-же рода. При помощи математики брались решать вопросы физиологические и медицинскіе¹. Доказывалась необходимость знанія математики для оратора, поэта, богослова, юриста, политico-эконома и министра². Увлеченіе математикою доходило до забавнаго и смѣшнаго³. Философствование же считалось въ то время немыслимымъ безъ знанія математики; б) перечисленныя нами имена философовъ не суть второстепенные: мы указали на представителей вѣка, которые создали направление въ философіи и наукѣ; в) наконецъ, метафизический методъ, который существуетъ въ настоящее время, въ основныхъ положеніяхъ остается тотъ-же, который мы встрѣч-

¹ Въ XVII вѣкѣ образовалась въ медицине школа такъ - называемыхъ ятроматематиковъ. Эта школа бралась решать математическимъ способомъ физиологические вопросы, напр. о распределеніи и течени въ организме жидкостей. Ставя гипотезы и дѣлая предположенія, эти медики решали вопросы теоретически и не касались самыхъ явлений, которыхъ они не изучали въ опытѣ. Но и въ этомъ направлении можно указать на некоторые сочиненія, стоящія вниманія. Таково сочиненіе математика Бернуlli: «De motu muscicorum»; а также сочиненіе Борелли: «De motu animalium». Смотр. *Sprengel Geschichte der Arzneikunde*, pars IV et V.

² *Vog Arithm. juridica. Polackij*, *Mathesis forensis*, смотр. *Montucla, Histoire des mathématiques*. Pars 1, livr. 1.

³ Монтюкла въ своей «Истории математики» представляетъ несолько примѣровъ забавнаго и смѣшнаго приложения математики. Мерсенъ серьезно советовалъ ораторамъ украшать свои рѣчи примѣрами изъ математики. Фоссий (*Vossius*), доказывая приложимость математики въ поэзіи, грамматикѣ, экономіи, теологии и пр., говоритъ, что наука комбинацій научить поэта тому, что стихъ: *tex, lex, sol, dux, fons, lux, mons, spes, rax, petra, Christus* можно варьировать до 3,628,800 видовъ. Даѣте, обращаясь, къ теологамъ, онъ говоритъ, что въ математикѣ они найдутъ успокоеніе для тѣхъ, которые боятся, что для нихъ не будетъ места въ раю. Математики докажутъ, что если этотъ міръ будетъ существовать 12,000 л. и достойныхъ рая будетъ 20,000,000,000, то и тогда

чаемъ у Декарта, Спинозы, Лейбница и друг., такъ-что мы вправѣ приписывать имъ основаніе метафизического метода. Если же такъ, то, желая раскрыть источники происхожденія метафизического метода, мы должны обратить вниманіе на математическое образованіе указанныхъ философовъ, какъ на основателей метафизического метода.

Обратимся къ первоначальному периоду метафизики и скажемъ, чѣмъ она занимается.

Контъ отмѣтилъ въ исторіи развитія мысли периодъ, въ который метафизическое мышеніе становится господствующимъ. Этотъ периодъ слѣдуетъ за теологическимъ периодомъ. Въ метафизическій периодъ бываетъ сильное стремленіе рѣшить теологические вопросы; но способъ, которымъ рѣшала ихъ теология, не удовлетворяетъ болѣе развивающееся сознаніе. Новый способъ рѣшенія теологическихъ вопросовъ и названъ *метафизическімъ*. Такимъ образомъ, метафизика занимается рѣшеніемъ тѣхъ-же вопросовъ, которыми занимается и теология; но старается рѣшить ихъ инымъ путемъ, чѣмъ какъ рѣшаетъ ихъ теология. Послѣдняя рѣшаетъ ихъ на основаніи откровенія, авторитета, преданія; первая рѣшаетъ ихъ на рациональныхъ, какъ выражаются, основаніяхъ. Что-же это за рациональныя основанія, на которыхъ созидаетъ свои рѣшенія метафизика? Съ появлениемъ

Богъ можетъ дать каждому столько мѣста, сколько занимаетъ теперь на земль иѣсколько государствъ. Карпоэль-Лобковичъ, авторъ книги—«*Mathesis audax, rationalis, naturalis, supernaturalis*», разсуждаетъ, между прочимъ, о такихъ пред-метахъ: «могъ ли Богъ создать такихъ ангеловъ, степень совершенства которыхъ несоизмѣрима?». «Какого рода треугольникъ представляетъ св. Тройца?». Въ данную эпоху появилось довольно много сочиненій о приложеніи математики къ изученію священной исторіи (*Andreae Arnoldi, Mathesis sacra. 1676 г. Ali. Sam. Reiheri Mathesis mosaica. 1679. Krist Sturmii Mathesis ad S. Script. interpretat. applicata. 1710. Videburgi. Specimina Matheseos biblica. Schmidt Mathesis biblica. 1136*). Въ этихъ сочиненіяхъ встречаются такого рода курьезы: «какая, напримѣръ, величина Голіаѳ?». «Какой вѣсь волосъ Авессалома?». «Какой вѣсь короны аммонитскаго царя?» и проч. Смотр. *Montucla, Histoire des mathématiques*.

метафизики совпадает пріобрѣтеніе нѣкоторыхъ знаній природы, въ которыхъ и полагается первое начало наукамъ. Какъ мы видѣли, появление геометріи — одновременно въ Греціи съ появлениемъ первыхъ метафизическихъ попытокъ. Талесъ былъ метафизикъ и геометръ. Это совпаденіе не случайное: оно доказывается, что источникъ наукъ и метафизики одинъ и тотъ-же; науки и метафизика отождествлялись первоначально; дифференцированіе или обособленіе метафизики отъ наукъ послѣдовало позже. Не даромъ высказывается мнѣніе, что метафизики до Платона и Аристотеля стояли ближе къ научному изученію природы, чѣмъ эти послѣдніе. Это значитъ только то, что метафизика въ лицѣ Платона и Аристотеля выдвинула уже свои специальные начала и стала обособляться отъ наукъ. Объ этихъ началахъ мы скажемъ послѣ, а теперь замѣтимъ, что рациональные начала метафизики, въ противоположность началамъ теологіи, суть научныя начала (въ широкомъ смыслѣ слова), если подъ научными началами въ періодъ возрожденія наукъ будемъ понимать вообще сознанія всеобщность и неизмѣнность законовъ природы, по которымъ происходятъ всѣ явленія. Если Талесъ чрезъ измѣреніе одного треугольника заключалъ о величинѣ другаго треугольника, котораго не измѣрялъ, но который находился въ известномъ, связующемъ оба треугольника, отношеніи, то онъ былъ убѣждѣнъ, что послѣдній треугольникъ обладаетъ тѣми-же свойствами, какія имѣть и первый, а не есть какой-нибудь особыній треугольникъ, относительно котораго нельзѧ заключать по первому треугольнику. Точно такимъ-же образомъ онъ могъ убѣждаться и относительно другихъ явленій природы. Поэтому, онъ искалъ тѣхъ-же общихъ началъ и для явленій жизни. Если онъ въ своихъ наблюденіяхъ видѣлъ, что влажность необходима для развитія жизни въ одномъ, другомъ и третьемъ случаѣ, то заключалъ, что и въ десятомъ, двадцатомъ и во всѣхъ случаяхъ для развитія жизни необходима влажность. Что-же это — наука

или метафизика? Тутъ можно сказать одно: это не теология, которая на основаніи преданія учила о богахъ, создавшихъ міръ и творящихъ все въ мірѣ. Объясненіе явлений дается Фаллесомъ на основаніи умозаключеній, или на рациональномъ началѣ, которое одинаково необходимо какъ для науки, такъ и для метафизики. Такимъ образомъ, какъ въ наукѣ, такъ и въ метафизикѣ, которые были, какъ сказали нами выше, нераздѣльны сначала, пробуждается стремленіе найти постоянные и вѣрные пути дѣлать безошибочныя заключенія отъ извѣстнаго къ неизвѣстному. Геометрія или математика отличалась особенною точностью и очевидностью заключеній. По простотѣ своихъ явлений, она быстрѣе другихъ наукъ развилаась, раньше ихъ явилаась и своими образцами повліяла на установленіе всякаго рода заключеній, такъ - что другія науки, въ томъ числѣ и метафизика, подпали вліянію геометріи. Отсюда-то мы и видимъ появление того историческаго факта, на который указано было выше, что метафизическія системы первыхъ метафизиковъ носятъ отпечатокъ математическихъ представлений и математическаго мышленія. Для объясненія послѣдняго явлениія недостаточно указать лишь на то, что первые метафизики воспитались на математикѣ. Они чувствовали вмѣсть съ тѣмъ и всю силу доказательности и очевидности математическихъ заключеній: поэтому, стремились внести эту доказательность и очевидность и въ метафизику. И нужно отдать полную справедливость метафизикѣ философовъ - математиковъ. Ее нельзя считать произвольною выдумкою кабинетнаго фантазера, какъ иногда выражаются о ней. Она тѣсно связана съ тѣмъ запасомъ научныхъ знаній, который находился въ эпоху ея появленія. Таковы метафизическія системы Декарта, Спинозы, Лейбница и друг. Сила логическихъ заключеній, какова напр. у Спинозы и Лейбница, удивляетъ насъ доселѣ; а эта сила давалась имъ математическими образцами, которымъ они усердно пользовались и нако-

торыхъ образовали свой умъ. Такимъ образомъ въ то самое время, когда метафизика стала обособляться отъ другихъ наукъ, общность ея съ другими науками живо чувствовалась въ ея представителяхъ. Они выработали свои начала и свой специальный методъ для изслѣдований; но этотъ методъ въ существенныхъ чертахъ оказывается сходнымъ съ математическимъ или вѣрнѣе — съ геометрическимъ методомъ. Въ данномъ случаѣ можетъ удивлять насъ лишь то, что метафизический методъ, выработанный подъ вліяніемъ геометрическаго метода, остался почти неизмѣннымъ на все послѣдующее время, такъ-что появленіе другихъ наукъ не повлияло на его измѣненіе. Для объясненія послѣдняго мы должны непосредственно обратиться къ самому метафизическому методу и прослѣдить его образование.

Общее между геометрическимъ и метафизическими методами находится не только въ совмѣстномъ историческомъ происхожденіи того и другаго, но и въ сущности ихъ. Математическое мышленіе есть по преимуществу мышленіе абстрактное. Математика есть наука абстрактная среди другихъ наукъ. Математическія занятія уводятъ любителя въ себя, направляютъ его къ умственной сосредоточенности, научаютъ имѣть дѣло съ идеями и понятіями. На почвѣ математическихъ изслѣдований выработался методъ определений, сопоставленія и противопоставленія между собою понятій и идей, и наконецъ — выводовъ изъ положеній, принятыхъ гипотетически. У метафизиковъ не оказалось другихъ средствъ и источниковъ къ решению вопросъ, кромѣ субъективнаго анализа понятій и идей, непосредственно усматриваемыхъ въ умѣ (интуитивныхъ), сопоставленія и противопоставленія ихъ между собою и формально-логическихъ выводовъ изъ гипотетическихъ положеній. Метафизика еще болѣе субъективна и абстрактна, чѣмъ математика. Первое обособленіе метафизики отъ общаго съ науками источника послѣдовало вслѣдствіе первого субъективнаго анализа нашихъ

познавательныхъ способностей и вновь явившагося ученія о разумѣ.

Стремленіе къ анализу познавательныхъ способностей обнаруживалось у нѣкоторыхъ философовъ въ до-сократовскій періодъ, напр. у элеатскихъ мыслителей, Демокрита и другихъ. Но главнымъ образомъ мы встрѣчаемся съ этимъ стремленіемъ у Сократа, а Платонъ устанавливаетъ уже отчетливое ученіе о разумѣ, какъ началѣ, отличномъ отъ чувствъ. Свойство разума, по учению Платона, «познавать общее и отличное въ ощущеніяхъ, мыслить объ идеяхъ въ самихъ себѣ и объ отличіяхъ однѣхъ идей отъ другихъ». Противоположенія и контрасты, къ которымъ способно наше мышеніе, обратили на себя вниманіе философовъ еще до Платона; употребленіе ихъ вошло уже въ методъ Пиѳагора и элеатскихъ мыслителей; оно-же замѣтно и у другихъ философовъ того времени. Употребленіе двухъ гипотезъ, противоположныхъ одна другой, мы встрѣчаемъ въ геометрическомъ методѣ. Способность мыслить общее и отличное, дѣлать противопоставленія идей Платонъ называлъ основнымъ свойствомъ разума и чрезъ это выдвинулъ метафизику на самостоятельный путь изслѣдованія. Дѣло въ томъ, что во времени Платона созрѣло и проникло въ сознаніе мыслящихъ людей убѣжденіе въ томъ, что видимый міръ есть міръ явлений, въ основаніи которыхъ лежать иные начала, намъ неизвѣстныя. Анааксагоръ говорилъ, что основные элементы цвѣтка не таковы, каковъ видимый нами цвѣтокъ, и проч. Но какъ открыть эти элементы? О физическомъ и химическомъ анализѣ не имѣли еще тогда никакого понятія. Прилагалось нѣсколько способовъ изслѣдованія началъ міра, дѣлалось нѣсколько различныхъ предположеній и во времени Платона высказывается грустное разочарованіе и отчаяніе открыть постоянное и неизмѣнное въ мірѣ. Платонъ въ «Федонѣ» чрезъ Сократа высказываетъ, что послѣ различныхъ неудачныхъ попытокъ изысканія истины онъ нашелъ,

наконецъ, вѣрный способъ изслѣдоватъ постоянное и неизмѣнное въ природѣ. Оказывается, что этотъ способъ состоять въ томъ, чтобы отвернуться отъ міра явлений, гдѣ все измѣняется и все перемѣшано, гдѣ не знаемъ, чтѣ назвать огнемъ и воздухомъ, и обратиться къ разуму, къ мышленію и къ названіямъ (*ἐν τοῖς λόγοις*), съ помощью которыхъ совершаются мышленіе. Какимъ-же образомъ доискиваться неизмѣнного и постоянного въ природѣ чрезъ мышленіе? Чрезъ противопоставленіе понятій и идей. Въ нашемъ мышленіи и непосредственномъ усмотрѣніи (интуїціи) мы находимъ одни понятія и идеи противоположными другимъ понятіямъ и идеямъ. Если онѣ противоположны и не имѣютъ ничего общаго между собою въ нашей мысли, то и начала въ природѣ, имѣ отвѣчающія, не имѣютъ ничего общаго между собою и существуютъ сами по себѣ несмѣшанно и независимо другъ отъ друга. «Если, говорить Платонъ, справедливое и несправедливое различны между собою, то ихъ два; а если — два, то каждое изъ нихъ есть едино». «Каждая идея должна быть едина, сама по себѣ, равна сама себѣ». То-же и для того-же не можетъ въ одно и то-же время дѣйствовать и терпѣть противное; поэтому, если въ томъ же мы найдемъ это (т. е. противное), то будемъ знать, что то-же было не то-же, а больше чѣмъ то-же¹.

Мы находимся теперь, можно сказать, при самомъ началѣ обособленія метафизики отъ другихъ наукъ, даже отъ математики. По-видимому, Платонъ вынужденъ былъ прибѣгнуть къ разуму единственно въ виду того обстоятельства, что не было въ древности химического и физического анализа. Явясь послѣдній, и метафизика должна была бы уступить ему свое мѣсто и отказаться отъ своихъ претензій, съ которыми она явилась въ-началѣ за неимѣніемъ лучшаго пути изслѣдованія. Но есть много

¹ Platonis Opera. Ex recensione Hirschigii. Vol. II, Civitas, Lib. IV^o, стр. 45.

чинъ, почему метафизика удерживается доселъ. Здѣсь не мѣсто говорить объ этихъ причинахъ. Замѣтимъ лишь, что есть и доселъ много вопросовъ, которыхъ не рѣшили науки при всѣхъ научныхъ средствахъ и едва-ли рѣшать. Предложенное Платономъ ученіе о разумѣ даетъ, по-видимому, пѣкоторое средство къ тому, чтобы приблизиться къ рѣшенію темныхъ вопросовъ. Такъ, по-крайней-мѣрѣ, кажется тѣмъ, которые не оставляютъ попытки къ рѣшенію этихъ вопросовъ посредствомъ метафизики. Сколько можно прослѣдить въ исторіи метафизики, ученіе о разумѣ въ смыслѣ Платона есть догматъ для метафизиковъ. Не говоря о древнихъ метафизикахъ, обратимся ли мы къ метафизикамъ XVII-го вѣка или къ современнымъ, вездѣ мы встрѣчимъ на первомъ планѣ разсужденіе о разумѣ съ неизмѣнными законами, прирожденными идеями и необходимыми истинами, не получаемыми изъ опыта.

Всякому, кто изучалъ школьнную логику, приходилось познакомиться съ ученіемъ о необходимыхъ и всеобщихъ законахъ нашего разума. Таковы: *законъ тождества* и *законъ противоречія*. Обыкновенно приписываютъ открытие этихъ законовъ Аристотелю. Но они намѣчены уже Платономъ, что очевидно изъ вышеприведенного мѣста изъ сочиненій Платона, гдѣ говорится, что каждая идея существуетъ сама по себѣ, равна сама себѣ и не можетъ въ одно и то-же время дѣйствовать и терпѣть противное. Аристотель повторилъ положеніе, высказанное Платономъ, и формулироваль законъ такимъ образомъ: «не возможно, чтобы что-нибудь могло существовать и несуществовать въ одно и то-же время»; «на этомъ основаніи, не возможно объ одномъ и томъ-же утверждать что-либо и отрицать въ то-же самое время». Какъ Платонъ, такъ и Аристотель руководились приведеннымъ закономъ въ своихъ метафизическихъ изслѣдованіяхъ; здѣсь онъ былъ необходимъ для нихъ и на немъ-то основывалась вся прочность метафизического мышленія. У Аристо-

тотеля высказаны они не въ логикѣ, а метафизикѣ, чѣмъ ясно указывается ихъ прямое и непосредственное назначеніе. Посмотримъ, какъ пользуется Платонъ указанными положеніями. Въ «Федонѣ» онъ желаетъ доказать бессмертіе души. «Скажи, что сообщается тѣлу, чтобы сдѣлаться ему живымъ? — Должна сообщиться душа. — И это всегда такъ бываетъ? — Конечно, всегда. Значитъ, душа, чѣмъ ни владѣла бы, всему и всегда приносить жизнь? Конечно. — А жизни есть что-нибудь противное? — Есть. — Что такое? — Смерть. Но изъ того, съ чѣмъ недавно согласились, не слѣдуетъ ли, что душа не приметъ противного тому, что она всегданоситъ. — Непремѣнно слѣдуетъ. — Что же теперь, скажи-ка; чѣмъ мы назовемъ то, что не приметъ идеи чота? — Нечтомъ. — А то, что не приметъ справедливости и музыкальности? — Одно — немузыкальностью, другое — несправедливостью. — Хорошо. Какъ же мы называемъ то, что не приметъ смерти? — Бессмертнымъ. — А душа не принимаетъ смерти? Нѣтъ. — Слѣдовательно душа бессмертна? — Бессмертна¹. Такихъ примѣровъ разсужденія о метафизическихъ предметахъ не нужно отыскивать въ сочиненіяхъ Платона; съ ними встрѣчаешься постоянно. Платонъ создалъ метафизическій методъ, и послѣдующіе метафизики слѣдовали ему. Обратимся напримѣръ къ Спинозѣ. *Определенія*. Подъ причиною самого себя я разумѣю то, что по своей сущности не можетъ не быть бытіемъ, или по своей природѣ не мыслимо иначе, какъ имѣющимъ бытіе. Подъ субстанцію я разумѣю то, что существуетъ само по себѣ и познается *per se*, иными словами — то, чего познаніе не предполагаетъ познанія чего-либо предшествующаго ему и такъ дал. *Аксиомы*. «Все, что существуетъ, существуетъ или само по себѣ или въ чёмъ-либо другомъ». «Но что не можетъ быть познано чрезъ посредство чего-либо другаго (*per aliud*), долж-

¹ *Platonis Opera. Ex recensione Hirschigii, Phaedo, vol. I, стр. 83.*

но быть познаваемо чрезъ себя (*per se*) и такъ дал.¹. Перейдемъ къ Лейбничу. «Монада есть не иное что, какъ простая субстанція, которая входитъ въ составъ другихъ». «Она называется простою, потому что не имѣетъ частей». «Необходимо признать существование простыхъ субстанцій, потому что существуютъ сложные бытія (*entia*)». «Сложное есть не иное что, какъ агрегатъ простыхъ субстанцій». «Гдѣ нѣтъ частей, тамъ ни протяженіе, ни фигура, ни видимость не имѣютъ места». Всѣ эти монады есть истинные атомы природы, словомъ,— элементы вещей. Поэтому, нѣть способа, которымъ могла бы естественно образоваться простая субстанція, потому что образованіе можетъ происходить не иначе, какъ чрезъ сложеніе и т. д.

Всѣ послѣдующія нѣмецкія метафизические системы построены на тѣхъ-же основаніяхъ. Системы Фихте, Шеллинга, Гегеля, ихъ трактаты о субъектѣ и объектѣ, о «я» и «не я»—все это зиждется на прославленныхъ метафизиками законахъ нашего разума—законѣ тождества и законѣ противорѣчія. Въ сущности все это построилось по образцамъ геометрическаго метода. Вотъ что говоритъ Джонъ-Стюартъ Милль на этотъ разъ о германскихъ метафизикахъ: «чрезъ Спинозу, сообщившаго своей системѣ настоящія формулы, равно какъ и весь духъ *геометріи*, чрезъ математика Лейбница, который безпредѣльно царилъ надъ германскимъ умомъ болѣе, чѣмъ на цѣлое поколѣніе съ его душомъ, временно видоизмѣненнымъ могушею индивидуальною интеллектуальностью Канта, и обратившимся назадъ къ своимъ неисправимымъ тенденціямъ, геометрическій духъ подвигался впередъ отъ плохаго къ худшему, пока у Шеллинга и Гегеля да же законы физической природы не были выведены съ помощью умозаключенія изъ субъективныхъ откровеній духа. Все германское философское умозрѣніе вступило на эту ложную колею и,

¹ Bened. von Spinoza's Ethik übersetzt von Kirchmann. Berlin. 1869. Erster Theil von Gott, стр. 9 и 10.

только недавно узнавъ объ этомъ фактѣ, теперь дѣлаеть конвульсивныя усилія, чтобы сойти съ нея. Всѣ эти ошибки и вся эта печальпая растрата времени интеллектуальной силы нѣкоторыми изъ самыхъ образованныхъ суть слѣдствія слишкомъ неограниченаго преобладанія умственныхъ привычекъ, порожденыхъ элементарною математикою¹. Всѣ геометрическія доказательства сводятся къ несолькоимъ опредѣленіямъ и аксиомамъ. И въ метафизикѣ желали добыть такія-же опредѣленія и аксиомы, чтобы вывести изъ нихъ все прочее, равно какъ и доказать съ помощью ихъ все, что требовалось въ системѣ. Контрасты и противопоставленія оказываются, какъ замѣтилъ Платонъ, существенную услугу въ составленіи опредѣленій и аксиомъ. Употребленіе этихъ-то контрастовъ и вошло въ метафизическій методъ. Мы видимъ всюду въ метафизикѣ употребленіе контрастовъ. Обратимся, напр., къ метафизикѣ Декарта. Контрастъ между мышленіемъ и протяженіемъ лежитъ въ основаніи этой метафизики. Тотъ-же контрастъ между видимымъ и мыслимымъ міромъ составляетъ ядро всей философіи Платона. Спиноза принялъ одну субстанцію (добытую имъ путемъ контраста). Эта субстанція имѣеть, по его учению, множество атрибутовъ и что-же? къ удивленію, мы встрѣчаемъ у Спинозы разсужденіе о двухъ только атрибутахъ, противоположныхъ одинъ другому, — мышленіи и протяженіи. Контрастъ между фактами и идеями отличаетъ философію Уэвеля. Однаковый методъ приводить къ одинаковымъ результатамъ. Дѣйствительно, какъ достигнуть, напр., опредѣленія Бога? Если мы найдемъ противоположное Богу, то чрезъ противопоставленіе этого противоположнаго Богу найдемъ отличительные атрибуты Бога. Мы не припишемъ Богу ни одного атрибута, который принадлежитъ противоположному Ему. Сдѣлать послѣднее не допустятъ насы законы нашего разума — законъ тождества и законъ противорѣчія. Въ этомъ мі-

¹ Обзоръ философіи Гамильтона, перев. Хмилевскаго. 1869 г., стр. 510.

рѣ, напр., мы знаемъ только конечное и переходящее. Можемъ ли мы противопоставлять этотъ міръ Богу? Если имѣемъ на то основаніе, то въ силу самаго противопоставленія мы должны отрицать конечность и измѣняемость Бога, потому что одинъ и тотъ-же предметъ не можетъ въ одно и то-же время быть и тѣмъ и другимъ. Когда было установлено ученіе о законахъ разума въ метафизикѣ, то самыя геометрическія аксиомы признаны утверждающимися на этихъ законахъ. Каждая изъ геометрическихъ аксиомъ имѣеть силу аксиомы или неопровергнутой истины, потому что противное ей не мыслимо на основаніи законовъ разума. Если, напр., часть противоположна цѣлому, то цѣлому никакъ не принадлежитъ то, что принадлежитъ части. Если части принадлежитъ быть меныше цѣлага, то цѣлое никакъ не можетъ быть меныше части.

Кромѣ двухъ указанныхъ нами законовъ разума, логиками-метафизиками (хотя и не всѣми) принимаются еще два закона: *законъ исключенного средняго* и *законъ достаточнаго основанія*. Что касается до закона исключенного средняго, то онъ не есть первичный самостоятельный законъ, отличный отъ законовъ тождества и противорѣчія. Какъ-скоро предметъ не можетъ быть инымъ, чѣмъ онъ есть, то и въ томъ случаѣ, когда намъ представляются два противоположныхъ атрибута обѣ одниомъ и томъ-же предметѣ, нельзя принимать чего-либо средняго между этими атрибутами. Необходимость этого принципа вытекаетъ изъ законовъ тождества и противорѣчія и обусловливается ими: отрицаніе одного противоположнаго другимъ бываетъ всецѣлое и среднее, сопоставленное изъ двухъ противоположныхъ, недопустимо и немыслимо. Не въ такомъ отношеніи къ указаннымъ законамъ стоить законъ достаточнаго основанія. Онъ открыть и установленъ инымъ путемъ и позже, чѣмъ другіе законы. По-справедливости считаются основателемъ этого закона Лейбница. Лейбницъ натолкнулся на этотъ законъ, bla-

годаря філософії Декарта. Декартъ, слѣдуя указанному выше методу, призналъ мышленіе и протяженіе субстанціями, не имѣющими ничего общаго между собою и поэтому неспособными дѣйствовать другъ на друга. Какимъ-же образомъ, духъ и тѣло заключены въ одномъ существѣ и дѣйствуютъ совмѣстно? Это былъ мучительный вопросъ для школы Декарта. Математический умъ требовалъ истины доказательной: нужно было пріискать такую причину совмѣстнаго дѣйствія души и тѣла, по которой было бы видно, что дѣйствіе равно причинѣ. Это требование и формулировано Лейбницомъ въ законѣ нашего разума, по которому требуется пріискать достаточное основаніе изслѣдуемому явлению или дѣйствію. Теорія, наприм., окказионализма казалась недостаточною Лейбничу для объясненія совмѣстнаго дѣйствія души и тѣла. Сообразно съ требованіемъ закона достаточнаго основанія, Лейбница представилъ свою теорію, которая казалась ему удовлетворительне другихъ. По его теоріи, умъ божественный установилъ духъ и тѣло для совмѣстнаго дѣйствія такъ, какъ устанавливаетъ часовщикъ часы. Представимъ, что двое часовъ поставлены часовщикомъ для показанія времени, но такъ, что одни будутъ показывать число часовъ на циферблатахъ, а другіе будутъ возвѣщать объ этомъ боемъ. Каждые изъ этихъ часовъ послушны своему механизму, существующему независимо, и въ то-же время показываютъ одно и то-же. Точно такимъ образомъ установлены для совмѣстнаго дѣйствія духъ и тѣло божественнымъ умомъ. Какъ бы то ни было, съ Лейбница является въ метафизической логикѣ новый законъ разума — законъ достаточнаго основанія: «Каждое заключеніе должно имѣть достаточное основаніе». Начало сознанія требованій этого закона замѣтно, впрочемъ, еще у Платона. Это мы видимъ въ діалогѣ — «Федонѣ». Рѣчь идетъ объ ученіи Анаксагора, въ которомъ Сократъ не усматриваетъ сознанія необходимости признавать высшія разумныя причины при объясненіи явлений; почему яв-

ленія объясняются не вполнѣ и недостаточно. «Я, говоритъ Сократъ, остаюсь теперь въ темницѣ не потому, что имѣю болѣти, нерви, жилы и проч. По этимъ причинамъ я могъ бы бѣжать и быть въ Эвбей. Но я остаюсь въ темницѣ потому, что сознаю свой долгъ и требование справедливости, о которыхъ говоритъ мнѣ мой разумъ». «Иное дѣло причина, прибавляетъ Сократъ, иное то, безъ чего причина не могла бы быть причиной»¹. Но и ученики Лейбница не всегда признавали законъ достаточнаго основанія въ той формѣ, какъ онъ выраженъ у Лейбница. Нѣкоторые изъ нихъ старались свести его къ закону противорѣчія. По ихъ мнѣнію, коль скоро доказано, что вещь не можетъ существовать иначе, то этимъ доказано уже и то, почему она такъ существуетъ, а не иначе, т. е. указано достаточное основаніе ея существованія. Самъ же Лейбницъ признавалъ законъ достаточнаго основанія основнымъ закономъ метафизики. Онъ тѣмъ и отличалъ метафизику отъ математики, что математика, по его мнѣнію, ищетъ своихъ доказательствъ на основаніи законовъ тождества и противорѣчія, а метафизика — по закону достаточнаго основанія. Того-же взгляда на метафизическую въ отличіе отъ математики держался и Кантъ.

Но мы не будемъ вдаваться въ подробности учения метафизической логики о законахъ нашего разума, такъ-какъ мы ограничиваемъ свое изслѣдованіе по преимуществу научными методами и метафизического метода касаемся на-столько лишь, на-сколько это нужно, чтобы имѣть общее представление о немъ и его происхожденіи. Мы знаемъ теперь, что главные пріемы его тѣ-же, что и въ геометрическомъ методѣ; они и установлены подъ вліяніемъ геометрическаго метода. Сверхъ этого въ метафизическомъ методѣ обращаетъ вниманіе ученіе о законахъ разума, которое и отличаетъ метафизический методъ отъ геометрического.

¹ *Platonis Opera. Ex recens. Hirschigii, vol. I. Phaedo, стр. 78.*

трическаго и по которому метафизический методъ вторгается съ своимъ авторитетомъ и въ геометрію и въ другія науки, претендуя предписывать законы другимъ наукамъ. Что для насть интересно, это логика, которая создалась еще въ древнемъ мірѣ, приобрѣла авторитетъ всеобщаго органа изслѣдованія и долгое время безапелляціонно господствовала въ мірѣ, господствуетъ въ большинствѣ случаевъ и теперь въ школахъ. Мы говоримъ о логикѣ Аристотеля.

ГЛАВА IV.

Логика Аристотеля — замѣчательный трудъ для своего времени. Появленіе его кажется многимъ удивительнымъ съ той стороны, что одинъ мыслитель безъ предварительныхъ работъ по этому предмету могъ создать такой трудъ. Мы раздѣляемъ вмѣстѣ съ другими удивленіе къ гению Аристотеля; но позволимъ себѣ не согласиться съ другими въ томъ, что не было предварительныхъ подготовлений къ составленію указанного труда или было чрезвычайно мало. Правда, самъ Аристотель заявляетъ — «о научномъ изслѣдованіи занимавшаго насть предмета не только нельзя сказать, что нѣчто было уже ранѣе найдено, пѣ-что же совсѣмъ не существовало, но что рѣшительно ничего не было до него относящагося»¹. Но и это собственное признаніе Аристотеля мы принимаемъ не иначе, какъ съ значительнымъ ограниченіемъ. И, во-первыхъ, это заявленіе дѣлаетъ Аристотель объ одномъ лишь изъ своихъ логическихъ трактатовъ; во вторыхъ, мы положительно знаемъ теперь, что логические вопросы занимали философовъ до Аристотеля и — пе даромъ: для рѣше-

¹ Περὶ τοῦ φιλοσοφικῶν ἔλεγχων. Caput XXXIV, въ концѣ сочиненія.