

ЮЖНЫЙ КРАЙ

ЕЖЕДНЕВНОЕ ИЗДАНИЕ.

ГАЗЕТА ОБЩЕСТВЕННАЯ, ЛИТЕРАТУРНАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ.

ХАРЬКОВЪ, ПЯТНИЦА, 12 (24) Декабря 1880 года.

ГОДЪ I.

Издатель А. А. Йозефовичъ.

Газета Контролера Газеты в Харьковѣ, на Московской улицѣ, въ домѣ Императорского Университета, № 7; при «Публичной Библиотекѣ» Александра Александровича Йозефовича, принимаетъ подписки и объявленія; открыта въ будни отъ 9 час. утра до 7 час. вечера, а въ воскресенье и праздники дніи отъ 11 до 4 час. днія.

ОТДЕЛЬНЫЕ №№ „ЮЖНОГО КРАЯ“ ПРОДАЮТСЯ по 6 к.

ПРИНИМАЕТСЯ ПОДПИСКА

„ЮЖНЫЙ КРАЙ“, 1881 ГОДА.

Издание А. А. Йозефовича, подъ редакціею А. Н. Стоянова,

при ближайшемъ участіи Л. Е. Владимира.

„Южный Край“ буде выходить въ форматѣ газетнаго листа ЕЖЕДНЕВНО, въ понедѣльники и дни послѣднихъ въ размѣрѣ полулистца.

Подписываться можно на всѣ сроки не иначе, какъ съ 1-го числа каждого мѣсяца; но каждый срокъ прощается не далѣе какъ до конца 1881 г.

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ въ главной конторѣ редакціи газеты въ г. Харьковѣ, на Московской улицѣ, въ д. Императорскаго Харьковскаго Университета, при «Публичной Библиотекѣ» А. А. Йозефовича; тамъ же принимаются обѣзленія.

Кромѣ того, подписка принимается въ С.-Петербургѣ—въ книжныхъ магазинахъ Н. Г. Мартынова и „Новою Времени“; въ Москвѣ—въ книжномъ магазинѣ Н. И. Мамонова и въ книжной и газетной торговлѣ П. Н. Шапошникова; въ Киевѣ—въ книжномъ магазинѣ Е. Я. Федорова въ Одессѣ—въ книжномъ магазинѣ В. И. Вильямса; въ Полтавѣ—въ книжномъ магазинѣ Г. И. Бойко-Родзевича.

ПРОГРАММА ГАЗЕТЫ.

I. Телеграммы. II. Руководящіе статьи по вопросамъ внутренней и иностраннѣй политики, литературы, науки, искусства и общественной жизни. III. Дѣйствія правительства. IV. Внѣтраннѣй извѣстій; 6) городская и земская хроника, 6) корреспонденціи. V. Обзоры газет и журналовъ. VI. Политическое обозрѣніе. VII. Вѣдомости корреспонденцій. VIII. Съѣзы. IX. Вѣдомства хроника. X. Календарь. XI. Справочная съѣзжанія. XII. Судебная хроника. XIII. Фельетоны научныхъ, литературныхъ и художественныхъ. XIV. Объявленія.

РЕДАКЦІИ ОБѢЩАЛИ ПОСТОЯННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО СЛЕДУЮЩІЯ ЛИЦА:

Проф. М. А. Алексеевъ, Н. С. Альбукеркъ, А. А. Ананьевъ, Я. О. Балашовъ, проф. Н. Н. Бекетовъ, С. Я. Бланкъ, проф. К. А. Готтштейнеръ, проф. Л. Л. Гуревичъ, проф. П. Н. Головъ, А. Н. Гусевъ, Г. П. Данилевский, проф. Д. М. Деларъ, К. К. Демотовъ, доч. А. Е. Закревская, проф. Ф. А. Земенштейнъ, Н. Златопольскій, проф. А. Н. Киршиниковъ, доч. Н. И. Коноваловъ, доч. Н. О. Кулаковъ, проф. В. Г. Лашинъ, проф. А. С. Лебедевъ, Е. Г. Лещенко, А. Н. Лукинъ, проф. Ю. И. Морозовъ, В. И. Немирович-Данченко, Ф. Д. Небефельсъ, Н. П. Освентиковъ, А. В. Пальчиковъ, проф. Н. М. Петровъ, Н. М. Состышевъ, проф. И. Н. Соколовъ, доч. Н. Ф. Сулимъ, Г. И. Сулиновъ, И. О. Фесенко, проф. Л. С. Цвиллингъ, проф. Г. М. Цвиллингъ, Т. С. Чирковъ, В. В. Чуко, проф. А. П. Чижовъ, доч. К. Н. Ярошъ, проф. Н. К. Ямкевичъ и другие.

Главная контора газеты проситъ Гг. подписанцевъ сообщать о неизвѣстности доставки газеты.

6 ДЕКАБРЯ

СОДЕРЖАНИЕ:

Телеграммы (отъ специальныхъ корреспонденций „Южного Края“ и отъ Международного Телеграфа. Агентства).

О начальномъ профессиональномъ образованіи, Н. И. Якушкича.

Мѣстная хроника: Земской отмѣтъ: Съѣзда управляющихъ на 1881 г. Проектъ упраздненія распределенія дорогъ. Санитарный отчетъ Харьковской губерніи.—Занѣженіе городской управы.—Нѣсколько словъ: вѣтъ и юношескіе достоинства.—Семейство.—Отецъ секретаря Историко-Филологического общества.—Замѣтка.

Внутреннія извѣстія: Петербургскій письма. (Корреспонденція „Южного Края“).—Преобразованіе университетскаго управления.—Предполагаемое измѣненіе акціи.—Въ вопросѣ о памятнике Глинскому.—Чума рогатаго скота.—Иѣзуитка корреспондентъ.—Киевско-одорожное училище.—Злоупотребленіе въ полковомъ хозяйствѣ Полевыи мініи.

Обзоръ газетъ и журналовъ. въ актахъ Политическаго обозрѣнія.

Внѣтраннія извѣстія: Биржевая телеграфа.

Календарь.

Справочные съѣзжанія.

Фельетонъ: Русскій государственный человѣкъ изъ токи зѣрнѣ западно-европейскаго публициста, А. Н. Стоянова.

Объявленія.

Русский государственный человѣкъ съ точки зѣрнѣ западно-европейскаго публициста.

(По поводу статьи Алаго-Болье: „Русский государственный человѣкъ“, въ Keune des deux mondes, 1-er Octobre 1880).

Не знаемъ, кому принадлежитъ первоначальное авторство изрѣчения, что „история не повторяется“, но справедливость его безусловна, относительно западно-европейской литературы обѣ Россіи. Многи изъ настѣ читали, въ юности своеи, книгу Маркіза Клюстіна. Не многимъ попадались въ руки бѣлые наброски Александра Дюма, памфлеты Леузона-Ледюка или дневникъ Густава Млинара, пробывшаго, между прочимъ, нѣсколько времени въ Харьковѣ. Всѣ эти и нѣкоторыя другія произведения, людей мысли и пера, которые желали дать своимъ соотечественникамъ на землѣ понятіе о далекой и чуждой имъ Россіи, укладывались, по временамъ своего появленія, между первою половиною прошедшаго, и между первыми десятилетіями, настоящаго царствованія. Каждый изъ называемыхъ нами авторовъ, конечно, имѣть свою особенную физиономію. Саркастический Клюстін скептиченъ, но внимательенъ и блеститъ. Дюма бѣгучъ, поверхности и похожъ, въ премахъ своего описания, на акробата, который проѣзжалъ, черезъ всю Россію, два гигантскихъ шага на ходуляхъ. Сѣланть одинъ

шагъ—и нѣтъ разстоянія между Петербургомъ и Москвою. Повтореніе другого шага—и бѣгъ скороходъ-писатель уже строчитъ свои замѣтки въ Астраханіи. Леузонъ-Ледюкъ собирается анекдотъ, старается быть прятаннымъ лицомъ, вѣтъ на заставахъ имѣющими, и, не безъ комического впечатлѣнія для русскаго читателя, симпатична дать откликъ выдающимся явленіямъ политической и общественной жизни нашего отечества. Густавъ Молинари, при всей вѣрности писательскому приему экономиста, который хорошо знаетъ какъ цѣнны факты и статистические данные, напоминаетъ однако же въ сужденіяхъ своихъ самодовольного нелгубокаго буржуза, готоваго—ради гостепримства, „de ses braves gens“—подарить русскую интеллигенцію снисходительнымъ кивкомъ своей головы бургомистра—либерала отъ западной науки. Пропали годы—правда, немалые и долгіе годы—маркіз Клюстін покрылся толстымъ слоемъ пыли на верхнихъ полкахъ аристократическихъ библиотекъ, где когда-то было отведенъ ему столъ почетное и видное мѣсто. Дюма, Леузонъ и даже болѣе убѣдистый Молинари, болѣе частью, вовсе не попали ни въ аристократическую, ни въ буржуазную, ни въ учоныхъ библиотеки нѣблагодарной къ нимъ Россіи. И не мудрено: за три послѣднихъ десятилетія западный человѣкъ, ближе, открылъ русскимъ людямъ въ самыхъ различ-

хъ сильный и ловкий врагъ на полѣ битвы, то какъ загадочный другъ въ дипломатии, то какъ совопросникъ и контрапунктъ въ бойкіхъ центрахъ международного сближенія, то какъ серийный дѣтективъ въ средѣ своей собственной культуры. Мы вѣдѣли по цѣльмъ годамъ за границей, наблюдали, учились, писали дневники и впечатлѣнія. Но университетскіе кафедрахъ, на различныхъ государственныхъ и административныхъ должностяхъ, въ области теоріи и на практикѣ, въ дѣлѣ чистой мысли и ее примѣненіи, появились и заняли определенное положеніе дѣтективъ, хорошо узнавшіе Западъ, въ открытыхъ родникахъ, а поздѣ и въ закрытыхъ тайникахъ и трущобахъ его.

Но параллельно со такимъ культурнымъ явленіемъ совершился и другой фактъ: западный человѣкъ, въ свою очередь, приблизился къ человѣку русскому совершенно со иными запросами, цѣлями и результатами, чѣмъ было это до сихъ поръ. Появился пѣный рядъ изслѣдований и книгъ съ именами иностранныхъ писателей, такого достоинства какъ Ральстонъ, Маккензи Уэллзъ и Анатоль Леру-Болье, изъ которыхъ послѣдній только что подарила европейской литературѣ новымъ и прекраснымъ этюдомъ о выдающемся государственномъ человѣку нѣблагодарного царствования, покойному Николаю Алексѣевичу Милотину. Имя это хорошо памятно и дорого всемъ, кто пережилъ сознательно эпо-

ху шестидесятихъ годовъ. У молодого еще и талантливаго дѣтителя, какимъ многие знали уже тогда Н. А. Милотину, явился особенно искренній почитатель, какъ только возникъ вопросъ объ освобожденіи крестьянъ. Всѣ эти факты, что въ настоящее время у насъ совершенно отсутствуетъ, вслѣдствіе чего, лицо прошедшего курса унаследовало, не находя возможности на практикѣ повторять изученное въ школѣ, всѣмъ скоро забываетъ и грамоту и письмо. При такихъ настѣнныхъ условіяхъ, здѣшнее земство уже давно проектируетъ устроить ремесленную школу, которая бы, съ одной стороны, продолжала дѣло народной школы, въ болѣе обширномъ размѣрѣ, а съ другой—обучали бы мастерству или ремеслу, удовлетворяючи въ то же время по возможности всѣмъ потребностямъ образования, но и даже, такъ сказать, для производства, опыта съ цѣлью опредѣлить, какой родъ образованія дастъ результатъ наиболѣе удовлетворяющій практическимъ, жизненнымъ, потребностямъ. По скучности народнѣхъ средствъ, мы, Русскіе, не можемъ позволить себѣ подобныхъ излишествъ. Намъ необходимо было, согласно существующимъ указаніямъ, выбрать такой типъ школы, который бы, будучи занятъ преміями болѣе скорымъ и болѣе удовлетворительными, вслѣдствіе чего и сама производственная школа, устраиваемая народомъ, будутъ работать болѣе быстрыми, что многимъ проходитъ, чтобы убѣдиться, что въ настоящее время губерніи, несмотря на грубость учителя, не можетъ исполнить работы не имѣющія непосредственнаго отношенія къ ремеслу или мастерству. Второю цѣлью указывается приготовленіе лицъ, могущихъ по окончаніи обучения способствовать развитию промышленности въ данной местности. Это обстоятельство является тѣмъ болѣе жестелнѣмъ, что многие профессии, несмотря на важную необходиимость, въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ пропадаютъ. Наконецъ еще предполагается, что лица, обучившіеся въ ремесленной школѣ, будуть работать преміями болѣе скорымъ и болѣе удовлетворительными, вслѣдствіе чего и самыя промышленности будутъ болѣе доброкачественными.

Существование школъ обучающихъ ремеслу есть фактъ. Результаты получаемые отъ школъ сомнительны, что также есть фактъ. Многи вполнѣ компетентны лица считаютъ даже такія школы не только бесполезными, но положительно вредными. Цѣль и предметы этой школы не даютъ возможности подробно разсмотрѣть рѣгионъ и соотвѣтствующіе измѣненія, которые не могутъ быть изучены въ различныхъ мѣстахъ относительно этого вопроса, но по существу беззаподобности ремесленныхъ школъ или учебныхъ мастерскихъ мотивируются слѣдующими соображеніями.

Слѣдуетъ замѣтить, что наши народные школы, должностную функцию которыхъ грамотѣ, находятся въ положеніи, настолько печальному, что исключаютъ возможность какої бы то ни было критики. Кромѣ того, литература, пригодная для народнаго чтенія у насъ совершенно отсутствуетъ; вслѣдствіе чего, лицо прошедшего курса унаследовало, не находя возможности на практикѣ повторять изученное въ школѣ, всѣмъ скоро забываетъ и грамоту и письмо. При такихъ настѣнныхъ условіяхъ, здѣшнее земство уже давно проектируетъ устроить ремесленную школу, которая бы, съ одной стороны, продолжала дѣло народной школы, въ болѣе обширномъ размѣрѣ, а съ другой—обучали бы мастерству или ремеслу, удовлетворяючи въ то же время по возможности всѣмъ потребностямъ образования.

Слѣдуетъ замѣтить, что наши народные школы, должностную функцию которыхъ грамотѣ, находятся въ положеніи, настолько печальному, что исключаютъ возможность какої бы то ни было критики. Кромѣ того, литература, пригодная для народнаго чтенія у насъ совершенно отсутствуетъ; вслѣдствіе чего, лицо прошедшего курса унаследовало, не находя возможности на практикѣ повторять изученое въ школѣ, всѣмъ скоро забываетъ и грамоту и письмо. При такихъ настѣнныхъ условіяхъ, здѣшнее земство уже давно проектируетъ устроить ремесленную школу, которая бы, съ одной стороны, продолжала дѣло народной школы, въ болѣе обширномъ размѣрѣ, а съ другой—обучали бы мастерству или ремеслу, удовлетворяючи въ то же время по возможности всѣмъ потребностямъ образования.

Работа мастера, подмастерья, рабочаго, въ мастерской, или на заводе, требуетъ ручного, механическаго наработки, т. е. такой способности, которой никакая школа, пока она не будетъ въ мастерской, не можетъ обладать. Цѣлью этой школы, возможно, есть фактъ. Многи вполнѣ компетентны машины и, напр., часовъ 10 въ сутки безостановочно. Кромѣ того, учитель-мастеръ, живыи вдали отъ большого промышленнаго центра, не можетъ своевременно ознакомляться съ новыми, улучшющими преміями мастерства, которые обикновенно не публикуются во всесобщемъ свѣдѣніи, а передаются устно и наглядно, а потому знаніе ихъ предполагаетъ постоянное общеобразовательное.

Въ Англіи, этой классической странѣ практичности, холода, коммерческаго разсчета, въ странѣ, где можно сказать, все населеніе состоитъ изъ мастеровъ и рабочихъ, существуетъ мастеръ, который приобрѣтаетъ только малолѣтніе, работалъ на руку со взрослыми, употребляется на работу только половинное число рабочихъ часовъ; въ оставшемся же свободномъ отъ работы времени посвящаются школу, или съ общеблагодарственными предметами, или съ практическими. Этимъ путемъ обеспечивается малолѣтнему существованію имъ, въ извѣстныхъ размѣрѣ и формѣ, заработка на плато, что имѣетъ существенное значеніе для большинства родителей, достигающее возможности всесобщего теоретического

Изъ Кентауна сообщаютъ, что, полковникъ Беккеръ разбилъ начальника племени Пеномезовъ-Умлонго. Въ сраженіи непріятель потерпѣлъ до 300 человѣкъ однimi убитыми. Захвачено много скота. Умлонго бѣжалъ. У англичанъ сѣдующа потеря: 1 офицеръ и 3 солдата убиты и 10 человѣкъ ранены.

Мотивомъ для устройства такихъ профессиональныхъ школъ служатъ еще два обстоятельства. Вонъвыхъ желаютъ поставить ученика въ положеніе лучшее чѣмъ то, въ которомъ онъ находится, обучаясь въ частномъ лицѣ, естественно стремящагося сдѣлать изъ ученика, во время самаго обучения, своего помощника; и такъ какъ личное хозяйство владѣльца мастерской обыкновенно неразрывно связано съ хозяйствомъ самой мастерской, то, очевидно, что ученикъ, обучавшись заурядно, стоитъ почитать Помяловскаго, чтобы убѣдиться, что въ настоящее время грубость ремесленниковъ не доходитъ до какихъ они доходятъ у педагоговъ его времени. Во всякомъ случаѣ обученіе ремеслу въ школѣ, а не въ настоящей мастерской никакъ не можетъ гарантировать ученика отъ грубости учителя.

Такъ же точно ремесленная школа

не можетъ способствовать распространению болѣе совершенныхъ методовъ.

Совершенствование метода направляется въ ремеслахъ почти исключительно на развитие быстрыхъ въ работе мастеровъ.

Совершенствование метода направляется въ ремеслахъ почти исключительно на развитие быстрыхъ въ работе мастеровъ.

Совершенствование метода направляется въ ремеслахъ почти исключительно на развитие быстрыхъ въ работе мастеровъ.

Совершенствование метода направляется въ ремеслахъ почти исключительно на развитие быстрыхъ въ работе мастеровъ.

Совершенствование метода направляется въ ремеслахъ почти исключительно на развитие быстрыхъ въ работе мастеровъ.

бенно сильно. Словомъ, то, что для вѣсъ пессайе, для настъ—superflit, а superflit, какъ известно, гораздо слаще всякаго пессайе.

Представьте себѣ громадную панораму Днѣпра, на которую вы смотрите съ большой высоты. Въ самомъ низу, на первомъ планѣ, виднѣются кое-гдѣ разбросанныя малороссійскія хатки, въ окнахъ которыхъ мелькаютъ огоньки. Нѣсколько дальше у самого берега выступаетъ силуэтъ мельницы съ своими крыльями, рѣзко рисующійся на серебряномъ фонѣ рѣки. Въ двухъ мѣстахъ на берегу разложены чуты замѣтныя костры, мелькающіе въ темнотѣ почтѣ изумительно яркими блестящими точками. Оба берега рѣки—плоскіе; мѣстность почти совершина ровная, уходящая въ даль и доступная зѣрно на нѣсколько verst.

На этой равнинѣ стелется Днѣпръ, образуя на второмъ планѣ загибы и терасы въ туманномъ мракѣ, разсыпавшіеся отъ зрителя. Это искусственное освѣщеніе сдѣлало конечнѣе болѣе эффектными лунныя сѣть картины, но въ же время скрывало нѣкоторыя недостатки. Истинный любитель искусства сознавалъ, что г. Куинджи рѣшился прибѣгнуть къ этому, исконно не художественному средству, но очень хорошо понималъ, что картина и безъ искусственного освѣщенія, нѣчто выходящее изъ ряда и въ художественномъ отношеніи—замѣчательное. Но много ли у настъ истинныхъ знатоковъ искусства? Остальная публика, плохо образованная въ эстетическомъ отношеніи, понимала дѣло очень своеобразно. Ахъ! и охъ! слышались, конечно, на всякомъ шагу, но восторги относились, по большей части, не къ таланту художника. Иллюзія, производимая картиной была такъ велика, что многие думали, будто картина освѣщена свѣздами и представляется нѣкоторыми мѣстностями съ поражающею свѣрхъѣстностью. Въ измѣнѣ г. Козловскаго, въблизи Симферополя, гибнѣть прекрасный скотъ швейцарской породы, несмотря на всѣ принятые строгія предосторожности. Въ Днѣпровскомъ уѣзѣ, кромѣ чумы на скотѣ, появился дифтеритъ и оспа на дѣтяхъ. Народныя бѣдствія могутъ еще болѣе усугубиться, если наступившая зима окажется не менѣе суровою, чѣмъ прошлогодня.

(Голосъ).

Было также и другое обстоятельство до крайности не приятное. Для того, чтобы искусственное освѣщеніе было полно, пришлось устроить темноту въ залѣ. Вы входите на выставку, берете билетъ и вѣсъ вводятъ въ совершина темную залу, где нигде не видно. Вы наступаете на ноги, толкаете, выслушиваете чуюто, извиняетесь неизвѣстно передъ сколько горькихъ минутъ, оскорбительныхъ для чувствъ художника, приужденъ онъ быть пережитъ, благодаря тому, что всѣдствіе простой необходимости онъ прибѣгнулъ къ искусственному освѣщенію!

Нѣтъ никакого сомнѣнія, что главный эффектъ, почти неотразимо дѣйствующій на зрителя, заключается въ лунномъ освѣщеніи этой громадной равнинѣ съ рѣкой по серединѣ. Это освѣщеніе—сама правда; каждый русскій, знакомый съ южной природой, не разъ видѣлъ подобное освѣщеніе и не разъ восторгался имъ. Нѣтъ, одножды, не удивляться той силѣ, съ которой художникъ сумѣлъ передать его. Все дѣло заключаются не въ отдѣльныхъ сѣткахъ моментахъ, а въ той общей гармоніи тоновъ, которая, почти до иллюзіи передавала дѣйствительность, вноситъ въ то же время поэтическое настроеніе. Этой гармоніей типъ художника вѣдѣтъ съ поразительными совершенствомъ; она, эта гармонія, составляетъ тайну его творчества, недоступную другимъ, даже великимъ художникамъ и составляющую какъ бы его специальность.

Въ Петербургѣ картина г. Куинджи имѣла блестящій успѣхъ; петербургскіе жители толпами являлись смотрѣть на ея „Днѣпровскую ночь“, удивляясь украинской природѣ и сожалѣя, что природа эта имѣла недоступна въ дѣйствительности. Успѣхъ этотъ былъ, одножды, настолько своеобразенъ, что могъ даже не понравиться художнику. Зала, въ которой пришлось поставить картину—такъ

С.-Петербургѣ. Посторонній наблюдатель. (Продолженіе будетъ).

Управляющимъ Министерствомъ Народного Просвещенія выработанъ подробный планъ преобразования университетского управления. Планъ этотъ въ скромѣ времени будетъ предложенъ въ Комитетъ Министровъ. Противъ нѣкоторыхъ частей его говорятъ:

„Въ Ростовѣ-на-Дону городъ уступилъ участокъ земли для предполагаемаго сооруженія зданія для железнодорожнаго училища. (Молва).“

25 ноября, въ тифлійскомъ военно-окружномъ судѣ началось слушаніе дѣла о злодѣйствѣ, по веденію полковаго хозяйства во 2-мъ Ласинскомъ казачьемъ полку. Обвиняемые по этому дѣлу, суда по вѣдѣ

ратѣ выпущены въ ограниченномъ числѣ экземпляровъ брошюра, принадлежащая перу бывшаго профессора Московскаго Университета Чичерина.

(Россія).

— Всѣдствіе отъмы солнечного налога, Министерство Финансовъ предполагаетъ увеличить акцію съ сахара и пеклу. Измѣненія намѣчены также и въ питейномъ акцизѣ.

(Молва).

— Смоленскій корреспондентъ сообщаетъ свѣдѣнія о сборѣ въ Смоленскѣ денегъ на постановку памятника М. И. Глинкѣ. По словамъ корреспондента, за двѣтъ лѣтъ въ комитетѣ значится всего собраннѣи денегъ 6,200 руб. Изъ нихъ 2,000 руб. будуть выданы, въ видѣ преміи, за лучшій проектъ памятника. Такимъ образомъ, всего останется на самое осуществление проекта 4,200 руб.

(Собр. изв.).

— Изъ Симферополя передаютъ: „Ко многимъ, постигшимъ уже нашу губернію, бѣдствіямъ приспѣла еще одна, не менѣе жестока, бѣда. Въ уѣздахъ Днѣпровскому, Переоконскому и Симферопольскому появилась чума на рогатомъ скотѣ, действующая въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ съ поражающей свѣрхъѣстностью. Въ измѣнѣ г. Козловскаго, въблизи Симферополя, гибнѣть прекрасный скотъ швейцарской породы, несмотря на всѣ принятые строгія предосторожности. Въ Днѣпровскомъ уѣзѣ, кромѣ чумы на скотѣ, появился дифтеритъ и оспа на дѣтяхъ. Народныя бѣдствія могутъ еще болѣе усугубиться, если наступившая зима окажется не менѣе суровою, чѣмъ прошлогодня.“

(Голосъ).

— Изъ Старой Русы пишутъ: „Кто не зналъ въ Петербургѣ корректора Власова? Въ какой типографіи онъ не работалъ? Около 65 лѣтъ провелъ онъ за исправленіемъ типографской наборы и не даромъ заслужилъ прозваніе „губернскій корректор“. Недавно Илья Дмитревичъ Власовъ умеръ въ нашемъ городе, где онъ жилъ на покой, умеръ 82 лѣтъ отъ рода. Корректоръ, до тѣхъ поръ, пока гдѣ-то въ углу не увидѣлъ аркую точку,—картина г. Куинджи. Вы устремляйтесь туда, такъ сказать, опущую, подъ угрозою разбить себѣ нѣсть, или вывихнуть себѣ нѣсть, но... не видите, чуете передъ собой какую-то инертную массу толпы, которая что-то держитъ, но не допускаетъ вѣсъ къ картины. Вы подымаетесь на цыпочкахъ, стараетесь что-либо разглядѣть... о ужасъ! задѣваете рукой за членовъ, настуپаете на ноги, толкаете, выслушиваете передъ собой какую-то аркую точку,—картина г. Куинджи. Вы устремляетесь туда, такъ сказать, опущую, подъ угрозою разбить себѣ нѣсть, или вывихнуть себѣ нѣсть, но... не видите, чуете передъ собой какую-то инертную массу толпы, которая что-то держитъ, но не допускаетъ вѣсъ къ картины. Вы подымаетесь на цыпочкахъ, стараетесь что-либо разглядѣть... о ужасъ! задѣваете рукой за членовъ, настуپаете на ноги, толкаете, выслушиваете передъ собой какую-то аркую точку,—картина г. Куинджи. Вы устремляетесь туда, такъ сказать, опущую, подъ угрозою разбить себѣ нѣсть, или вывихнуть себѣ нѣсть, но... не видите, чуете передъ собой какую-то инертную массу толпы, которая что-то держитъ, но не допускаетъ вѣсъ къ картины. Вы подымаетесь на цыпочкахъ, стараетесь что-либо разглядѣть... о ужасъ! задѣваете рукой за членовъ, настуپаете на ноги, толкаете, выслушиваете передъ собой какую-то аркую точку,—картина г. Куинджи. Вы устремляетесь туда, такъ сказать, опущую, подъ угрозою разбить себѣ нѣсть, или вывихнуть себѣ нѣсть, но... не видите, чуете передъ собой какую-то инертную массу толпы, которая что-то держитъ, но не допускаетъ вѣсъ къ картины. Вы подымаетесь на цыпочкахъ, стараетесь что-либо разглядѣть... о ужасъ! задѣваете рукой за членовъ, настуپаете на ноги, толкаете, выслушиваете передъ собой какую-то аркую точку,—картина г. Куинджи. Вы устремляетесь туда, такъ сказать, опущую, подъ угрозою разбить себѣ нѣсть, или вывихнуть себѣ нѣсть, но... не видите, чуете передъ собой какую-то инертную массу толпы, которая что-то держитъ, но не допускаетъ вѣсъ къ картины. Вы подымаетесь на цыпочкахъ, стараетесь что-либо разглядѣть... о ужасъ! задѣваете рукой за членовъ, настуپаете на ноги, толкаете, выслушиваете передъ собой какую-то аркую точку,—картина г. Куинджи. Вы устремляетесь туда, такъ сказать, опущую, подъ угрозою разбить себѣ нѣсть, или вывихнуть себѣ нѣсть, но... не видите, чуете передъ собой какую-то инертную массу толпы, которая что-то держитъ, но не допускаетъ вѣсъ къ картины. Вы подымаетесь на цыпочкахъ, стараетесь что-либо разглядѣть... о ужасъ! задѣваете рукой за членовъ, настуپаете на ноги, толкаете, выслушиваете передъ собой какую-то аркую точку,—картина г. Куинджи. Вы устремляетесь туда, такъ сказать, опущую, подъ угрозою разбить себѣ нѣсть, или вывихнуть себѣ нѣсть, но... не видите, чуете передъ собой какую-то инертную массу толпы, которая что-то держитъ, но не допускаетъ вѣсъ къ картины. Вы подымаетесь на цыпочкахъ, стараетесь что-либо разглядѣть... о ужасъ! задѣваете рукой за членовъ, настуپаете на ноги, толкаете, выслушиваете передъ собой какую-то аркую точку,—картина г. Куинджи. Вы устремляетесь туда, такъ сказать, опущую, подъ угрозою разбить себѣ нѣсть, или вывихнуть себѣ нѣсть, но... не видите, чуете передъ собой какую-то инертную массу толпы, которая что-то держитъ, но не допускаетъ вѣсъ къ картины. Вы подымаетесь на цыпочкахъ, стараетесь что-либо разглядѣть... о ужасъ! задѣваете рукой за членовъ, настуپаете на ноги, толкаете, выслушиваете передъ собой какую-то аркую точку,—картина г. Куинджи. Вы устремляетесь туда, такъ сказать, опущую, подъ угрозою разбить себѣ нѣсть, или вывихнуть себѣ нѣсть, но... не видите, чуете передъ собой какую-то инертную массу толпы, которая что-то держитъ, но не допускаетъ вѣсъ къ картины. Вы подымаетесь на цыпочкахъ, стараетесь что-либо разглядѣть... о ужасъ! задѣваете рукой за членовъ, настуپаете на ноги, толкаете, выслушиваете передъ собой какую-то аркую точку,—картина г. Куинджи. Вы устремляетесь туда, такъ сказать, опущую, подъ угрозою разбить себѣ нѣсть, или вывихнуть себѣ нѣсть, но... не видите, чуете передъ собой какую-то инертную массу толпы, которая что-то держитъ, но не допускаетъ вѣсъ къ картины. Вы подымаетесь на цыпочкахъ, стараетесь что-либо разглядѣть... о ужасъ! задѣваете рукой за членовъ, настуپаете на ноги, толкаете, выслушиваете передъ собой какую-то аркую точку,—картина г. Куинджи. Вы устремляетесь туда, такъ сказать, опущую, подъ угрозою разбить себѣ нѣсть, или вывихнуть себѣ нѣсть, но... не видите, чуете передъ собой какую-то инертную массу толпы, которая что-то держитъ, но не допускаетъ вѣсъ къ картины. Вы подымаетесь на цыпочкахъ, стараетесь что-либо разглядѣть... о ужасъ! задѣваете рукой за членовъ, настуپаете на ноги, толкаете, выслушиваете передъ собой какую-то аркую точку,—картина г. Куинджи. Вы устремляетесь туда, такъ сказать, опущую, подъ угрозою разбить себѣ нѣсть, или вывихнуть себѣ нѣсть, но... не видите, чуете передъ собой какую-то инертную массу толпы, которая что-то держитъ, но не допускаетъ вѣсъ къ картины. Вы подымаетесь на цыпочкахъ, стараетесь что-либо разглядѣть... о ужасъ! задѣваете рукой за членовъ, настуپаете на ноги, толкаете, выслушиваете передъ собой какую-то аркую точку,—картина г. Куинджи. Вы устремляетесь туда, такъ сказать, опущую, подъ угрозою разбить себѣ нѣсть, или вывихнуть себѣ нѣсть, но... не видите, чуете передъ собой какую-то инертную массу толпы, которая что-то держитъ, но не допускаетъ вѣсъ къ картины. Вы подымаетесь на цыпочкахъ, стараетесь что-либо разглядѣть... о ужасъ! задѣваете рукой за членовъ, настуپаете на ноги, толкаете, выслушиваете передъ собой какую-то аркую точку,—картина г. Куинджи. Вы устремляетесь туда, такъ сказать, опущую, подъ угрозою разбить себѣ нѣсть, или вывихнуть себѣ нѣсть, но... не видите, чуете передъ собой какую-то инертную массу толпы, которая что-то держитъ, но не допускаетъ вѣсъ къ картины. Вы подымаетесь на цыпочкахъ, стараетесь что-либо разглядѣть... о ужасъ! задѣваете рукой за членовъ, настуپаете на ноги, толкаете, выслушиваете передъ собой какую-то аркую точку,—картина г. Куинджи. Вы устремляетесь туда, такъ сказать, опущую, подъ угрозою разбить себѣ нѣсть, или вывихнуть себѣ нѣсть, но... не видите, чуете передъ собой какую-то инертную массу толпы, которая что-то держитъ, но не допускаетъ вѣсъ къ картины. Вы подымаетесь на цыпочкахъ, стараетесь что-либо разглядѣть... о ужасъ! задѣваете рукой за членовъ, настуپаете на ноги, толкаете, выслушиваете передъ собой какую-то аркую точку,—картина г. Куинджи. Вы устремляетесь туда, такъ сказать, опущую, подъ угрозою разбить себѣ нѣсть, или вывихнуть себѣ нѣсть, но... не видите, чуете передъ собой какую-то инертную массу толпы, которая что-то держитъ, но не допускаетъ вѣсъ къ картины. Вы подымаетесь на цыпочкахъ, стараетесь что-либо разглядѣть... о ужасъ! задѣваете рукой за членовъ, настуپаете на ноги, толкаете, выслушиваете передъ собой какую-то аркую точку,—картина г. Куинджи. Вы устремляетесь туда, такъ сказать, опущую, подъ угрозою разбить себѣ нѣсть, или вывихнуть себѣ нѣсть, но... не видите, чуете передъ собой какую-то инертную массу толпы, которая что-то держитъ, но не допускаетъ вѣсъ къ картины. Вы подымаетесь на цыпочкахъ, стараетесь что-либо разглядѣть... о ужасъ! задѣваете рукой за членовъ, настуپаете на ноги, толкаете, выслушиваете передъ собой какую-то аркую точку,—картина г. Куинджи. Вы устремляетесь туда, такъ сказать, опущую, подъ угрозою разбить себѣ нѣсть, или вывихнуть себѣ нѣсть, но... не видите, чуете передъ собой какую-то инертную массу толпы, которая что-то держитъ, но не допускаетъ вѣсъ къ картины. Вы подымаетесь на цыпочкахъ, стараетесь что-либо разглядѣть... о ужасъ! задѣваете рукой за членовъ, настуپаете на ноги, толкаете, выслушиваете передъ собой какую-то аркую точку,—картина г. Куинджи. Вы устремляетесь туда, такъ сказать, опущую, подъ угрозою разбить себѣ нѣсть, или вывихнуть себѣ нѣсть, но... не видите, чуете передъ собой какую-то инертную массу толпы, которая что-то держитъ, но не допускаетъ вѣсъ къ картины. Вы подымаетесь на цыпочкахъ, стараетесь что-либо разглядѣть... о ужасъ! задѣваете рукой за членовъ, настуپаете на ноги, толкаете, выслушиваете передъ собой какую-то аркую точку,—картина г. Куинджи. Вы устремляетесь туда, такъ сказать, опущую, подъ угрозою разбить себѣ нѣсть, или вывихнуть себѣ нѣсть, но... не видите, чуете передъ собой какую-то инертную массу толпы, которая что-то держитъ, но не допускаетъ вѣсъ къ картины. Вы подымаетесь на цыпочкахъ, стараетесь что-либо разглядѣть... о ужасъ! задѣваете рукой за членовъ, настуپаете на ноги, толкаете, выслушиваете передъ собой какую-то аркую точку,—картина г. Куинджи. Вы устремляетесь туда, такъ сказать, опущую, подъ угрозою разбить себѣ нѣсть, или вывихнуть себѣ нѣсть, но... не видите, чуете передъ собой какую-то инертную массу толпы, которая что-то держитъ, но не допускаетъ вѣсъ къ картины. Вы подымаетесь на цыпочкахъ, стараетесь что-либо разглядѣть... о ужасъ! задѣваете рукой за членовъ, настуپаете на ноги, толкаете, выслушиваете передъ собой какую-то аркую точку,—картина г. Куинджи. Вы устремляетесь туда, такъ сказать, опущую, подъ угрозою разбить себѣ нѣсть, или вывихнуть себѣ нѣсть, но... не видите, чуете передъ собой какую-то инертную массу толпы, которая что-то держитъ, но не допускаетъ вѣсъ къ картины. Вы подымаетесь на цыпочкахъ, стараетесь что-либо разглядѣть... о ужасъ! задѣваете рукой за членовъ, настуپаете на ноги, толкаете, выслушиваете передъ собой какую-то аркую точку,—картина г. Куинджи. Вы устремляетесь туда, такъ сказать, опущую, подъ угрозою разбить себѣ нѣсть, или вывихнуть себѣ нѣсть, но... не видите, чуете передъ собой какую-то инертную массу толпы, которая что-то держитъ, но не допускаетъ вѣсъ къ картины. Вы подымаетесь на цыпочкахъ, стараетесь что-либо разглядѣть... о ужасъ! задѣваете рукой за членовъ, настуپаете на ноги, толкаете, выслушиваете передъ собой какую-то аркую точку,—картина г. Куинджи. Вы устремляетесь туда, такъ сказать, опущую, подъ угрозою разбить себѣ нѣсть, или вывихнуть себѣ нѣсть, но... не видите, чуете передъ собой какую-то инертную массу толпы, которая что-то держитъ, но не допускаетъ вѣсъ къ картины. Вы подымаетесь на цыпочкахъ, стараетесь что-либо разглядѣть... о ужасъ! задѣваете рукой за членовъ, настуپаете на ноги, толкаете, выслушиваете передъ собой какую-то аркую точку,—картина г. Куинджи. Вы устремляетесь туда, такъ сказать, опущую, подъ угрозою разбить себѣ нѣсть, или вывихнуть себѣ нѣсть, но... не видите, чуете передъ собой какую-то инертную массу толпы, которая что-то держитъ, но не допускаетъ вѣсъ къ картины. Вы подымаетесь на цыпочкахъ, стараетесь что-либо разглядѣть... о ужасъ! задѣваете рукой за членовъ, настуپаете на ноги, толкаете, выслушиваете передъ собой какую-то аркую точку,—картина г. Куинджи

