

Революція Достоєвського мала своїм наслідком сюжетизацію психологічного роману, але герой залишився статичним аж до часів розкладу жанру, коли зміни в героєвій психології стали сюжетом роману (романи про „розложившихся“ комуністів). Статичність Костомарова, не романного гатунку, хоч з рештою Костомаров змінюється, він старіє, він переживає в періоди психологічних зрушень і психічних хвороб, які пояснено (а не змотивовано) певними змінами оточення, які й собі не використані, як мотивація учуднень, що обов'язково зробив би романіст, бо у романі Віктора Петрова не існує „живого“ Костомарова, а існує, Костомаров історичний. Тут треба згадати ще мову роману — живу розмовну, публіцистичну мову, цілком неподібну до „вишуканої“ (цебто естетизованої) мови аркадів любченків, і не треба згадувати дрібні неуважності, наприклад те, що згадуваний на стор. 111 „Аліни й Костомарова“ роман Гете звуться не „Wahlverwandschaft“, а „Wahlverwandschaften“.

А ось обкладинка надзвичайно погана.

А. Санович

ПРОБЛЕМА ВИВЧЕННЯ КОЛЬОРУ В НАШИХ ХУДОЖНИХ ВУЗАХ ПРОФ. В. Н. ПАЛЬМОВ

Художні ВУЗи РСФРР і України — Московський ВХУТЕМАС і Київський інститут становлять питання формального дослідження властивостей кольорових взаємовідношень на науково - дослідчий ґрунт.

Київський Художній Інститут в основу своєї програми з кольору взяв методу дослідження місткості і розтягнутості кольору на обсяговій формі, так само як методи визначення окремих кольорів в просторі.

Ця метода вперше була систематизована професором Ленінградської академії мистецтва Петровим - Водкіним. Ніхто з художників до цього часу не дав більш гармонійної програми вивчення кольору.

Відповідно до цієї системи спочатку вивчаються основні кольори спектру: синій, червоний, жовтий — кожний окремо. Місткість фарбового матеріалу, або обсягову форму і простір розглядається за цією системою в першу чергу, потім досліджуються додаткові кольори на тій таки основі. Увесь вивчений таким чином матеріал співставляється після закінчення попередньої праці в систематичному завданні, що поєднує на одній поверхні взаємодіяння всіх вивчених кольорових матеріалів. Закінчується програму вивчення працею над тональностями від основних кольорів до більш складних, обсягово - просторих побудовань. В цьому полягає комплекс знань за програмою Петрова - Водкіна.

Формально — аналітичне вивчення питань кольору в Київському Художньому Інституті закінчується ще в перших курсах. На останніх курсах у послідовному порядкові ускладнення завдань, аналіза переходить в синтезу. Фактично програма кольору аналіз охоплює лише перший і частину другого курсу, а вже на третьому і четвертому курсах розв'язується синтетичні завдання тільки не за програмою Петрова - Водкіна, а в зв'язку з умовами спеціальних майстерень станкового і монументального мальства.

Учні після засвоєння властивостей кольорового матеріалу і ознайомлення з хемічним складом фарб не блукають в пітьмі, користуючись матеріалом лише інтуїтивно. Навпаки вони цілком свідомо керують кольором під час виконання своїх кольорових завдань.

Хибо системи Петрова - Водкіна є те, що він канонізує свої положення, надаючи їм непорушного характеру. Дякуючи цьому названа система подає учнів окремий стиль школи Петрова - Водкіна, не даючи їйому можливості самостійно працювати в цьому напрямкові. Водкін акцентує кольоровий

момент дужче за інших художників, але його колір все ж сприймається обов'язково через річ і цей момент річевости в чіткій трактовці третього виміру залати в свідомість вивчаючих колір за Водкіним. Тоді малоталановиті учні легко гублять свою незалежність і в силу гіпнозу системи Водкіна немов замерзають під тиском ясно окресленого штампу. Цеї долі може уникнути тільки талановита частина учнів у яких творчі стимули будуть в змозі подолати силу тенденцій школи Петрова-Водкіна.

Вивчення кольору в ВХУТЕІНі теж має великі хиби. Тут колір вивчається абстрактно, за системою Оствалльда без залучення кольору до картинної площини. Початок безумовно гарний, але далі на других курсах іде цілковита неув'язка з тією роботою, що її пророблено за часів готовального навчання; тут кожний професор в своїй майстерні має свою систему, через особистий смак трактує кольори, перетягуючи студента до сприймання речей, а не кольору. Таким чином робота першого курсу йде ні на що, бо її не пов'язано зі всією системою виховання учнів.

В Ленінградській академії не дивлячись на присутність в стінах академії професора Петрова-Водкіна, кольоровій дисципліні не надається особливої уваги. Традиції старої академії пасивного натуралізму тут остильки дужі, що будь-якого просвітку в найближчому майбутньому в відношенні шукань нових шляхів в образотворчому мистецтві, навряд чи можливо.

Тут ще залишилося дуже багато від старої натуралістичної системи, що пов'язує проблематику кольору з старим ілюзійним розумінням речі.

Безрадісно стоїть питання вивчення кольору в художніх технікумах. Там або зовсім цієї дисципліни немає, або вона подається в формі давно віджитої школи натуралізму, тобто, в формі пасивного копіювання і колір звичайно не розглядається, як самоцінний матеріал, що вимагає всебічного вивчення, а тільки як заціб. Вся енергія учня затрачується даремно на непотрібне ні зараз, ні в майбутньому уміння фарбами „овеществляти“ поверхні картини.

ЕСТЕТИКА

К. МАЛЕВИЧ

(Спроба визначити художню і нехудожню сторону творів)

Закінчивши коротку формальну аналізу деяких течій нового мистецтва, розбивши картини на кляси, що їх встановлено за типовим розбором кожної течії, визначивши характер їх нової фактури та просторові кольорові ріжниці, ми всеж, протягом усієї аналізи, ані разу не звернули уваги на їхню художню, або естетичну сторону, хоча часто й густо вживали вирази: „художник“, „твори“, „картини“, „композиції“. Тому може статися таке враження, що естетична художня сторона кожного твору сама по собі розуміється, й окремої розмови про клясифікування творів нового чи образового мистецтва, щоб визначити художню й нехудожню сторону, непотрібно. Через те всі течії, що їх вже нами розглянуто, залишили ми або в художньому пляні, або й зовсім не з'ясували.— Насправді ж це питання й для нас дуже цікаве, а тому спробуємо зараз визначити художню сторону у всіх тих течіях, що їх ми вже розглянули. Може бути, що в процесі цієї спроби виникне багато нових питань, що розв'язавши їх, ми зможемо встановити погляд на негативне ставлення художників до естетики, емоцій, до картини й мистецтва, що їх вони не визнають без достатнього уgruntування, або ж висвітлюють цілком утилітарно. Крім того, наша спроба може висунути питання про доцільність більш ретельного дослідження творів мистецтва взагалі, для того, щоб докладніше установити їхній зміст.

Отже, оглядаючи взагалі всі твори мистецтва, що їх зібрано по музеях, ми часто - густо вживаємо висловів: „художник“, „картина“, „твір“. Ці терміни ми використовуємо за традиційним звичаєм, або за інерцією, але ж ніколи не вживаемо їх по суті тієї чи іншої картини. Ми звикли до того, що людина, яка має на полотні пейзажі, портрети, історичні жанри, побут, що така людина звуться художником, себто, особою, яка виробляє художні картини, що їх ми мусимо сприймати своїм естетичним почуттям.

Іншого сприймання картини ми не знали, та й знати не могли. Ми сприймали все за художньою коштовністю, і нам навіть і на думку не спадало, що ми сприймаємо картини не по суті. Ми завжди прагнули до того, щоб все художнє сприймати лише за естетикою. Музей за таким кутом зору був для нас лише художньою установою, де виключно панує естетика. Всі ж інші почуття нами майже не відчувались і, за таким станом в музеї не було речей, щоб вони нам говорили про неприємні факти, або викликали у нас якусь огиду. Всі факти, що їх змальовано навіть з найбруднішої сторони життя, вони затушковуються художнім їхнім виконанням, і тому, глядачі сприймають їх, як тільки естетичне явище, хоч би воно було сповнене жаху, і мерзоти. Насправді ж — справа стоїть далеко не так. Оглядаючи всі течії, ми не звернули уваги на те, що ні разу не згадали про художню сторону того чи іншого твору. Навпаки, ми завжди говорили про почуття різних сторін будь-якого твору, про його елементи та сприймання живописця. Ми

розмовляли про живопис, про відчування коліорових, тонових, контрастових співвідношень елементів у кожній картині, про динаміку, статику, про містичні та інші відчування. Звідци можна було б зробити такий висновок, що людина, яку звати художником, не завжди може, або й не завжди буває художником і має виключно художні твори. Він відчуває світ далеко глибше й ширше, ніж це нам здавалося, і саме в період виключно розвинутої діяльності образотворчого мистецтва.

Таким чином, з нашого вже кута зору, ми бачимо, що музей буває не тільки фокусом художніх коштовностей, але він містить і багато відчувань, що не мають художнього завдання. Розгляд новітніх мистецтв наводить нас на цю сторону різноманітного художнього сприймання, де можуть бути й відчування естетичного порядку, але ж вони ніяк не головні, вони не формують всі сприймання тільки в естетичну форму. Художник сам по собі зовсім не така істота, щоб його дії та бажання переводилися за художнім напрямком, чи відчуванням.



Мал. 1

Художник має й іншу сторону буття, а тому може сприймати і всі інші життєві сторони. Нові мистецтва нам показали, що художник цікавиться не тільки художніми відчуваннями, але й різними іншими, що про них ми вище згадували. Ми бачили установку творів за лінією динамічного відчування, так би мовити за лінією живописних контрастів і т. ін. Сами по собі такі відчування не є художні, їх сприймаються не естетичним почуттям. Далі, ніякий художник не зміг би їх оформити художньо, бо між категорією художньо-естетичною і категорією динамічною є протилежності, що виключають одна одну. Є ціла низка відчувань і в галузі містичній, і в галузі живописній, що їх не можна перенести в естетичне відчування. Як що ж художник спробує живописні відчування виявити

в художній формі, то це йому не вдається через те, що тут доведеться формувати два відчування—естетичного сприймання і живописного, взаємно, від чого ми одержимо еклектичний твір, що він, ані того, ані другого відчування на виявить. Як би всі живописці сприймали живописні картини, як художнє явище, то у нас ніколи не виникла б думка, що кожна картина має ще й друге явище, що його ми назвали б змістом. Розглядаючи твори, ми ніколи не дивилися на них в пляні, мовляв, художності, але завжди шукали, перш за все змісту, теми, тобто того що само по собі ніколи не буває художнім, наприклад: барана, війну тощо.

Твір, що його збудовано в художньому плані, але який не визначає ніякої побутової теми, або пейзажу, збаламутив би багатьох людей і вони не вважали б такий твір художнім. Так само всі живописні твори ми не сприймали по суті їх, такби мовити, за живописною тільки лінією. Живописні твори, але без теми, або вигляду, будь-якого предмету, вважали би за живописні бо глядач не бачить живописа як такого, він бачить лише образ, анекдот, і дуже, дуже рідко поза анекдотом вбачає колір, причому завжди дорівнюючи його до натури. Отже під художніми, як такими, ми завжди розуміли виключно предметові змальовування, без яких художність як така не існувала. У нас не було іншого шляху до сприймання художніх і живописних творів, як тільки за їхніми предметами, змальованими темами, і в той же самий час предмети—теми ми розглядали, як зміст, іншою ми не змогли розібратися в художності й мистецтві, за їхньою лінією, як такою.



Мал. 2

Форма предмета виводила нас до другої лінії сутопредметово-тематичного характеру, що викликає в масі багато різних питань про схожість, натуральність. Оці питання остаточно переходят за межі буття живописних, як таких творів і віддаляють нас від їхньої дійсності.

Форма предмета виводила нас до другої лінії сутопредметово-тематичного характеру, що викликає в масі багато різних питань про схожість, натуральність.

Оці питання остаточно переходят за межі буття живописних, як таких творів і віддаляють нас від їхньої дійсності.

Відсіль виникає той погляд на мистецтво, на майстерність, що звертає увагу на предметовий, тематичний зміст. Ми зважуємо сприймання й розуміння мистецтва й зводимо їх до предметів або їхнього змалювання, до теми, що вони виявляють побут людей. І міркування про мистецтво та якість його припускаємо лише остильки, оскільки добре намальовано предмет — з'ясовано ідеологію теми. Цей погляд відпадає, як тільки ми знайомимося з найновішим мистецтвом, переважно не образотворчого характеру. Тут ми вбачаємо, що зміст живописного, чи скульптурного мистецтва буває не тільки змалювання побутової жанрової картини, але, й такі от явища, як, наприклад, виявлення живопису, як такого. Таким чином, уявлення про мистецтво й майстра поширюється і змінюється не тільки з досконалою передачею предмета, але й за іншими явищами, сuto силовими відчувацями, де виявлення їх не набуває образа відчуваємої сили. Розглядаючи нове мистецтво, ми звернули нашу увагу ще й на те, що в мистецтві не обов'язково, або не завжди можна вбачати художню сторону. Більшість картин нового мистецтва не художні твори, хоч у них і є велика майстерність. Теж і в слові „картини“ не завжди треба розуміти художню сторону тому, що картина є просто пляном тої чи іншої дії: Відчування містичної, динамічні, сюрреалістичні, натуралістичні, імпресіоністичні по суті не можуть бути художні, естетичні відчуваця, так само, як і багато релігійних живописних творів, що вони в більшості компануються не за пляном художнім, а за пляном великої елементів образу. Христос, апостоли, янголи — все в картині займає своє



Мал. 3

місце, за своїм так би мовити, соціальним станом. Власно — до чистого виду мистецтва ми можемо віднести всі мистецтва ритмічного порядку, а також і градацію кольорових співвідношень, що їх організовують за гостроестетичними відношеннями. Бувають картини — художників-живописців, де немає ніяких таких образів, що їх могли би відрізнити від звичайної фотографії. Але вже досить того, що така картина намальована художником, щоб її віднесли до категорії художніх праць, тоді як фото тільки тому, що його зфотографовано, не відносять до художньої графіки. Теж і відносно сприймання: першу ми сприймали б, як художнє явище, не дивлячись на те, що їх ілюзорність, їх вплив однакові, що як та, так і друга примушують нас переживати одне і теж. Їх ілюзорність однаково переносить до справжньої дійсності, що її нагадує нам картина, чи фотографія.

Навіть й кольорова перевага живописних ілюзій не змінює справи через те, що й фотографія викликає у вас всі асоціації кольорових сприймань натури. Передаючи ілюзорність того чи іншого розбору живописець і не гадає про те, що він, творючи ілюзорність, далекий ще від художнього твору. В дійсності він міркує ящо, передаючи справжність вигляду цієї місцевости, що він її має він однора-

зово передає й художню сторону. Таким чином якщо взяти цей погляд, то прийдемо до того, що натура сама по собі художня. Але в дійсності це зовсім не так. Ось давайте подивимось на будь-яку ділянку природи, для встановлення змін у формах та кольорових співвідношеннях самої природи, чи ж будуть вони полягати в художній діяльності самої природи, а не в суто фізичних, хемічних і законах. Адже не всі кольорові співвідношення, що вони існують у природі, зумовлюються сutoфізичними змінами атмосфери, а не естетичними, і тому ніяких художніх ознак ми в природі не знаходимо. Припустимо ж, що художник, натураліст, скопіював цю дійсність. Але ж за яким правом ми віднесемо цю його роботу до художньої категорії, і чи зможемо ми від такого твору одержати естетичну втіху гадаємо, що її ми не одержимо через те, що дана картина не скерована на естетичне відчуття. Але може бути, що поміж глядачами, натуралістами, виникне непорозуміння, яке полягатиме в тім, що вони сприйматимуть так природу, як і її ілюзорне відтворення, одним естетичним почуттям, бо не відрізнятимуть у творі характеру того чи іншого явища, а сприйматимуть їх, як кольорові сполучення. Але вони тут пророблять лише нову роботу, передаючи своє враження для художнього центру, щоб в цьому процесі одержати щось інше, нове. Вони одержать нову асоціацію художнього порядку. Наприклад, побачивши блакитні волошки в житті, глядач захоплюється більш їхнім кольором, що впливає на естетичний центр сприймання.

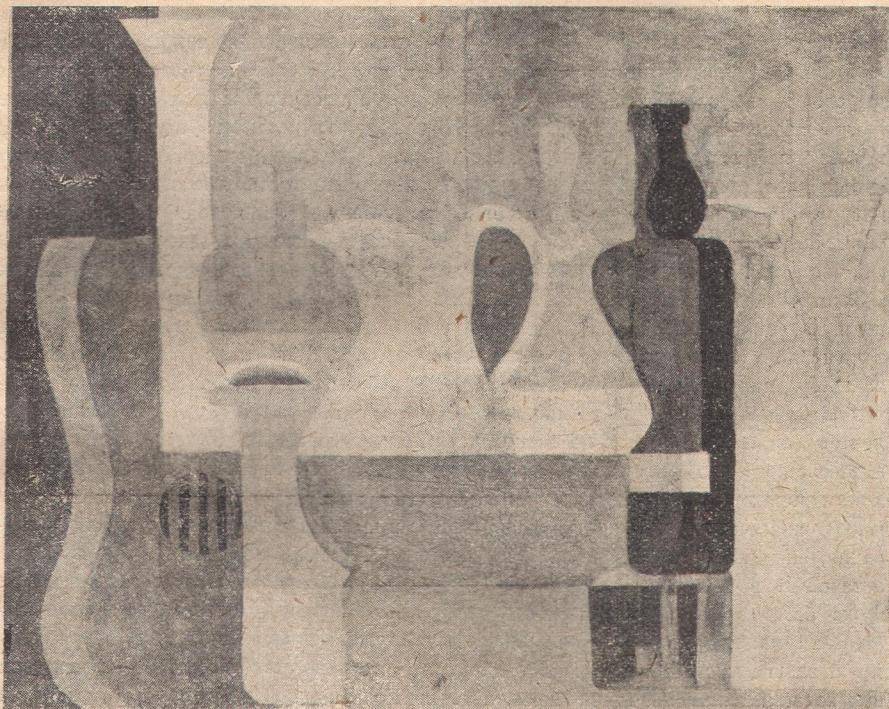
Але що ж тут трапилося? А трапилося те, що глядач ізоляв колір волошків з атмосфери і розглядав, чи сприймав їхній колір як такий, відкидаючи від себе все інше.

Ботанік, природник, поставився б до цього явища двоєко: і естетично, і натуралістично. Волошки впливали б на два сприймання: на естетичне й на натуралістичне. Таким чином, визначаючи художню сторону натуралістичної роботи, ми повинні приймати до уваги не враження глядача, а лише ставлення художникове. А через те, що ми встановили, що робота художника є сuto натуральне відтворення природи, ми вбачаємо в роботі відсутність художнього начатку. Те ж саме ми повинні проробити й з самою природою. Натура ніколи не може бути художньою, якщо прийняти до уваги, що її всі явища є продуктом фізико-хемічних процесів. Але можна й інакше міркувати, а саме: якщо природа в кожній своїй зміні, або якщо кожне її явище, викликають естетичне - художнє сприймання, то отже яка б не була фізична - хемічна зміна, всі вони виникають з одного естетичного чи художнього закону сприймання. Уся природа тоді буде подібна до калейдоскопу, що в цьому поза всяким порядком перевертється кольорові елементи, але, якби вони не впали, завжди перебуватимуть в таких умовах, що складуть чудову, тонку форму орнаменту. Те ж саме, як би ми побачили з будь-якого високого місця багато різноманітних явищ, що сами по собі не мають художнього зв'язку, але в нашому сприйманні вони знайдуть ті умови, за яких вони будуть тими різноманітними кольоровими елементами, що їх наш естетичний центр-формує в художній вигляд. Коли ми бачимо різноманітний за контрастом пейзаж, ми викриємо: „як же ж тут гарно“. Цей виклик можна віднести до фізичного впливу природи, а самі слова „як тут гарно“ свідчить про естетичне сприймання. У цьому випадку в нас, очевидно, відбувається процес формування природи в художнє видовисько. Таким чином, рух елементів у природі, наприклад — корів, людей, дітей, хмар, навіть стан температури, ми засвоюємо, як сuto кольорове співвідношення і все стає художньою картиною, що її форми не мають уже ніяких змін в часі. До цих моментів художник і прагне, щоб їх зафіксувати в одному випадку натуру, як таку, в другому — перероблену в естетичний момент (деформація).

Буває таке, що одна місцевість нам більш подобається, аніж друга; одні краєвиди нас більше захоплюють, ми або хвилюємося, або не цілком спокійні.

Оці різні ефекти залежать не тільки від нашого психічного настрою, але й багато від самої місцевості, що в силах змінити наш психічний стан і довести нас до гарного чи кепського настрою. Я, навіть, не раз гадав, що цілком можливо вживати пейзаж натури, або утворення нового пейзажу, як спосіб довести нервових людей до бажаного стану, замість того, щоб тримати їх десь по лікарнях. Пейзаж може багато важити в справі нервового розгляду та його лікування. Те й друге буде залежністю від різноманітності чи однomanітності даного пейзажу.

Що більше контрастів в пейзажі, то він цікавіший, тим більше впливає він на нашу сторону сприймання. Пейзаж, до якого ми звикли, що має далекий горизонт, долини, річку, гори, нас сильніше хвилює, ніж пейзаж без контрастів. Кожний пейзаж має силу настроювати нас по-іншому, впливати на нашу нервову



Мал. 4

систему й викликати різні почуття і різні відчування. Через те, ми володіємо різними сприйманнями маємо різні реакції, ті чи інші ставлення й поведінку. Ці міркування повинні на мою думку лягти в основу ставлення кожного художника до природи, або й звичайної людини, що споглядає природу, чи картину. Художник, оскільки він занятий визначенням художнього відчування, повинен завжди мати на увазі, що природа є для нього лише матеріал, і, перш за все, повинен цілком уявляти собі, які почуття і відчування викликають у людини контрасти натури щоб визначити ті чи інші відчування.

Стан художника зобов'язує до відтворення художніх картин. Художник підлягає, так би мовити, одній тільки естетичної функції, він не розпорощується поміж багатьома іншими функціями. В минулому дійсно стан художників відповідав тій професії, що її виконував художник. Але в нашу добу художник мусить визначити найрізноманітніше відчування, що з них не вилучені естетичні функції. Припустимо, що художник захоплений тривкою місцевістю, звідкіль розгортаються далекі обрії. У такому випадку нам потрібно визначити справжній вплив цієї міс-

цевости: які саме елементи і в якій мірі впливають на художника. Ми не зробимо помилки, коли будемо констатувати, що в таких пейзажах найбільшу вагу має просторінь, що на ній розкидані різноманітні форми й кольори.

Отже відчування простороні і буде тим справжнім відчуванням, що панує над усіма іншими формами. Чи можна ж в такому разі сказати, що художник відчуває лише естетичні сприймання. Мені здається, що ні, і через те, що просторінь на естетичну сторону не впливає, а по суті є суто фізичною реакцією, поза естетикою. Так саме, як скажімо для прикладу, хтось з молоді підняв би важкий тягар, у цьому процесі він не відчував би естетичного задоволення, а лише фізичну визнаку своєї сили. Наш сучасний новий художник різноманітний. Він відчуває не тільки естетичні сприймання, але й цілу низку інших явищ; і тому важко всю його роботу кваліфікувати лише за пляном художнім: Нові художники дуже відрізняються від колишніх чистотою сприймання чи відчування. Новий художник ніколи не мислить так, щоб відчування динаміки визначити в художньому ритмі, або також і щось просторове, вагове, магнітне, або містичне в релігійному образі і т. ін. У художників „пересувників“, портрети вже не мають слідів естетичних переживань. Ці художники малюють портрети, як такі, зі всією правдою характеру особи, що позує.— Але, якщо ми розглянемо портрет Гольбейна (див. мал. ч. 1), то побачимо, що його портрети змальовані в наслідок натури, що її перероблено за естетичним пляном. Нові художники в більшості випадків цікавляться портретом за лінією живописною, як такою, і естетичної формациї не додержуються. Отже, вважати такі портрети за художній розбор не можливо. Така класифікація робить велику плутанину серед самих глядачів, що вони, за встановленою вже традицією, сприйматимуть, або вважатимуть, що все зібране по музеях є художньо-естетичним твором. Мало того, глядач, вихований на цьому, сприймає картину, як художню цілком, і, зустрічаючись, скажімо з картиною Сезана „Купальниця“ (див. ч. 5, 6, 28, „Н. Г.“ мал. 3) буде страшенно роздратований тому, що картина ця не дасть йому того естетичного, або похитливого задоволення, що йому дали б картини Брюлова, напр. „Вірсавія“ (мал. 2). Таким чином Сезанові купальниці не мають успіху тоді, коли вони мають величезну живописну коштовність і впливають головним чином на живописне відчування, як таке, що воно цілком не розвинено серед величезної маси глядачів, а також і в художників. Я тієї думки, що Гольбейновські портрети мають не дуже багато ознак складності з натурою: він малював по-просту вродливе стилізоване лице. Замовці-ж, очевидно, були дуже задоволені тим, що одержували перш за все художній твір, який давав їм естетичну втіху, і, мені так здається, що кожний замовець, ідучи до майстерні Гольбейна, бажав не того, щоб його скопіювали, а щоб з нього намалювали художній портрет, тобто картину, у „передвижників“ ця лінія поводження замовців і художників змінилася: і ті, і ті вимагали вже натури, як такої. Тому цілком не зрозуміло, чому портрети Сєрова, Рєпіна, вважаються за художні твори і повинні викликати у нас естетичне задоволення. Отже, з усього нижченаведеного можна зробити такий висновок, щодо художньої категорії належать ті твори, що в них натуральні елементи нівелювані до ступеня, чи моменту, естетичного відчування. Але це нівелювання треба вважати за зміну натури в залежності від того, чи іншого відчування, бо якщо розглядати всяку деформацію натури, як художню зміну, то це буде великою хибою через те, що тоді доведеться всі найновіші течії віднести до художньої категорії. Для того щоб визначити художню сторону твору, як ми говорили вище, треба взятися до класифікації творів за їхнім дійсним змістом, класифікувати їх за відчуванням, а не виміряти кожне явище обов'язково за естетичним сприйманням, тобто: раніше, ніж вішати якусь сигнатуруку на твір, потрібно визначити його природу. Отже, коли ми розглядаємо нові течії імпресіонізму, кубізму, футуризму, сюрреалізму, дадаїзму, симультанізму, фавізму, супрематизму, то, за всім

іншим бажанням у жадному творі ми не знайдемо художньої, або естетичної природи. Наша аналізаожної течії допоможе нам розібратися у всіх видах мистецтва та зробити екскурсію в далеке минуле художньої діяльності. Приступаючи до аналізу Сезанових творів, і не відаючи про те, що художній атом має в собі цілий спектр різноманітних елементів, можна віднести Сезанові твори до категорії художньо-естетичних творів, при чому, якби хто нам сказав, що Сезанове полотно не дає естетичного сприймання, то ми, мабуть, відповіли б, що це як кому здається: кому дає, а кому не дає, і що, з часом, коли звикнуть до Сезанових картин, то й сприйматимуть їх як художнє явище. Але з такою відповіддю ми погодитися не можемо, і не надімося на те, щоб з часом, картини Сезана, і, подібних до цього, впливали на глядача так, щоб він сприймав їх, як художнє явище. Це було б неправильно і далеко від істини; ніколи Сезана і до нього не сприйматимуть естетично. Отже, через те, що художній атом розпався на велику кількість призм ми зараз володімо багатими коштовностями і мірниками, що ними можна встановлювати природу кожного твору й класифікувати їх за змістом згідно з розбором тієї чи іншої природи твору. Таким чином за допомогою встановлення точності змісту твору взагалі, нам пощастило встановити природу Сезанових творів зокрема і віднести їх до розряду живописних. Звідси у нас утворилася нова зміна відчувань суто живописної якості твору. Полотно Сезана впливає за малим винятком тільки як відчування живопису. Усі твори Сезана сам Сезан живуть виключно під впливом роботи живописного відчування.

Воно в ньому настільки міцне, що всі інші відчування завжди нівелюються власне одним живописним, або залишають лише невеличку ознаку не живописного порядку, напр. спокуси св. Антона (див. „Н. Г.“ ч. 6, мал. 28 - а). Нові мистецтва, а саме: імпресіонізм Клодт Моне, пуентилізм Сейера, сезанізм, кубізм з усіма його п'ятьма стадіями, футуризм, спрематизм, в двох стадіях, можна назвати, щоб їх відрізняти від інших мистецтв, мистецтвом відчуwanь. Можливо, що й аналіза інших розборів нового мистецтва дасть нам таке ж право віднести їх до цього циклу. Отже, якщо ми приймемо за основу в імпресіоністичному мистецтві світлову хвилю, то очевидно, що цю хвилю не можна інакше сприймати як тільки фізичною її стороною і відтворення її піде за тим же пляном. Художник імпресіоніст досліджує зміни світла у всіх видах його напруження холодного й теплого коливання. Відтворюючи ці відміни на своїму полотні, він ніяк не мислить про їх художню симфонію. Клодт Моне, напр., розстановував цілу низку полотен і занотовував на них кожну світлову відміну, але не міняючи кольору як естетичної плями. Сама форма його не цікавила, а якщо й цікавила, то постільки, поскільки вона, була місцем світляного виявлення. Художник Сейер, пуанталіст, беручись за



Мал. 5.

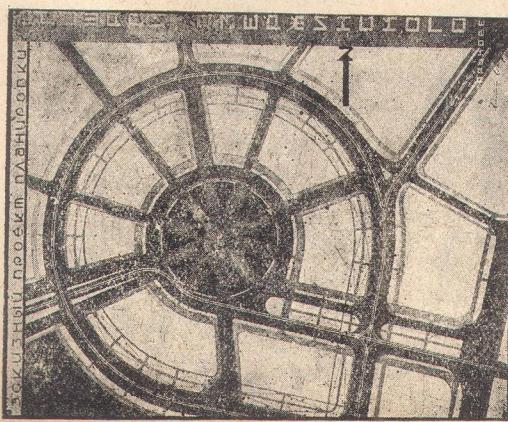
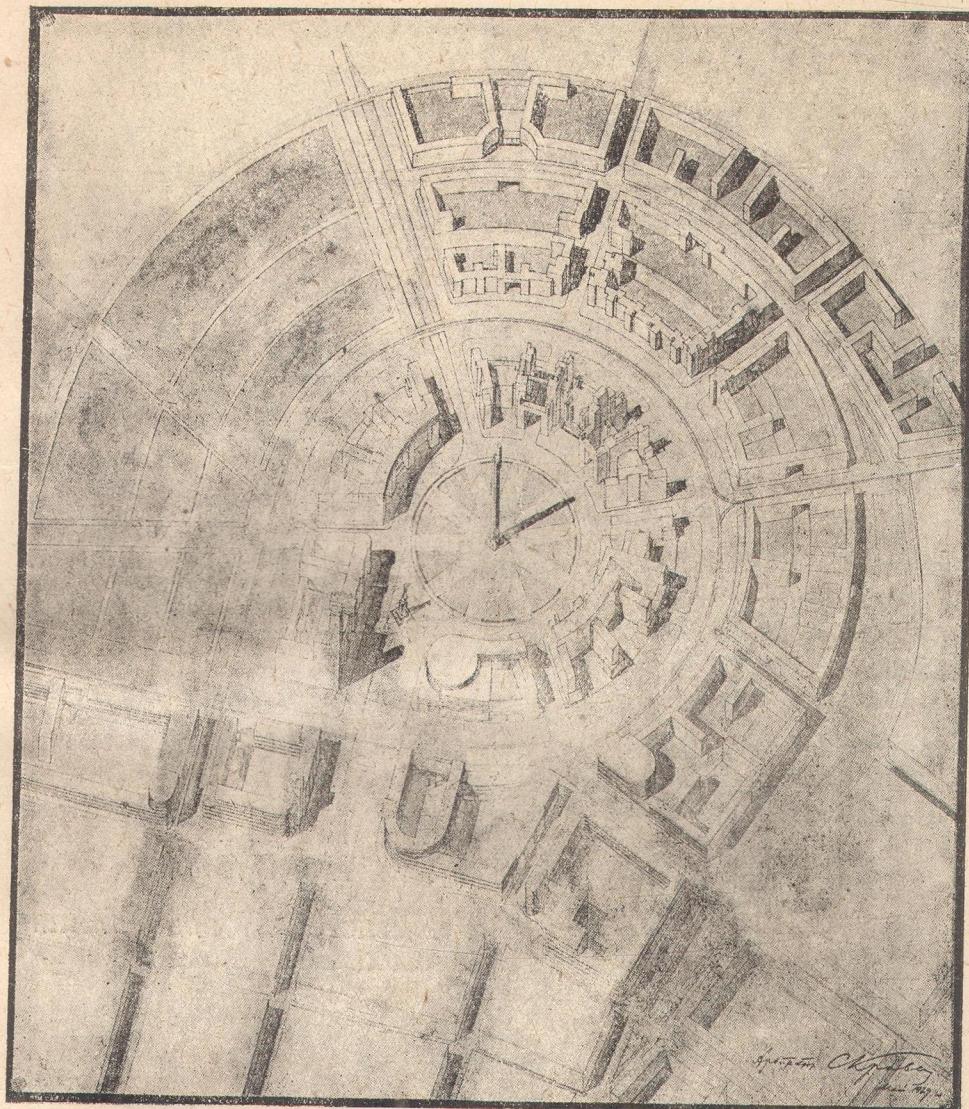
пуентелю розміщав ці кольорові крапки за таким порядком, щоб вони викликали в нас враження світляних відчувань, але не художніх, інакше він розміщав би кольорові плями за цілком іншим порядком, що давав би нам композицію кольорових відношень, а ці викликали б у нас не світляні враження, а естетичні переживання. Мета Сейєра полягала в тому, щоб пуентелістичним полотном викликати тільки оптичну роботу нашого ока, щоб дати лише світляні враження, але не викликати естетичних переживань. Далі, якщо ми звернемо увагу на твори Гогена, то побачимо майже у всіх картинах, що в його сприйманнях природи відсутні були деякі елементи, що беруть участь в сприйманнях імпресіоністів чи натуралістів. Якщо в картині Гогена (див. мал. 3) ми відчуваємо світло, то це світло Гогена складається з одного лише золотого проміння. Отже, атмосфера цього світу не збігається з кольоровим спектром атмосфери імпресіоністичного світу. А це і свідчить за те, що світляні фізичні відтворення сприймаються ним не за їхнім типовим пляном, а за якоюсь то іншою призмою, що виключає цілу низку проміннів природи. Для Гогена не існує законів природи; він деформує її за законами естетичного його відчування. Сонце Гогеновської природи не схоже по своєму спектру із спектром світла імпресіоністів.



Мал. 6

Сонце або світло імпресіоністів не змінюється в довгій низці їхніх картин. Гогенове світло ж змінюється в залежності від зміни естетичної гами художника. У всіх випадках цих гамових змін промінь сонця має одинаковий блакитний промінь. Він панує і повелює всі останні проміння до ступеня потрібних сполучень естетичного відчування. Таким чином, цей блакитний промінь і є єдиний для тієї чи тієї гами. Це дає мені право констатувати, що всі сполучення кольорових плям встановлюються естетичним відчуванням. Звернемо увагу на сторону форми чи формо-кольорових плям, які визна-

чають собою дерево, людину, квітки, тварину т. ін., то ми побачимо, що між зауванням Гогена й „пересувника“ є велика ріжниця. „Пересувник“, так би мовити, фотографує натуру. Люди чи вся природа, що її змальовує Гоген, інша а саме: вона статична тому, що кожна пляма й усе кольорове, зв'язане композицією одне з другим. Анatomія людини приймає ту форму, що виходить від композиції естетичного відчування і через те, життя світу що його має Гоген, не має інших відчувань, лише естетичні. Ілюзорність такого світу слаба, і це можна поставити в плюс Гогену й Сезану так і цілій низці художників нового мистецтва. Плюс цей я ставлю тому, що картину, де ілюзорність буває єдиною суттю, іде цілком відсутні ознаки деформації чи перетворення видимості в нову реальну дійсність, таку картину я вважаю за продукт кволості художника не здібного до перетворення явищ. Всі твори Гогена мають відбиток творчої сили, що виявляє себе, за деформацією видимого, в естетично-художньому пляні. Звідци виникає ще один поділ мистецтва, крім художнього естетичного пляну, на ілюзорне і ново-реальне. Але ж і після такого поділу ми не зможемо вважати картини „пересувників“ за продукцію реальну, а лише тільки за ілюзорну.



АРХ. С. КРАВЕЦЬ
ПЛОЩА ДЗЕРЖИНСЬКОГО
І ЗОМЕТРІЯ

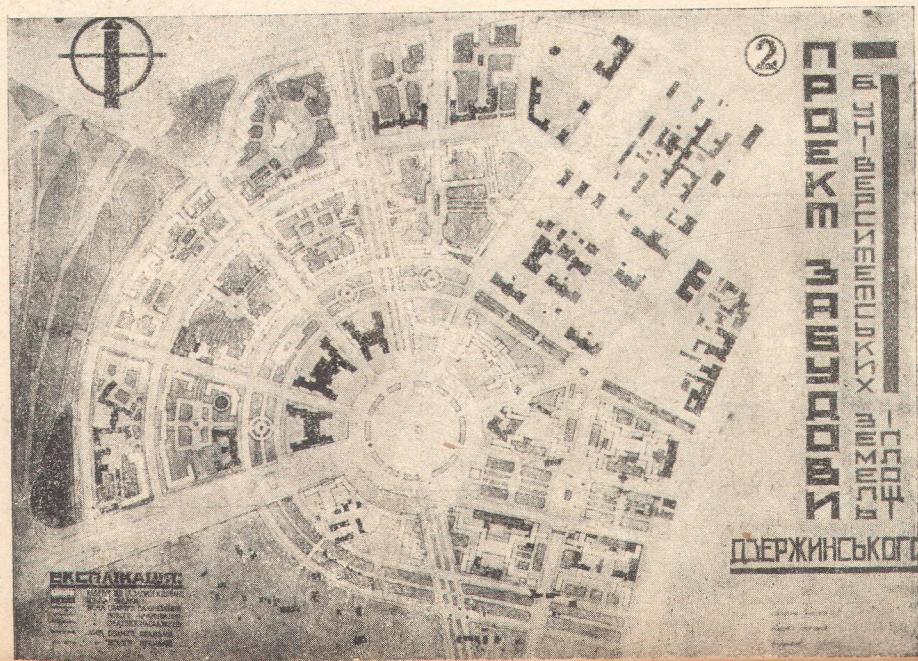
ЕСКІЗНИЙ ПРОЕКТ



АРХ. Ф. КОНДРАШЕНКО

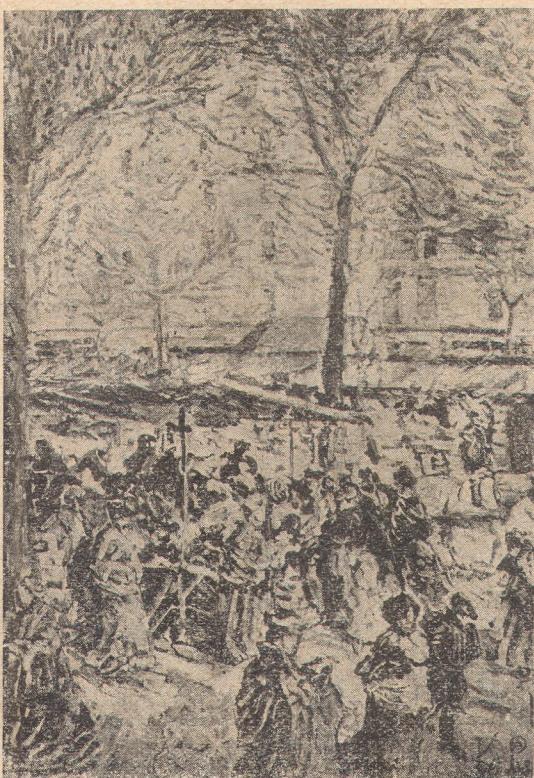
ПЛ. ДЗЕРЖИНСЬКОГО.
СХЕМА ПЛАНУВАННЯ РАЙОНУ.

ПРОЕКТ ПЛАНУВАННЯ ТА КОМУ-
НАЛЬНОГО ВПОРЯДКУВАННЯ



Отже тепер ми можемо вважати за реалістичні ті твори, що вони реалізують натуру за цілком іншим виглядом, а не відтворюють її. Картини Гогена можемо віднести до цієї категорії реалізму, бо майже кожну картину його ми бачимо, як натуру, що він реалізував за тим чи тим пляном відчування. Ілюзорні картини можуть нам підтвердити, що завдання художника полягали в тому, щоб змадувати на полотні ті фізичні відчуваання, які впливали на художника в їхньому прямому і незмінному вигляді.

Таке завдання може бути розв'язане лише ілюзорно й викликати у нас асоціацію переживання живої природи. Реальна картина є й новим фактором, що не переносить нас кудись там, а примушує сприймати й переживати її на місці. Розглянемо ж тепер один з портретів флямандця Рембрандта. Ми побачимо, що вся поверхня полотна вкрита темним фоном, що на ньому відрізняється темнішою плямою (тон) одяг, берет. Серед цих двох темнуватих тонів бачимо ясну пляму—образ лиця. Така ж пляма внизу—це рука. Після огляду цієї картини виникає питання, яким же відчуваанням керувався художник, коли він малював цю картину? Мені здається, що цим відчуваанням було відчуваання світла, себто, тим, що воно єсть і в імпресіоністів. Таким чином, світло було формуючим змістом, не образ, а світло. Звідси виникає, що в Рембрандта, Моне Сейера були одні й ті завдання, і що Рембрандт домагався в даній роботі виявити найбільший вплив світла, і як і Клодт Моне, Сейер та інші імпресіоністи. Але ж якщо ми порівняємо полотна імпресіоністів з полотном Рембрандта, то побачимо між іншим таку велику ріжницю, що навіть може виникнути суперечка про те, чи можна ж їх рівняти. Очевидно, що завдання Рембрандта інші, і через те його картини не дорівнюються імпресіоністам. Признаки ці мені говорять про те, що світло Рембрандове інакше ї, що він його розглядав за призмою естетично художньою; а імпресіоністи—за призмюю оптичною, якщо можна так сказати. Уся композиція портрету збудована виключно на художньому ґрунті. Відношення тонів нас більш захоплюють аніж форма лица; я б навіть сказав, що в усіх майстрів відроджена тональна сторона сильніша за форму. Це я пояснюю тим, що кольорові відношення досягають сили нового реалізму, себто перед нами нова деформація кольору, тоді як форма є в стані найменшої деформації, а тому залишає більше ілюзорних ознак. Коли ми тепер порівняємо портрет Рембрандта з картиною Гогена, то побачимо, що в них відношення до натури було однакове, оскільки їм



Мал. 7

пощастило деформувати форму й колір за пляном естетичного відчування. Далі подивимося й порівняємо дві картини художників Кончаловського і Озанфана. Вони відрізняються від тих творів, що їх ми тільки розглянули, тим, що в обох випало з поля відчувань світло, а виступає нове для нас явище — колір. Обидва художники знаходяться під впливом кольору, що він для них є тим матеріялом, звідки вони утворюють новий реальний здобуток.

Поглянемо ж тепер, що було формуючим елементом для Озанфана і для Кончаловського. На мій погляд увесь кольоровий Озанфанів вплив зформовано за формулою естетичного добору й ступінь сили кольору нівелюється сполученням до потрібної йому гами (див. мал. 4 і 5). Кончаловський теж знаходиться під впливом кольору, але формула, що він нею формує кольоровий матеріял, інша. Він формує всі свої твори за формулою живописного відчування і домагається цьому відчуванню надати провідне значіння. Говорити тут про естетичні переживання або кольорові сполучення не доведеться. Тут ні форма, ні колір не розложені за таким порядком, щоб вони в нас викликали естетичне предметове переживання. Ставлення до кольору аналогічне до ставлення Сезана. Кожна робота цих майстрів свідчить про те, що живописні відчування у них є найголовніші, від якого й виникає те неохайнє ставлення до абрису або форми натури, себто, до меж натури, контурів, що їх розкидано в загальній живописній масі. Зовсім по-іншому у Озанфана. В кожній його речі бережне ставлення до контуру кожної кольорової плями безпредметового чи предметового розбору. Кожна форма предмету є тоновим силуетом, розгорнутим на площині. Таким чином, з цих двох творів з відділу художньо-естетичного потрапляємо до відділу живописних відчувань. Після появи Сезана всім музеям потрібно зробити величезні реформи для класифікування усіх творів та для плянування їх згідно з відчуванням.

Це плянування потрібно для того, щоб глядач міг правильно сприймати всю різноманітність мистецтва та розглядати його не тільки за призмою одних художніх сприймань, але й за багатьма іншими ознаками, напр., живопису, як такого, відчування динамічного, контрастового, сюрреалістичного і т. ін. Розглядаючи твори виключно за одним художнім сприйманням і ми, і глядач, зможемо пропустити твір величної ваги, напр., Сезана, що його лише тепер починають сприймати невеличкі групи людей. І, дійсно, сприймати масам твори Сезана і деякі твори Кончаловського дуже важко тому, що й сам предмет художньо не розроблений. Маса ж здебільшого шукає краси, що її визначено класичним мистецтвом. Розгорнути ж перед ними найперші завдання мистецтва нікому та це нікому й на думку не припадає. Таким чином, найновіші мистецтва для маси глядачів бувають неприступними через те, що живописні твори не містять в більшості випадків тих образів чи предметів, що за ними визначають художню сторону. Но-вітні течії стали приймати неозначеній вигляд від чого все те, що подобалося масам, до чого вони звикли — зникло з полотна. Залишилася одна живописна маса, що її визначено за тими, чи іншими формами, бо для новітнього художника є найголовніший зміст, яким він живе. А глядачеві цей зміст здається якоюсь мазнею.

Живописний період Сезанової доби перебуває в самому первісному стані і вимагає для себе зовсім іншого відношення глядача який мусить сприймати виключно твори безпредметові за чистим тоном живопису для того, щоб вони не здавалися глядачеві мазнею, а живописом. Треба зважати ще й на те, що в новітніх течіях існує ще маса ознак предметового світу, що відводять глядача до іншого пляну, викликають в ньому аналогії з художніми образами мадон минулого, а це порівнення виводить його остаточно за плян живописного твору. Глядач не може засвоїти собі того змісту живописної картини, за яким він її сприймає. До цього часу маси виховуються тематичними картинами, або образовими, що на них змальовані предмети за ілюзорним пляном...

Буучи вихованим цілком хибою лінією, вони завжди сприймають теми і речі як головний зміст, тоді як живописець сприймає завжди в першу чергу живописні й кольорові відношення і ставить їх вище, ніж якості тем. Предмет, образ, тема — це форми для живописного визначення художнього відчування кольорових чи живописних.

Ге, взявши тему „Таємна вечеरя“, виконав її за пляном не релігійної тематики, а так, щоб розв’язати сухо світляні завдання. Таким чином, основний зміст цієї теми світляний, а не релігійний. Пояснити цю картину масам, як слід, можливо тільки тоді, коли буде з’ясований її зміст живописно - світляний, а форма, тобто тема — це тільки підсобний елемент для цієї картини. Венеціянова не з’ясовують екскурсоводи за живописним пляном, нічого не кажуть про новий підхід до форми самого художника, не кажучи про відступ художника від класичної форми



Мал. 8

живопису до нової барбізонської, а згадують лише про те, що Венеціянов був поміщиком, що в його творах байдуже ставлення до селянина, тоді як до поміщика — серйозне; або ще доводять, що людина для Венеціянова взагалі мало цікава. Отже, глядач, прослухавши доповідь про біографію та про соціальне походження художника, нічого не засвоїть по суті живопису Венеціянова.

Зупинившися на соціально - класових мотивах, ми зовсім ігнорували живописну природу художника. Порядок пояснення треба поширити і для більшої ясності треба кожну картину розгорнати перед масами в усій її різноманітності. Тільки тоді ми зможемо допомогти масам розбиратися в творах і поділяти їх на цілу низку відчувань, що вони мали велике значення при змалюванні картини. Я “ще раз повернувся до імпресіоністичних творів Клодта Моне, а саме до його „Руанського Собору“ (мал. ч. 6) і до художника Тархова „Базар“ (мал. ч. 7). Обидві ці картини свідчать, що зміст їхній не замикається виявленням теми. Ні в „Руанському Соборі“, ні в „Базарі“ ми не побачимо, щоб художники домагалися виявити образи предметів чи людей. Самі теми „Собор“ „Базар“ не стільки важливі, скільки важливі живописні відношення, зміни кольорових елементів. Для багатьох людей

такі картини з усіма їхніми змінами рівнісінського нічого не варгі, через те, що в них не виставлений предметово світ.— Пояснити ці картини за їхніми соціальними мотивами теж складна річ, бо немає ознак співвідношення людей до клясових, або економічних умов. Ми бачимо у картинках не людей, не тварин, не торговлю, а лише цілу стихію руху кольорових елементів. Казати ж про те, що „Базар“, або „Руанський Собор“ є продукт буржуазного ладу не доводиться, або що Клодт Моне в „Руанському Соборі“ відбив буржуазно - релігійну ідеологію сказати теж не можна. За тим, що Моне працював перш за все над зміною чисто - фізичної сторони світла, а не над „Руанським Собором“ як таким.

Таким чином до картин, що до неї не можемо ніяк дати пояснень й соціального походження, можна поставитися без уваги як до картини без змісту. Тоді, як, в дійсності, така картина, як „Руанський Собор“ має величезне значення для історії мистецтва, і своєю активністю примушує цілі покоління змінювати своє ставлення до живописних творів.

Візьмемо ще картину Репіна „Убивство царем Іваном Грізним свого сина“ (ч. 8). Цю картину можна пояснити тільки розгортаєм технічних емоцій, а не суто естетичною лінією. Ми не можемо сказати, що ця картина має нам художнє убивство, що вона є шедевром естетичних переживань. У цій картині немає ніяких художніх ознак, що давали б нам право віднести її до відділу художніх творів. Вона не має навіть будь - яких композиційних відношень. Художник домагався передатиувесь акт убивства не за основою художніх завдань і спонуків, а цілком психічною основою. Репін прагнув до того, щоб найкількіші передати ту драму, той жах переживань Грізного, що він їх почував після вбивства, в момент втрати нервової рівноваги. У цій картині вся робота художника переведена за лінією - душевної й психічної драми.

У цій картині Репін уже не є художник, він тільки психолог. Мало того, він домагається втілитися в самого Грізного, щоб найточніше передати його жах. А що картину змальовано живописсю, це ще не свідчить про те, що вона є художнє явище. Цей твір є тільки ілюстрація до опису будь - якого психопатологічного явища в книгах з психіатрії.

ПРОЕКТ АДМІНІСТРАТИВНОГО ЦЕНТРУ І СХЕМА ЗАБУДОВИ ЖИТЛОВОГО СЕКТОРУ НАВКОЛО ПЛОЩІ ДЗЕРЖИНСЬКОГО В ХАРКОВІ Ф. КОНДРАШЕНКО

Функціональна схема плянування.

Ген - плян земель, що охоплено проектом, займає півднево - зіхідну частину нагірного масиву, що спадає до району інтелектуальної діяльності за мапою районування Харкова і лежить між землями: Шатилівкою, Павлівкою, Університетським та Зоологічним садами та вулицею Карла Лібкнекста.

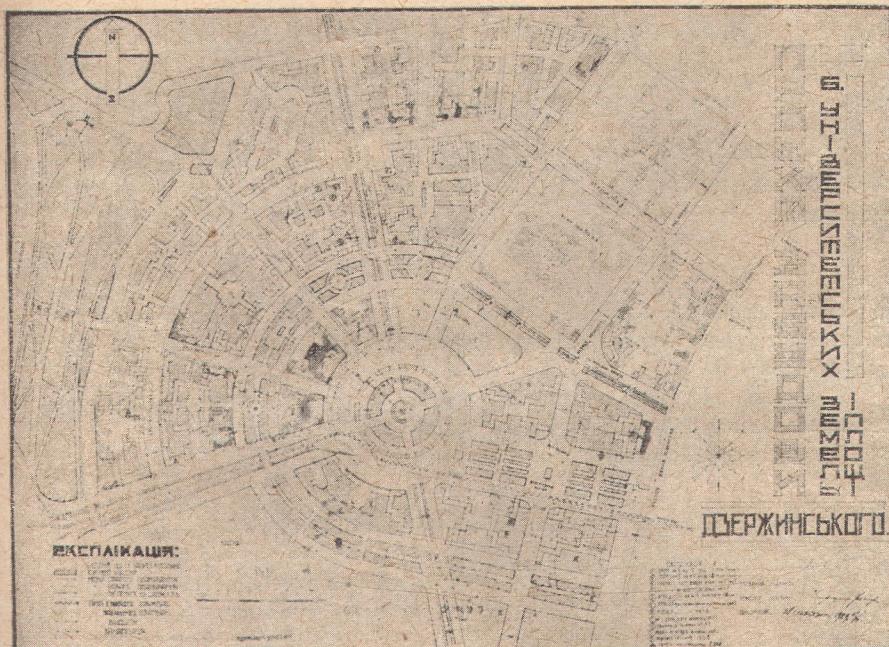
Район характеризується, як незначно забудований в частині к. Університетських земель і відносно віддалений від існуючого центру без прямого сполучення з ним. Територія земель, що охоплено проектом, взято в межах: на південь — до Барачного провулку і яру над Шатилівкою, на південний захід — до південної межі Університетського та Профспілкового саду, початку Римарської і продовження Сердюківського провулку; на схід до Клочківської вул. і великої Сумської; на захід — до вулиці К. Лібкнекста.

Рел'єф характеризується повільним зниженням з півдня і з сходу на захід, півдневий захід від 72 горизонталі за межами проекту, до 48 горизонталі біля

річки Лопані. Землі від 62 горизонталі на захід характеризуються як перерізані ярами з шарів глини та піску.

На південь і схід глибокий яр межує з вулицею Карла Лібкнехта, а землі від 67 до 51 горизонталі перерізується глибокими ярами, в більшості уявляють „дикі землі“ і в частині покриті малим лісом.

В частині площи Дзержинського та Ветеринарної ріжниця рельєфу досягає 5 метрів. Велика ріжниця рельєфу цих земель і останньої часті Харкова, великий відсоток „дикіх“ земель ярів і схилів, малий відсоток забудованих земель на південь, незначний відсоток комунального впорядкування порівнюючи до загальної території — все це підкреслює характерні риси цього району.



Проект забудови кол. університетських земель і пл. Дзержинського

Санітарно-гігієнічний стан.

Санітарно-гігієнічний стан земель, що охоплено проектом, в більшості задовільняючий. Мінусами цих земель з санітарно-гігієнічного боку є велика сухість на протязі 3—4 літніх місяців, сухі вітри зі сходу на захід і на південь-захід не сприяють здоровому стану цих земель.

Середня річна температура за 30 років за висновками метеорологічної станції досягає 6—9% С. Самі теплі місяці: Червень, Липень та Серпень, найхолодніші Грудень та Січень. Середня температура Червня 18,7, Липня 20,5, Серпня 19,2; максимальна температура тепла досягала 37,0; максимальна температура холода 35. Ріжниця між максимальною та мінімальною температурою досягала 72. Підсоння континентальне.

Опадів за 30 років з 1892 року по 1921 рік в середньому було 510 м/м. найбільшою кількістю опадів Червні та Липні місяцях. За відомостями Метеорологічної станції за 30 років з 1892 року найбільше було в східних та південно-східних, потім південнозахідних та західних вітрів.

Діяграма сили і напрямку вітру дає можливість скласти „розу вітрів“ міста Харкова. На районовій мапі ґрунтів землі на кол. Університетських і площі Дзержинського відносяться до світлих льосових шарів з суглинку (за професором Сабаніним).

Грунт і підземні води.

Загальна мапа бурових щілин кількістю 500, що зроблено по місту Харкову дає підставу до складання мапи висоти підземної води в частинах міста, що в більшості межують з берегами річок Лопані та Харкова. На мапі ґрунтів район визначається як занятий підзолистими ґрунтами. Максимальна глибина ґрунту, що промерзає за відомостями на 30 років досягає 100 сантиметрів.

Кількість населення й соціальний стан мешканців.

В частині земель, що відведено під забудову район кол. Університетських земель лише почав забудовуватись тому ще немає повних статистичних відомостей.

Житлоквартали нагірного району від Шатилівського проспекту на схід до вул. Карла Лібкнехта 9, 10, 10а, 11, 26, 26а, за статистичними відомостями мали таке населення:

в 1912 році . . .	1846	чолов.
1926 , , ,	3087	,

приріст населення 4,5, значно більша середнього Харківського, що досягає 2,26%. Соціальний склад населення цих кварталів розподіляється між: 1. робітників—12,5%, 2. службовців — 56%.

Щільність населення досягає 141 чоловік на один гектар будівельного кварталу, при середній щільності нагірного району в 160 чоловік.

Будови розподіляються по матеріалу:

муріваних . . .	51	або 90%
дерев'яних . . .	6	” 10%

Будови за поверхами розподіляються:

під одноповерховими . . .	22	або 40%
під двоповерховими . . .	20	” 35%
під триповерховими . . .	12	” 20%
під чотириповерховими . . .	3	” 5%

Разом житлових будов: 150 помешкань з 988 кімнатами з житловою площею в 21.717 кв. метрів.

Мешканців на одну будову випадає 54 чоловіка.

Нежитлові будови розподіляються: промислових — 4, торговельних — 1, службов.— 53, інших — 4.

Промисловість і торговля. Ніяких підприємств, окрім кустарів і торгових одиниць, немає.

Наросвіта. В районі є одна трудишкола, одна школа сліпих, медінститут, клуб і кіно.

Схема і графік руху.

Сучасний графік руху на цих землях мало розвинений і виявляється лише в напрямку зі сходу на захід і протилежне. (З вул. Карла Лібкнехта через площу на Клочківський в'їзд до Клочківської вулиці).

Рух авто і автобусів в першу чергу задовольняє вимоги Держпрому для сполучення старого центру з площею Дзержинського. Зріст і заселення районів: будова шатилівки, академічного місця на Павловому полі, заселення Іванівки і зрост-

Ващенківського району з склепами і товаровими депо, пряме сполучення Південного вокзалу, з старим торговельно-адміністративним центром, необхідні умови для функціонального рішення руху цих земель.

Концентрація адміністративно-службових будівель — „велетнів“, як Держпром, Будинок Кооперації з великим числом службовців, приплів мас населення на площі і через них вимагає в першу чергу потрібних і широких магістралей — вулиць для розвантаження великої маси службовців так і населення, як в часи після праці, так і в добу приплівів мас за час відпочинку і демонстрацій.

Через це збільшено кількість радикальних вулиць і магістралей для нової евакуації району. Зaproектовано: Шатилівську магістраль, що сполучає Павлове поле через площу Дзержинського з Римарською вулицею через Університетський та Профспілковий сади; продовження Клочківського в'їзду — вулиця між ділянкою Будинку Кооперації і Хемінститутом; поширення Ветеринарної площині з двохстороннім рухом; продовження Харитонівського пров. на Пушкінський в'їзд; вулиці для піших в напрямку схилу Університетських земель.

Для другого етапу запроектовано продовження радіальній вулиці через одинадцятий квартал на ріг Басейної, а також запроектовано вулицю рівнобіжну з вулицею Карла Лібкнехта для евакуації майбутньої Ветеринарної площині і вулиці Карла Лібкнехта.

Характер руху.

Графік нового руху в майбутньому буде найбільш інтенсивним на центральній площині Дзержинського, яка тепер на перші роки буде приймати всі види руху: електр. залізницю, мото, авто і кінний рух. Щоб запобіти в майбутньому катастрофі в добі максимального переповнення площині потрібно децентралізувати рух винесенням кола електричних залізниць і кінного руху в смугу бульварів за Будинком Держпому та Кооперації. Ці вимоги якраз стоять на черзі у великих містах Європи, як Берлін та Паріж; через те децентралізація району і в наших умовах набуває великого значення.

Площа Дзержинського мусить стати басейном лише авто і мото руху. Круговий рух на площині відповідає загальній схемі, що її пророблено Паризьким архітектором Генардом для круглих площ, з загальним принципом руху правого боку.

Етапний проект на перші роки характеризує загальне розміщення елементів плячу на площині Дзержинського: зелену смугу з центральним сектором радіосом до 89 метр., Великого кругу для руху електр. залізниці й інших видів сполучення.

Кільцевий трамвай в 2 колії запроектовано з головним напрямком на Клочківський в'їзд і через Ветеринарну площину на Басейну з радіосом на площині Дзержинського від 93 до 96 метрів. Смуга великого руху на площині Дзержинського запроектована до 18 метр. ширини з двохстороннім рухом.

Вантажовий рух направлено по Клочківській вулиці, Великій Сумській на гору до Барачного провулку на периферії запроектованих земель. Для здійснення кругового руху на бульварах за Держпромом потрібне влаштування мостів через Клочківський в'їзд.

Профілі вулиць і площині Дзержинського.

Зaproектовано профілі вулиць і площині Дзержинського з розрахунком зросту руху цього району. Графік руху на площині Дзержинського буде найбільш інтенсивним, а також найбільш різко буде підкреслено Шатилівську магістраль, Ветеринарну площину і бульвари навколо Будинків Держпому та Кооперації.

Смуга бульварів шириною 86 метрів буде резервом для майбутнього зросту руху до площині Дзержинського і зможе децентралізувати головний басейн руху — площині Дзержинського.

Профіль Ветеринарної площа магістралі запроектовано в 2 - варіантах: перший — з центральною смugoю руху посередині і зеленими насадженнями з боків і другий — з протилежним розміщенням. Типовий профіль вулиці — 30 метрів: вулиці-пасажі запроектовано в 24 мтр., як мінімум розрівів 5 — 6 поверхових будов.

Треба підкреслити на профілі через Ветеринарну плошу і площе Дзержинського від вулиці Карла Лібкнекта, що має ухил на 3 — 5 мтр. до Клочківського в'їзу. Це має негативні наслідки як з боку відтиску води, так і забудови цього району. Глядачеві з вулиці Карла Лібкнекта видно Будинок Держпрому лише з 3 - го поверху, так що повної перспективи можна було б досягнути лише коли ці площи буде вирівняно від вулиці К. Лібкнекта. На самій площи рельєф вимагає великих робіт щоб зробити менший ухил і передбачити всі можливості для своєчасного відведення небезпечної води з атмосферних опадів.

Схема плянування району.

Схема плянування визначає землі новколо площи Дзержинського та Ветеринарної, як центр нового Харкова, „адміністративне - сіті“ район житлобудинків—кварталів з усуненням і централізацією комунального впорядкування.

Площа Дзержинського збирає з усіх сторін радіальні вулиці і магістралі, що вкупі з концентричними вулицями на к. Університетських землях характеризують радіальну систему плянування цих земель. Головні елементи пляну: підкова адміністративно-урядово - громадських будівель з зеленим колом насаджень; 14 - житлових кварталів з будинками від 7 до 3 поверхів; смуга садів Зоологічного, Ботанічного та Університетського; схили к. Університетських земель.

Характер нового плянування.

Характер плянування радіальний з центром на площи Дзержинського. Мета — здійснити окремий і різко - підкреслений райси адміністративних і усунені кварталів житлового сектора. З метою раціонального використання ділянок у кварталах і раціонального руху району змінюються старі червоні смуги вулиць, збільшуються житлові квартали, запроектовані нові вулиці і площи, зелені бульвари, сквери і зелені масиви. В секторі земель Держпрому запроектовано широке авеню із смugoю бульварів, як резерв майбутнього великого руху на ширину до 86 метрів. Смуга бульварів поширяється в бік Харитонівського провулку і через Клочківський в'їзд за ділянкою Дома Уряду до вулиці Карла Лібкнекта і відокремлює монументальний центр адміністративи від поясу колективно-житлового сектору. Шість кварталів за Держпромом сконцентровано в 3 житлових секторах житлобудинків з закриттям бувших вулиць і поширенням вулиць між секторами до 30 метрів.

Друга концентрична вулиця поширяється до 30 метрів, і на місці перехрестя з Шатилівською магістраллю витворює невелику площу для більш безпечної перехрестя для руху.

Третя концентрична — бульвар поширяється до 30 метрів і обмежує пояс забудови на схилах кол. Університетських земель. Масив схилу запроектовано для зелених насаджень з терасами і з площами для гри дітей в південній частині.

На схід від Шатилівської магістралі в кварталах № 8, 9, 9 - а, 10 та 11 запроектовано поширення вулиць до 30 метрів і частково змінюються обриси кварталів. Площу Дзержинського та Ветеринарну запроектовано в залежності від руху і інтенсивного забудування без примусу естетичних догматів.

Плян запроектовано в II - х етапах. Перший — з зеленим сектором в центрі, другий — зовсім без зелених насаджень. В з'язку з новими вимогами для раціональної забудови запроектовано поширення західної сторони вулиці К. Лібкнекта з загальною шириною вулиці до 64 метрів; на місці схилу Матильської магістралі з Римарською вулицею запроектовано нову площу. Землі існуючих садів від відрізаної Шатилівської магістралі на схід запроектовано для забудування, а на захід землі об'єднуються в один масив зелених насаджень.

Принципи поквартального забудування житлового сектора.

Район кол. Університетських земель і землі навколо почали забудовуватися лише з 1925 року. З 1928 — 29 року змінюється характер забудування як розміром, так і загальною кількістю житлопомешкань запроектованих будинків. Великі забудівельники, як „Червоний промисловець“, або „Профробітник“, будуються однак за іншими принципами, як раніше збудовані житлокоопти „Хемік“, „Бродильщик“, „Червоний Кондитер“, „Донець“, „Слово“.

Забудова нових кварталів житлового сектору ставить за мету усунення житлових функцій мешканців, що найбільш відповідає сучасним вимогам колективізації житла. В нових кварталах запроектовано житло - масиви великої поверховості з розташуванням периметру будівель по периферії секторів кварталів. Площу забудови в кварталах прийнято від 25 до 30% всієї площі кварталу з тим, що остання залишається для зелених насаджень. Житлобудови — колективи усунуться всіма видами громадського обслуговування мешканців: юридичними, пральнями, клюбами, садками, лазнями, зо всіма методами централізованої електрифікації і теплофікації будівель.

До цих умов громадського користування будинками треба віднести ліфти, солярії, радіо - майданчики і т. ін. Вся площа за винятком забудови відводиться під зелені насадження, басейни і пасажі для зелених вулиць. Характер такого кварталу показано на схемі забудування „Червоного промисловця“ й „Хеміка“ в другому кварталі з новою вулицею — пасажем 24 метра ширини для пішоходів.

Цей тип нового кварталу — контраст старому кварталу з неправильними ділянками і хаотичною забудовою індивідуальних забудівельників. Новий квартал відкривається для суспільства і відкритий для сонця і повітря, а своїми „легенями садами“ охороняє мешканців від порохливої вулиці, а дітей від колес авта.

Тип колективного кварталу житлового сектору запроектовано в кількох варіантах, з централізованим обслуговуванням житлопомешкань. Населення. Загальна кількість населення і службовців запроектованого району становить 80.000 чол. на 1960 рік.

Етапний план площи Дзержинського і характер забудови монументального центру.

Будови Держпрому, Кооперації і майбутній Будинок Уряду або Будинок Будівельних Трестів три головних будови, що визначать фізіономію площи Дзержинського. Для цього тимчасового стану забудування проектом передбачається тимчасовий варіант зелених насаджень, бруку і декоративного оздоблення площи. Архітектонічний ансамбль площи занятий більше одної третини Будинком Держпрому і тому вимагає певних принципів, які гарантують цільність і однноманітність архітектури.

Схему центральних будов адміністративи й громадського призначення запроектовано на таких засадах:

- а) поверховість від 6 поверхів і вище;
- б) конструкція — бетон, залізо - бетонний каркас;
- в) оформлення — тип індустріальної архітектури Держпрому; виразнику сучасної архітектури площи Дзержинського.

Функціональне районування будов різного призначення для обслуговування населення.

Для обслуговування населення запроектованого району по схемі районування відводяться ділянки для таких будівель:

- а) Школи, кількістю — 2, з обслуговуванням 1500 дітей, одна в південно - східній частині кварталу № 5, друга в районі кварталу № 10;

- о) Полікліника — тип амбулаторії поширеного типу; в південно - східній частині кварталу № 5 з площею 0,8 гектарів;
- в) Крамниці: промкраму, з розположенням їх на розі другої радіальнії і першої кільцевої вулиці в кварталі № 3 з уміщеннем крамниць в нижньому поверсі житлобудинку;
- Крамниці: продуктові з уміщеннем їх в південно - східній частині кварталу № 1 і південно - західній частині кварталу № 7.
- г) Районовий клуб — кіно — театр вже передбачено за проєктом Буд. Кооперації.
- г) Загальні ясла і дитсад в західній частині кварталу № 6 з площею ділянки 0,8 гектарів з уміщеннем більше до зелених насаджень над схилом Університетських земель.
- д) Аптеки кількістю 3, на ділянках майбутнього будинку Уряду і другої кільцевої в кварталі № 2 і по Шатилівській вулиці в кварталі № 7;
- е) Будови районової адміністрації:
- а) район міліції в південній частині кварталу № 3;
- б) філія держбанку, ощадкаси в кварталі № 5;
- в) місцева поштова - телеграфна контора в кварталі № 7; в однім з великих житлобудинків, в 1 - поверхі розраховується на 150 чоловік службовців з площею забудови до 1500 кв.м.
- г) Пожежна частина — в південно - західній частині кварталу № 8;
- г) Центральний ринок для продуктів в кварталі № 6;
- д) Готель в кварталі № 7.

Центр адміністративний і новий Харків.

Схема плянування нового монументального центру є першим наближенням до проєкту плянування цього району і є логічним розвитком зросту нового міста — центру УСРР.

Місто Харків — центр з великим апаратом держустанов мусить концентрувати „лабораторію для праці“ в одній місці, щоб стандартизувати обслуговування цих будинків за всіма найновішими методами механізації і найновішого транспорту.

Новий Харків, що зростає з кожним днем, мусить стати містом колективів з центральним обслуговуванням і розподілом для всіх мешканців.

Перехідова доба від капіталістичного міста до міста соціалістичного оточення має свої етапи на сучасному, на майбутньому будівництві Харкова. Колективний — соціалістичний Харків ще не почав будуватись і проєкт монументально-житлового сектору, що представлено за цим проєктом є вчасним наближенням і переходовим етапом до нового колективного Харкова.

ПОЯСНЕННЯ ДО ПРОЕКТУ ГІРНИЧОГО ІНСТИТУТУ В м. СТАЛІНІ АРХ. Я. ШТЕЙНБЕРГ

I Головний учбовний корпус

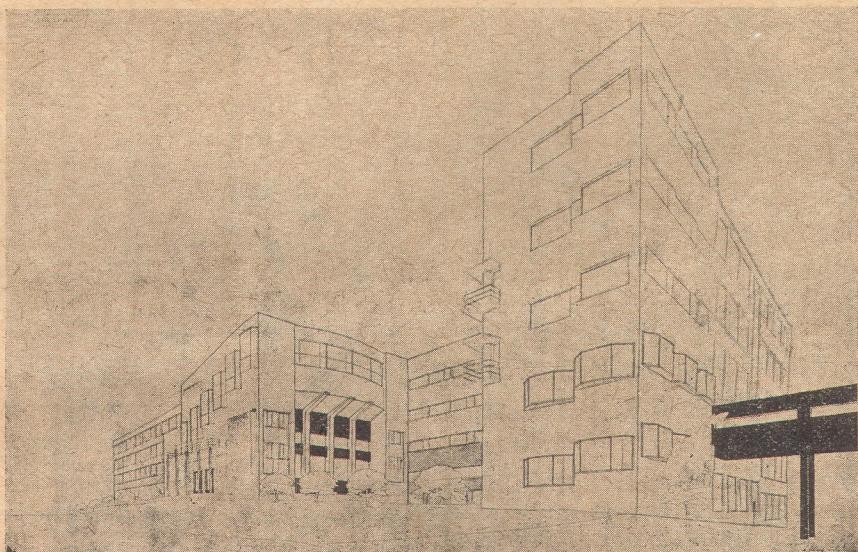
Будування учбового корпусу передбачається на терені Гірничого Інституту в м. Сталіні — 1-а лінія № 58.

Для збудування будинку, що його проєктують, на терені зносять одноповерхові будинки, що стоять і в значній мірі вже амортизувалися. Будинки призначенні до знесення пойменовані на генеральному плані №№ 2, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 12 і 20 і не є житлові

II Генеральний плян.

Будинок розташують понад вулицею так, що центральний вхід небагато відступатиме від червоної лінії, а учбове помешкання відступатиме значно, утворюючи відкриті, зелені подвір'я, що створять приємні умови штучного провітрювання, повітряного змивання, захисту від вуличної пилюки й захищать клясні помешкання від гамору вуличного руху.

Будинок, що його проектиують з'єднується з існуючим учбовим корпусом за допомогою критого теплого переходу на рівні підлоги I -го поверху в будинкові, що його проектиують та на рівні підлоги II -го поверху в існуючому будинкові. Сполучення I і II -го поверхів переходом є наслідком схилу місцевості, при чому цокольний поверх в лівій частині будинку буде півпідвальним поверхом, а в правій частині будинку повним I -поверхом.



Дон. Гір. Інст. у Сталіно

Перспективна

III Планування поверху.

Приблизно в центрі будинку розташовано вестибюль з центральними сходами, що в кожному поверхові приводить до фойє-рекреції. Фойє поділяє рух в будинкові у 2 - х напрямках правого й лівого коридору. (Правий і лівий бік визначається з боку I -ї лінії).

Тут то в центральній частині будинку розташують буфет, умивальні та вбиральні (на кожному поверсі), при чому ця група для господарського обслуговування буде розташована в центрі будинку, але не на лінії руху. Правий коридор, в наслідок обслуговування могутніших відділів Інституту, довгий за лівий коридор і його запроектовано таким чином, що закінчується з 2 - х боків сходами, таким чином рух по коридору в якому завгодно напрямку приводить до міжповерхових сходів і до виходу на зовні.

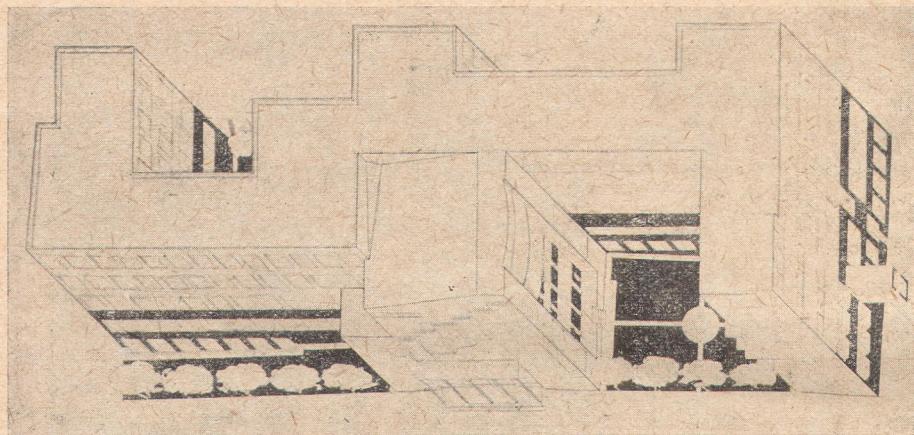
IV Велика авдиторія на 700 осіб.

Велику авдиторію на 700 осіб запроектовують в центрі будинку. Основна ідея її проектування полягає в тому, що авдиторія може бути виключена з будинку на час з'їздів по гірничій промисловості, які безумовно, як це довела

практика минулих років, будуть провадитись у Донбасі при культурному розсадниківі гірничих наук — Гірничому Інституті. Виключена з загального будинку авдиторія має 2-е своїх сходів, свої вбиральні з умивальнями, свій гардероб і свої фойє.

Виключення цієї частини будинку не порушить учебового життя всієї останньої частини будинку.

Розташування місць у авдиторії за законом параболи утворює позитивні оптичні умови. По лінії руху місць рухається й освітлення (розташування вікон). Авдиторія своїми вікнами обернена на схід і північ; така орієнтація забезпечує велике і рівне освітлення. Підрахунки за методою Мормайна у люксах для самих невигідних точок дали позитивні наслідки 32 — 25 люкс. Вікна у великій авдиторії розташовано ліворуч і позаду слухачів.



Д. Г. Ін. у Сталіно

Ізометрія

Лінія стелі — результати акустичної (звукової) побудови. Підрахунок реверберації (стандартної optimum) визначив внутрішній обсяг авдиторії при нормальніх відбивочних поверхнях.

Підрахунки зроблено в напрямку перевірки

а) сили звука — запізнення відбивання незначні порівнюючи з моментом приходу прямого променю. Ріжниця в довжині відбитого й прямого променю від 5 — 6 до 18 метрів (18 дає луна).

б) Красота звука — optimum реверберації: постійність optimum 'а реверберації підтримує рівне насиченняожної одиниці обсягу звукової енергії і забезпечує красу звука.

Дякуючи підйому місць ми маємо можливість використати пазуху між місцями авдиторії і підлогою I-го поверху для влаштування фойє, височиною 4,00 метра. В авдиторії передбачено елідископ.

Штучне освітлення заховане в стірчових, циліндрических елементах стелі, утворюючи поземо-протягнутий стрічку світла, закриту матовим склом — це дає сильне рівне освітлення при невидному джерелі світла.

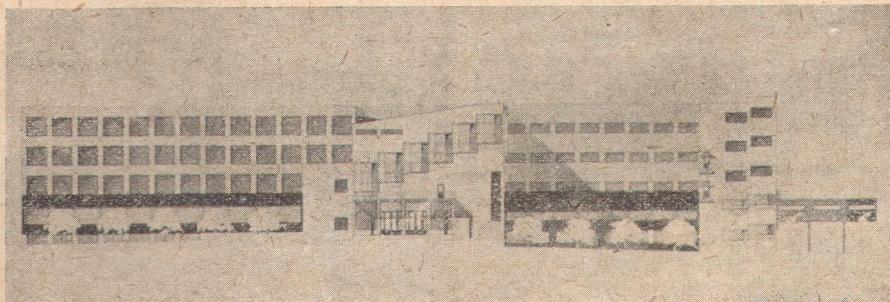
V / Малі авдиторії на 115 осіб.

Малі авдиторії на 115 осіб розташовуються в правій частині будинку біля переходного місточка, що дає можливість їх використання і будинком, що його проєктує і будинком, що вже існує. Авдиторії розташовують одну над одною, що дає економічне розв'язання тому, що похила підлога вищої авдиторії стає за стелю нижчій і таким чином, весь обсяг цієї частини будинку корисний. Розта-

шовання місць — по оптичних кривих. В авдиторіях передбачено елідископи. Акустичні (звукові) умови забезпечує обсяг 4,6 куб. метр. на особу. Освітлення позаду й ліворуч північно - східне.

VI Глибина помешкань.

Нормальна глибина помешкань визначена за методою Бормана. Освітленість найвіддаленіших крапок на партах і столах — 25 люкс. Підрахунки дали позитивні наслідки і щодо рівномірності освітлення. Підрахунок за методою Хацера й Буффа дав ще кращі наслідки, бо будинок, що його проектиують оточений двоповерховими будинками, а формулі Хацера і Буффа враховують величину ділянки неба, що дають проміння до найвіддаленіших точок помешкання.



Д. Г. Ін. у Сталіно

Фасад на 1 -шу лінію

Дякуючи конструкції перекриття кесонами, що й застосували, штучне освітлення може бути заховано в бортах кесонів потужно освітлюючи стелю - рефлектор, що утворює рівне денне освітлення за невидного джерела світла. Це освітлення набирає особливого значення в авдиторіях та залах для креслення.

VII Розташування центральних сходів та фойє рекреації.

Фойє рекреації та центральні сходи поділяють усі поверхи на дві частини з яких кожна є самостійним відділом Інституту й з'єднується з помешканням загального користування та обслуговування так, що утворює непрохідні ділянки будинку, які легко виключити. Ці ділянки мають свої самостійні сходи і приєднуються також до великої авдиторії на 700 осіб.

VIII Орієнтація помешкань по сторонах світу.

Помешкання орієнтується на схід і захід, що дає можливість користуватися з них протягом цілого дня для учбової мети. Помешкання східної орієнтації щоденно до початку занять змиваються сонячними проміннями, а помешкання західної орієнтації дезінфікуються проміннями сонця по закінченню занять. Запропонована конфігурація будинку забезпечує нормальну й рівномірну інсоляцію всіх помешкань учбового корпусу. Орієнтації заль для креслення по сторонах світу прийнята С. З. — найзручніша для роботи в цих помешканнях.

IX Поверхність.

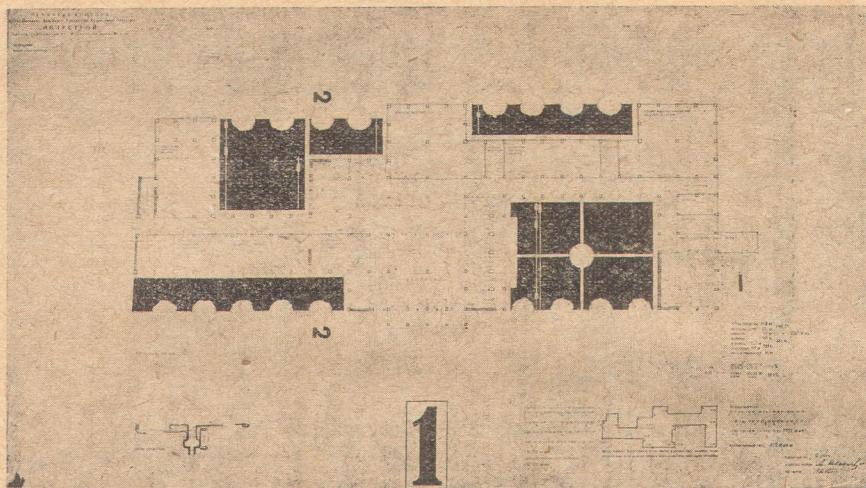
Будинок запроектували на 4 поверхі зі сполученням поверхів між собою зручними сходами подвійного закладу. Майже під всім будинком є підвальний поверх. Дякуючи значному рельєфу, місцевості підвальний поверх у правій частині будинку стає повним I - м поверхом і використовується для учбової мети (з фізкультури).

X Коефіцієнти корисності по поверхах.

I - й поверх	$72\frac{1}{2}$	$60,4\%$	Пересічний коефіцієнт
II - й	"	68%	
III - й	"	85%	
VI - й	"	77%	
Підвалний	"	$77,5\%$	$72,2\%$

XI Схема руху.

У кожному поверсі пророблено питання завантаження поверху й рух по поверхові при мінімальній кількості конфліктних точок.



Д. Г. Ін. у Сталіно

План 1-го поверху

XII Розташування учебових груп і помешкань у групах.

Запровадили в наслідок вивчення учебового програму й погоджували з фахівцями ректорами, головами предметних комісій та деканами факультетів.

Вартість будинку визначиться сумаю в 1.300.000 крб. Конструкція будинку — залізо - бетон з заповненням шлако - бетоном. Будування переведуть за 2 будівельних сезони й пустять до експлоатації 1930 року.

ВИЙШОВ З ДРУКУ

АВАНГАРД-АЛЬМАНАХ № А

КІЇВСЬКОЇ ГРУПИ ПРОЛЕТАРСЬКИХ
МИСТЦІВ НОВОЇ ГЕНЕРАЦІЇ

ЗМІСТ 12 КНИЖОК „НОВОЇ ГЕНЕРАЦІЇ“ ЗА 1929 РІК

I. ВІРШІ ТА ВІРШОВАНІ ПАМФЛЕТИ

Гро Вакар

- | | |
|--|------|
| 1. З промова на диспуті, кому потрібне мистецтво | № 6 |
| 2. Останній борг | № 11 |

Віктор Вер

- | | |
|----------------------|-----|
| 3. Перетоп | № 1 |
| 4. Гасло | № 2 |
| 5. За час | № 2 |
| 6. Донбаси | № 6 |

О. Влизько

- | | |
|--|-----|
| 7. Тет-а-тет з Венерою Мілоською | № 1 |
| 8. Unter andern revue ist Kunst | № 6 |

I. Гаденко

- | | |
|-----------------------------------|------|
| 9. Ми вимагаємо систему | № 7 |
| 10. Жінці | № 10 |

Л. Дмитерко

- | | |
|--------------------------------|-----|
| 11. Травневі потатки | № 7 |
|--------------------------------|-----|

Л. Зимний:

- | | |
|--------------------------------|------|
| 12. Про стілі | № 3 |
| 13. Ми над трунами | № 5 |
| 14. Ударами | № 7 |
| 15. Рейсів рейдами | № 9 |
| 16. Кінчаймо слова | № 10 |
| 17. Не в день ювілею | № 11 |

В. Ковалевський:

- | | |
|-----------------------|-----|
| 18. Зустріч | № 7 |
|-----------------------|-----|

Ол. Корж:

- | | |
|---|-----|
| 19. Про дитинство, степ і ройки | № 4 |
| 20. Регочемо | № 8 |

I. Маловічко:

- | | |
|---|------|
| 21. Першому футурісту | № 2 |
| 22. Одеса — Харків | № 4 |
| 23. Донбас | № 5 |
| 24. Промисловість і мистецтво | № 6 |
| 25. Наука й роліgia | № 8 |
| 26. МЮД | № 9 |
| 27. Зміст міста | № 10 |

Петро Мельник:

- | | |
|--------------------|-----|
| 28. Київ | № 7 |
|--------------------|-----|

29. Селянська лірика № 12 |

Ю. Палійчук:

- | | |
|------------------------------------|------|
| 30. Богонь по буднях | № 4 |
| 31. Промова про змагання | № 12 |

М. Семенко:

- | | |
|---|-----|
| 32. Мій рейд у вічність | № 1 |
| 33. Європа й ми | № 3 |
| 34. Конкретна пропозиція | № 8 |
| 35. Пісня поета | № 8 |
| 36. Наказ гетьманської управи | № 8 |
| 37. Гірni хліборобів - гетьманців | № 8 |

М. Скуба:

- | | |
|--|------|
| 38. Перегони | № 3 |
| 39. Про кобзю, Тараса Шевченка й круши- нову сопілку | № 6 |
| 40. Вірю | № 11 |

Ст. Станде:

- | | |
|---------------------|-----|
| 41. Слова | № 3 |
|---------------------|-----|

П. Ткаченко:

- | | |
|---------------------------------------|------|
| 42. За сім плюс сімнадцять! | № 11 |
|---------------------------------------|------|

А. Чужий:

- | | |
|---|-----|
| 43. Кожне слово по - своєму пахне | № 5 |
| Бруно Ясенський: | |
| 44. До французького пролетаріату | № 9 |

II. СЕРІЙНІ ВІРШИ

- | | |
|----------------------|-----|
| I. Автодор | № 1 |
|----------------------|-----|

М. Скуба:

- | | |
|--|-----|
| 1. Пісня про авто | № 7 |
| II. Футуристи в атаку на зеленого змія | |

Г. Колядя:

- | | |
|------------------|-----|
| 1. 40° | № 8 |
|------------------|-----|

Ол. Корж:

- | | |
|---|-----|
| 2. Футуристи в атаку на зеленого змія | № 5 |
|---|-----|

ІІІ. Реабілітація Т. Г. Шевченка

Г. Колядя:

- | | |
|---|-----|
| 1. Ей ви, не хапайте за манжети т. Шев- ченка | № 1 |
|---|-----|

Ол. Корж:

- | | |
|-------------------------------|------|
| 2. Хоробрий товариш | № 10 |
| IV. Футуристи на село | |

Гро Вакар:

- | | |
|---|-----|
| 1. На штурм селянських закутків | № 3 |
|---|-----|

Ол. Корж:

- | | |
|---------------------------|-----|
| 2. Будуємо ідем | № 1 |
|---------------------------|-----|

I. Маловічко:

- | | |
|-------------------------|-----|
| 3. Хлібозавод | № 1 |
|-------------------------|-----|

A. Михайллюк:

- | | |
|----------------------|------|
| 4. Колгосп | № 10 |
|----------------------|------|

B. Стрепет:

- | | |
|--------------------------|-----|
| 5. Культурхліб | № 4 |
|--------------------------|-----|

III. ПОЕМИ

Віктор Вер:

- | | |
|---|------------|
| 1. «Тисяча дев'ятсот дев'ятнадцятий» факто- поема | № № 11, 12 |
|---|------------|

М. Гаско:

- | | |
|-----------------------------|-----|
| 2. Рік у майбутнє | № 1 |
|-----------------------------|-----|

В. Ковалевський:

- | | |
|---|--------------|
| 3. Балида про бляшані кухлини | № № 8, 9, 12 |
|---|--------------|

Г. Колядя:

- | | |
|---|-----|
| 4. Поема про те, як стати вродливим, мати у жінов посіх і бути щасливим | № 5 |
|---|-----|

М. Семенко:

- | | |
|---|-----|
| 5. Повема про те, як повстав світ і заги- нув Михайлъ Семенко | № 2 |
|---|-----|

IV. РОМАНИ, ОПОВІДАННЯ, РЕПОРТАЖІ

Г. Аполінер:

- | | |
|--------------------------|-----|
| 1. Метаморфоза | № 9 |
|--------------------------|-----|

Д. Бузько:

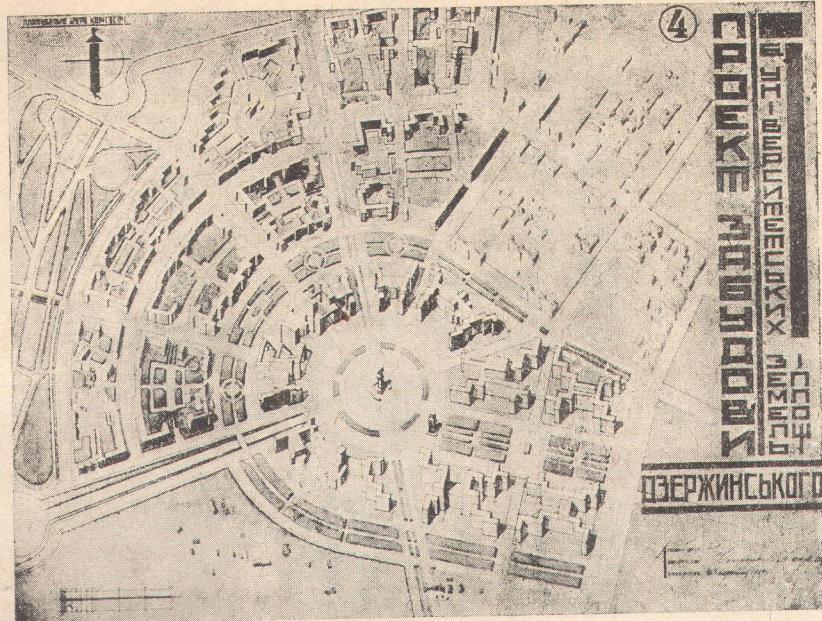
- | | |
|---|-----|
| 2. Оповідання про Софочку і Джима | № 1 |
|---|-----|

- | | |
|---|------|
| 3. Закінчення роману «Голяндія» | № 12 |
|---|------|

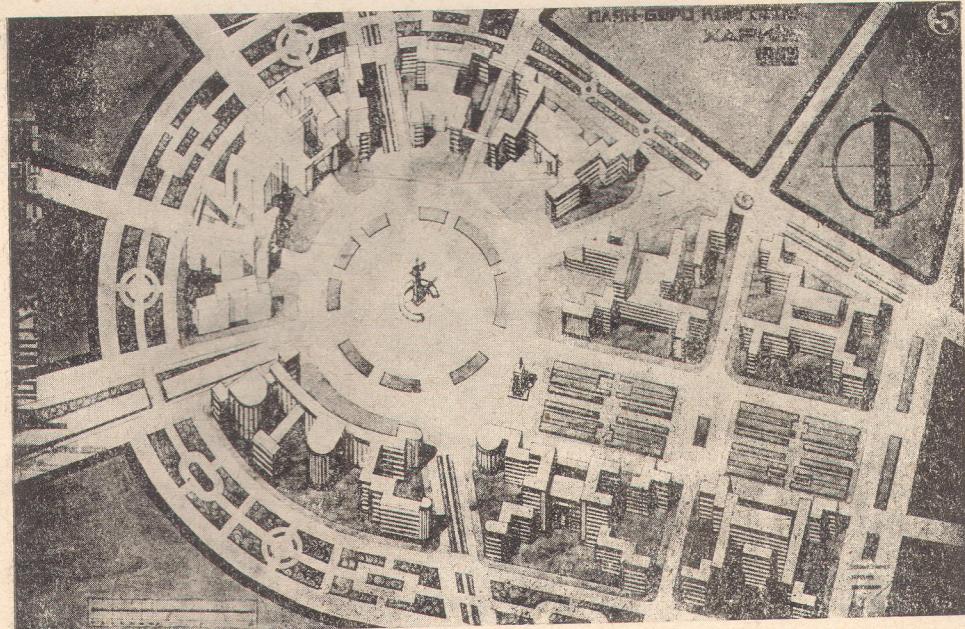
О. Буш:

- | | |
|------------------------------|-----|
| 4. Філософ Z. — 43 | № 7 |
|------------------------------|-----|

I. Дубінський :	
5. Перед Переяском	№ 11
В. Ковалевський :	
6. Соляна гарячка	№ 5
Є. Деміч :	
7. Pas de 1 ^{1/2}	№ 5
А. Лоповок :	
8. Будівництво на алтаї	№ 10
Г. Льорбеер :	
9. Сільська іташечка	№ 3
10. Військовополонені	№ 4
О. Мар'ямов :	
11. Марімпул - порт	№ 1
12. Час красної риби	№ 4
Миргородський і Маловичко :	
13. Два щоденника	№ 2
Ес. Метер :	
14. Роман, що його було названо романом . № 3	
М. Надточій :	
15. Твердим кроком	№ 11
Л. Недоля :	
16. Небезпечна дорога	№ 4
О. Полторацький :	
17. Через голови критиків	№ 2
18. Сім годин у повітрі	№ 10
О. Полторацький і Дан Сотник :	
19. Донбас на півдорозі	№ 6
Ю. Рені :	
20. Червоний прапор	№ 12
С. Скляренко :	
21. Борис Джим із Подолу	№ 8
Д. Степанів :	
22. Реальнє	№ 5
23. З бльокнотом по руднях	№ 6
24. Фактура	№ 10
Д. Шенгелая :	
25. Тифліс	№ 9
V. ФЕЙЛЕТОНИ	
Л. Недоля :	
1. Богдановщина	№ 7
VI. ТЕОРІЯ, ПУБЛІЦИСТИКА, КРИТИКА	
В. Біляїв :	
1. Про тих, кого не знають	№ 6
С. Войнілович :	
2. Теорія екстремітетів	№№ 7, 8, 9, 11
В. Гадзійський :	
3. П'ятірка і проблема лівої «форми» . № 11	
В. Ковалевський :	
4. Покривджене земля	№ 11
А. Курс :	
5. Про журнал «Настоящее»	№ 8
Я. Лісовський :	
6. Двері на схід	№ 11
І. Маловичко :	
7. Собача старість	№ 12
О. Полторацький :	
8. Панфутурізм	№№ 1, 2, 4
О. Редінг :	
9. Лист до читачів Скрипникового «Інтервінента»	№ 10
Л. Скрипник :	
10. Газета	№ 2
11. Театр, цирк, опера, танок, музика	№ 4
12. Література	№ 5
13. Поезія	№ 9
14. Маллярство	№ 11
15. Скульптура, архітектура, кіно	№ 12
А. Санович :	
16. Книга фактів	№ 3
17. Цікава стаття про нецікаві речі	№ 7
Б. Турганов :	
18. Методи словесного оформлення реклами № 12	
VII. МУЗИКА	
В. Кашицький :	
1. Дійшли до музики	№ 2
ПОБУТ	
В. Бородкін :	
1. Оформлення побуту	№ 6
І. Малоземов :	
2. Побут	№ 11
VIII. АРХІТЕКТУРА	
Ол. Кас'янов :	
1. Чотири аргумента сучасної архітектури № 2	
2. Архітектурна молодь	№ 3
Е. Коваленко :	
3. Клуби міста Харкова в середині	№ 5
Ф. Кондращенко :	
4. Житлова культура стандарту	№ 1
5. Проблема нової вулиці	№ 3
6. Конгрес міжнародної архітектури в Швейцарії	№ 5
7. Планування площи Дзержинського	№ 12
С. Михайлович :	
8. Берлін переустатковує свої майдани . № 8	
9. Бреславська житлова виставка	№ 10
В. Міреп :	
10. Несучасний рецент розв'язання сучасної проблеми	№ 1
11. Міста майбутнього-невідкладна проблема сучасності	№ 4
12. Про місто в Радянській системі	№ 7
13. Планування й забудова міста Вашингтону № 8	
М. С.	
14. Зразки сучасної архітектури західньої Європи	№ 7
К. Тайге :	
15. Конструктивізм	№ 3
Арх. Кравець :	
16. Твердий крок	№ 10
М. Холостенко :	
17. Проект аеропорту міжнародних сполучень	№ 9
Я. Штейнберг :	
18. Квартальна забудова	№ 1
19. Житлосередок в вертикальному плануванні	№ 3
20. Гірничий Інститут	№ 12
IX. ФОТО	
Моголі - Нагі :	
1. Фотографія, як світлове оформлення . № 3	
М. Плято :	
2. До фотографії Петерганса	№ 11



АРХ. Ф. КОНДРАШЕНКО

ПЛ. ДЗЕРЖИНСЬКОГО.
АКОНОМЕТРІЯ В ЦІЛому

АРХ. Ф. КОНДРАШЕНКО

ПЛ. ДЗЕРЖИНСЬКОГО.
АДМІНІСТРАТИВНИЙ ЦЕНТР

ПРОФ. В. ПАЛЬМОВ



О Л И Я

X. ПРОСТОРОВІ МИСТЕЦТВА

В. Громан:	
1. Іоль Клес	№ 2
Д. Бурлюк:	
2. В. Пальмов	№ 10
Я. Лісовський:	
3. Діве в правому	№ 7
К. Малевич:	
4. Просторовий кубізм	№ 4
5. Леже, Грі, Гербін, Метцінгер	№ 5
6. Конструктивне мальарство російських мальярів і конструктивізм	№№ 8, 9
7. Кубофутуризм	№ 10
8. Футуризм динамічний і кінетичний	№ 11
9. Естетика	№ 12
В. Пальмов:	
10. Проблема кольору в станковій картині	№ 7
11. Про мої роботи	№ 8
12. Короткий автожиттєпис	№ 9
13. Проблема вивчення кольору в наших художніх Вузах	№ 12
14. Софіальні замовлення	№ 12
Г. Шкурупій:	
15. Диктатура богомазів	№ 10
М. Штейнберг:	
16. Формально-технічні елементи художнього твору	№ 10

XI. ТЕАТР

С. Дроб'язко:	
1. Конкретну увагу теафонтові	№ 10
Г. Завторнишевський:	
2. Тром — заявка	№ 11
А. Петрицький:	
3. Чи потрібна кому опера?	№ 10
Л. Подорожній:	
4. Чим був і чим став Березіль	№ 8
5. Протокол засідання сесії художньо-по- літичної ради при Наркомосі УСРР	№ 10
В. Схігловий:	
6. Теа-фронт ліворуч	№ 6
7. Теа-дисп'ют Нової Генерації	№ 6
I. Терентьев:	
8. На 29-й рік	№ 2
9. «Ф1, Ф2, Ф3»	№ 3
10. Індустриальна побутовщина	№ 10
Foerger:	
11. Про оперу	№ 12
12. Ляльки	№ 12

XII. КІНО

Дзига Вертов:	
1. Людина з кіно - апаратом	№ 1
Г. Завторнишевський:	
2. Комуністична установка в кіні	№ 7

АДРЕСА РЕДАКЦІЇ: ХАРКІВ, СЕРГІЙ-
СЬКА ПЛОЩА, МОСКОВСЬКІ РЯДИ, 11,
ПЕРІОДСЕКТОР ДВУ, ТЕЛ. № 66-27.
ПРИЙОМ У СПРАВАХ РЕДАКЦІЇ
— ЩОДНЯ З 12 ДО 14 ГОДИН —

M. Кауфман:	
3. Кіно - аналіза	№ 10

XIII. СКУЛЬПТУРА

Хр. Зервос:	
1. Скульптура сучасних митців	№ 1

XIV. ПОЛЕМІЧНІ СТАТТІ

Д. Голубенко:	
Розмова двох на перехресті	№ 1
Проти Мекки	№ 1
Переросток	№ 3
Правий попутник Б. Коваленко	№ 5

О. Полторацький:	
Товариські поради з коментарями нашому критикові Р. К-ву	№ 6

Л. Скрипник:	
Критичний безумовний рефлекс Євгена Ка- сяненка	№ 5

XV. ПАРОДІЇ

Арс. Лібрісто:	
Шародійні памфлети	№ 11

XVI. СПРАВА ПРО ТРУП № 9

XVII. НАШ ПРОТЕСТ . . . № 9

XVIII. ЗВІТИ

Донбас слухає	№ 4
-------------------------	-----

XIX. НЕКРОЛОГИ

1. В. Пальмов	№ 8
2. Л. Скрипник	№ 3

XX. БЛЮКНОТ	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12,
------------------------------	--

XXI. БЮЛЕТЕНЬ НОВОГО МИСТЕЦТВА	№№ 1, 12
---	-------------

XXII. НАШ БЮЛЕТЕНЬ	№№ 4, 6, 6, 7, 8, 9
-------------------------------------	---------------------------

XXIII. ЛИСТУВАННЯ ДРУ- ЗІВ	№ 2
---	-----

XXIV. ЛИСТУВАННЯ З РЕ- ДАКЦІЄЮ	№№ 2, 4, 7
---	---------------

XXV. ВІДПОВІДІ ЧИТАЧАМ	№№ 2, 4, 12
---	----------------

ВІДПОВІДЛЬНИЙ РЕДАКТОР
МИХАЙЛЬ СЕМЕНКО