

ЦИРКУЛЯРЪ

ПО ХАРЬКОВСКОМУ УЧЕБНОМУ ОКРУГУ.

31 ЮЛЯ — № 14 — 1864 ГОДА.

ПЕРЕМѢНЫ ВЪ СОСТАВѢ ДОЛЖНОСТНЫХЪ ЛИЦЪ.

О П Р Е Д Ѣ Л Е Н Ы :

Г. Попечителемъ Харьковск. учебн. окр.

10 июля 1864 г. № 1741. Удостоенн. академіею художествъ званія учителя рисов. въ уѣздн. училищѣ *Дмитрій Волковъ* — исправл. должн. учителя рисов., черч. и чистописанія въ Тимск. уѣздн. училище.

25 июля 1864 г. № 1860. Дочь губ. секр. *А. Г. Глазова* — начальницею Липецк. женск. 2-го разр. училища.

30 июля 1864 г. № 1878. Учитель ариѳм. и геометріи Новооскольск. уѣздн. училища, колл. асс. *Гарницкий* — штатн. смотрителемъ Дмитріевославск. уѣздн. училища.

П Е Р Е М Ѣ Щ Е Н Ы :

Г. Попечителемъ Харьковск. учебн. окр.

30 июля 1864 г. № 1879. Учитель рисов., черч. и чистописанія Суджанск. уѣздн. учил., губ. секр. *Коробцовъ* — къ той-же должности въ Путивльск. уѣздн. училище.

ПЕРЕМѢНЫ ВЪ СОСТАВѢ УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЙ.

Извлеченіе изъ донесенія г. директора училищъ Воронежской губерніи о пропущенныхъ въ Воронежской гимназій урокахъ въ первой половинѣ 1864 г.

Въ первой половинѣ 1864 г., въ Воронежской гимназій пропущено уроковъ: по Закону Божию 37, Русской словесности 3, математикѣ и физикѣ 18, математикѣ 17 и 2, естественной исторіи 6, законовѣдѣнію 4, Латинскому языку 4, Русскому языку 4 и 2,

Г. Исправляющимъ должность директора училищъ Харьковск. губерніи.

29 июля 1864 г. Учитель Изюмск. приходск. училища *Іосифъ Шпаченко* — младш. учителемъ 2-го Харьковск. приходск. училища.

В Ы Д А Н Ы С И Д Ъ Т Е Л Ъ С Т В А .

Г. Попечителемъ Харьковск. учебн. окр.

25 июля 1864 г. № 1854. Дочери колл. секр., дѣвицъ *Вѣрѣ Вознесенской* — на званіе домашн. наставницы.

30 июля 1864 г. № 1871. Евдокія Игнатьевой, урожденной *Шматовой*, а по мужу *Боголюбовой* — на званіе домашн. наставницы.

У В О Л Е Н Ы .

Г. Попечителемъ Харьковск. учебн. окр.

23 июля 1864 г. № 1834. Исправл. должн. комнатн. надзирателя при благородн. панс. Орловск. гимназій *Лавръ Силичъ* — отъ настоящ. должности, по прошенію.

Умершій исключается изъ списковъ.

Сверхштатн. надзиратель за приходящими учениками въ параллельн. классахъ 1-й Харьковск. гимназій *Карлъ Кромянскій*,

Французскому языку 16 и 31, Нѣмецкому 24, географіи 2, рисованію 170. Кромѣ того свободныхъ уроковъ было: за болѣзнію и увольненіемъ въ отставку старшаго учителя исторіи *Веселовскаго* 99; за нахожденіемъ въ отпуску, потомъ увольненіемъ въ отставку, учителя Нѣмецкаго языка *Резона* 170; за отъѣздомъ, позднимъ прибытіемъ, потомъ за нахожденіемъ въ отпуску и перемѣщеніемъ въ другую гимназію учителя географіи *Соковича* 243; за нахожденіемъ въ отпуску учителя

математики *Якубенко* 90. Общее число пропущенных уроков было 942. Из них 511 уроков были заняты, а именно: лекции Нѣмецкаго языка въ особомъ отдѣленіи 3 класса были заняты директоромъ *Сцену-рою*, во 2-мъ отдѣленіи 2 класса и въ 1-мъ отдѣленіи 1 класса инспекторомъ *Ковалевскимъ*, и во 2-мъ отдѣленіи 1 класса комнатнымъ надзирателемъ *Беккеромъ*; т. о. директоромъ дано было 68 лекцій, инспекторомъ 68, и надзирателемъ *Беккеромъ* 34; по другимъ же предметамъ лекцій были заняты: директоромъ 18, инспекторомъ 101, надзирателемъ *Гавриловымъ* 112, надзирателемъ *Шведовымъ* 91, учителями *Бѣлинымъ* 5, *Анциферовымъ* 3 и учениками гимназіи 11.

ПОЖЕРТВОВАНІЯ.

Статскій совѣтникъ *Марковъ* пожертвовалъ въ пользу Ахтырскаго уѣзднаго училища 50 р. сер. и 14 названій книгъ.

Почетный смотритель Хоперскаго училища, штабс-ротмистръ *Красновъ* — пожертвовалъ на устройство шкафовъ для бібліотеки и книжнаго магазина того училища 75 р. и въ пособіе ученику Давидову на содержание его въ гимназіи 25 р., всего 100 р.

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ И НАЧАЛЬСТВЕННЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ.

Распоряженія г. попечителя Харьковскаго учебнаго округа.

1. О разсылкѣ въ учебныя заведенія сочиненія священника Любимова.

Г. попечитель, поручивъ канцеляріи своей изъ присланныхъ департаментомъ народнаго просвѣщенія 90 экземпляровъ сочиненія священника Ораніенбаумской придворной церкви *Любимова* «Историческое обозрѣніе способовъ содержанія христіанскаго духовенства отъ временъ апостольскихъ до XVII — XVIII, вѣка», — разослать въ Харьковскій университетъ 3 экз., въ педагогическую бібліотеку 2 экз., во всѣ гимназіи сего округа и параллельное отдѣленіе при 1-й Харьковской гимназіи по 2 экз., и для уѣздныхъ и окружныхъ училищъ по 1 экз., для каждаго, — сообщаетъ о семъ начальствамъ означенныхъ учебныхъ заведеній, для зависящихъ распоряженій.

Особыя происшествія.

18 іюня, въ часть по-полуночи, въ г. Усмани, въ холодныхъ пристройкахъ сосѣдняго съ занимаемымъ по найму Усманскимъ уѣзднымъ училищемъ дома, произошелъ пожаръ, отъ чего и сей послѣдній сгорѣлъ до основанія. — По освидѣтельствованіи оставшагося отъ пожара училищнаго имущества, оказалось, что пожаромъ уничтожено училищнаго имущества и учебныхъ пособій на 203 р. 86¼ к.; продажныхъ книгъ на 129 р. 9 к., а всего на 332 р. 95¼ к. — Къ устройству классной мебели приняты надлежащія мѣры.

19 числа того-же мѣсяца, въ 11 часовъ утра, въ станицѣ Вешенской, въ землѣ Войска Донскаго, домъ, занимаемый тамошнимъ приходскимъ училищемъ, былъ зажженъ громовымъ ударомъ въ то самое время, когда ученіе еще продолжалось и классъ былъ наполненъ учащимися. По счастью, ударъ пришелся въ уголъ сосѣдней съ классомъ комнаты, нѣкимъ тогда не занятой, и потому никто изъ бывшихъ въ домѣ не пострадалъ; но домъ сгорѣлъ до основанія. — Принадлежащая училищу небольшая бібліотека спасена; по вся училищная мебель, какъ-то: ученическіе столы со скамьями, арифметическія доски, стулья и проч., на сумму 131 р 60. к., сгорѣли. — Къ найму другого дома устройству вновь классной мебели приняты надлежащія мѣры.

2. О разсылкѣ изданій министерства народнаго просвѣщенія и археографической коммисіи въ учебныя заведенія Харьковскаго учебнаго округа.

Г. попечитель поручилъ канцеляріи своей разослать въ нижепоименованныя учебныя заведенія ввѣреннаго ему округа слѣдующія изданія министерства народнаго просвѣщенія и археографической коммисіи:

1. Въ Харьковскій университетъ и въ гимназіи: 1-ю и 2-ю Харьковскія, Курскую, Орловскую, Воронежскую, Тамбовскую и Новочеркасскую — а) сборникъ постановленій по цензурѣ съ 1720 по 1826 г., по 1 экз., б) историческія свѣдѣнія по цензурѣ въ Россіи, по 1 экз., в) народныя школы въ югозападномъ краѣ, *Барсова*, по 1 экз., д) краткое обозрѣніе направленія періодическихъ изданій и газетъ и отзывовъ по важнѣйшимъ пра-

вительственнымъ и другимъ вопросамъ за 1862 г., по 1 экз., е) Императорская публичная библиотека въ эпоху перехода въ вѣдомство министерства народнаго просвѣщенія (краткій очеркъ ея прошедшаго и настоящаго), по 1 экз.

II. Во вышеозначенныя гимназій — а) писцовыя Новгородскія книги, т. I и II, по 1 экз.; б) акты на иностранныхъ языкахъ, т. II, по 1 экз.; в) дополненія къ симъ актамъ, по 1 экз.; г) сказанія иностранныхъ писателей о Россіи, т. I, по 1 экз.; е) Русскія летописи, т. VI, VII, VIII, IX и XV, по 1 экз.; ф) акты, относящіеся къ исторіи западной Россіи, т. V, по 1 экз.; г) дополненія къ симъ актамъ, т. V и VI, по 1 экз.

III. Во все вышесказанныя учебныя заведенія, и, кроме того, въ параллельное отдѣленіе 1-й Харьковской гимназій и въ Усть-Медвѣдицкую гимназію — а) замѣчанія на уставы университетовъ и другихъ учебныхъ заведеній Бѣра, — въ университетъ 35 экз., въ параллельное отдѣленіе 1-й Харьковской гимназій и въ Усть-Медвѣдицкую гимназію по 21 экз., а въ остальные гимназій по 22 экз.; б) отчетъ тайнаго совѣтника *Постельса* по обозрѣнію учебныхъ заведеній Одесскаго округа въ 1863 году — въ университетъ 7 экз., въ параллельное отдѣленіе и Усть-Медвѣдицкую гимназію по 7 экз., а въ остальные гимназій по 8 экз.

IV. Во все вышесказанныя гимназій — а) изданія Селевскаго «грамотность въ деревняхъ Псковской губерніи въ 1863 году»: 1) государственныхъ крестьянъ — въ Новочеркаскую и Усть-Медвѣдицкую — по 1 экз., а въ остальные по 2 экз.; 2) временно-обязанныхъ крестьянъ — по 8 экз., въ каждую дирекцію; и 3) поѣздка по Псковской губерніи 1862 г. по 3 экз. въ каждую.

V. Во все вышесказанныя учебныя заведенія, и, кроме того, въ Харьковское Ветеринарное училище, 67 уѣздныхъ и окружныхъ училищъ, и педагогическую библиотеку — «сборникъ постановлений по министерству народнаго просвѣщенія 1802 — 1825», т. I — въ университетъ 9 экз., Ветеринарн. училище 5, педагогическую библиотеку 5, въ 8 гимназій и параллельное отдѣленіе при 1-й Харьковской гимназій по 8 экз., въ 67 уѣздныхъ и окружныхъ училищъ по 2 экз. въ каждое.

О чемъ г. попечитель сообщаетъ по ввѣренному ему округу, для записки, по 1 экземпляру, въ каталоги фундаментальныхъ библиотекъ поименованныхъ учебныхъ заведеній, и разсылки остальныхъ въ подвѣдомыя мѣстнымъ начальникамъ училища по ихъ усмотрѣнію.

3. О мѣрахъ, предпринятыхъ въ Одесскомъ учебномъ округѣ для исправленія и улучшенія училищъ.

Ученый комитетъ министерства народнаго просвѣщенія, разсматривавшій отчетъ г. тайнаго совѣтника *Постельса* по обозрѣнію имъ Одесскаго учебнаго округа, въ журналѣ 2 іюня сего года (№ 37), между прочимъ, обращаетъ вниманіе на разныя мѣры для исправленія и дальнѣйшаго улучшенія училищъ и вообще для развитія въ нихъ научной и учебной дѣятельности. — Такъ-какъ нѣкоторые изъ указаній г. тайнаго совѣтника *Постельса* и ученаго комитета могутъ быть съ пользою примѣнены и къ Харьковскому учебному округу, то такія и сообщаются здѣсь въ извлеченіи, на тотъ конецъ, дабы гг. начальствующіе, по мѣрѣ возможности и средствъ, старались объ ихъ осуществленіи въ ввѣренныхъ имъ учебныхъ заведеніяхъ.

1. Письменные упражненія по Русскому языку должны начинаться тотъ-часъ-же, какъ только ученикъ научится писать; и въ гимназіяхъ, и даже въ уѣздныхъ училищахъ они должны быть введены съ 1 класса, сначала въ видѣ отдѣльных, краткихъ фразъ, содержащихъ отвѣты на вопросы, задаваемые учителемъ изъ небольшихъ, прочитанныхъ или выученныхъ въ классѣ, статей, потомъ постепенно должны переходить къ связному письменному изложенію этихъ статей. — Письменные упражненія, конечно всегда посильныя, составляютъ одно изъ самыхъ дѣйствительныхъ средствъ для возбужденія умственной самостоятельности учащихся, для пріученія ихъ къ сознательному, послѣдовательному и связному изложенію своихъ мыслей, для вполнѣ прочнаго и отчетливаго усвоенія преподаваемаго. По этому, окончательная заключительная работа ученика по каждому заданному уроку изъ отечественнаго языка должна, по возможности, состоять въ письменномъ изложеніи этого урока.

2. Въ гимназіяхъ Екатеринославской и Кишинев-

ской, по словамъ отчета, 1) заведена особая настольная книга, постоянно лежащая въ сборной комнатѣ учителей, для записыванія сдѣланныхъ каждымъ изъ нихъ замѣчаній, которыя за-тѣмъ вносятся въ совѣтъ, гдѣ подвергаются общему обсужденію, и 2) классы раздѣлены между учителями, при чемъ каждый учитель обязывается слѣдить за успѣхами и поведеніемъ учениковъ своего класса, помогая имъ совѣтами и ходатайствомъ предъ другими учителями и начальствомъ, утѣшая, входя въ сношеніе съ родителями и начальствомъ и знакомясь съ домашнею ихъ обстановкою». — Объ эти приводимыя мѣры заслуживаютъ подражанія; желательно, чтобы онѣ были приняты во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ.

3. Обращается вниманіе на необыкновенное единодушіе и согласіе преподавателей Херсонской гимназій въ ихъ дѣйствіяхъ, и на вспомошествованія, которыя они оказываютъ изъ своихъ скудныхъ средствъ бѣднымъ ученикамъ.

4. Указывается на необходимость хронологическихъ и систематическихъ каталоговъ книгамъ и прочимъ учебнымъ пособіямъ. — Въ высшей степени полезнымъ признается поддержаніе всеми возможными способами прекраснаго учрежденія особыхъ ученическихъ библіотекъ. — Выражается желаніе, чтобы гимназій были освобождены отъ старыхъ книгъ, которыя, оставаясь безъ всякаго употребленія, напрасно занимаютъ мѣсто и, требуя отчетности, составляютъ бремя для гимназій; при чемъ предлагается передавать ихъ въ мѣстныя публичныя библіотеки или продавать съ публичнаго торговаго (Разумѣется не иначе, какъ по представленіи списковъ окружному начальству и съ его разрѣшенія),

5. Указывается на введенное въ 1-мъ Квининевскомъ уѣздномъ училищѣ обученіе столярному и токарному мастерствамъ, по мысли штатнаго смотрителя *Тхоржевскаго*, въ видѣ необязательнаго предмета, какъ на мѣру, полезную для здоровья и заслуживающую подражанія.

6. Г. тайный совѣтникъ *Постельсъ*, говоря о пользѣ обученія дѣтей на счетахъ, говоритъ: «Обученіе дѣтей счисленію на счетахъ всеми приходскими училищами болѣе или менѣе пренебрежено. Знаніе вычислить на счетахъ для дѣтей низшихъ сословій, особенно же въ городахъ торговыхъ, дѣло весьма важное, а потому слѣдовало бы болѣе оживить этотъ предметъ занятій пріобрѣтеніемъ для иныхъ училищъ большаго числа экземпляровъ счетовъ и снабженіемъ ими въ достаточномъ числѣ тѣхъ училищъ, въ которыхъ ихъ вовсе нѣтъ, и вмѣстѣ съ тѣмъ обязать учителей практиковаться самимъ и за-тѣмъ учить дѣтей, какъ слѣдуетъ». Ученый комитетъ употребленіе счетовъ при обученіи началамъ ариѳметики въ училищахъ считаетъ также необходимымъ. Независимо отъ практическаго примѣненія счетовъ въ Россіи, они представляютъ собою превосходное средство для объясненія нумераціи, не легко понимаемой дѣтьми, и первыхъ двухъ дѣйствій ариѳметики. До какой степени полезны счеты наши для объясненія началъ ариѳметики, можно видѣть изъ того, что они, съ этою цѣлію, были заимствованы у насъ французами, по предложенію извѣстнаго математика Понселё, который, будучи у насъ въ плѣну во время кампаніи 1812 года, ознакомился съ употребленіемъ счетовъ на практикѣ.

Подлинный утвержденъ г. попечителемъ Харьковскаго учебнаго округа, тайнымъ совѣтникомъ *Фойгомъ*.

Вѣрно: правитель канцеляріи *Рогожинъ*.

Напечатано по распоряженію г. попечителя Харьковскаго учебнаго округа.