

Во Одесскомъ Университетѣ

ЦИРКУЛЯРЪ

ПО

ХАРЬКОВСКОМУ УЧЕБНОМУ ОКРУГУ.

Выходитъ 15-го и послѣд-
няго числа каждаго мѣся-
ца. — Цѣна годового изда-
нія — 2 р. 50 к.

№ 18.

30 СЕНТЯБРЯ 1861 ГОДА.

Подписка принимается въ
канцеляріи г. попечите-
ли Харьковскаго учебнаго
округа.

А) ПЕРЕМѢНЫ ВЪ ЛИЧНОМЪ СОСТАВѢ ЧИНОВНИКОВЪ.

ОПРЕДѢЛЕННЫ:

Приказомъ г. министра народнаго
просвѣщенія.

Магистръ *Пасловичъ* — сверхштатнымъ адъюнк-
томъ Харьковскаго ветеринарнаго училища, для пре-
подаванія ботаники, зоологіи и сельскаго хозяйства,
16 сентября за № 2924.

Г. управляющимъ Харьковскимъ учебнымъ
округомъ, помощникомъ попечителя.

Бывшій студентъ Харьковскаго университета,
шъ оберъ-офицерскаго званія, *Адріанъ Антон-*

скій — учителемъ ариметики и геометріи въ Ко-
рочанское уѣздное училище, 1 сентября за № 2798.

Лекарь съ отличіемъ *Людвигъ Валиухій* — по-
мощникомъ ординатора хирургическаго отдѣленія
клиники Харьковскаго университета, 12 сентября
за № 2867.

ПЕРЕМѢЩЕНЫ:

Г. управляющимъ Харьковскимъ учебнымъ
округомъ, помощникомъ попечителя.

1. Учитель ариметики и геометріи Карачевскаго
уѣзднаго училища *Антонскій* — тѣмъ-же званіемъ

въ Корочанское уездное училище, 9 сентября за № 2848.

2. Помощник ординатора хирургического отделения клиники Харьковского университета, лекарь *Клемковский* — ординаторомъ того-же отдѣленія клиники, 12 сентября за № 2867.

3. Учитель исторіи и географіи Мценскаго уезднаго училища *Егоръ Ефимевъ* — тѣмъ-же званіемъ въ Ливенское уездное училище, 15 сентября за № 2909.

Г. директоромъ училищъ Тамбовской губери.

Канцелярскій чиновникъ Тамбовскаго приказа общественнаго призванія *Павель Чащинскій* — учителемъ Моршанскаго городского приходскаго училища.

ПРОИЗВЕДЕНЪ.

Правительствующимъ сенатомъ, 11 июля 1861 года.

Бывшій почетный смотритель Новооскольскаго уезднаго училища, надворный советникъ *Михаилъ Плещеневъ* — въ коллежскіе советники, въ отставку.

По сему предписывается сдѣлать распоряженіе согласно 584 и слѣд. ст. III т. Св. Зак. уст. о службѣ по опр. отъ прав. (изд. 1857).

НАЗНАЧЕНЫ ПЕНСИИ И ЕДИНОВРЕМЕННЫЯ ПОСОБІЯ.

Г. министромъ народнаго просвѣщенія.

1. Оставленному на службѣ на одинъ годъ, счи-

тая съ 3 сентября 1860 года, инспектору казенныхъ училищъ Харьковскаго учебнаго округа, дѣйствительному статскому советнику *Тюрицу* — полный окладъ жалованья съ прибавочными тремя пятими долями оного, всего по 1372 руб. 41 коп., сверхъ жалованья, со дня выслуги третьяго пятилѣтія сверхъ 25 лѣтъ по учебной части, съ 3 сентября 1860 года, съ прекращеніемъ съ того-же времени производившихся г. Тюрицу пенсіонныхъ окладовъ.

Уволеннымъ отъ службы:

2. Бывшему законоучителю Бобровскаго уезднаго училища, священнику *Васильеву* — полный окладъ жалованья, по 200 руб. въ годъ, со дня дѣйствительнаго увольненія отъ службы.

3. Бывшему штатному смотрителю Бирюченскаго уезднаго училища, коллежскому ассесору *Аршину* — единовременно годовой окладъ жалованья, 350 руб. сер.

4. Вдовѣ умершаго въ отставку съ пенсіею, бывшаго штатнаго смотрителя Лебединскаго уезднаго училища, коллежскаго советника *Галкина*, Матренѣ Галкиной — та-же пенсія, которая производилась Галкину, т. е. по 343 руб. 7 коп. въ годъ, со дня смерти его, именно съ 23 января 1861 года.

5. Бывшему учителю Елсаветовскаго приходскаго училища, сотнику *Бузину*, за 25-лѣтнюю служ-

бу по учебной части, — полный оклад жалованья, т. е. по 250 руб. в год, со дня действительнаго увольнения от службы.

6. Бывшему надзирателю за приходящими учениками Орловской гимназии, коллежскому регистратору *Архангельскому*, за прежнюю его свыше 10-лѣтнюю службу в должности приходскаго учителя, — в одновременное пособіе, годовой оклад жалованья, которое онъ получалъ в послѣдней должности приходскаго учителя, всего 114 р. 28 к.

У В О Л Е Н Ы :

Г. управляющимъ Харьковскимъ учебнымъ округомъ, помощникомъ попечителя.

1. Письмоводитель 2 Харьковской гимназии, коллежскій секретарь Григорій *Короженко* — отъ службы, по болѣзни, 4 сентября за № 2801.

2. Учитель арифметики и геометріи Обоянскаго уѣзднаго училища, титулярный совѣтникъ *Владимировъ* — за перемѣщеніемъ в Динабургскую комиссаріатскую комиссію помощникомъ секретаря, 6 августа за № 33.

3. Ордinatorъ хирургическаго отдѣленія клиники,

докторъ медицины *Зарубинъ* — отъ настоящей должности, по случаю порученія ему преподаванія въ университетъ, 12 сентября за № 2867.

4. Учитель исторіи и географіи Новочеркасскаго окружнаго училища *Чаусовъ* — отъ настоящей должности, по прошенію, 15 сентября за № 2913.

Г. директоромъ училищъ Тамбовской губер.

Учитель Елатомскаго приходскаго училища, титулярный совѣтникъ *Назаровъ* — отъ службы, по прошенію, 7 сентября за № 2834.

УМЕРШІЙ ИСКЛЮЧАЕТСЯ ИЗЪ СПИСКОВЪ.

Учитель арифметики и геометріи Шацкаго уѣзднаго училища, губернскій секретарь *Райковъ*, 23 августа.

ВЫДАНЫ СВИДѢТЕЛЬСТВА:

1. Изъ оберъ-офицерскаго званія Адриану *Антонскому* — на званіе учителя арифметики и геометріи въ уѣздномъ училищѣ, 4 сентября за № 2799.

2. Прусскому подданному *Гуго Мельхерту* — на званіе учителя Нѣмецкаго языка въ гимназій, 29 сентября за № 3077.

В) НАЧАЛЬСТВЕННЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ.

ОТДѢЛЕНІЕ I.

Высочайшее повелѣніе.

О прекращеніи приема воспитанниковъ въ училища для дѣтей канцелярскихъ служителей и о предоставленіи канцелярскимъ служителямъ и бѣднымъ чиновникамъ новыхъ способовъ къ воспитанію ихъ дѣтей.

ЕГО ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО, 14 іюля 1861 года, Высочайше утвердить соизволилъ слѣдующее мнѣніе Государственного совета.

1. Дальнѣйшій приемъ воспитанниковъ въ училища дѣтей канцелярскихъ служителей, въ томъ числѣ и въ особый для нихъ пансіонъ при Олонецкой гимназіи, нынѣ-же прекратить.

2. Въ замѣнь того, предоставлять приказамъ общественаго призрѣнія употреблять соразмѣрную со средствами ихъ сумму на помѣщеніе дѣтей канцелярскихъ служителей и бѣдныхъ чиновниковъ стипендіатами въ друія учебныя заведенія, какъ общія, такъ и спеціальныя, съ необходимыми пособіемъ на одежду и учебныя принадлежности, оставляя впрочемъ сихъ дѣтей на попеченіи родителей, родственниковъ, опекуновъ и даже постороннихъ, но исполнѣ благонадежныхъ семействъ, съ тѣмъ, чтобы, лишь при совершенной къ сему невозможности, приказы содержали таковыхъ дѣтей въ сиротскихъ домахъ, или другихъ воспитательныхъ заведеніяхъ, либо своими пансіонерами въ учебныхъ заведеніяхъ, а въ случаѣ какихъ-либо къ тому затрудненій, представляли о томъ на разрѣшеніе министерства внутреннихъ дѣлъ.

Примѣчаніе. Ближайшія по сему предмету указанія приказамъ, по соглашенію, въ чемъ слѣдуетъ,

съ начальствомъ подлежащихъ воспитательныхъ и учебныхъ заведеній, имѣють быть даны отъ министерства внутреннихъ дѣлъ.

3. На изложенныхъ основаніяхъ (п. 2) должны быть размѣщены и воспитанники, находящіеся нынѣ въ училищахъ дѣтей канцелярскихъ служителей; по мѣрѣ же распределенія ихъ, самыя училища имѣють быть закрыты, съ присоединеніемъ экономическихъ капиталовъ ихъ къ суммамъ приказовъ, въ распоряженіе коихъ поступаютъ и зданія, принадлежащія самъ училищамъ.

4. Министерству внутреннихъ дѣлъ предоставить тѣ зданія упраздняемыхъ канцелярскихъ училищъ, въ коихъ не будетъ предстоять надобности для приказовъ, передать въ вѣдѣніе министерства народнаго просвѣщенія, для помѣщенія въ нихъ заведеній для образованія сельскихъ учителей, съ нѣкоторымъ денежнымъ на содержаніе оныхъ пособіемъ изъ суммъ, отпуславшихся на канцелярскія училища, на основаніяхъ, кои имѣють быть ближе определены по взаимному соглашенію обоихъ министерствъ. (С.-Пб. Сенат. вѣдом. 29 Авг. 1861 г. № 69).

ОТДѢЛЕНІЕ II.

Распоряженія г. министра народнаго просвѣщенія и г. управлявшаго министерствомъ.

1. О разрѣшеніи имѣть въ Харьковскомъ ветеринарномъ училищѣ двухъ сверхштатныхъ адъюнктовъ для преподаванія вспомогательныхъ предметовъ.

По представленію г. попечителя, г. министръ народнаго просвѣщенія, отъ 31 истекшаго августа

за № 5821, разрешилъ имѣть въ Харьковскомъ ветеринарномъ училищѣ двухъ сверхштатныхъ адъюнктовъ, для преподаванія вспомогательныхъ предметовъ, съ производствомъ имъ содержанія наравнѣ съ положеннымъ для штатныхъ адъюнктовъ, по 680 руб. въ годъ, изъ суммы, определенной по штату училища на жалованье преподавателямъ вспомогательныхъ предметовъ; при семъ определяемымъ въ училищѣ сверхштатнымъ адъюнктамъ, по силѣ ст. 84 устава училища и ст. 762 Св. Зак. (изд. 1857 г.) т. III. Уст. о служ. по опр. отъ прав., разрешено пользоваться преимуществами службы, присвоенными штатнымъ адъюнктамъ.

2. О разрешеніи продать деревянные зданія, принадлежащія Рильскому уездному училищу.

По представленію г. попечителя, г. министр народнаго просвѣщенія, отъ 31 истекшаго августа за № 5818, разрешилъ принадлежащія Рильскому уездному училищу ветхія деревянные зданія, оцененныя въ 235 руб. сер., продать съ публичнаго торга на законномъ основаніи, на сносъ, и деньги, которыя выручены будутъ чрезъ продажу, причислить къ экономической суммѣ училища.

3. О книгахъ, одобренныхъ для употребленія въ учебныхъ заведеніяхъ министерства народнаго просвѣщенія.

«Русская духовно-нравственная христоматія Невскаго, Московскихъ Занковоспаскихъ духовныхъ училищъ инспектора».

Управлявшій министерствомъ народнаго просвѣщенія разрешилъ приобрести это сочиненіе въ бібліотеки гимназій и уездныхъ училищъ, для упо-

ребленія законоучителями. Цѣна книгъ 50 коп. за экземпляръ; за полученіемъ оной слѣдуетъ обратиться къ автору.

ОТДѢЛЕНІЕ III.

Распоряженія г. управляющаго Харьковскимъ учебнымъ округомъ, помощника попечителя.

1. Объ открытіи воскресной школы въ Воронежѣ.

20 августа открыта вторая воскресная школа при Воронежской гимназій.

2. Объ открытіи въ г. Воронежѣ женскаго училища перваго разряда.

26 августа открыто въ г. Воронежѣ женское училище перваго разряда.

3. Объ изданной книгѣ г. де-Пуле.

Преподаватель Воронежскаго кадетскаго корпуса де-Пуле издалъ книгу «Матеріалы для исторіи Воронежской и сосѣднихъ губерній».

О чемъ г. управляющій округомъ сообщаетъ директорамъ училищъ, съ тою цѣлю — не признають ли они возможнымъ приобрести означенную книгу по вѣрнымъ имъ учебнымъ заведеніямъ.

4. О пожертвованіи профессоромъ Зериннымъ книгъ.

Ординарный профессоръ и деканъ историко-филологическаго факультета Харьковскаго университета А. П. Зеринъ принесть въ даръ для гимназій

Харьковского учебного округа по экземпляру сочинений:

1. «Судьба мстивчества, преимущественно при первых двух государях династии Романовых».

2. «Очерк жизни Константинопольского патриарха Фотія».

Г. управляющий округомъ, сдѣлавъ распоряженіе по канцеляріи попечителя объ отсылкѣ означенныхъ книгъ къ директорамъ училищъ, сообщаетъ имъ о томъ для зависящихъ распоряженій.

5. Объ открытіи въ Новомъ-Осколѣ публичной библіотеки.

1 июля открыта, для чтенія городскимъ жителямъ, библіотека Новооскольскаго уезднаго училища.

6. О вакансіи учительской въ Орѣховскомъ училищѣ.

Въслѣдствіе отношенія г. директора училищъ Таврической губерніи, г. управляющій округомъ сообщаетъ, что въ Орѣховскомъ уездномъ училищѣ имѣется вакансія учителя арифметики и геометріи.

7. Объ открытіи въ г. Сумахъ Евангелическо-Лютеранской школы.

По представленію Харьковского окружнаго комитета вспомогательной кассы Евангелическо-Лютеранской церкви, г. управляющій округомъ, отъ 13 сентября за № 2868, разрѣшилъ открыть въ г. Сумахъ трехъ-классную школу для дѣтей обоего пола, по слѣдующей программѣ.

Программа Евангелическо-Лютеранской школы, разрѣшенной къ открытію въ г. Сумахъ.

§ 1. Въ этой школѣ предполагается имѣть три класса для мужескаго и три класса для женскаго пола.

§ 2. Предметы преподаванія будутъ слѣдующіе:

Первый классъ.

1. Законъ Божій и священная исторія.
2. Русскій языкъ.
3. Нѣмецкій языкъ.
4. Французскій языкъ.
5. Географія.
6. Арифметика.
7. Числописаніе.
8. Пѣніе.

Второй классъ.

Тѣ-же предметы и —

9. Всеобщая исторія.
10. Рисованіе.

Третій классъ.

Тѣ-же предметы и —

11. Исторія Россіи.

§ 3. Третій классъ полагается открыть, когда средства школы будутъ совершенно достаточны для ея содержанія. Къ означеннымъ предметамъ будутъ прибавляемы начальныя основанія прикладной химіи, технологіи и бухгалтеріи, а въ женскомъ отдѣленіи — естественная исторія.

§ 4. Дѣвочки во всѣхъ классахъ будутъ упражняемы въ женскихъ рукодѣліяхъ.

§ 5. Гимнастика — по возможности.

§ 6. Предметы преподаются на Нѣмецкомъ языкѣ.

§ 7. Каждый урокъ продолжается одной часъ.

§ 8. Плата, за каждое дѣтя, назначается за погрудіе:

въ 1-мъ классѣ 20 руб. сер.
— 2-мъ и 3-мъ классахъ. 25 — —

§ 9. Деньги вносятся за полугодіе впередъ.

8. Извлеченія изъ отчетовъ по обозрѣнію учебныхъ заведеній Харьковскаго учебнаго округа, въ 1861 году.

Харьковская дирекція училищъ.

А) По обозрѣнію г. помощника попечителя, въ мѣсяцъ 1861 года.

1) Богодуховское уѣздное училище.

Штатный смотритель исполняетъ свою должность съ полнымъ усердіемъ. Всѣ преподаватели имѣютъ достаточную для нихъ званія степень общаго образованія и необходимыя для должности каждаго изъ нихъ спеціальныя познанія. Способъ преподаванія удовлетворительный; во всѣхъ замѣтенъ педагогическій навыкъ и любовь къ своему дѣлу; поведенія они безукоризненнаго, живутъ между собою дружелюбно и пользуются расположеніемъ общества.

Число учащихся 48. По успѣхамъ: отличныхъ — 15, хорошихъ и довольно хорошихъ — 18, средственныхъ — 10, слабыхъ — 5; по поведенію: очень хорошихъ — 32, хорошихъ и довольно хорошихъ — 16.

Въ частности, при обозрѣніи училища, по каждому учебному предмету оказалось слѣдующее:

По закону Божію — изъ священной исторіи ученики, болѣею частию, отвѣчаютъ своими словами — хорошо; въ катихизиса, хотя и буквально по учебнику, но сознательно.

По Русскому языку — учитель преимущественно слѣдуетъ способу практическому; ученики довольно правильно дѣлають разборъ частей рѣчи, также безъ грубыхъ ошибокъ пишутъ подъ-диктовку и

упражняются въ разсказъ прочитаннаго своими словами и въ переложеніи стиховъ въ прозу.

По исторіи и географіи — на этотъ разъ успѣхи учениковъ оказались не столько удовлетворительными, какъ въ предшествующія ревизіи. Обязательство это штатный смотритель приписываетъ разстройству, которому учитель, вообще усердный и дѣятельный, подвергся отъ послѣднихъ пожаровъ, равно и тому, что ученики въ это время не съ надлежащею исправностію посѣщали классы и слѣдовательно легко могли забыть заученное на-память.

По арифметикѣ и геометріи — замѣтно благотворное вліяніе преподавателя на умственное развитіе учащихся: они хорошо понимаютъ предлагаемыя задачи и рѣшаютъ ихъ вѣрно и скоро.

О преподаваніи *чистописанія, рисованія и черченія* трудно было составить точное понятіе — по малому числу упражненій, имѣвшихся на-лице. Штатный смотритель и учитель объяснили, что во время пожаровъ у многихъ учениковъ утратились ихъ прописи, рисунки и чертежи.

Вообще, всѣ предметы проходятся по утвержденнымъ начальствомъ руководствамъ, и все, чему слѣдовало быть преподааннымъ, пройдено въ требующемся объемѣ.

Педагогическія совѣщанія въ тѣсномъ смыслѣ еще не было. — Къ акту учителемъ *Пестриченко* приготовлена рѣчь: «О пользѣ женскихъ училищъ».

2) Приходское училище въ Богодуховѣ.

Число учащихся — 47. Изъ нихъ: отличныхъ по успѣхамъ — 12, хорошихъ и довольно хорошихъ — 18, средственныхъ — 15, слабыхъ — 2; по поведенію: очень хорошихъ — 17, хорошихъ и довольно хорошихъ — 30. Учители занимаются своими дѣлами

усердно, путем практическимъ; спрошенные ученики отвечали сознательно.

3) Ахтырское уездное училище.

Всѣ преподаватели имѣютъ надлежащее общее образованіе, основательное знаніе преподаваемыхъ ими предметовъ и усердіе къ исполненію своихъ обязанностей. — Между ними господствуетъ нынѣ полное согласіе.

Учащихся — 38. Изъ нихъ, по успѣхамъ: отличныхъ — 9, хорошихъ и довольно хорошихъ — 5, средственныхъ — 7, слабыхъ — 17; по поведенію: отличныхъ — 16, хорошихъ и довольно хорошихъ — 22.

Изъ закона Божія — ученики отвечали, большею частью, по учебникамъ, буквально, но нѣкоторые — и своими словами, сознательно.

По преподаванію *Русскаго языка* преобладаетъ способъ практическій: ученики выучиваютъ назусть басни, декламируютъ ихъ, дѣлаютъ разборъ вещественный, логическій и грамматическій и пишутъ подъ-диктовку довольно правильно, также пересказываютъ своими словами прочитанное и стихи перелагаютъ въ прозу.

Изъ *общей исторіи* пройдено только до Филиппа II, короля Испанскаго; изъ Русской до Петра Великаго. Преподаваніе фактическое, довольно подробное; ученики рассказываютъ событія своими словами; но во 2 и 3 классахъ успѣхи не совсѣмъ удовлетворительны, что должно приписать недавнему поступленію настоящаго учителя. *Географіи* пройдена вся. Нѣкоторые ученики весьма отчетливо чертили разныя государства на доскѣ.

Арифметика окончена. Ученики рѣшаютъ задачи сознательно; они приучены и къ сложенію и вычитанію на счетахъ, и къ умственному численію.

При преподаваніи *геометріи* особенное вниманіе обращено на практическую ея часть.

Чистописаніе, рисованіе и черченіе — преподавались въ надлежащей постепенности. Отъ письма въ параллелограммахъ и между линіями ученики переходили къ письму свободному и каллиграфическому; отъ черченія линій и угловъ — къ черченію фигуръ и тѣлъ, при чемъ они знакомились съ правилами свѣта и тѣни и перспективы; рисованію учились по школь Леборна, и нѣкоторые рисунки выполнены весьма отчетливо.

Относительно общей успѣшности, усмотрѣно, что ученики 1 класса знаютъ преподаваемое гораздо лучше, нежели ученики 2 и 3 классовъ; особенно мало развиты ученики 2 класса. Это происходитъ частью отъ случившагося въ последнее время перерыва въ ученіи по случаю выхода учителей, частью и отъ невнимательнаго перевода въ прошломъ году учениковъ въ высшіе классы.

Педагогическія совѣщанія начались, но не вполне еще устроены. — Для акта учитель *Неклюдовъ* изготавилъ рѣчь: «О томъ, для чего мы учимся, и какъ должно учить и учиться».

4) Приходское училище въ Ахтыркѣ.

Учащихся 27. Изъ нихъ, по успѣхамъ: отличныхъ — 7, хорошихъ и довольно-хорошихъ — 9, средственныхъ — 11; по поведенію: отличныхъ — 8, хорошихъ и довольно хорошихъ — 16, средственныхъ — 3. Всѣ учебные предметы преподаются согласно уставу; по закону Божію — сначала уроки читаются въ-слухъ; затѣмъ слѣдуютъ объясненія учителя; послѣ сего ученики пересказываютъ слышанное. По прочимъ предметамъ введена метода ланкастерская. Успѣшность весьма удовлетворительная.

5) Женская школа въ Ахтыркѣ.

Частная женская школа, содержимая вдовой, титулярною советницею *Ефтимовичъ*, пользуется доверіемъ общества. Учащихся — 14. Школа состоитъ на степени приходскаго училища, съ при-соединеніемъ началъ Французскаго языка. Способъ преподаванія тотъ-же, какой принятъ въ уѣздномъ училищѣ. Дѣвочки внятно, бойко и съ видимымъ удовольствіемъ отвѣчаютъ на предлагаемые вопросы, особенно хорошо декламируютъ стихи. Вообще успѣхи весьма хорошіе. Судя по выдержкѣ дѣтей, надзоръ за ними слѣдуетъ признать вполне удовлетворительнымъ. Помѣщеніе удобное.

6) Сумское уѣздное училище.

Почетный смотритель принимаетъ живѣйшее участіе въ благосостояніи Сумскихъ учебныхъ заведеній. Штатный смотритель весьма дѣятельный чиновникъ, хорошій педагогъ и хозяинъ, пользуется уваженіемъ своихъ сослуживцевъ и общества, человекомъ правдивымъ и серьезнымъ. — Преподаватели исполняютъ свои обязанности съ полнымъ усердіемъ и заслуживаютъ одобренія по своимъ умственнымъ и нравственнымъ качествамъ.

Учащихся 75. Изъ нихъ, по успѣхамъ: отличныхъ — 9, хорошихъ — 36, среднихъ — 21, слабыхъ — 9; по поведенію все аттестуются одобрительно.

По закону *Божію* — пройдено все названное въ теченіе курса, съ необходимыми объясненіями, доступнымъ понятію дѣтей. Событія священной исторіи рассказывались учениками свободно и правдивымъ языкомъ; церковно-Славянскіе обороты не всегда передавались ими вѣрно.

По Русскому языку — въ 1-мъ классѣ занимались преимущественно чтеніемъ съ вѣстевнымъ и грамматическимъ объясненіемъ, заучивали нѣкоторыя статьи наизусть и излагали ихъ письменно; во 2-мъ классѣ пройдено словосочиненіе и дѣлался логическій разборъ предложений; читали статьи поучительнаго содержанія и потомъ рассказывали ихъ своими словами; въ 3-мъ классѣ пройдено правописаніе, съ продолженіемъ теоретическихъ объясненій и практическихъ упражненій. Ученики удовлетворительно усвоили преподаемое.

По исторіи — во 2-мъ классѣ пройдена вся древняя и средняя до Карла Великаго; въ 3-мъ окончена средняя и пройдена вся новая и Русская. Успѣхи во 2-мъ классѣ оказались весьма слабыми, даже лучшій ученикъ ничего не отвѣчалъ; въ 3-мъ же классѣ ученики показали познанія весьма достаточныя. Безуспѣшность 2-го класса нельзя приписать учителю, человеку свѣдущему и усердному; быть можетъ она произошла отъ дурнаго состава учениковъ вообще, или отъ обширности предмета.

По географіи — пройдено все положенное. Способъ передачи, равно и познанія учениковъ оказались удовлетворительными, но черченіе картъ ниже, чѣмъ въ Ахтырскомъ уѣздномъ училищѣ.

Изъ арифметики и геометріи — все, требующееся программы, преподано съ большою подробностью и хорошо усвоено учениками: видно и быстрое пониманіе задачъ и навыкъ въ ихъ рѣшеніи, особенно въ 1-мъ и 3-мъ классахъ. Не забыто и счисленіе умственное и на счетахъ.

По чистописанію — ученики усвоили себѣ чистый и твердый почеркъ; но этихъ свойствъ совершенно недостаетъ въ рисованіи, а черченіемъ занимались весьма мало.

Въ педагогическихъ совѣщаніяхъ были обсужи-

важны различія мѣтій учителей, а именно: *Полтовича* — о нѣкоторыхъ измѣненіяхъ въ математической терминологіи; *Воронцова* — о необходимости преобладанія въ обученіи Русскому языку практики надъ теоріей; *Левандовскаго* — о средствахъ къ усиленію занятій учениковъ и къ нравственному ихъ преуспѣянію; также изыскивались мѣры къ лучшему устройству воскресной школы. Вообще замѣтно, что всѣ должностныя лица училища желаютъ внести новую жизнь въ сферу своихъ занятій. — Къ акту учитель *Воронцовъ* изготавлялъ рѣчь: «О состояніи географіи до Христофора Колумба».

7) Приходское училище въ Сумахъ.

Преподаватели исполняютъ свои обязанности весьма усердно. Учащихся 62. Изъ нихъ, по успѣхамъ: отличныхъ — 5, хорошихъ — 14, довольно хорошихъ — 23, средственныхъ — 15, слабыхъ — 5; по поведенію всѣ аттестуются одобрительно. Преподаваніе идетъ согласно уставу: по закону Божію принята та-же система, какая въ Ахтырскомъ приходскомъ училищѣ; по другимъ предметамъ введена метода взаимнаго обученія. Преподаватели обладаютъ педагогическимъ тактомъ, и успѣшность оказывается очень удовлетворительною.

8) Женская школа въ Сумахъ.

Частная женская школа содержится вдового капитана *Ивановою*. Число ученицъ — 27. Изъ нихъ, по успѣхамъ: отличныхъ — 7, хорошихъ — 10, довольно хорошихъ — 4, средственныхъ — 3, слабыхъ — 3; по поведенію всѣ исполн. одобрительны. Школа состоитъ на степені приходскаго училища, съ присовокупленіемъ началъ Французскаго и Нѣмецкаго языковъ; а нѣкоторыя дѣвчцы обучаются

и музыкѣ. Способъ преподаванія тотъ-же, какой существуетъ въ уездномъ училищѣ. Дѣвчцы отвечали на вопросы болѣею частію сознательно, и вообще, судя по возрасту, хорошо развиты. Надзоръ за ними весьма бдительный. Помѣщеніе удобное.

9) Воскресная мужская школа въ Сумахъ.

Преподаватели — изъ уезднаго и приходскаго училищъ, къ коимъ присоединилось и нѣсколько постороннихъ лицъ, а въ послѣднее время приглашены къ содѣйствію ученики 3 класса уезднаго училища. Учащихся 77.

В) По обозрѣнію г. инспектора казенныхъ училищъ, въ мѣсяцъ 1861 года.

10) Купинское уездное училище.

Учащихся 25. Изъ нихъ, по успѣхамъ: хорошихъ — 7, средственныхъ — 13, слабыхъ — 5; по поведенію: хорошаго — 14, средственнаго — 17. Ученики мало развиты и по многимъ предметамъ оказали безуспѣшность. Познанія ихъ только порядочны въ законѣ Божіемъ; въ Русскомъ же языкѣ, аризметикѣ и геометріи болѣе ничтожны, нежели слабы. Дѣтямъ передаются для заучиванія одни только сухія правила грамматики, безъ примѣненія ихъ къ живой рѣчи; практическія же занятія, какъ-то: диктовка, отчетливое и сознательное чтеніе, переложенія стиховъ въ прозу и упражненія въ составленіи собственныхъ сочиненій, упущены изъ виду. Все знакомство дѣтей съ литературою ограничено нѣсколькими, выученными наизусть, баснями Крылова, о существованіи же и произведеніяхъ другихъ писателей не дано никакого понятія. По аризметикѣ лучшие ученики имѣютъ ограниченныя и сби-

чивья познанія. По *рисованію* успѣхи удовлетворительные.

11) *Старобѣльское уездное училище.*

Учащихся — 29. Изъ нихъ, по успѣхамъ: отличныхъ — 2, хорошихъ — 10, средственныхъ — 12, слабыхъ — 5; по поведенію: отличныхъ — 7, хорошихъ — 12 и средственныхъ — 10.

По *закону Божію* — ученики сознательно усвоили все пройденное и объясненное имъ изъ священной исторіи, катихизиса и литургій. По *Русскому языку* — лучшие ученики отвѣчали порядочно, но большинство оказало свидѣнія недостаточныя. По *арифметикѣ* — успѣхи учениковъ болѣею частью порядочны, а по *геометріи* — хорошия. По *исторіи* и *географіи* — познанія учениковъ ничтожны; ни одинъ изъ нихъ не могъ пересказать въ последовательномъ порядкѣ самыхъ важнѣйшихъ происшествій изъ средней и новой исторіи, а изъ географіи — положенія и мѣстности главныхъ государствъ Европы. Успѣхи въ *чистописаніи* очень хорошия; въ *рисованіи* и *черченіи* порядочны.

Курская дирекція.

По обозрѣнію г. помощника попечителя, въ іюни и августъ мѣсяцахъ 1861 года.

1) *Гимназія.*

Директоръ заслуживаетъ полное уваженіе — и какъ администраторъ, пользующійся довѣріемъ своихъ сослуживцевъ и жителей города и поставившій вверенную ему гимназію на высокую степень въ общественномъ мнѣніи, и какъ педагогъ, постоянно слѣдившій за вновь выходящими руководствами по всемъ предметамъ гимназическаго курса и педагогическими статьями въ современныхъ журналахъ, и заботившійся о полезномъ приращеніи ихъ къ дѣлу.

Преподаватели исполняютъ свои обязанности съ полнымъ усердіемъ и званіемъ дѣла.

Учащихся — 216. Изъ нихъ, по успѣхамъ: отличныхъ — 6, хорошихъ — 30, достаточныхъ — 95, посредственныхъ — 75, слабыхъ — 10; по поведенію: отличныхъ — 90, хорошихъ — 100, добродетельныхъ — 23, средственныхъ — 3. Общая успѣшность учащихся болѣе удовлетворительна, чѣмъ можно бы полагать, судя по балламъ, значащимся въ вѣдомостяхъ.

Въ частности найдено:

По *закону Божію* — преподаваніе исполнѣе согласнѣе съ начальственными требованіями: «Начатки христіанскаго ученія» замѣнены «Сказаніями, заимствованными изъ книгъ ветхаго и новаго завета» священника Базарова, а при преподаваніи церковной исторіи принята въ пособіе «Исторія церкви» священника Рудакова. Преосвященный Сергій, епископъ Курскій, присутствовавшій при испытаніи учениковъ 7 класса, остался доволенъ преподаваніемъ и лично предлагалъ воспитанникамъ нѣсколько вопросовъ, на которые они отвѣчали сознательно.

Въ преподаваніи *Русскаго языка* и *словесности* сдѣлано нѣсколько полезныхъ нововведеній. Въ пособіе къ утвержденнымъ руководствамъ приняты: «Практическая грамматика» Перевѣтскаго; «Грамматика старо-Славянскаго языка» Перевѣтскаго, «Историческая хрестоматія» Буслаева и «Курсъ исторіи поэзіи» Липинченка, такъ-что ученикамъ сообщены довольно подробныя и основательныя свидѣнія о формахъ Русскаго и Славянскаго языковъ, и о замѣчательнѣйшихъ явленіяхъ иностранныхъ литературъ. Прочія части словесности — риторика, теорія поэзіи и исторія Русской литературы преподавались по программамъ, безъ большихъ измѣненій; письменныя упражненія дѣлались неуспѣшнѣе и съ доста-

топнымъ успехомъ; надобно ожидать, что оба преподавателя, въ недавнее только время вступившіе въ новый кругъ занятій и одушевленные любовью къ своему дѣлу, выработаютъ со временемъ принятую ими систему преподаванія еще съ большею отчетливостію, а следовательно и пользою для учащихся.

По *Латинскому языку* — этимологическія формы, отношенія между словами и строеніе предложений изучаются основательно; при чтеніи писателей даются и объясненія историческія, мѣтологическія и другія. Преподаваніе доведено до того, что нѣкоторые ученики 7 класса довольно правильно и бѣло переводили Тацита: результатъ весьма утѣшительный.

Такимъ-же образомъ, по *Французскому и Нѣмецкому языкамъ* — нѣкоторые ученики свободно переводили прозаическія и даже поэтическія статьи à livre ouvert; но сбивались въ этимологическихъ формахъ, и потому не съ надлежащею точностію передавали смыслъ подлинника. Причина этому заключается въ преобладаніи практическаго преподаванія надъ теоретическимъ. Первое, нѣчтощее рѣшительное преимущество надъ послѣднимъ въ воспитаніи домашнемъ, при безпрерывномъ, ежечасномъ упражненіи, оказывается не совсѣмъ состоятельнымъ въ казенныхъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ на изученіе иностраннаго языка можетъ быть посвящено не болѣе 2 — 3 уроковъ въ недѣлю.

По предмету *исторіи* Курская гимназія потеряла отличнаго преподавателя въ лицѣ г. Неслуховскаго, нынѣ инспектора Тамбовской гимназіи, умѣнаго вселить въ своихъ слушателей любовь къ этой наукѣ чтеніемъ оживленнымъ и раціональнымъ. Кроме указанныхъ начальствомъ учебниковъ, онъ пользовался еще Соловьевымъ и Пловайскимъ. Подробности важнѣйшихъ событій, хронологическія, генеало-

гическія и географическія данныя усвоены учениками весьма хорошо.

Географія читается съ большою подробностію, но съ исключеніемъ всѣхъ тѣхъ мелочей, которыми наполненъ учебникъ Кузнецова и которыя безъ всякой пользы обременяютъ память учащихся и долго удержаться не могутъ. Въ замѣнъ того, сообщаются ученикамъ интересныя свѣдѣнія изъ разныхъ записокъ и путешествій, какъ-то: Памласа, Эрманина, Фукса, Бабста и др.

Въ преподаваніи *математическихъ наукъ* господствуетъ строгій послѣдовательный методъ. Ученики хорошо выкаютъ въ предлагаемыя задачи и правильно ихъ рѣшаютъ. Въ пособіе къ даннымъ руководствамъ, употребляются: «Арифметика» Буляковскаго, «Собраніе задачъ» Иванецкаго и «Алгебра» Перевощикова и Щеглова.

Преподаваніе *естественной исторіи*, по засвидѣтельствуванію г. директора, постоянно сопровождается демонстраціями.

При преподаваніи *законоисвѣдѣній*, г. преподаватель устраняетъ лишнія подробности, которыми загромождено руководство Проскурякова, стараясь частными положеніями подводить подъ общія идеи и обращая главное вниманіе на законодательство уголовное.

Преподаваніе *искусствъ* идетъ въ надлежащей постепенности.

Отдачное явленіе въ Курской гимназіи составили публичныя лекціи, читанныя нѣкоторыми изъ гг. учителей, съ разрѣшенія г. попечителя округа, въ теченіе минувшаго великаго поста, а именно: 1) г. *Неслуховскаго* — «Объ историческомъ значеніи авантюристовъ и характеристика Карла де-Нассау-Зигенъ», 2 лекціи; 2) г. *Федченко* — «Объ Игнатіи Лойолѣ», 1 лекція; 3) г. *Дзюби* — «Очеркъ Французскаго уголовного процесса», 1 лекція; 4) г.

Островскаго — «Быглый взгляд на электричество, въ отношеніи физическомъ, химическомъ и физиологическомъ», 2 лекціи; 5) г. *Виржинскаго* — «О магнетизмъ, электро-магнетизмъ, магнито-электричество въ приложеніи ихъ къ практикѣ», 3 лекціи; 6) г. *Мизгера* — «О превращеніяхъ въ міръ животноу», 1 лекція. Лекціи эти были выполнены прекрасно и привлекли огромное стеченіе слушателей. Сборъ простирался свыше 1100 р. сер. и обращенъ на учрежденіе въ Курскъ женскаго 1-го разряда училища.

Въ числѣ учебныхъ пособій особенное вниманіе заслуживаютъ: неподвижная гимназическая библіотека и особая библіотека приходящихъ учениковъ. Первая состоитъ въ завѣдываніи ст. уч. *Дзюбы*, который, въ-замѣнъ прежней, пришедшей въ ветхость, матеріальной книги, составилъ новую, съ отдѣленіемъ въ особый списокъ книгъ дуплетныхъ или вообще лишннихъ: списокъ этотъ предполагается предложить другимъ заведеніямъ на промѣнъ, или вообще уступить на условіяхъ, какія признаны будутъ выгодными. Систематическій каталогъ также составленъ г. *Дзюбою* и весьма отчетливо. — Основанная въ 1859 году особая библіотека приходящихъ учениковъ составляетъ собственность учениковъ, пополняется частными пожертвованіями и управляется самими учащимися подъ руководствомъ начальства гимназіи. Это прекрасное учрежденіе заключаетъ въ себя уже 136 названій сочиненій въ 427 томахъ.

2) Курское уездное училище.

Учащихся — 96. Изъ нихъ, по успѣхамъ: хорошихъ — 5, довольно хорошихъ — 27, средственныхъ — 45, слабыхъ — 19; по поведенію отлич-

ныхъ — 16, хорошихъ — 61, довольно хорошихъ — 13, средственныхъ — 6.

Преподаваніе представляется въ слѣдующемъ видѣ:

По *закону Божію* — событія рассказывались учениками свободно, своими словами; тексты заучивались наизусть, но сознательно.

По *Русскому языку* — теоретическое преподаваніе соединилось съ практическимъ. Ученики хорошо произносили стихотворенія и прозаическіе отрывки и весьма отчетливо дѣлали разборъ вещественный, логическій и грамматическій.

По *исторіи и географіи* преподаваніе было весьма подробное и оживленное. Ученики бойко и быстро рассказывали историческія событія, знали годъ и мѣстности и чертили карты съ большою точностію и подробностію.

Арифметика и геометрія также усвоены учениками съ рѣдкою отчетливостію: и въ умъ и на счетахъ они считаютъ весьма быстро; даже практическое землемеріе имъ хорошо знакомо.

Чистописаніе, рисованіе и черченіе преподано въ надлежащей постепенности; прописи, рисунки и чертежи сдѣланы учениками весьма чсто.

3) Приходскія училища въ Курскѣ.

Всѣ преподаватели приходскихъ училищъ прилагаютъ полное стараніе къ успѣшному исполненію своихъ обязанностей. Учащихся — 154. Изъ нихъ, по успѣхамъ: отличныхъ — 29, хорошихъ — 46, довольно хорошихъ — 33, средственныхъ — 24, слабыхъ — 22; по поведенію: отличныхъ — 39, хорошихъ — 45, довольно хорошихъ — 31, средственныхъ — 25, и неодобримыхъ — 14.

Въ первомъ приходскомъ училищѣ пройдено по всѣмъ предметамъ все положенное, а во второмъ,

по недавнему его открытію (10 мал), всѣ занятія ограничивались толкованіемъ главнѣйшихъ молитвъ и обученіемъ чтенію и письму. Способъ преподаванія практической, и успешность въ 1-мъ приходскомъ училищѣ весьма удовлетворительная: ученики хорошо понимаютъ объясненія учителей, говорить правильно и своими словами.

4) *Воскресная школа въ Курскѣ.*

Преподаватели: директоръ гимназій, штатный смотритель и нѣсколько учителей гимназій, уѣздного и приходскихъ училищъ. Являются и посторонніе лица, но не постоянно.

Число учащихся, доходившее въ началѣ учебнаго года до 300, нынѣ простирается, среднимъ числомъ, въ каждое воскресенье не болѣе 10. Всѣ они дѣти ремесленниковъ.

Школа помещается въ уѣздномъ училищѣ.

5) *Частная учебная заведенія въ Курскѣ.*

А. Мужескій пансіонъ г. Ганнемана.

Учащихся — 14.

Преподаваніе сообразно съ программами гимназій и уѣздного училища.

Примѣч. Въ-слѣдствіе прошенія Ганнемана, означенный пансіонъ предполагается къ закрытію (и закрыть).

В. Женскій пансіонъ г-жи де-Виль.

Учащихся — 20; онѣ раздѣлены на два отдѣленія.

На предложенные дѣвцамъ вопросы не получено ни одного удовлетворительнаго отвѣта. Безуспѣшность происходитъ частію отъ неаккуратнаго посѣщенія уроковъ учителями, которые ссылаются на неаккуратное вознагражденіе, — частію отъ извѣш-

ней неисходтельности содержательницы, находящейся уже въ преклонныхъ лѣтахъ.

С. Женскій пансіонъ г-жи Бергъ.

Учащихся — 36.

Ученіе идетъ въ порядкѣ; дѣвцы обнаружили довольно хорошія познанія.

Примѣч. Оба упомянутые женскіе пансіона состоятъ на степени уѣзднаго училища, и предметы преподаются согласно положенію, съ присоединеніемъ Французскаго и Нѣмецкаго языковъ.

Д. Женская школа г-жи Домбровской.

Учащихся дѣвцъ — 16.

Учебные предметы преподаются въ объемъ приходскаго училища.

6) *Суджанское уѣздное училище.*

Штатный смотритель — чиновникъ весьма усердный, заботящійся о благосостояніи вѣреннаго ему училища; несмотря на то, что 45-й годъ на службѣ, онъ еще бодръ и дѣятеленъ.

Преподаватели преданы своему дѣлу съ любовью, и скромнымъ, но вѣрнымъ путемъ плутъ къ назначенной имъ цѣли; читаютъ современныя Русскіе педагогическіе журналы и дѣлаютъ изъ нихъ полезное примѣненіе.

Число учащихся 62. Изъ нихъ, по успехамъ: хорошіи — 1, довольно хорошихъ — 27, среднихъ — 32, слабыхъ — 2; по поведенію всѣ аттестуются хорошо.

Къ концу академическаго года, по закону Божію — въ 1-мъ классѣ пройдена краткая священная исторія ветхаго и новаго завета и краткій капиализмъ, по руководству: «Начатки христіанскаго ученія». Исторія читана въ разсказахъ, при пособіи «Книги для духовно-нравственнаго чтенія», соч. Лѣнинскаго. Во 2 классѣ — пройдена 1-я часть Про-

страннаго катихизиса»; въ 3 классъ — 2-я и 3-я части онаго, по Филарету, съ буквальнымъ заучиваніемъ текстовъ. Ответы учениковъ были, болѣе частью, правильны и усвоены съ сознаниемъ, и тексты передавались ими на Русскомъ языкѣ довольно вѣрно.

По Русскому языку пройдено все положенное программой, согласно «Грамматикѣ» Востокова, съ примѣненіемъ способа Перевальскаго. Ученики занимались вещественнымъ, логическимъ и грамматическимъ разборами, заучивали стихи, читали избранныя статьи, пересказывали ихъ своими словами и писали на бумагѣ, также дѣлали переводы съ церковно-Славянскаго языка на Русскій. Такое преподаваніе, какъ замѣтно, имѣло значительное вліяніе на ихъ развитіе. Этимологическія формы не довольно твердо усвоены, а въ письмѣ встречаются ошибки, но не грубыя.

По исторіи — во 2-мъ классѣ пройдена вся общая, по Берте; въ 3-мъ — вся Русская, по Устрялову, съ повтореніемъ общей. Способъ преподаванія заключался въ простыхъ разсказахъ. Успѣхи во 2-мъ классѣ не совсѣмъ удовлетворительны, что, конечно, должно приписать множеству входящихъ въ курсъ фактовъ, а, можетъ-быть, и невниманію родителей къ предмету, не представляющему непосредственнаго приложенія къ жизни.

По географіи — въ 1-мъ классѣ пройдено обозрѣніе частей свѣта; во 2-мъ и 3-мъ — частное описаніе государствъ, по Оболенскому и Павловскому. Ответы учениковъ оказались вообще достаточными, хотя они иногда и путались въ названіяхъ; нѣкоторые чертили государства на картѣ — довольно вѣрно.

По арифметикѣ — въ 1-мъ классѣ преподаваема вся 1-я часть; во 2-мъ и 3-мъ — 2-я часть, по руководству Буссе, при пособіи «Арифметики» Симашко и статей,

помѣщенныхъ въ «Русскомъ педагогическомъ вѣстникѣ» и журналѣ о воспитаніи. Изъ геометріи пройдено все назначенное. Ученики рѣшаютъ задачи бойко и сознательно, считают въ головѣ быстро, также дѣлаютъ *есть четыре* арифметическія дѣйствія на счетахъ, по способу Буракова.

Рисованіе, черченіе и чистописаніе преподавались въ должной постепенности: рисованіе — по школь Вильмарка; черченіе — по руководству Сапожникова и Франкёра; чистописаніе — съ прописей и книгъ. Успѣхи — удовлетворительны, особенно по послѣднему искусству ученики приобрѣли довольно твердый почеркъ.

Вообще познанія учениковъ выше, въ сравненіи съ мѣсячными журналами. Учители Суджанскаго уѣзднаго училища въ отчетахъ строгі: это и хорошо, потому-что поддерживаетъ усиліе учениковъ заслужить лучшіе баллы; но при годовичныхъ испытаніяхъ необходимо быть щедрѣе въ аттестаціи прилежныхъ учениковъ — въ видѣ награды за труды въ теченіе курса.

Педагогическія совѣщанія начаты. Первымъ вопросомъ избрана тема: «О причинахъ невниманія родителей къ учебному заведенію», на которую и представлены два мнѣнія: законоучителя Термечкаго и учителя арифметики и геометріи Зехина. Оба, съ дополненіями прочихъ членовъ совѣта, приплыты къ соображенію. Затѣмъ, къ слѣдующему засѣданію, совѣтомъ предположено разсуждать о томъ — «чѣмъ можно возбудить вниманіе родителей къ учебному заведенію». Изъ характера этихъ темъ истекаютъ два заключенія: одно, отрадное — о сочувствіи учителей Суджанскаго уѣзднаго училища къ поднятію общаго уровня образованія дѣтей; другое, печальное — о недостаткѣ такого сочувствія въ жителяхъ города. — Къ акту уч. арифметики

Зезинг написал рѣчь: «О различныхъ системахъ счислений».

О ветхостяхъ и требующихся въ домъ исправленіяхъ сдѣланы особыя соображенія.

7) Приходское училище въ Суджѣ.

Преподавателя исполняютъ свои обязанности усердно.

Учащихся — 51. По степени познаній они раздѣлены на 3 разряда: въ 1-мъ — 4, во 2-мъ — 25, въ 3-мъ — 22. По успѣхамъ: хорошихъ — 20, довольно хорошихъ — 25, средственныхъ — 7. Поведенія въ хорошаго.

Предметы и способъ преподаванія тѣ самыя, какіе требуются уставомъ и другими начальственными распоряженіями. Учителя применяютъ къ степени понятій учениковъ, не придерживаясь сухихъ формъ и машинальнаго заучиванія на-изусть. Ученики, судя по возрасту и недавнему нахожденію въ школѣ, достаточно развиты.

8) Фатехское уездное училище.

Всѣ преподаватели имѣютъ достаточныя познанія въ своихъ предметахъ, исполняютъ свои обязанности безъ упущеній, но не одушевлены любовью къ своему дѣлу; въ приѣмахъ ихъ замѣтна какая-то апатія, которая, вѣроятно, происходитъ отъ окружающей ихъ общественной атмосферы, и отражается на ученикахъ.

Учащихся въ училищѣ — 42. Изъ нихъ, по успѣхамъ: хорошихъ — 3, довольно хорошихъ — 19, средственныхъ — 19, слабый — 1; по поведенію: отличныхъ — 32, хорошихъ — 9, довольно хорошихъ — 1.

Всѣ учебные предметы преподавались въ объемѣ, указанномъ уставомъ и программами, но утвержденнымъ руководителямъ. Не замѣтно никакихъ от-

ступлений и никакихъ особенностей въ способъ преподаванія. Все идетъ заведеннымъ порядкомъ. Съ этимъ согласуется и успѣшность учениковъ.

По *закону Божію*. Более способные отъ природы и болѣе прилежные отвѣчаютъ удовлетворительно; но масса — вяло, сбивчиво или по заученному. — По *Русскому языку* — не выработана правильная и оживленная декламация стиховъ. — *Арифметическія* и *геометрическія* задачи были рѣшаемы вообще вѣрно, но надобно бы желать болѣе быстроты соображенія. — По *исторіи* и *географіи* нельзя отрицать достаточнаго запаса знаній въ ученикахъ; они знали и годы замѣчательнѣйшихъ событій, и порядочно чертили разныя карты; но, кажется, любовь къ этимъ наукамъ не проникла въ существо ихъ. — По *чистописанію*, *рисованію* и *черченію* показаны весьма отчетливо выполненные прописи и чертежи.

Разбиралъ учениковъ по классамъ, оказывается, что въ 1-мъ классъ половина изъ нихъ общается быть со временемъ очень дѣльными учениками, если только возбудить и поддержать въ нихъ стремленіе къ занятіямъ; составъ 2-го класса не удаченъ, да и положенные въ немъ предметы слишкомъ высоки и обширны применительно къ ихъ возрасту; въ 3-мъ классъ, весьма малочисленномъ, всѣ ученики хорошо развиты.

9) Приходское училище въ Фатехѣ.

Учащихся — 73. По успѣхамъ: хорошихъ — 17, довольно хорошихъ — 15, средственныхъ — 25, слабыхъ — 16; по поведенію: отличныхъ — 52, хорошихъ — 10, довольно хорошихъ — 11.

Проходится все, что полагается по уставу; но преподаваніе идетъ вяло, въ ученикахъ не замѣтно охоты къ ученію, особенно въ младшемъ отдѣ-

леніи: они мало развиты и отвѣчаютъ безъ всякой увѣренности.

10) Оболенское уѣздное училище.

Штатный смотритель — чиновникъ усердный и исправный.

Число учениковъ — 48. Въ томъ числѣ, по успѣхамъ: отличныхъ — 4, хорошихъ — 10, довольно хорошихъ — 13, средственныхъ — 21; по поведенію: отличныхъ — 17, хорошихъ — 31.

Всѣ преподаватели Оболенскаго уѣзднаго училища — нравственности безукоризненной, живутъ между собою мирно и не чужды Русской современной педагогической литературы.

Назначенные по уставу учебные предметы читаются всѣ, по руководствамъ, одобреннымъ министерствомъ народнаго просвѣщенія. Къ 11 августа сего 1861 года преподаваніе представляется въ слѣдующемъ видѣ:

По *закону Божію* — въ 1-мъ классѣ объяснялись молитвы и значеніе праздниковъ, а изъ священной исторіи — о сотвореніи міра; во 2-мъ классѣ сообщались предварительныя понятія о катихизисѣ и Божественномъ откровеніи; въ 3-мъ — понятіе о христіанской надеждѣ. Характеръ преподаванія — нѣсколько схоластическій; желательно бы было видѣть болѣе простоты и примыненія къ дѣтскому возрасту.

По *Русскому языку* — въ 1-мъ классѣ занимались чтеніемъ и заучивали наизусть басни; во 2-мъ и 3-мъ классахъ дѣлали этимологическій и синтаксическій разборъ. Замѣтно, что ученики во время вакацій много забыли, но, будучи наводямы, припоминали прежде пройденное и отвѣчали уже сознательно.

По *Русской исторіи* — во 2-мъ классѣ дано понятіе объ исторіи вообще, объ эпохахъ и періодахъ и разсказано объ основаніи Русскаго государства. По *всеобщей исторіи* — въ 3-мъ классѣ объяснено начало первыхъ народовъ и государствъ. Въ Оболенскомъ уѣздномъ училищѣ преподаваніе исторіи происходитъ по другому плану, чѣмъ въ другихъ училищахъ, въ слѣдствіе личнаго распоряженія бывшаго министра народнаго просвѣщенія, въ 1856 г. Изложеніе преподавателя ясное и отчетливое, и ученики слѣдятъ за нимъ съ большаго вниманіемъ.

По *географіи* — въ 1-мъ классѣ сообщено понятіе о деревнѣ, городѣ, столицѣ и резиденціи; во 2-мъ — о положеніи, границахъ и вѣдѣнныхъ водахъ Россіи; въ 3-мъ — политическое положеніе и раздѣленіе Европы и описаніе Британскаго королевства. Достоинства и результаты преподаванія тѣ-же, какъ и по исторіи.

Изъ *арифметики* — въ 1-мъ классѣ упражнялись въ нумераціи и сложеніи; во 2-мъ начали дроби; въ 3-мъ занимались повтореніемъ прежде пройденнаго. Объясненія учителя весьма отчетливы и ученики приучены къ скорому рѣшенію задачъ — не только на доскѣ, но и на счетахъ и въ головѣ.

Изъ *геометріи* — сообщены предварительныя понятія.

Чистописаніе, рисованіе и черченіе преподаются въ подлежащей постепенности. Слабѣе идетъ чистописаніе: ученики 3-го класса все еще пишутъ по линейкамъ и не приобрѣли твердаго почерка.

11) Приходское училище въ Оболеніи.

Учащихся — 78. По успѣхамъ: хорошихъ — 25, довольно хорошихъ — 16, средственныхъ — 25,

слабыхъ — 2; по поведенію: отличныхъ — 20, хорошихъ — 58.

Предметы читаются тѣ, какіе положены уставомъ. Преподаваніе идетъ въ надлежащей послѣдовательности и съ нужными объясненіями. Ученики пропускаютъ мало уроковъ, но поступленіе ихъ въ разное время мѣшаетъ успѣшности, особенно въ младшемъ отдѣленіи.

12) Бѣлгородское уездное училище.

Штатный смотритель вызываетъ много усердія и энергіи къ водворенію въ училищѣ надлежащаго порядка, устройству въ немъ учебной части и приведенію его въ цвѣтущее состояніе; вообще обновленный составъ Бѣлгородскаго уезднаго училища подаетъ надежду, что оно, исправивъ бывшіе въ немъ недостатки и вознаградивъ упущенное, въ скоромъ времени достигнетъ вполне благопріятныхъ результатовъ. Это доказывается уже отчасти возросшимъ въ нынѣшнемъ учебномъ году числомъ учащихся. Оно простирается до 71. Изъ нихъ, по успѣхамъ, оказаннымъ при окончаніи учебнаго года: хорошихъ — 12, довольно хорошихъ — 37, средственныхъ — 22; по поведенію: отличныхъ — 15, хорошихъ — 56.

Преподаваніе къ 12 августа представляется въ слѣдующемъ видѣ:

По *закону Божию* — въ 1-мъ классѣ сообщено объясненіе молитвы предъ ученіемъ и праздника Преображенія Господня; во 2-мъ — общія понятія о богослуженіи, происхожденіи и устройствѣ храмовъ; въ 3-мъ объяснено значеніе церковнаго молебствія предъ ученіемъ и историческое происхожденіе молитвы Господней. Преподаваніе по означенному предмету признается соответствующимъ

цѣли и примененнымъ къ возрасту и понятіямъ учащихся.

По *Русскому языку* — въ 1-мъ классѣ занимались чтеніемъ «Дѣтскаго міра» съ логическими, вещественными и грамматическими объясненіями; во 2-мъ пройдено о глаголѣ дѣйствительномъ и страдательномъ; въ 3-мъ — о предложеніяхъ. Преподаваніе — преимущественно практическое.

По *исторіи общей* — во 2-мъ классѣ объяснено опредѣленіе исторіи и раздѣленіе ея по времени; въ 3-мъ, по случаю значительныхъ упущеній въ прошломъ году, признано необходимымъ повторить ее съ начала; объяснено опредѣленіе исторіи и ея вспомогательныхъ наукъ. По *Русской исторіи* — во 2-мъ классѣ сообщено о первыхъ обитателяхъ Руси и ихъ характерѣ; въ 3-мъ — о Петрѣ Великомъ. Объясненія учителя ясны и отчетливы.

По *географіи* — въ 1-мъ классѣ пройдено краткое обзорніе Европы въ физическомъ отношеніи; во 2-мъ — положеніе Россійской имперіи и моря, ее омывающія; въ 3-мъ — описаніе Англіи. Преподаваніе, вообще ясное, сопровождалось объясненіями изъ естественной исторіи.

По *арифметикѣ* — въ 1-мъ классѣ занимались устнымъ и письменнымъ счисленіемъ и рѣшеніемъ задачъ изъ общежитія; во 2-мъ — о сравненіи чиселъ, измѣненіяхъ суммы, разности, произведенія и частнаго числа; въ 3-мъ — объ отношеніи разностномъ и кратномъ, и пропорціи разностной, съ рѣшеніемъ задачъ. Преподаваніе весьма оживленное, и ученики слѣдятъ за нимъ съ полнымъ пониманіемъ и любовью къ предмету. Кромѣ руководствъ, назначенныхъ министерствомъ, учителя пользуются также учебниками Щеглова, Маркова, Пульсона, Лева, Гурьева и Кушакевича. Къ *геометріи* еще не приступали.

Чистописаніе и черченіе идутъ успѣшно. По-
черкъ учениковъ отъ 1-го къ 3-му классу посте-
пенно становится тверже; геометрическія фигуры
и планы исполнены отчетливо. Но *рисованіе* пре-
небрежено.

13) Приходское училище въ Бѣлгородѣ.

Учениковъ — 133. Изъ нихъ — по успѣхамъ: хо-
рошихъ — 48, довольно хорошихъ — 50, средствен-

ныхъ — 26, слабыхъ — 7; по поведенію: отлич-
ныхъ — 25, хорошихъ 98 и средственныхъ — 10.
Они раздѣлены на два отдѣленія: въ высшемъ —
60, въ низшемъ — 73.

Изъ *закона Божія* — пройдено о сотвореніи міра и
первыхъ челоѡвѣкахъ, и объясненіе молитвы Господ-
ней; изъ *арифметики* — нумерація; *чтеніемъ* занима-
лись по букварю и книгъ для чтенія; *письмомъ* — по
прописямъ. Преподаваніе идетъ постепенно и до-
вольно успѣшно.

Подлинный утвержденъ г. Помощникомъ Попечителя Харьковскаго учебнаго округа, Дѣйствительнымъ
Статскимъ Советникомъ Фойгтомъ.

Вѣрно: Правитель Канцеляріи Рогожинъ.

