

## О реорганизациі нашей библіотечной статистики.

Докладъ завѣдующаго статистикой 1-й бесплатной народной библіотеки читальни Харьковскаго Общества Грамотности И. П. Дриженко. (Прочитанъ на засѣданіи 7-го іюня 1911 г.).

Въ одномъ изъ немногихъ пока русскихъ трудовъ по библіотечному дѣлу на библіотечную статистику выказывается очень умѣренно-скептическій взглядъ. „Не касаясь,—говорится тамъ,—этого вопроса по существу, замѣтимъ только, что, если статистика и можетъ имѣть какое-нибудь значение для обобщающихъ выводовъ, то лишь въ томъ случаѣ, когда ея данные будутъ выражаться въ очень большихъ числахъ, а это возможно при условіи, что всѣ библіотеки ведутъ записи по одной и той же программѣ. До выработки общихъ основаній такой статистики работы каждой отдѣльной библіотеки, сопряженныя съ весьма значительною тратою денегъ и еще болѣе силъ, не оправдываютъ этой траты“<sup>1)</sup>. Подобное же отношеніе къ библіотечной статистикѣ существуетъ и кое-гдѣ за границей. Читальни, напр., Германскаго общества этической культуры лишь разъ въ году на два—три дня выставляютъ листы, гдѣ просятъ посѣтителей расписываться, указывая свое занятіе и мѣсто жительства. Проф. Рейеръ, большой авторитетъ въ дѣлѣ вѣнѣшкольного образованія, полагаетъ, что при отсутствіи какихъ-либо рѣзкихъ отклоненій въ дѣятельности библіотеки, достаточно подводить подробную статистику читателей и чтенія разъ въ три года и даже въ пять лѣтъ, ограничиваясь на остальное время лишь общими данными.

Такая точка зрѣнія на статистику въ нашихъ глазахъ представляется крайне гибельнымъ, охлаждающимъ факторомъ въ молодомъ русскомъ библіотечномъ дѣлѣ. Съ этимъ опредѣленнымъ теченіемъ надо вступить въ принципіальную борьбу, защищая и аргументируя необходимость библіотечной статистики.

Вмѣстѣ съ Н. А. Рубакинъ мы полагаемъ, что основа библіотечного дѣла въ Россіи въ настоящій моментъ—сознательное, широкое служеніе наростанію критически мыслящихъ и сознательно дѣйствующихъ интеллигентныхъ читателей въ возможно широкихъ слояхъ населенія, и изъ этой основной цѣли мы выводимъ три очередные задачи, лежащія передъ русскими библіотечными работниками. Первая задача должна состоять въ организаціи помощи распространенію лучшихъ книгъ. Вторая—разработка теоріи выбора книгъ для библіотеки и, наконецъ, третья—изученіе читающей толпы, той самой, изъ нѣдра которой выходятъ или въ нѣдрахъ которой скрыты до поры до времени наиболѣе дѣятельные и наиболѣе сознательные элементы. И вмѣстѣ съ Рубакинъ мы провозглашаемъ: чтобы изучать эту толпу, чтобы собирать возможно болѣе точные документальные материалы для ея изученія, необходима научная выработка библіотечной статистики, приспособленной къ вышеуказанной цѣли.

Но помимо этого общаго назначенія статистики, послѣдняя имѣеть для настѣ крупное специфическое, такъ сказать, мѣстное

<sup>1)</sup> В. Н. Васильевъ. Библіотечное дѣло.

значение. Въ этомъ смыслѣ понимали ее и учредители нашей библиотеки, выработавшіе ту систему статистики, которою мы пользуемся до сихъ поръ. „Для всякаго учрежденія—думали они—крайне интересно имѣть болѣе или менѣе полное представлѣніе о степени своей, такъ сказать, жизненности, т. е., о томъ, насколько оно удовлетворяетъ намѣченной цѣли, поскольку отвѣчаетъ запросамъ дѣятельной жизни и т. п. Это представляеть интересъ не только, какъ провѣрка своей дѣятельности, но имѣть и большое практическое значение, такъ какъ только знаніе всего этого можетъ указать учрежденію вполнѣ правильный путь его дѣятельности“. „Но, шли дальше въ своихъ разсужденіяхъ наши предшественники,—таковыя статистическая данная представляютъ немаловажное значеніе и вообще для статистики народнаго просвѣщенія рядомъ съ аналогичными данными изъ области школьнаго обучения. Конечно, статистический материалъ народныхъ читаленъ и библиотекъ пригоденъ для вѣскихъ доводовъ и обобщеній лишь при условіи внесенія нѣкоторыхъ коррективовъ для сравненія въ зависимости отъ мѣстныхъ условій, отъ продолжительности существованія даннаго учрежденія, отъ предшествовавшихъ условій доступности книгъ для чтенія и т. д. При такомъ критическомъ отношеніи къ цифровымъ данными, несомнѣнно, статистика народныхъ читаленъ-библиотекъ окажется чрезвычайно цѣннымъ критеріемъ для изученія дѣла народнаго просвѣщенія (рядомъ со статистикою народныхъ школъ и книготорговли)“.

Такимъ образомъ, возражать сейчасъ противъ веденія и развитія библиотечной статистики значить итти противъ самой жизни. Въ наше время, когда любому автору труда или статьи о народныхъ библиотекахъ приходится начинать съ сожалѣнія по поводу того, что „статистика библиотечнаго дѣла находится у насъ до сихъ поръ въ зачаточномъ состояніи и для сужденій о его современномъ положеніи приходится довольствоваться лишь болѣе или менѣе неточными предположительными исчисленіями, да появляющимися время отъ времени монографіями по отдѣльнымъ земскимъ губерніямъ“, слова о ненужности статистики кажутся лишенными всякаго смысла. Констатируя далѣе, что уже въ настоящее время народная библиотека заняла видное мѣсто въ нашемъ общественномъ хозяйствѣ и не можетъ не играть замѣтной роли въ народной жизни, цитируемый нами авторъ<sup>1)</sup> указываетъ, что мѣстныя монографіи даютъ чрезвычайно цѣнныя материалы для характеристики современнаго положенія народныхъ библиотекъ, ихъ значенія и новыхъ общественныхъ теченій въ этой области.

Настойчиво подчеркивая это общее, относительное, такъ сказать, значение нашей библиотечной статистики, мы снова вернемся къ вопросу объ абсолютной ея цѣнности для насъ самихъ, независимо отъ того, что происходит и происходило въ сторонѣ. Статистическая данная важны для насъ, какъ память прошлаго, зеркало настоящаго и, быть можетъ, пророчество будущаго. Только опираясь на тщательно подобранный и основательно изученный статистической материалъ, мы сможемъ поставить наши мѣропріятія на реальную

<sup>1)</sup> В. Ивановичъ. Изъ жизни народныхъ библиотекъ. „Русск. Бог.“ 1904. № 12.

почву, привести общія задачи народно-библіотечного дѣла въ Россіи съ тою фактической обстановкой, въ которой мы работаемъ.

Выше мы намѣтили рядъ вопросовъ, на которые желали бы получить отвѣты отъ статистики. Теперь разсмотримъ, какъ это сдѣлать, какія статистическая массы намъ предстоитъ разсмотретьъ.

Первой задачей нашей статистики должно быть изученіе нашего состава подписчиковъ. Намъ представляется лишнимъ говорить здѣсь о важности подобной задачи. Въ странѣ съ 72 $\frac{1}{2}$  милл. неграмотнаго населенія и съ 26 $\frac{1}{2}$  милл. грамотныхъ, по нашему убѣждѣнію, нужна и полезна всякая работа, старающаяся понять, сколько лицъ пользуется у насъ крохами начального и вицѣшкольного образования. Намъ приходилось уже выше ссылаться на авторитетъ Рубакина, когда мы аргументировали необходимость вообще статистики. Здѣсь же мы можемъ позаимствовать терминологію другого писателя, изучающаго ту же читающую массу, А. С. Пругавина. Вотъ тѣ знаменательные выводы, къ которымъ привели его наблюденія надъ читателемъ изъ народа: 1) народъ желаетъ учиться, 2) народъ желаетъ читать, 3) народъ жаждетъ духовныхъ, нравственныхъ впечатлѣній. Если это писалось въ 90 г., когда бесплатныя читальни-библіотеки являлись филантропической подачкой темному народу и ему одному, въ силу стѣснительныхъ требованій каталога, то чѣмъ иное надо сейчасъ поставить очередной задачей, какъ не изученіе теперешнихъ читателей народныхъ библіотекъ, уравненныхъ въ правахъ съ публичными. Не вызвала ли эта нивеллировка отлива средняго читатели изъ платныхъ библіотекъ? Но для нашей цѣли можно и не задаваться такими общими вопросами, намъ просто необходимо знать, кому мы служимъ, кого вводимъ въ кругъ идей и думъ мыслящаго человѣчества. Намъ надо это знать для того, чтобы умѣть предложить нашему читателю то, въ чёмъ онъ нуждается.

Подходя къ вопросу съ конкретной стороны намѣтимъ, какимъ minimum'омъ статистическихъ исчисленій должны мы пользоваться для того, чтобы добыть нужные для насъ свѣдѣнія.

Контингентъ нашихъ подписчиковъ долженъ, конечно, быть нами изученъ со стороны возраста, пола и занятій. Такая статистика покажетъ, какіе слои городскаго населенія библіотека обслуживаетъ и, следовательно, какіе можетъ обслуживать. Путемъ сравненія съ статистикой другихъ мѣстныхъ и иногороднихъ библіотекъ мы узнаемъ, опредѣленный ли кругъ лицъ пользуется обыкновенно народными библіотеками, выработался ли извѣстный типъ „народнаго читателя“ въ городахъ, или, быть можетъ, наша библіотека по составу своихъ абонентовъ приближается къ виду платной публичной. Можно ли объяснить значительное (по сравненію съ Одесской и Ростовской библіотеками) количество малолѣтнихъ подписчиковъ въ нашей библіотекѣ и теперь, какъ дѣжалось въ прежніе годы, непривычкой взрослого населенія къ подобнымъ учрежденіямъ? Параллель настящаго библіотеки съ прошлымъ ея обнаружить, какого читателя тянуло къ библіотекѣ, какой уходилъ и какого она удовлетворяла.

Въ связи съ этими вопросами должна быть поставлена задача опредѣленій района дѣятельности библіотеки. Помимо своего непосредственнаго интереса, тема эта важна, во первыхъ, для вычи-сленія количества населенія, тяущаго къ библіотекѣ и вывода отсюда средней цифры обезспеченія жителей гор. Харькова книгами,

а также для изслѣдованія, какимъ образомъ средній городской читатель распредѣляется теперь между библіотеками. Къ сожалѣнію, статистика подписчиковъ по мѣстожительству вѣлась у насъ только въ первый годъ существованія библіотеки, въ силу чего мы лишены возможности рѣшить, имѣла ли популярность библіотеки предѣлы внутри города или же ее зналъ и окраинецъ и пользовался ею. Распредѣленіе подписчиковъ по районности полезно было бы изучить хотя бы на выдержку, не вводя этого новаго вычисленія въ нашу обычную статистическую систему.

Выше мы упоминали о преобладаніи въ нашей библіотекѣ малолѣтнихъ подписчиковъ. Это явленіе, далеко не общее другимъ русскимъ библіотекамъ, хотѣлось бы освѣтить возможно лучше. Играетъ ли здѣсь главную роль рекоменданія учителей, или скудость школьніхъ библіотекъ, или большая свобода дѣтей въ сравненіи съ взрослыми, отсутствіе свойственной послѣднимъ стѣснительности. Вопросъ этотъ, повторяемъ, мы предполагаемъ изслѣдовать при помощи экскурсовъ въ прошлое библіотеки и путемъ сравненія нашихъ цифръ съ данными другихъ библіотекъ.

Заканчивая сейчасъ разсмотрѣніе вопроса о статистическомъ изслѣдованіи нашихъ подписчиковъ, мы добавимъ, что оно поможетъ намъ выяснить, на какой же количественно контингентъ лицъ распространяется просвѣтительное влияніе библіотеки (что можно сдѣлать путемъ умноженія наличного числа подписчиковъ приблизительно на 3) и какой % пользуется библіотекой по отношенію къ населенію всего обслуживаемаго района.

Вторая категорія фактovъ, съ которою намъ придется имѣть дѣло,—это посѣщенія или выдачи. Подступая къ этому вопросу, мы должны имѣть двѣ основныя цифры—количество наличныхъ подписчиковъ и количество обращающихся книгъ. Отношеніе этихъ двухъ величинъ покажетъ степень обеспеченности каждого подписчика книгами и обнаружить, что въ данный моментъ намъ желательнѣе увеличить—число читателей или книжный инвентарь.

Распредѣленіе выдача книгъ по отдѣламъ каталога должно быть приведено нами въ соотвѣтствіе съ рубриками разрядовъ подписчиковъ, что выразить вкусы каждой отдѣльной категоріи читателей и дастъ подспорье въ работѣ по выдачѣ. То, что мы говоримъ относительно рода занятій, приложимо, конечно, къ полу и возрасту абонентовъ.

Полезно будетъ сопоставить распредѣленіе выдачъ по отдѣламъ съ такимъ же распредѣленіемъ книжного инвентаря. Подобная параллель съ вычисленіемъ отношенія между верхомъ и низомъ дастъ намъ понятіе о читаемости книгъ, одиномъ изъ лучшихъ свойствъ, характеризующихъ библіотеку.

Необходимо также вычислить, сколько въ среднемъ (въ годъ, мѣсяцъ) подписчикъ прочитываетъ книги. Годичная цифра по сравненію съ прежними годами укажетъ паденіе или повышеніе интереса къ книгѣ со стороны подписчика, а мѣсячная—степень этого интереса въ зависимости отъ сезона.

„Оборотъ и читаемость книгъ библіотеки опредѣляетъ напряженность ея дѣятельности и степень ея соотвѣтствія своему назначению. Чѣмъ чаще перейдетъ книга отъ одного читателя къ другому, тѣмъ напряженѣе работа библіотеки, тѣмъ шире и глубже ея про-

свѣтительная дѣятельность. Дѣйствіе обоихъ факторовъ (коэффициентъ интенсивности библіотеки) опредѣляется произведеніемъ чиселъ, выражающихъ оборотъ и читаемость<sup>1)</sup>. Это новое исчисленіе необходимо ввести въ нашъ обиходъ, потому что одна эта цифра скрываетъ за собою всю скромную культурную библіотечную работу.

Широта и глубокій интересъ тѣхъ вопросовъ, которые ставить передъ нами жизнь и разрѣшаетъ статистика, ясно показываютъ, въ какомъ презрѣніи находился у насъ до сихъ поръ этотъ неоцѣненный источникъ нашихъ свѣдѣній о физіономіи и дѣятельности библіотеки, о размѣрахъ круга ея притягивающей силы, о типѣ и духовныхъ запросахъ нашего подписанія. И мы обязаны сдѣлать библіотечную статистику нашимъ послушнымъ орудіемъ, дающимъ намъ возможность большой и сознательной работы. Чтобы удовлетворять этой послѣдней цѣли, наша статистическая практика, очевидно, должна претерпѣть въ своемъ существѣ нѣкоторые значительные корректизы.

Необходимо, чтобы наши цифры, служа отраженіемъ жизни, сохраняли бы на себѣ отблескъ дѣйствительности. Статистические выводы надо тѣсно неразрывно связать съ отдѣльными моментами нашей библіотечной практики. Символизируя собою извѣстное явленіе, опредѣленный процессъ, наши цифры должны имѣть и жизненное же естественное объясненіе, безъ котораго онъ останутся мертвыми тѣнями яркой и красочной жизни.

Говоря конкретно, мы предлагаемъ всегда сухую статистическую отчетность оживлять повѣствовательнымъ комментаріемъ, содержаніе и цѣли котораго ясны, намъ думается, внимательнымъ слушателямъ нашего доклада.

Въ выработкѣ этого пояснительного текста должны принимать участіе всѣ тѣ участники, для которыхъ библіотечная жизнь не представляется безплоднымъ и безынтереснымъ дѣломъ. При такой постановкѣ составленіе библіотечной статистики явится дѣйствительно подведеніемъ итоговъ своей интеллектуальной работы, сборомъ плодовъ собственного посѣва.

Строгій анализъ собраннаго статистического матеріала покажеть намъ, работникамъ, тѣ ошибки, въ которыя мы впадали, тѣ препятствія, съ которыми намъ нужно бороться.

Полное и продуманное объясненіе цифровыхъ столбиковъ раскроетъ намъ глаза на простую и ясную по первому взгляду операциѣ выдачи книгъ, заставитъ призадуматься надъ тѣмъ, что нужно, какъ повлиять на читателя, освѣжить его вкусы, поднять его умственный уровень.

#### Тезисы.

1) Признать обязательность для всѣхъ русскихъ публичныхъ, общественныхъ и народныхъ библіотекъ, если не подробной, то точной статистики читателей и чтенія, необходимой, съ одной стороны, какъ базисъ мѣстныхъ библіотечныхъ мѣропріятій, а съ другой— какъ источникъ свѣдѣній о состояніи всего вообще русскаго биб-

<sup>1)</sup> Состояніе сельскихъ библіотекъ-читаленъ Харьковской губ. къ 1 января 1908 г.

ліотечного дѣла, характеръ и объемъ захватывающаго вліянія русскихъ библіотекъ.

2) Признать необходимымъ установление общихъ единообразныхъ формъ статистической отчетности, обязательныхъ для всѣхъ библіотекъ. Минимумъ этихъ нормъ опредѣлить при обсужденіи доклада о результатахъ работы междубибліотечной статистической комиссіи Харьковскаго Общества Грамотности.

## Значеніе библіотечной статистики и необходимость ея единообразія въ цѣляхъ общероссійскихъ сводокъ.

Докладъ члена Правленія Харьковскаго Общества Грамотности С. С. Жилкина. (Прочитанъ на засѣданіи 7-го іюня 1911 г.).

Въ каждой изъ общественныхъ библіотекъ имѣется цѣлый рядъ лицъ, безвозмездно несущихъ свой трудъ на пользу библіотеки. Эти лица обычно принимаютъ самое горячее участіе во всей библіотечной жизни, ведутъ записи, составляютъ отчеты. Въ результатѣ ихъ работы, ихъ наблюденій имѣется ежегодно цѣлый рядъ цифръ, помѣщаемыхъ въ отчетахъ и рисующихъ культурную работу библіотеки, выясняющихъ, какіе слои населенія и за какой книгой къ ней обращаются. При той энергіи и вниманіи, съ которыми обычно работаютъ сотрудники и сотрудницы библіотекъ, надо думать, что каждый библіотечный отчетъ имѣть живыя цифры, цифры рельефныя, могущія вскрыть и освѣтить всѣ стороны сложной и многогранной библіотечной жизни. Но мало еще знать и изучить одну маленькую ячейку, одну библіотеку, дать о ней цифры. Необходимо сопоставить работу библіотекъ между собой, необходимо имѣть массовое по всѣмъ библіотекамъ Россіи, конечно по однороднымъ категоріямъ библіотекъ, наблюденіе, массовые цифры, такъ какъ, согласно статистическому закону большихъ чиселъ, только такое наблюденіе дастъ возможность строить прочные общероссійскіе выводы о той или иной интенсивности работы библіотекъ, объ умственныхъ запросахъ населенія.

Только при такой сводкѣ воедино всѣхъ статистическихъ свѣдѣній по библіотекамъ мы получимъ цифры, покоящіяся на твердомъ основаніи.

Только такія сводки позволять намъзнакомиться съ работою библіотекъ не путемъ субъективныхъ впечатлѣній, иногда подкрѣпленныхъ цифрами, относящимися къ одной или, въ лучшемъ случаѣ, къ нѣсколькимъ губерніямъ, а по вполнѣ объективнымъ даннымъ, характеризующимъ и статику, и динамику нашихъ библіотекъ.

Потребность въ такого рода обобщающихъ свѣдѣніяхъ особенно настойчиво чувствуется теперь, когда внѣшкольному образованію населенія удѣляется все больше и больше вниманія. Разъ на очреди, вопросомъ ближайшаго будущаго, является всеобщее обученіе, то вполнѣ естественно, что спросъ на книгу будетъ предъявляться