

## Изъ записной книжки репортера.

Вчера я былъ въ начальной школѣ харьковскаго общества грамотности, помѣщающейся въ Скрыпнинскомъ переулкѣ и извѣстной подъ именемъ Русско-еврейской школы. Школа занимаетъ довольно большой двухъ-этажный каменный домъ—собственность общества, вокругъ котораго разбитъ небольшой садикъ. Самый домъ, впрочемъ, не отличается благоустройствомъ и во многихъ мѣстахъ проглядываетъ сырость, для выведенія которой слѣдовало бы уже давно принять мѣры, такъ какъ на дѣтскій возрастъ, на организмъ не окрѣпшій, сырость дѣйствуетъ особенно вредно. Входя въ школу я, судя по названію, думалъ встрѣтить, если не равное число христіанскихъ и еврейскихъ дѣтей, то по крайней мѣрѣ большой процентъ послѣднихъ, на дѣлѣ же оказалось, что процентъ еврейскихъ дѣтей очень незначителенъ, да и находящіяся въ школѣ настолько мало сохранили свою, если такъ можно сказать, племенную особенность,

что почти не выдѣляются отъ своихъ христіанскихъ товарищей. Я освѣдомлялся у учительницъ, не замѣчается ли вражды между христіанскими и еврейскими дѣтьми и получилъ, какъ и слѣдовало ожидать, отвѣтъ отрицательный. Вотъ откуда слѣдовало бы начинать уничтоженіе антогонизма.

Побольше русско-еврейскихъ школъ, и съ новымъ нарастающимъ поколеніемъ совершенно исчезнетъ старая искони существующая вражда, обрусѣютъ еврейскія дѣти и вырастутъ не евреями уже, а русскими только іудейской религіи.

Въ школѣ занимаются женщины-учительницы. Я тамъ провелъ болѣе двухъ часовъ и присутствовалъ на занятіяхъ во всѣхъ трехъ отдѣленіяхъ. Въ старшемъ классѣ шолъ урокъ русскаго языка. Учебникомъ принята здѣсь христоматія Ушинскаго. Дѣти читали статью „Христофоръ Колумбъ“. При чтеніи имъ сообщались учительницей нѣкоторыя географическія свѣдѣнія, а вмѣстѣ съ тѣмъ дѣтямъ предлагались учительницей вопросы изъ географіи, на которые они отвѣчали въ большинствѣ очень осмысленно, наперерывъ другъ передъ другомъ желая похвастать передъ учительницей своимъ знаніемъ. Вообще, какъ видно, учительница послѣдняго отдѣленія предана своему дѣлу и ведетъ его толково. Ввѣренныя ей дѣти, какъ она сказала, ведутся ею съ момента поступленія въ школу, а потому естественно, что они къ ней привыкли, да и она знаетъ каждаго изъ своихъ воспитанниковъ не только по фамиліи, но ей знакомы способности и характерныя особенности каждаго ученика. Въ это отдѣленіе (старшее) я заглянулъ и въ слѣдующій часъ—шолъ урокъ ариѳметики—дѣти дѣлали умноженіе многозначнаго числа на трехзначное. Урокъ ариѳметики нисколько не уступалъ уроку русскаго языка—учительница старалась, чтобы дѣти какъ можно лучше усвоили себѣ преподаваемое ею. Языкъ ея простъ, не отличается фигурами, а потому и удобопонятенъ для маленькихъ ея слушателей. Вообще побольше бы такихъ учительницъ на поприщѣ элементарныхъ школъ и дѣло народной грамотности скоро подвинется впередъ. Въ самомъ младшемъ отдѣленіи учительница раздавала дѣтямъ книги и они рассказывали въ классѣ прочитанное каждымъ изъ нихъ на дому. Во время втораго часа, дѣти въ этомъ отдѣленіи занимались каллиграфіей, причомъ они писали въ тактъ. Мнѣ казалось бы, что непрактично употребленіе въ первоначальной школѣ стальныхъ перьевъ, что практикуется въ школахъ общества грамотности. Во второмъ отдѣленіи шолъ урокъ русскаго языка, здѣсь вмѣстѣ съ чтеніемъ ученикамъ предлагались вопросы по минерологіи, такъ какъ читалась статья изъ христоматіи Ушинскаго „Мѣдь“. Христіанскимъ дѣтямъ законъ божій преподается священникомъ, что же касается еврейскихъ дѣтей, то въ началѣ имъ также преподавался законъ божій мѣстнымъ раввиномъ, но потомъ общество грамот-

ности нашло, что еврейскій законъ божій не долженъ имѣть мѣста въ школѣ общества грамотности. Почему? Разъ допущены въ школу еврейскія дѣти, то знакомство съ законами еврейской религіи должно непременно войти въ программу обученія, такъ какъ религія главная основа дѣтской нравственности. Въ общемъ школа производитъ пріятное впечатлѣніе.