

БИБЛИОТЕЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ПОДСЕКЦИЯ Ц. С. ОСОАВИАХИМА

90200

Л. ХАВКИНА

ЗА РУБЕЖОМ

О П Ы Т
ВОЕННО-БИБЛИОТЕЧНОЙ
РАБОТЫ

★

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

60 коп.

1929

V.N. Karazin Kharkiv National University

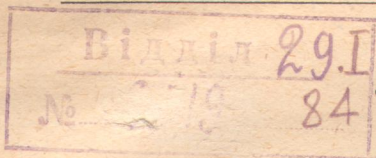


00804519

1

1851
1851

БИБЛИОТЕЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ПОДСЕКЦИЯ Ц. С. ОСОАВИАХИМА.



Л. ХАВКИНА

35

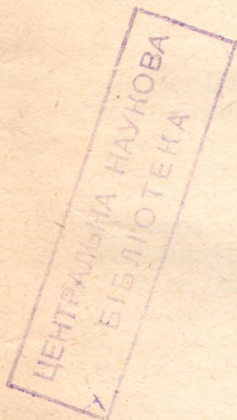
ЗА РУБЕЖОМ

ОПЫТ ВОЕННО-БИБЛИОТЕЧНОЙ РАБОТЫ

С ПРЕДИСЛОВИЕМ
Е. ХЛЕБЦЕВИЧА

С 23 РИСУНКАМИ

90200



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

ОТДЕЛ ВОЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

МОСКВА 1929 ЛЕНИНГРАД

58

64

Л.Б.Хавкина.— „За рубежом“ (опыт военно-библиотечной работы). Брошюра излагает организацию, формы и методы работы американских и английских гражданских библиотек, обслуживавших армию Антанты во время мировой войны. Автор подробно останавливается на следующих моментах: организация сбора произведений печати, распространение и пропаганда книг, техника снабжения и транспорта печати, работа с книгой на фронте и в госпиталях, обслуживание библиотечными лагерей военнопленных. Специальный раздел брошюры обстоятельно освещает постановку дела в современных военных библиотеках (центральная войсковая библиотека в Польше и германская войсковая библиотека). К брошюре приложена сводная таблица, являющаяся справочником по военным библиотекам. Знакомя с иностранными достижениями в области военно-библиотечной работы, брошюра представляет несомненный интерес не только для военных, профсоюзных и политпросветских библиотек, но и для каждого работника книги.

ОТ АВТОРА.

Настоящая брошюра представляет расширенное изложение информационного доклада, который, по приглашению библиотечной комиссии ЦС Осоавиахима, был сделан мною в Центральном доме Красной армии. Информация относится во-первых к гражданским организациям, обслуживавшим армию Антанты во время мировой войны, во-вторых к военным библиотекам, которые возникли после войны. Наконец в приложении дан перевод сравнительной таблицы военных библиотек в различных странах, составленной директором Центральной войсковой библиотеки в Варшаве М. Лодыньским.

Главным материалом для брошюры послужили литературные источники, и те из них, которые могут быть использованы для более подробного ознакомления с затронутыми вопросами, указаны ниже. Кроме того во время двух заграничных командировок от Наркомпроса (в 1925 г. в Западную Европу, в 1926 г. в Америку) мне довелось осмотреть ряд библиотек, возникших после войны (напр. библиотеку-музей войны и американские учреждения в Париже, «звуковой отдел» Прусской государственной библиотеки в Берлине и т. д.), а в С. Штатах — познакомиться со многими участниками библиотечной работы на фронте, от которых я получила непосредственные сведения о происходившей там работе. Особенно ценные материалы дал мне д-р Т. В. Кох, выдающийся американский библиотечный работник, дольше других поработавший в Европе, автор труда «Книги на войне», переведенного также на французский язык, откуда мною заимствованы рисунки.

Я не останавливаюсь на том, что в буржуазных странах идеология библиотечной работы также буржуазна: этот факт общеизвестен и не требует доказательств. Целью моей информации было показать некоторые иностранные достижения в области военно-библиотечной работы. Если этой информации суждено будет иметь хоть минимальные практические последствия, то я буду считать свою цель достигнутой.

Брошюра написана мною по предложению Е. И. Хлебцевича, который согласился исполнить мою просьбу и дать к ней предисловие.

ЛИТЕРАТУРА.

Koch. Th. W.—Bocks in the war: the romance of library war service. Boston, Moughton. 1919. 388 p.

Koch. Th. W.—Les livres à la guerre. Paris. Champion. 1920 XX. 408 p.

Lodynski, M., Dr.—Les bibliothèques militaires modernes. Varsovie. Société des Sciences militaires. 1926. 49 p.

Lodynski, Marjan. Dr.—Nowoczesne bibliotekarstwo wojskowe, Krakow. Kolo zwiazku bibliotekarzy polakich. 1927. 41 s.

Stuhlmann. Fr. Dr.—Die Deutsche Heeresbücherei in Berlin. Berl. Eisenschmidt. 1927/ 94 S.

Codet, M—Une fondation suisse: la bibliothèque pour tous. Lausanne. 1920. 8 p.

Schweizerische Volksbibliothek. Siebenter Jahresbericht über das Jahr 1926. Bern.

ПРЕДИСЛОВИЕ.

В общей системе политического одурманивания масс капиталистическая печать занимает виднейшее место, являясь мощным проводником идеологии буржуазии. Эта идеология получает соответственно свое выражение в содержании, формах и методах зарубежной библиотечной работы, которая целиком стоит на службе его величества-капитала.

Во время мировой войны страны Антанты, особенно Америка, показали огромный размах работы библиотек не только на фронте, но и по обслуживанию лагерей военнопленных.

Опыт военно-библиотечной работы за рубежом, изложенный в настоящей брошюре, требует с нашей стороны внимательного и серьезного изучения.

Нам в свою очередь необходимо поторопиться с изданием книг, освещающих опыт библиотечной работы в Красной армии за годы гражданской войны. Растянутость фронтов гражданской войны не дала нам возможности создать библиотеки во всех мелких частях. Книжный голод, недостаток бумаги, поглощавшейся больше всего периодической печатью, заставили нас организовать на фронтах передвижную систему библиотек с базами в дивизиях и бригадах. Это давало возможность обслуживать большие массы красноармейцев. Работа передвижных библиотек создала у нас целый ряд массовых клубных форм: книгоношество, громкое чтение, литсуд, вечера книги, инсценировка, карнавал, раек, разъяснение непонятных слов, тетради для записи отзывов читателей о книгах и т. д.

Эти моменты мы отмечаем для того, чтобы лишний раз заострить внимание на необходимости изучения и выявления всего опыта библиотечной работы в Красной армии в годы гражданской войны, считая, что знакомство с организацией, формами, методами и эффектом этой работы в военное время нам еще понадобится в будущем при грядущих столкновениях с капиталистическим миром.

Однако и в мирное время пропаганда и продвижение военной книги имеют огромное значение. В этом направлении мы не можем еще похвастаться большими успехами. Следует отметить, что несмотря на целый ряд директив центральных

учреждений, военизация библиотек продвигается туговато. «Неделя военной книги», проводившаяся перед XI годовщиной РККА, несколько раскачала гражданские библиотеки. Но надо твердо помнить, что ею поставлены задачи не кампанейские, быстро преходящие, а систематические и повседневные. Значительную роль в разрешении этих задач призваны сыграть наши профессиональные организации как массовые объединения рабочего класса.

Создать ядро военной литературы в своих библиотеках, обеспечить постановку военной работы в них, применять массовые формы пропаганды и продвижения военной книги, — вот те очередные задачи, которые стоят перед всей нашей сетью профессиональных библиотек¹. В таком же направлении должна протекать военная работа и остальных гражданских библиотек. Особое внимание нужно уделить изучению организационных и технических приемов, применяемых библиотеками за рубежом (работа в военных частях, в госпиталях среди раненых, больных и слепых, всевозможные курсы для них и т. д.).

Изучение богатейшего технического опыта зарубежной библиотечной работы имеет для нас большое значение ввиду той исключительной роли, которую мы отводим книге как мощному орудию классового воспитания широких рабочих и крестьянских масс.

Евг. Хлебцевич.

¹ Резолюция 2-го Всесоюзного библиотечного совещания при КО ВЦСПС по докладу т. Е. Хлебцевича «Об усилении военной пропаганды через профсоюзные библиотеки» — в сборнике *«2-е Всесоюзное библиотечное совещание при КО ВЦСПС—резюме»*. Книгоиздательство ВЦСПС, М. 1929, 109 стр., 45 к.

ГРАЖДАНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ НА ВОЙНЕ.

I.

Значение библиотек в условиях войны настолько осознано в настоящее время, что доказывать это значило бы ломиться в открытую дверь. Однако применение библиотек в действующей армии ведет свое начало, повидимому, только с XIX века. Первая библиотека, о которой сохранились сведения, относится к египетскому походу Наполеона. В ней имелось около тысячи томов, подобранных согласно указаниям самого Наполеона, но, судя по характеру книг, она предназначалась исключительно для командного состава. Библиотеки, широко обслуживающие всю действующую армию, появились только со второй половины прошлого века и наибольшего развития достигли во время мировой войны. Обслуживание библиотеками фронта и тыла Антанты было поставлено с исключительным размахом при содействии двух гражданских организаций: американской и английской.

В С. Штатах руководство библиотечной работой для войск приняла на себя общественно-профессиональная организация библиотекарей — Американская библиотечная ассоциация, существующая с 1876 г. и имеющая в настоящее время более 10 000 членов.

Как только С. Штаты вступили в войну, Американская библиотечная ассоциация (далее она будет обозначаться А. Б. А.) образовала в своем составе особый военно-библиотечный комитет, который представил первый отчет о своей деятельности на съезде Ассоциации в 1917 году. Специальная комиссия Военного министерства по лагерному обучению войск поручила А. Б. А. всю организацию библиотечного дела в лагерях и расквартированных войсках. Предполагалось организовать общественный сбор средств и для начала собрать по подписке один миллион долларов¹, но кампания была проведена так успешно, что собрано было свыше полутора миллионов. Одновременно велся сбор книг, который дал первый фонд свыше 200 000 томов.

¹ Доллар на наши деньги — около 2 руб.

Книги стекались в несколько назначенных для этого пунктов, где производилась их разборка. Затем они пересылались в центр, который их распределял. Решено было покупать только научные и научно-популярные книги, так как можно было рассчитывать на получение беллетристики путем пожертвований. Сбор книг должен был продолжаться до конца войны, а если война затянется надолго, то постановлено было принять меры к восполнению денежного фонда.

Военно-библиотечный комитет А. Б. А. обратился с просьбой к Герберту Петнэму, одному из выдающихся современных библиотекарей, стоящему с 1900 г. во главе Библиотеки конгресса, взять на себя руководство всем военно-библиотечным обслуживанием. Штаб-квартирой Комитета была сделана Библиотека конгресса, которая является национальным центром библиотековедения в С. Штатах. Здесь производился контроль над всей работой по обслуживанию армии библиотечными, велось распоряжение фондами с подробнейшим бухгалтерским учетом, давались справки и инструкции лагерным библиотекарям и устраивались совещания членов Комитета и библиотечных работников. Большое внимание обращено было на то, чтобы свести до минимума накладные расходы, так как «каждый доллар экономии, это — лишняя книга для фронта». Библиотека конгресса, как центр библиотечной работы, представляла еще то удобство, что можно было непосредственно и быстро сноситься с ведомствами, потому что она находится в Вашингтоне так же, как и все правительственные учреждения С. Штатов.

«Нынешняя война применяет новые средства и новые методы, — писал д-р Петнэм. — Это война механизации и точной науки, механизация сложна, а наука простирает свое влияние не только на боевую службу, но и на каждый элемент организации, транспорта, санитарии, вооружения, снабжения. Это война инженерного дела, война химии, война физики, война динамики, война гигиены. Наука привлечена не только к установке нападения, но в неменьшей степени и к установке обороны...».

Организуя военно-библиотечное обслуживание, американцы озаботились, чтобы и в этой области приложены были все научные достижения, все то, что выработано современным библиотековедением.

Одним из основных условий успешной библиотечной работы является подходящее помещение для библиотеки. Решено было в учебных лагерях построить специальные дома для библиотек. Из фонда имени Карнеги была выделена сумма на постройку 32 лагерных библиотечных зданий по 10 000 долларов каждое. Постройки возведены были осенью и зимой 1917 — 1918 гг. Это были одноэтажные деревянные дома, подходящие к типу казарм, принятых в американских

лагерях. Планы для них были составлены известным библиотечным архитектором Тильтоном. Площадь здания обычно занимала 36×12 м и состояла из одной большой залы, где помещались абонемент и читальня с открытыми шкафами на 10 000—15 000 томов, и двух маленьких жилых комнат в одном конце здания. В южных штатах к таким библиотечным зданиям были пристроены террасы, частью застекленные, частью открытые. Отопление и освещение библиотек взяло на себя военное ведомство.



Здание лагерьной библиотеки.

Библиотечные здания строились в учебных лагерях вблизи от казарм и от путей сообщения, так как надо было доставлять к ним строительный материал, оборудование и книги. В строительстве пришлось преодолевать ряд затруднений: железные дороги были загружены, и этим замедлялась подвозка материалов, а быстрое возрастание цен на материалы и заработную плату повело к тому, что некоторые подрядчики расторгали заключенные договоры на постройку. Тем не менее постройки были своевременно доведены до конца, но оборудование из-за условий транспорта местами запоздало к открытию библиотек.

Обычно посредине зала против входа помещался абонементный прилавок, а по сторонам стояли столы и стулья для двухсот читателей и полки, откуда читатели сами могли брать книги («открытый доступ»). Там, где оборудование опоздало прибытием, временно доставали простую мебель на прокат или собственными силами сколачивали из досок скамьи и столы, а вместо полок пользовались ящиками от книг, ставя их боком один на другой так, чтобы открытая

сторона приходилась к читателю. Впоследствии эта кустарная обстановка заменялась настоящей библиотечной мебелью. Книги посылались из центра в переплетенном виде. Обработка к ним применялась упрощенная: беллетристика не классифицировалась и не имела каталога, так как читатели широко пользовались открытым доступом. Научные книги классифицировались по крупным отделам и присылались вместе с каталогом.



Внутренний вид лагерной библиотеки.

При комплектовании учитывались местные условия и потребности, которые выяснялись разъездными инструкторами, и запросы, поступающие от воинских частей. Уже через три месяца после начала работ в больших учебных лагерях библиотеки имели свыше 300 000 томов, а в малых постах — 34 000 и еще 200 000 томов находились в пути. Сюда входили научные книги по военным знаниям, по технике, лучшие современные справочники и учебники. Имелись и дублеты для замены износившихся и утерянных книг. К концу первого полугодия отправлено было в лагерные библиотеки еще полмиллиона томов.

Выбор покупаемых научных книг производился очень тщательно. Издательства делали скидку до 50 %. Университеты и всевозможные курсы заочного обучения охотно присылали бесплатно все свои издания, которые были намечены для включения в военные библиотеки.

Сбор книг на местах и отправка их в центр все время велись местными библиотеками. Для работы в центре моби-

лизованы были лучшие библиотечные силы. Многие библиотеки предоставили в распоряжение центра на двухмесячный срок своих наиболее квалифицированных сотрудников с сохранением за ними содержания. Таким образом в Вашингтоне одна партия библиотекарей высокой подготовки сменяла другую, и работа кипела. В лагерях заведывали библиотеками также добровольцы из профессионалов. Иногда у них имелись платные помощники, а иногда для этой цели выделялись военно-обязанные из данного лагеря. Здесь в начале не обходилось без курьезов. Так, одному лагерному библиотекарю



Открытый доступ.

дали в помощники двух итальянцев, которые не умели ни говорить, ни писать по-английски, тогда как главная масса книг была на английском языке. В другом лагере помощником назначен был человек очень далекий от библиотечного дела, несмотря на то, что в том же лагере находился в учении один прекрасно подготовленный сотрудник Библиотеки конгресса. Ввиду того, что после целого дня маршировки учения и сооружения окопов люди очень уставали, библиотеки устраивались как можно ближе к казармам, чтобы после утомительной работы не приходилось вечером далеко ходить за книгой. Местами имелись также и передвижные библиотеки, которые из лагерной базы посылались в казармы, где хранились в клубной комнате под ответственностью старшего сержанта. Иногда имелись и передвижные полковые библиотеки для офицеров, которые считались филиалами библиотеки А. Б. А. Такая укрупненная передвижка поручалась ведению

одного из лейтенантов, и состав ее обновлялся по мере надобности.

Библиотекам не приходилось привлекать читателей: они сами охотно туда шли, и через три месяца уже половина обучающихся в лагерях пользовалась книгами лагерных библиотек. Книги брались не только в казармы, но много читались на месте. Зарегистрированы например такие мнения: «В клубной комнате от табачного дыма, гула голосов и рева джаз-банда нельзя сосредоточиться на серьезном чтении, надо для этого уходить в библиотеку» и «Библиотека, это—единственное место, где можно спастись от тоски и от молебнов».

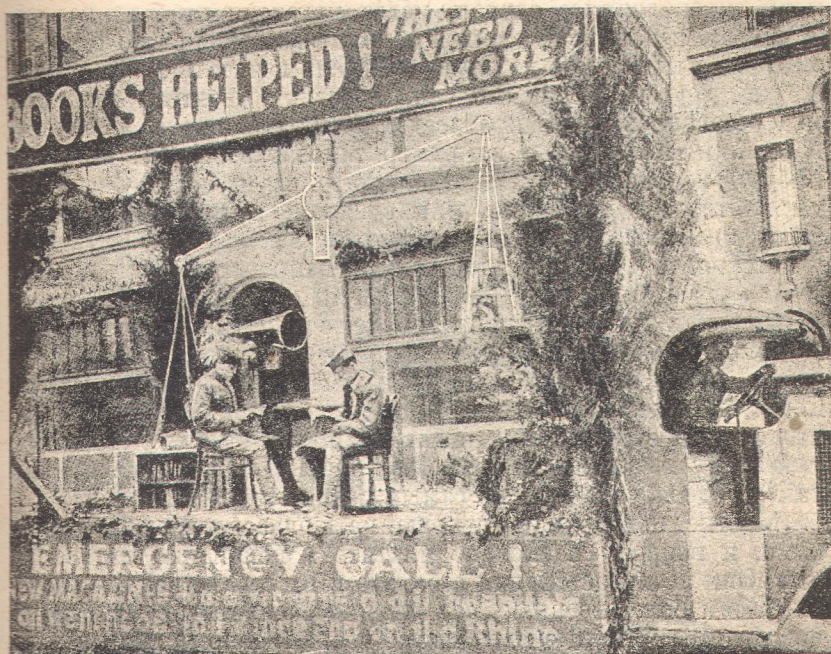
Быстрый темп снабжения библиотек в тылу и необходимость переброски книг на фронт повели к новому грандиозному сбору книг в марте 1918 г., для чего Американская библиотечная ассоциация объединилась с шестью просветительными организациями. В воззвании о пожертвованиях книгами была вставлена фраза: «Не давайте книжного хлама—это было бы неуважением к нашим защитникам». Опыт Англии, о котором будет сказано ниже, подтвердил всю целесообразность такого предупреждения.

Новый сбор дал *три с половиной миллиона* томов. По приблизительному подсчету среди них было 80% хороших книг, 10% сносных и 10% макулатуры. Если жертвователи не присылали разорванных и растрепанных книг, то в смысле выбора они не всегда отдавали себе отчет о потребностях армии. И этот сравнительно скромный процент макулатуры приходился на исправные экземпляры никому ненужных книг, как старые дедовские учебники, детские книжки, допотопные отчеты каких-нибудь специальных учреждений, журналы по домоводству, по женским рукоделиям и т. п.

В лагерях читали много, читали с одной стороны—«для поднятия духа», с другой—для поднятия квалификации. Статистика одной из лагерной библиотек С. Штатов показывает, как читались книги по отделам: 55% беллетристики, 4% — о войне, 41% — военная техника, всеобщая история, вопросы образования, история литературы, 5% — книги на иностранных языках. Любимые беллетристы: О. Генри, Дж. Лондон, Киплинг, По, Грей, Уэльс, Хаггард, Оппенгейм, Дюма.

Требования со стороны читателей лагерных библиотек были чрезвычайно разнообразны, начиная от буквarei и кончая логарифмами. Так как предстоило ехать на фронт в Европу, то усиленно спрашивали всевозможные путеводители и географические карты. Большей частью требования заявлялись на какую-нибудь определенную книгу, и требования эти иногда бывали совершенно неожиданными. Например в лагере Гордон в первый же день были затребованы

«Фауст» Гете, книга по столярному делу, книга по анилиновым краскам, книга по внешней торговле. Один из этих читателей по профессии был столяром, другой рабочим на химической фабрике, третий собирался поступить на службу в какую-то южно-американскую торговую фирму, когда окончится война. В другом лагере заявлен был усиленный спрос на книги по кулинарии и хлебопечению. Оказалось, что лагерные пекаря и повара захотели применить к своей работе новые методы. Если в библиотеке не было книг по вопросу,



Кампания по сбору книг. Группа: „Книги в армии перевешивали тоску“.

интересовавшему читателя, то такие книги немедленно выписывались. Очень велик был спрос на книгу по технике, в частности — по беспроволочному телеграфу и телефону.

На читательском спросе отражались также события на фронте. Например взятие Иерусалима британскими войсками вызвало ряд требований на книгу о Палестине. Много спрашивалось книг о той местности, где находился данный лагерь, или о своей родной местности. В библиотеках имелись газеты и в небольшом количестве книги на языках тех национальностей, которые были представлены в данном лагере. Как-то один сириец зашел на огонек в библиотеку и был радостно изум-

лен, найдя там газету на своем родном языке. На следующий день он привел в библиотеку всех сирийцев, находившихся в лагере, и с тех пор они сделались постоянными читателями.

Довольно часто требовались книги о происхождении войны и о Европе, которую американские солдаты знали только по наслышке. Популярностью пользовались такие книги, как Жерар — «Мои четыре года в Германии», Доусон — «Вперед», Уилер — «Стихотворения о великой войне», Хэзен — «Европа после 1815 г.», Ушер — «Как выиграть войну» и т. д. Бывали и противоположные случаи, когда читатели отворачивались от шкафа с надписью «книги о войне», заявляя, что они достаточно слышат про войну целый день и читать хотят о чем-нибудь другом. В области беллетристики читатели особенно интересовались теми произведениями, где много действия, динамики. Характерно например такое требование: «Какую-нибудь хорошую повесть, где что-то случается». Очевидно также тягой к динамике и к сложной интриге объяснялся большой спрос на приключенческую литературу. Читатели, у которых не было достаточной ориентировки в книгах, прибегали к рекомендации библиотекаря. Иные своеобразно понимали, как эта рекомендация может осуществляться. В одной лагерной библиотеке солдат, подойдя к абонементному прилавку, попросил: «Посмотрите на меня и дайте книжку». Когда библиотекарьша стала задавать ему вопросы, он заявил, что она по одному виду читателя может определить, какая книга ему подходит. Видимо, она оправдала его доверие, так как он сделался одним из самых ревностных читателей.

Многие новобранцы раньше не пользовались библиотеками, и вопрос: «а сколько платить?» неизменно задавался ими. Они не представляли себе, что в их стране все библиотеки, а тем более военные, совершенно бесплатные. Некоторые новобранцы читали очень быстро и ежедневно меняли книги. Были даже случаи, когда читали «на перегонку», стараясь перешеголять друг друга по количеству прочитанных книг, что относилось главным образом к беллетристике. Однако бывали и обратные случаи, когда читатель не успевал кончить книгу к сроку. В одном из лагерей солдат просил переписать ему на второй срок толстый роман, поясняя: «Такая уж хорошая книжка, а хоть режьте, в две недели не могу ее прочесть».

Организация лагерных библиотек в своей же стране была несомненно более легким этапом работы, чем снабжение библиотеками европейского фронта. Тем не менее и это снабжение было выполнено. Американская библиотечная ассоциация организовала шесть собственных транспортных контор корабельных пристаней, для погрузки книг, отправляемых в Европу. Книги шли главным образом во Францию, где находились базы А. Б. А. — главная в Париже и 14 районных в дру-

гих пунктах. Для организации библиотечного дела на фронте в Европу выехали виднейшие американские библиотекари, в том числе университетский библиотекарь Т. В. Кох, который охарактеризовал деятельность библиотек, обслуживавших армию, в своем обширном труде «Книги на войне», откуда я беру основные факты.

О том, как проведено было снабжение книгами, свидетельствует письмо председателя Комиссии по лагерному обучению в армии и флоте Фосдика к д-ру Петнэму летом 1918 года:

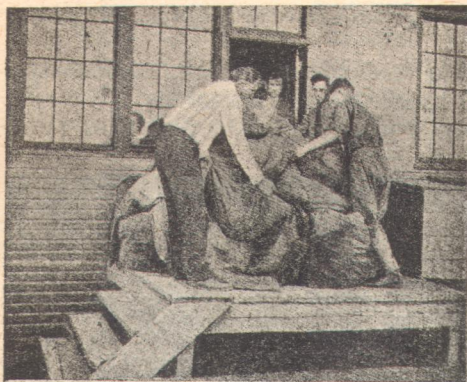


Одна из транспортных контор Амер. библиот. ассоциации.

«Только что возвратившись из Франции, я хочу высказать, как глубоко я ценю работу А. Б. А. для наших войск за границей. Я находил ваши книги везде, начиная от приморских баз и до прифронтовых траншей. Я находил их в окопах на глубине 30 — 40 футов под землей, в гаражах, где шрапнелью снесена была часть крыши, не говоря уже об основных бараках и палатках вдали от линии огня. Я находил их также в госпиталях и на перевязочных пунктах, в одиноких деревушках на театре войны, где расквартированы наши войска, и даже в глухих углах Франции, где наши части разбросаны в лесах. И книги эти, как я видел, находятся в постоянном употреблении. Я уверен, что по окончании войны домой вернется читающая армия...».

Базисные библиотеки получали не только книги: для них выписывалось также 45 журналов и большое количество ежедневных газет с таким расчетом, чтобы газетами представлены были все штаты. Выписывался также ряд газет на язы-

ках различных народностей, находившихся в войсках. Эти периодические издания предоставлялись для чтения библиотеками на фронте. Необходимо отметить, что шла еще орга-



Получение журналов в лагерях.

деревнях расквартировывалась. Книги в дивизию доставлялись из ближайшей базы. На фронте библиотечное обслуживание шло путем передвижек. Они доставлялись в готовых ящиках-шкафиках, и на крышке каждого ящика с внутренней стороны была надпись:

ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ БИБЛИОТЕКА

ОТ НАСЕЛЕНИЯ С. ШТАТОВ

Через А. Б. А.

Эти книги присланы с родины, из-за океана. Читайте их—это ваше право, берегите и не задерживайте—это ваша обязанность.

низованная посылка газет и журналов в армию непосредственно через американское почтовое ведомство. Любой прочитанный журнал или номер газеты с наклеенной маркой в один цент без всякого адреса опускался в почтовый ящик. Это были добровольные даяния гражданского населения. Почта сама отправляла их в Европу в адрес баз А. Б. А., а оттуда они распределялись для раздачи в частях и в госпиталях. Ежемесячно пересылались таким образом до десяти тонн периодических изданий.

II.

В действующей армии «единицей» обслуживания считалась дивизия, независимо от того, как она разворачивалась и в скольких

Эти ящики с передвижками комплектовались в С. Штатах. Пока ящики были в пути, суда, перевозившие их, имели право пользоваться книгами из передвижек. Передвижки в ящиках ставились на палубе, а не в трюме.

Команда транспортных судов, томившаяся от бездействия во время долгого океанского переезда, охотно читала книги. Ни одного случая пропажи книг не было констатировано. Обращение с книгами также было бережное. Необходимо отметить, что и на фронте библиотеками очень дорожили и оберегали их. Благодаря сохранявшимся ящикам от передвижек, книги обычно успевали уложить перед боем и увезти на автомобиле, и в американской армии почти не было случаев ги-



Передвижные библиотеки для отправки за океан.

бели библиотек. Читатели тоже бережно относились к книгам, и на злостную порчу библиотеки не могли пожаловаться. Зарегистрирован даже такой случай: у одного рядового книга, взятая из библиотеки, была разорвана влетевшим в палатку снарядом. Он сообщил об этом в библиотеку, добавляя: «Если вы считаете, что это моя вина, то я конечно не откажусь заплатить за испорченную книгу».

Пока армия не подходила к линии огня, в ней работали более крупные полковые библиотеки, и здесь наблюдался самый разнообразный спрос на книги. Много требовалось книг по военному делу: о пулеметах, броневиках, о военной авиации, о химии взрывчатых веществах, о конструкции и починке военных автомобилей и т. п.

В европейских лагерях велись общеобразовательные занятия и усиленное изучение языков. Это отражалось и на тре-

бованиях соответствующих книг. Так как все новобранцы подвергались психотехническим испытаниям, то они потом просили применять тесты друг на друга и для этого требовали книги по прикладной психологии. В спорных случаях за разрешением сомнений иногда обращались к библиотекарям.



Книга, разорванная снарядом.

Заметно было и стремление повысить свою квалификацию на будущее, «когда война кончится». Значительно было требование на книги по интенсификации сельского хозяйства, по стенографии и другим прикладным знаниям. Иногда книги прикладного характера требовались для немедленного приложения к жизни. Например один молодой солдат спросил себе книгу по ландшафтному садоводству, так как ему поручили разбить цветник около большого госпиталя. В библиотеке книг по этому вопросу не оказалось, и соответственная книга была немедленно выписана из главной базы.

К запросам прислушивались необыкновенно чутко и старались выполнить их быстро и точно. Учитывались запросы и коллективные и индивидуальные. Так, сигнальщики, работавшие по телеграфу и телефону на фронте в две смены по 12 часов, просили: «От нас так много зависит — дайте же нам книги, чтобы мы не засыпали за работой». Очень трудна была работа на дозорных лодках: в лодке всегда бывало два человека, один дежурил, не спуская глаз с горизонта, чтобы не пропустить момента, когда покажется неприятельский дымок, а другой в это время отдыхал и не имел права даже разговаривать с дежурным, чтобы не отвлекать его от ответственных обязанностей. По словам дозорных, только книги спасали их, иначе они сошли бы с ума.

Широко раскинулась библиотечная работа в госпиталях, где ее также вели квалифицированные библиотекари. Библиотекарь подвозил тележку с книгами к каждой постели, и

раненый или больной мог сам выбрать себе книгу из наличного запаса. Выбраны были специальные типы этих тележек, двигавшихся бесшумно на колесах с резиновыми шинами.



Школа для команды одного из дредноутов.

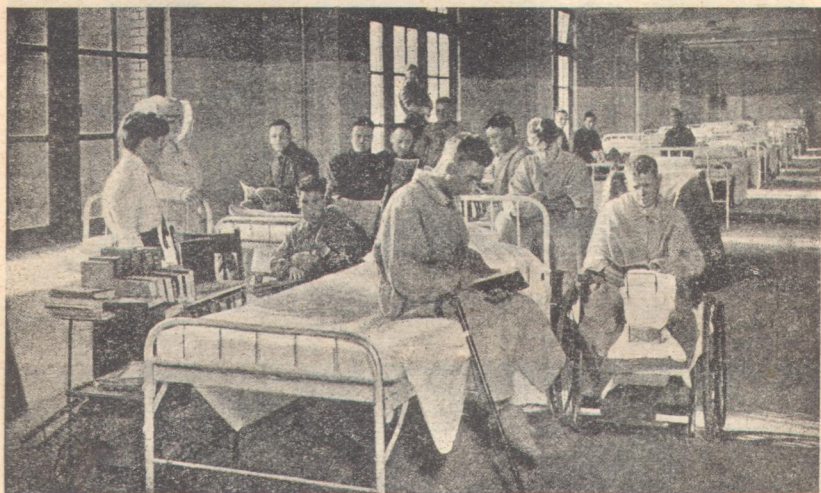


Читальня и аудитория в американской морской базе Тромплу (Франция).

Библиотекарь (в большинстве случаев женщина) беседовал с каждым пациентом, записывал в свой блокнот его пожелания и попутно делал заметки о своих наблюдениях над чтением,

а некоторым больным, которые сами не могли читать, с разрешения медицинского персонала читал вслух. Значение квалифицированной библиотечарской силы было сразу оценено, и обращаясь в базу, госпиталя просили: «Пришлите книг и непременно хорошего библиотекаря».

Врачи находили, что чтение очень благотворно действует на пациентов, особенно на нервно-больных, помогает легче переносить физические страдания, парализует скуку, поднимает настроение. При переводе больного в другой госпиталь, ему доставали ту книгу, которую он не дочитал, или вторую часть книги, до которой он еще не дошел.



Передвижка в палате американского госпиталя.

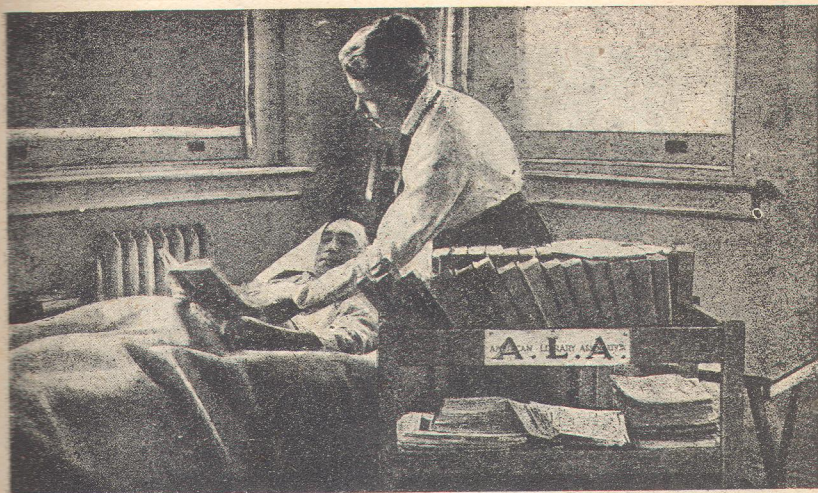
Наблюдения библиотечарей дали много ценного материала в области мотодики работы. Между прочим в передвижках, как и в стационарных библиотеках, учитывали запрос читателя, даже не высокопробный, так как от этого интереса можно постепенно переводить читателя к чтению лучших книг. Раненые всячески приспособлялись к чтению. Один безрукий, держа в зубах карандаш, перелистывал им книгу. Другой раненый, весь забинтованный, не мог шелохнуться. Книга на подставке стояла у него на груди. Когда он доканчивал страницу, то моргал глазами, и сиделка или кто-нибудь из выздоравливающих раненых переворачивал ему лист.

В заразных госпиталях конечно нельзя было применять передвижек: при эпидемии гриппа, тифа и т. п. книги не могли идти оттуда в другие места. Однако, чтобы не лишать больных чтения, найден был выход: в заразные госпитали выделялись в постоянное пользование небольшие комплекты

книг и прочитанные журналы, которые получались в большом количестве.

Если раненый или больной отправлялся на родину в отпуск для длительного лечения, то ему давали адрес ближайшей публичной библиотеки, из которой он мог брать книги.

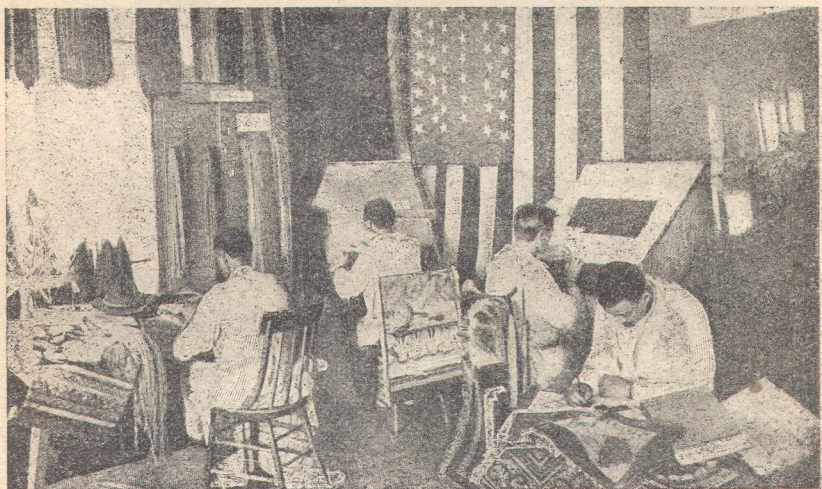
По окончании войны, когда началась демобилизация, в С. Штатах демобилизованных встречали большие объявления на улицах: «Снова за работу! Книги обо всякой работе есть в публичной библиотеке, Читайте их».



Госпитальная передвижка.

Главная американская база в Париже после войны была превращена в Американскую публичную библиотеку, которая в настоящее время сильно развилась и имеет до 40 000 томов преимущественно на английском языке. Она ставит своей задачей ознакомление европейцев с американской литературой по всем отраслям знания, в особенности по экономике и праву, для чего издает специальный библиографический бюллетень, а также наглядное ознакомление с американскими методами библиотечной работы. С американскими библиотечными методами знакомят еще и другие учреждения. Так после войны американцами был учрежден «Комитет помощи разоренной Франции», который помогал восстановить на театре войны сельское хозяйство, школы и другие культурные учреждения. На западе Франции в провинции учреждена была небольшая народная библиотека по американским методам. Вслед за нею устроена была другая такая же в 100 км от Парижа. Наконец устройство библиотек перекинуто было и в

столицу. Здесь организована была первая во Франции детская библиотека, а затем и библиотека для взрослых. Во Франции массовые библиотеки поставлены очень плохо и представляют полную противоположность библиотекам, организованным американцами для французов. Весьма характерно, что парижское городское управление отдало американскому комитету для помещения библиотеки, да и то после долгих хлопот, старый деревянный сарай на далекой рабочей окраине. В этом сарае с маленькими слепыми окнами и со скромной вывеской «Новая библиотека» парижские жители с

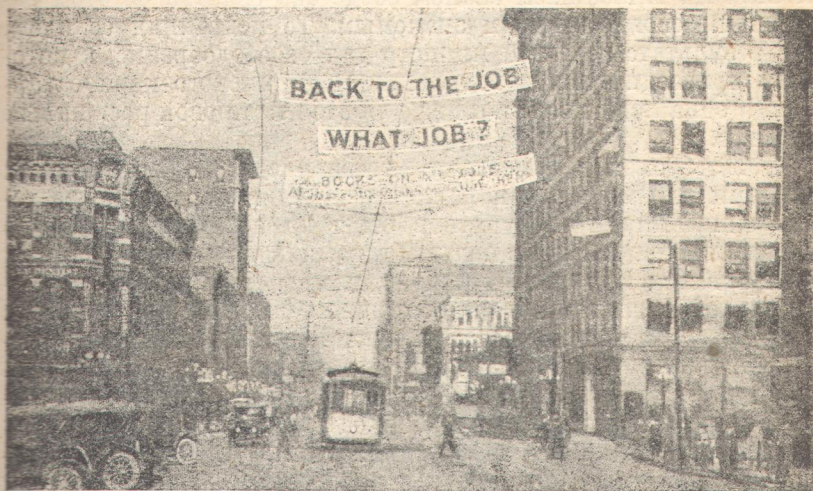


Мастерская ковров для выздоравливающих при госпитале в Вашингтоне.

удивлением находят то, чего нет ни в одной из муниципальных библиотек: обилие книг, открытый доступ к полкам, прекрасная мебель, яркое электрическое освещение, уют, карточный перекрестный каталог, руководство чтением, справочную работу приветливых, компетентных библиотекарей. Все это совершенно непохоже на французские библиотечные условия.

Для работы в библиотеках нового типа нужен и соответственно подготовленный персонал. Во Франции до сих пор служба в массовой библиотеке предоставляется как побочный заработок народным учителям и полицейским чинам, смотря по тому, где помещается библиотека — в школе или в мэррии. Американский комитет организовал в Париже библиотечную школу, содержание которой на первые пять лет приняло на себя А. Б. А. Эта школа помещается в одном доме с Амери-

канской публичной библиотекой, но органически с нею не связана и только пользуется возможностью проводить в ней часть практических занятий своих слушателей. Школа эта задумана была для французов, но неожиданно приняла международный характер, так как туда поступают слушатели из различных стран. Кроме годичного курса, на который принимается не свыше 30 человек, в ней летом проводится еще краткосрочный курс. Таким образом несколько библиотек и библиотечная школа являются завершением американской военно-библиотечной работы в Европе.



Объявления публичной библиотеки для возвратившихся демобилизованных.

Нужно прибавить, что предназначая свои библиотеки на фронте для обслуживания в первую голову американских войск, А. Б. А., где было возможно, приобщала к чтению и другие войска, расквартированные или сражавшиеся вблизи американских. Что касается последствий военно-библиотечной работы А. Б. А. для С. Штатов, то они выразились в следующем: 1) развились новые виды библиотечной работы — в госпиталях, в военном флоте¹ и в торговом флоте и возникли соответственные организации, 2) так как в гражданские библиотеки после войны пришли новые кадры мало подготовленных читателей, то возникли новые формы консультационной работы в помощь этим читателям, и стала расширяться сеть сельских библиотек.

¹ См. мою статью «Библиотека в американском флоте» в сб. «В помощь библиотекарю» под ред. Е. И. Хлебевича. М. ВВРС 1923.

III.

Если обслуживание библиотеками во время войны явилось со стороны американцев результатом работы профессиональной библиотечной организации, то в Англии дело обстояло несколько иначе.

На следующий день после объявления войны одна высокопоставленная дама, нежась в пуховиках, вспомнила, как незадолго перед тем во время гриппа ей приятно было почитать хороший роман. Это навело ее на мысль, что раненым и больным на фронте тоже не худо бы доставить книжек для чтения. На ближайшем званом обеде она сказала об этом нескольким своим знатым знакомым. Те похвалили ее идею, и в результате военный министр дал свое одобрение, к которому присоединился и начальник медицинского корпуса армии, а одна леди предоставила для этой цели свой роскошный особняк.

Газеты охотно поместили воззвание о пожертвованиях книгами для больных и раненых. К удивлению организаторов, книги стали поступать в ответ на возвания не только пачками и ящиками, но целыми возами. В Лондоне в то время чувствовался жилищный кризис, и многие рады были избавиться от лишних книг. В роскошном особняке Серрей-Хауз скоро заполнились до потолка огромные залы и широкий коридор, так что пришлось складывать книги во дворе. Добровольцы выбивались из сил, расставляя и складывая полученные пожертвования, но с разборкой их совершенно не могли справиться. Дамы-патронессы приходили в отчаяние и не знали, что делать. Вероятно толку никакого не вышло бы, если бы на выручку не пришел один из видных лондонских библиотечарей Хагберг Райт, библиотечарь Лондонского народного университета. Он с пятью помощниками принялся за разборку книг. Пришлось нанять несколько фургонов для того, чтобы непрерывно отвозить от дверей Серрей-Хауз на бумажную фабрику негодный благотворительный хлам, который жертвователи присылали, стремясь убить двух зайцев: «сделать доброе дело» и в то же время разгрузить свои квартиры от мусора. Освободившись от макулатуры, которая продана была на вес, библиотечари все-таки смогли отобрать более миллиона подходящих книг. В их числе были некоторые книжные редкости, которые также были проданы, чтобы на вырученные деньги купить большее число современных книг.

Кроме штаб-квартиры в Лондоне, для военно-полевых библиотек устроена была английская база в Генуе. Книги распределялись раньше всего в постоянные госпитали, которые были снабжены библиотечками еще до прибытия раненых. В то же время возвания о пожертвованиях книгами

продолжали печататься в английских и канадских газетах, и в ответ на них прибывали довольно значительные и по количеству и по качеству партии книг от издателей из английских доминионов: Австралии, Канады, Мадеры, Н. Зеландии, Ю. Америки и Канарских островов. Английские издательства также щедро откликались на призыв, напр. одно из них прислало по сотне экземпляров шести английских романов в очень хороших «моющихся» переплетах (таких переплетах, которые можно чистить мокрой тряпкой). Что очень характерно для английского ханжества, библейское общество принесло в дар 80 000 маленьких евангелий, напечатанных на тонкой



Помещение Британского военно-библиотечного комитета.

бумаге, в переплете цвета хаки, с выбитым на нем красным крестом и английским гербом. В Военно-библиотечную базу передавали пожертвования книгами также английская община Красного креста и др. общины.

В ноябре 1914 года, по просьбе адмиралтейства, Военно-библиотечная организация снабдила матросов северного флота библиотеками из расчета по одной книге на человека и послала ящики с книгами на все прибрежные сторожевые пункты.

Далее возникла еще одна благотворительная группа, руководимая сановными лицами, по устройству лагерных библиотек, и обе организации разделили между собой работу.

По мере того, как затягивалась война, из переполненных госпиталей шли телеграммы с требованиями на книги.

Устроены были новые большие госпитали на о-ве Мальте, в Галлиполи, в Египте, куда требовали книг десятками тысяч. Военно-библиотечная база снабжала книгами 1 810 лазаретов в Великобритании, 262 во Франции и других странах, 58 морских госпиталей и 71 госпитальное судно. Библиотеки на транспортных госпитальных судах пополнялись в каждый переезд. С начала войны и до весны 1919 года Военно-библиотечная организация распределила свыше 6 000 000 экземпляров книг и газет, из которых около половины было куплено. Для сбора пожертвований деньгами и книгами в различных пунктах устраивались митинги, на которых выступали видные ораторы и участники Военно-библиотечного комитета. При бумажном кризисе, существовавшем в Англии во время войны, это количество распределенного печатного материала нельзя не признать значительным. Средства у Комитета часто оскудевали, и он не справился бы со своей задачей, если бы не получал помощи извне. Так почтовое ведомство предоставляло совершенно бесплатную пересылку и организовало сборы во всех почтовых отделениях, которые велись путем воззваний, объявлений и больше всего путем «личной атаки».

Инициатива изощрялась. Известный писатель Киплинг подал мысль о том, что слабым после тифа, дизинтерии и др. эпидемических болезней, вместо книг, которых они не в силах читать, надо давать альбомы с картинками. Выпущено было воззвание о добровольческих силах для изготовления таких альбомов, на что многие откликнулись. Альбом из толстой сахарной бумаги заключал в себе 6 — 8 страниц, на которые наклеивались открытки и рисунки из иллюстрированных журналов как черные, так и цветные. Альбомы эти пользовались большим успехом.

Напоминания о пожертвованиях книгами для армии шли различными путями, так как газеты из-за бумажного голода перестали их печатать. Агентства по перевозке мебели обязательно указывали переезжавшим на квартиру, что необходимо уделить часть книг для фронта. В гостиницах выставлены были на видном месте большие корзины для сбора книг. На счетах крупных магазинов стояла надпись: «жертвуйте книги для армии». Посетителям кинематографов и театров раздавались отпечатанные отдельным изданием два рисунка художника Бэрнсфатер, на которых была изображена одна и та же группа солдат: на первом они тоскуют, что показывает и поза, и выражение лиц, и подпись «Ох, нечего читать», на другом они держат книги в руках, и о перемене настроения говорят как выражение лица, так и подпись: «Ах, есть что читать».

В театрах ставилась агитационная пьеса: «Человек, оставшийся дома». В середине этой пьесы со сцены обращались к публике с призывом жертвовать книги для ушедших на

фронт. Ко всем посылкам на почте прикладывалась карточка с просьбой, чтобы получатель побуждал своих друзей и родных передавать ненужные им книги в почтовые отделения. Особенно отзывчиво откликались на этот призыв различные организации, школьники и артисты, а также авторы книг. В учреждениях шел сбор среди служащих, которые передавали свои пожертвования от целого коллектива. Иногда книга дарилась с надписью, или в нее вкладывалась записочка, как переписка с будущим читателем. Большое впечатление произвела одна записка, написанная карандашом, неуверенным детским почерком и приклеенная сургучом к внутренней стороне обложки иллюстрированного журнала:



Библиотека военного госпиталя в Лондоне.

«Всего хорошего!

Я десятилетний мальчик. Надеюсь, что эта книга всем понравится. Мой папа пропал без вести. С 25 или 26 сен. 1915. После битвы при Л. Вдруг кто-нибудь из вас тоже был в этой битве. Так сообщите нам о нем».

Под этим указано было имя отца, воинская часть, где он служил, и домашний адрес. На основании письма маленького школьника, Военно-библиотечный комитет предпринял розыски, но они оказались безуспешными.

В английских лагерных библиотеках иногда бывало довольно значительное количество книг, но в отличие от американских они не имели читален, а только производили выдачу книг. Рисунок на стр. 29 показывает одну из таких библиотек, где выдача производилась через окно ее импровизированного помещения, перед которым выстраивалась очередь. Вывеска

гласила, что библиотека открыта только для тех, кто «участвует в игре», и на ней изображены были две шахматных доски. Война приравнивалась к игре...

В смысле количества книг, которыми снабжалась армия, английская организация достигла многого, но на качество их повидимому не обращалось внимания. Судя по отчетам, там громадное место занимали сыщичья литература и дешевые издания беллетристики, далеко не высокопробной. В противоположность американской организации, где и комплектованием, и распределением, и деятельностью библиотек руководили профессионалы, здесь не было подлинной библиотечной работы. Был только случайный состав книг, который все же принимался читателями с благодарностью, так как в лаза-



Рисунки Бернсфатер.

ретах или в окопах они томились без чтения. Очень характерен стечет той дамы патронессы, которая была инициатором английской организации: «Нужно было следить, чтобы не происходило ошибок, и ящик с книгами, предназначенный для офицерского госпиталя на Ривьере, не был отправлен в госпиталь Томми Аткинса (прозвище английских солдат) в Месопотамии». Однако жизнь сама внесла известную поправку. Во время перемирия со стороны читателей появились определенные требования на книгу деловую, преимущественно прикладного характера: по сельскому хозяйству, ремеслам, производствам и т. п. Очевидно войска жили мыслью о возвращении к мирным занятиям и хотели так или иначе к ним подготовиться.

Требования на популярную литературу по прикладным занятиям шли также из тыловых госпиталей. В каждом госпи-

гале на тысячу коек или больше, под руководством особых инструкторов, открыты были курсы для инвалидов по токарному, сапожному делу, по лешке, плетению, огородничеству, цветоводству, пчеловодству и т. п. Для практических занятий устроены были мастерские, а в помощь и руководителям и курсантам нужны были книги. Военно-библиотечному комитету пришлось откликнуться на эти требования и снабжать госпитальные библиотеки литературой по прикладным знаниям.

Несмотря на беспорядочность книжного состава, английские библиотеки на войне все же имели большое значение



Очередь в английской лагерной библиотеке.

тем, что приучили к чтению широкие массы солдат, которые до тех пор мало пользовались книгой. Результатом этого явился повышенный спрос на библиотечную книгу со стороны демобилизованных, по окончании войны. Этот спрос был одним из толчков к развитию сельской библиотечной сети в Англии, которая в настоящее время осуществлена уже почти полностью.

IV.

Особенно больших достижений англичане добились в организации библиотек для военнопленных. В самом начале войны три англичанина, попавшие в германский плен и находившиеся в лагере Руэлебен под Берлином, обратились на родину с просьбой прислать им книг для занятий. Это послу-

жило основанием для возникновения в Англии новой организации по снабжению книгами лагерей военнопленных. Эта организация возникла в среде работников просвещения и, заручившись согласием Министерства иностранных дел, широко развернула свою работу. Через посольства нейтральных стран удалось добиться официального разрешения на посылку книг во все лагеря военнопленных не только в Германии и Австрии, но также в Голландии, Турции и Болгарии.



В лагере военнопленных.

Руэлебен, где лагерь расположился на месте бывших скачек, скоро превратился в своеобразный народный университет, где шло взаимное обучение по всевозможным предметам, и число преподавателей доходило до 200. Английский комитет уже в течение первого года переслал туда около 9 000 томов книг.

Пленные помещались в Руэлебене, в бывших лошадиных стойлах, стены которых покрылись всевозможными картами и рисунками, имевшими отношение к занятиям. Германская цензура осматривала прибывшие для пленных книги очень строго: сдирали корешки, осматривая, нет ли следов каких-нибудь тайных сношений. Несмотря на это, в лагерь какими-то неведомыми путями проникал за-

претный литературный материал. Формально разрешалось иметь только германофильские газеты. Однако были какие-то неизвестные агенты, которые приносили в лагерь газеты других направлений и давали их для прочтения за плату 1—2 марки в час. По прочтении газеты исчезали таким же путем, как доставлялись. Бывшие военнопленные этого лагеря в своих воспоминаниях впоследствии писали, что им удавалось прочесть статьи Максимилиана Гардена, который жестоко

критиковал свое правительство, и даже брошюру «Гассисе» («Я обываю»), которая в Германии была запрещена под страхом казни. Неизвестно, какую роль в этом играла администрация лагеря, но однажды при постановке там сцен из Шерлока Холмса, один из чинов администрации сказал: «Если б сам Шерлок Холмс появился здесь, он может быть разузнал бы, каким образом к нам попадают английские газеты».

Книги о войне и газеты воюющих стран на основании соглашения в посылки для лагерей военнопленных не включались. Английский комитет, или, по другому наименованию, «Бюро образования для военнопленных», также обратился



Школа для военнопленных.

к общественности для сбора книг, но в воззвании было точно оговорено, что нужны книги научные и научно-популярные по всем отраслям знаний, на каких угодно языках, новые или поддержанные, но не устаревшие по содержанию и не дефектные. Книги стекались в Кенсингтонский музей, где происходила их разборка, а также регистрация всех запросов из лагерей военнопленных и отправление.

«Бюро образования» в подборе книг ставило себе три задачи: 1) помощь самообразованию, 2) помощь в повышении профессиональной квалификации и 3) помощь в подготовке к прерванному войною экзаменам.

Письма пленных показывали, что в плену книги были еще нужнее, чем на поле битвы. «Без книг можно с ума сойти» — эта фраза повторялась в письмах на разные лады.

В лагерях представлены были разнообразные национальности. Всякий клочок печатной бумаги хранился с благоговением там, где не было книг. Пленные выучивали наизусть то, что на нем было напечатано, и от нечего делать читали текст в обратном порядке или отмечали в нем, сколько раз встречается «а», «о» или другая буква. Рады были всякой картинке, если текст был на незнакомом языке.

В Кенсингтонском музее среднее количество книг для отправки поддерживалось на уровне 12 000 томов, стоимостью около 250 англ. фунтов (2 500 руб.). Из них примерно 5—6 приобретались покупкой по тщательному выбору. Соответ-

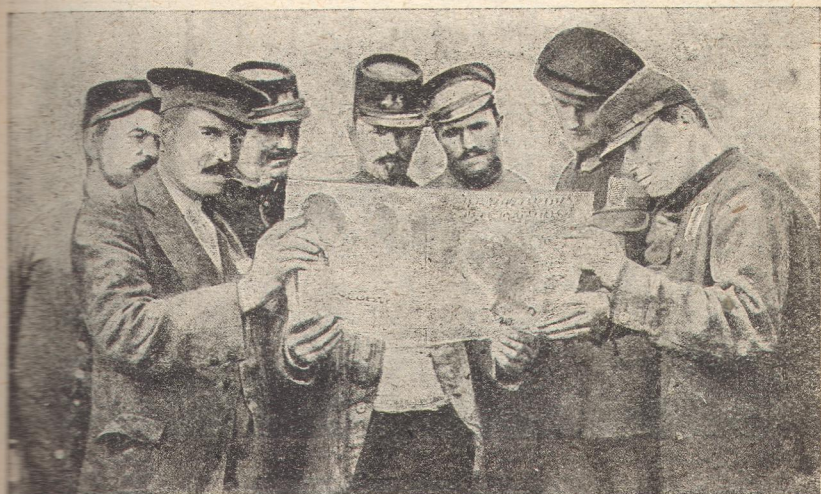


Военнопленные за чтением.

ственно требованиям, поступавшим из концентрационных лагерей, книги рассылались на 52 языках. В общем «Бюро образования» снабдило книгами более 600 концентрационных лагерей и интернатов для пленных, причем туда высылались книги даже на таких языках, как маори, китайский, японский и различные диалекты Индии. По окончании войны книги из расформированных лагерей военнопленных были возвращены английской организации и послужили первоначальным фондом для учреждения в Лондоне своеобразной новой библиотеки. Это так называемая «Центральная библиотека для учащихся», которая обслуживает слушателей всевозможных курсов, особенно курсов распространения университетских знаний и курсов Ассоциации рабочего образования как непосредственно, так и через любую указанную читателем и удобную для него по местоположению публичную библиотеку.

Нельзя обойти молчанием постановку в Англии работы по оказанию помощи ослепшим на войне. В Лондоне возникло «Общежитие св. Дунстана для слепых солдат и матросов», которое сделалось образцом этого рода учреждений. Инициатор и руководитель его Артур Пирсон — сам слепой, и почти весь персонал учреждения тоже состоит из слепых. Пирсон полагает, что только слепой может глубоко проникнуть в психологию другого слепца.

По образцу Дунстанского учреждения были учреждены в 1916 г. две школы: Маяк Франции в Париже и Бордосский маяк в Бордо, подведомственные французскому военному

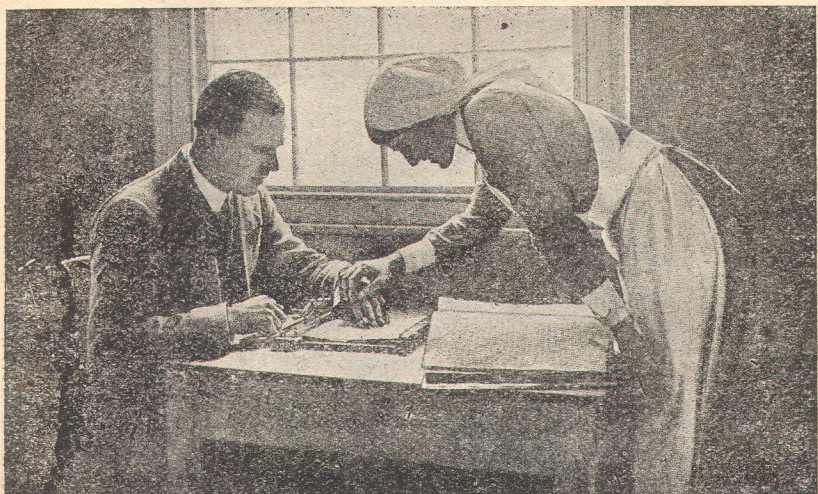


Пленные смотрят американский иллюстрированный журнал.

министерству, которое оставило за собой монополию переподготовки слепых солдат. Этими школами издано около 10 тысяч томов книг и нот выпуклым шрифтом.

Кроме того в Париже в 1915 г. возникло издательство «Колесо» для слепых по инициативе одной американки, которая составила и издала английскую грамматику выпуклым шрифтом. К участию в работе издательства был привлечен Американско-британско-французско-бельгийский постоянный фонд помощи ослепшим воинам. Эта организация выпустила уже несколько тысяч названий книг, напечатанных по Брайлю, и рассылает их в различные страны учреждениям, которые делают заявки, а также и персонально ослепшим воинам, нуждающимся в книгах.

Что касается других стран, участвовавших в войне, то Франция, где массовые библиотеки вообще поставлены крайне слабо, ничего достойного внимания в смысле обслуживания библиотеками фронта не дала. В Германии войска снабжались передвижными библиотеками, причем книжный состав их пополнялся общественными пожертвованиями, а самые передвижки были организованы военным ведомством и развозились на крытых грузовиках во все базы действующей армии.



Обучение слепого машинописи.

В связи с войной в Германии возникло одно совершенно новое библиотечное начинание. Германским ученым дано было разрешение производить исследовательскую работу в лагерях военнопленных, где представлены были самые разнообразные национальности. Здесь производились записи всевозможных диалектов на особых усовершенствованных грамофонных пластинках. Записи произведены были на 250 языках и наречиях, причем для сравнительного изучения наречий какого-нибудь языка давался один и тот же текст для чтения, которое подвергалось записи. Далее исследовательская работа была распространена на запись фольклора (легенд, былин, сказок, частушек) различных народностей, песен в хоровом и сольном исполнении, музыки туземных войск (напр. очень оригинальный барабанный бой африканских солдат из Конго) и т. д. Запись производилась чрезвычайно тщательно: кроме грамофонной пластинки, воспроизводи-

ный звук чужеземной речи, она транслитерировалась немецкими буквами, и записывался ее точный перевод. Этот богатейший материал для научных работ сосредоточен в «Звуковом отделе» (Aufabteilung) прусской государственной библиотеки (Берлин,) которым заведует выдающийся специалист проф. Деген. Им же придуманы особые усовершенствования в грамофоне как для записи, так и для воспроизведения, напр. для повторения какого-нибудь отдельного слова текста, если в него нужно особенно вслушаться. Далее «Звуковой отдел» перешел к записи голоса известных ораторов и артистов, причем параллельно с записью делается рентгеновский снимок голосового аппарата у данного лица. Следующим шагом была запись природных звуков, как вой ветра, шелест листьев, морской прибой и т. д., а также голосов животных и птиц. Наконец еще стали записываться искусственные звуки, как удары молота, тиканье часов, стук метронома, лязг пилы и т. д. Эта коллекция звуковых записей, не имеющая себе равной, дает исключительные возможности для изучения ряда проблем в различных отраслях знания.

Укажу еще на то, что в Швейцарии во время войны организованы были передвижные библиотеки, которыми снабжались войска, охранявшие границы. После войны по инициативе Швейцарской библиотечной ассоциации решено было из них устроить массовую библиотеку, которая простирается бы деятельность на всю Швейцарию. Ей присвоено название «Библиотека для всех» *Bibliothèque pour tous* (Volksbibliothek). Задача ее — снабжать все мелкие местечки страны книгами и подкреплять существующие небольшие постоянные библиотеки. Военное ведомство, которому принадлежали передвижки, влило их в эту организацию как первый фонд из 40 000 томов. Библиотека открылась в конце 1919 г. с основной базой в Берне и семью вспомогательными — в других городах и располагает уже фондом в 84 000 томов и 950 ящиками для передвижек. Передвижки устраиваются четырех размеров: в 20, 40, 70 и 100 томов. Ими снабжаются, кроме стационарных библиотек, предприятия, общества, школы, а также и сеть военных учреждений, военные курсы, школы и санатории. Книги в этих передвижках главным образом на французском, немецком и итальянском языках, но есть небольшое число на английском и других языках. В 1926 г. из «Библиотеки для всех» послано было в разные места 1 213 передвижек, из которых прочитано 160 000 томов. Таким образом библиотеки в Швейцарии, обслуживавшие во время войны исключительно войска, присоединились к гражданской библиотеке, которая продолжает обслуживать и нужды военных учреждений.

СОВРЕМЕННЫЕ ВОЕННЫЕ БИБЛИОТЕКИ.

I.

В некоторых странах Зап. Европы война выявила недостатки прежних военных библиотек и привела к их реформе. С одной стороны реформа коснулась перегруппировки книжных коллекций и упорядочения библиотечной техники, с другой стороны — осознано было, насколько не целесообразен отрыв военных библиотек от общей жизни страны, и вследствие этого предприняты были шаги к установлению контакта с гражданскими библиотеками и к допущению в военные библиотеки (с некоторыми ограничениями) читателей и подписчиков, не состоящих на военной службе. Знаменательно, что на Международном библиотечном конгрессе 1926 г. в Праге представлен был доклад «Современные военные библиотеки» директором Центральной войсковой библиотеки в Варшаве, подполковником д-ром М. Лодыньским. Это как бы декларация самоопределения военных библиотек новой формации. Доклад этот, напечатанный в 1926 г. на французском языке, в следующем году был издан на польском языке (см. Литература, стр. 6) с некоторыми дополнениями. Эти дополнения в особенности коснулись сводной таблицы о военных библиотеках различных стран, которая представляет большой интерес как первый опыт характеристики в этой области. Таблица д-ра Лодыньского ниже дается в переводе; только относительно библиотек СССР, по моей просьбе, Е. И. Хлебцевичем даны более подробные данные. В этой наглядной таблице даны сведения о военных библиотеках 24 государств. В общей сложности только одна категория из них, именно военно-научные библиотеки, имеет около 4 000 000 томов книг, около 900 000 карт и около 20 000 рукописей. Количество книг в общеобразовательных военных библиотеках (массовых) не подсчитано, так как не обо всех имеются статистические данные, но во всяком случае оно представляет не малую величину.

В своем докладе, содержание которого я привожу вкратце, д-р Лодыньский указывает, что помимо политического элемента, присущего всякой военной организации, в современ-

ной армии нужно отметить две основные черты: 1) армия опирается на гражданское население, 2) существует тесная связь между основными факторами военной жизни и различными областями науки. Хотя эти элементы теоретически указывались уже давно, но практическое значение их вполне осознано было лишь на последствиях мировой войны. Если первым элементом обуславливаются определенные отношения военных властей к гражданскому населению, из которого формируется армия, то отношение к науке и знанию в интересах армии еще во многих случаях требует пересмотра. Этой необходимостью приспособления к новым условиям и этой эволюцией во взглядах военной администрации вызваны к жизни современные военные библиотеки.

То обстоятельство, что армия должна опираться на серьезные научные труды, требует организации надлежащих лабораторий для изучения военных наук. И не только для военного, но и для общего образования солдат и подпоручиков нужны материалы, которые позволяли бы им в свободные от службы часы обогатить свой ум учением и проникнуться сознанием своего гражданского долга.

Так как армия формируется из гражданского населения,—продолжает Лодыньский,—то военные власти должны стремиться, чтобы каждый гражданин хорошо понимал задачи армии и ее организацию. И гражданское население, на котором лежит воинская повинность, с своей стороны вправе требовать доступа в военные библиотеки для научных занятий. Мы знаем, что во многих университетах основаны кафедры военной истории. Спрашивается, где же студенты, занимающиеся этими вопросами, должны искать необходимые источники и материалы?

Допущение гражданского населения в военные библиотеки не может грозить разоблачением военных тайн, так как секретные документы попрежнему будут окружены надлежащими гарантиями.

Хорошо поставленная военная библиотека, с достаточно полным подбором книг и специальных журналов, с библиографическими репертуарами и другими вспомогательными средствами работы представляет исключительные удобства для занятий военными науками. Контакт между представителями военного знания, которые силою вещей группируются около военных библиотек, и гражданскими научными работниками, может иметь очень благотворные результаты для научно-исследовательской работы. Однако военные библиотеки важны не только как лаборатории для научных занятий: они представляют также источник, которым армия пользуется для пополнения своих военных знаний, для общего образования и политического воспитания. К тому же воинские части, в силу их распределения по территории стра-

ны, иногда находятся в глухих углах, и здесь наличие порядочной военной библиотеки приобретает особенное значение.

Чем ниже культурный уровень страны, чем меньше в ней очагов просвещения, тем значительнее и ответственнее роль военных библиотек в провинциальной глуши.

Что касается больших военных библиотек в культурных центрах, то они могут иметь большое значение в общей сети научных библиотек, так как в них, кроме военной литературы, имеется большой подбор книг по истории, права, медицине, прикладным знаниям и т. д. Взаимный контакт военных и гражданских научных библиотек мог бы повести к очень ценной кооперации, которая возможна в различных формах, как-то: а) взаимный абонемент, б) согласованная покупка книг и в особенности периодических изданий, в) взаимный обмен библиотечным опытом, г) обмен дублетами, д) совместная работа в области библиографии, сводных каталогов и т. п.

Для того чтобы обеспечить надлежащее развитие военных научных библиотек, необходим ряд мер со стороны военной администрации:

- 1) библиотеки должны иметь надлежащее помещение и оборудование, что создало бы нормальные условия работы, обеспечило бы сохранность книжного имущества и облегчило бы работу читателям; доступ в библиотеку для читателей должен быть свободен от таких формальностей, как пропуск, удостоверение личности и т. п.; право давать разрешения на посещение библиотеки должно быть предоставлено директору, который руководился бы инструкцией, где разумеется должны быть согласованы интересы науки с правами учреждения и с сохранностью книг;

- 2) библиотеки должны получать определенную ежегодную дотацию, которая обеспечивала бы их нормальный рост и развитие;

- 3) библиотека должна иметь достаточный и притом хорошо подготовленный штат; для главной библиотеки штат должен состоять, по крайней мере, из директора и 3 библиотекарей (военных с высшим образованием), 6 помощников и секретаря (со средним образованием); в научных библиотеках меньшего масштаба штат должен состоять из директора и одного библиотекаря (военных с высшим образованием), двух помощников и одного секретаря (со средним образованием);

- 4) необходимо обеспечить библиотекам современные технические приспособления;

- 5) необходимо предоставлять библиотекам полную свободу в смысле научных сношений с гражданскими библиотеками как в своей стране, так и за границей.

Относительно постановки дела д-р Лодыньский подчеркивает необходимость реорганизации всей функциональной работы и библиотечной техники на основах современного библиотекосведения. Каталогизация, организация пользования чтением, библиографические справки из области военных знаний, — все это должно быть построено по лучшим существующим образцам. В силу этого необходимо тесное профессиональное единение военных библиотек с гражданскими. Он отмечает однако, что среди гражданских библиотекарей наблюдается полное равнодушие, а иногда и презрение к военным библиотекам, и рекомендует, чтобы директора военных библиотек, как люди новые в библиотечной семье, — «настоячиво, но тактично напоминали о существовании военных библиотек и убеждали своих гражданских товарищей в том, что равноправное сотрудничество военных библиотек с гражданскими ведет к обоюдной пользе».

По докладу Лодыньского была принята следующая резолюция: «Международный конгресс библиотекарей и библиофилов, состоявшийся в Праге в 1926 г., считает, что в интересах науки, культуры и библиотечного дела желательно, чтобы военные библиотеки были доступны для всех лиц, изучающих военные вопросы, и чтобы они принимали активное участие в общем библиотечном движении».

Насколько можно судить по литературным материалам, д-р Лодыньский не только вынес вопрос о реформе военных библиотек на обсуждение Международного конгресса, но в своей практической деятельности широко осуществляет эту реформу и контакт с общим библиотечным движением, в котором, по его убеждению, военно-библиотечное дело является одним из звеньев. В руководимой им Центральной войсковой библиотеке применяются «последние слова» библиотечной науки. Между прочим эта библиотека одна из первых в Польше ввела у себя предметный каталог, для которого составлены правила, пока имеющиеся только в рукописи¹, и ею же составлен свободный каталог периодики в одиннадцать библиотек Варшавы (8 710 названий). Центральная войсковая библиотека имеет больше десятка собственных изданий, в том числе «Komunikat Bibliograficzny». (Библиографические известия), периодический орган, выходящий с 1921 г. В нем имеется специальный отдел хроники военных библиотек, где помещаются сведения обо всех иностранных военных библиотеках, которые только удастся добыть. Приводимая ниже сводная таблица, составленная Лодыньским, тем ценна, что международные справочники, как «Index generalis» и «Minerva» военным библиотекам до сих пор никакого внимания не уделяли.

¹ Об этом говорят вышедшая в 1928 г. книга о предметном каталоге, принадлежащая перу библиотекаря Венской университетской библиотеки Лодыньского.

Замечу однако, что в этой таблице не упомянуты специальные коллекции материалов по военным вопросам и в особенности по мировой войне, имеющиеся в крупных гражданских библиотеках Западной Европы. Нет также сведений о коллекциях специальной Библиотеки-музея войны в Париже, которая настолько выделилась и по своему интересному составу (110 000 томов книг, 16 000 афиш и плакатов, 11 000 карт и фотографий, снятых аэропланами, 7 460 периодических изданий, 430 журналов, издававшихся на фронте и в лагерях военнопленных, 9 500 папок с документами и до 100 000 различных музейных предметов) и по своей деятельности (она представляет научно-исследовательский институт по новейшей истории, имеет ряд изданий и между прочим публикует ежемесячный международный бюллетень, представляющий пространную библиографию по вопросам международного права и войны), — что была причислена к пяти «великим библиотекам Франции», состоящим на государственном бюджете.

II.

Из современных военных библиотек также обращает на себя внимание Германская войсковая библиотека (Deutsche Heeresbücherei), открытая в октябре 1919 г. Она составила из слияния пяти крупных старых библиотек военного ведомства: Военной академии, Генерального штаба, Генеральной инспекции инженерного и разведочного корпусов и крепостей, Генеральной инспекции военного транспорта. Основным ядром была библиотека Военной академии, в которой началась реорганизация всей постановки дела еще во время войны, с 1916 г., когда руководство ею было возложено на военного профессора Клефекера, очень талантливого библиотекаря и администратора. Приняв библиотеку в свое ведение, он подробно ее обследовал и результаты этого обследования изложил в большом докладе. Комиссия из экспертов — научных библиотекарей вполне одобрила реформы, предложенные Клефекером, после чего он приступил к большой работе по упорядочению этой чрезвычайно запущенной библиотеки, где без журналов было свыше 100 000 томов. Сделана была более компактная расстановка книг, чтобы не терялось лишнее время на хождение к шкафам по разным комнатам. Ярлыки перенесены были с крышки переплета на корешок книги, что давало лучшую обзорность большого книжного состава. Выяснилось, что одни книги не занесены в инвентарь, другие не описаны к каталогам, и самые каталоги ввиду разнобоя в них мало пригодны. Систематика военных наук сильно устарела. Пришлось заново составить все каталоги, реорганизовать читальный зал, привести в порядок собрание карт и т. д. Однако вести эту работу в условиях войны и при огра-

выбранном штате было делом не легким и, несмотря на все напряжение, она вперёд подвигалась медленно.

После войны и революции в Германии перестроена была вся военная организация и упразднен ряд военных учреждений. Это навело Клефекера на мысль о создании в военном ведомстве большой центральной научной библиотеки, и за осуществление плана он взялся с большой энергией. Дело это представляло огромные трудности как административные, так и организационно-библиотечные. В ведомствах, где обсуждение вопроса об учреждении Центральной войсковой библиотеки велось лицами, далекими от библиотечного дела, всплывали по поводу него противоречивые и притом неудачные предложения. После того как удалось Клефекеру отстоять интересы Германской войсковой библиотеки в смысле ее состава, начались затруднения с помещением. Дело дошло до рейхстага, где при обсуждении возник новый проект о присоединении Г. В. Б. к Прусской государственной библиотеке. Это вызвало большую тревогу в заинтересованных кругах. На совещании в Военном министерстве, где кроме министра, директоров и инспекторов военных библиотек, в качестве экспертов принимали участие виднейшие гражданские библиотекари, проф. Клефекер сделал доклад о тех пагубных последствиях, которые грозят Г. В. Б., как большой *специальной библиотеке*, если она волеется в библиотеку *универсальную*: утратив самостоятельность, она не сможет *проводить* своей ответственной специальной работы, а должна будет раствориться в общей библиотеке, которая по вполне понятным соображениям также не может допустить, чтобы в ней какой-нибудь отдел представлял «государство в государстве» и вел самостоятельную линию.

После долгой борьбы за интересы Г. В. Б., вопрос о ней разрешился благополучно, и ей предоставлены были как намеренные книжные фонды пяти больших военных библиотек, так и здание бывшей Военной академии. Преемник проф. Клефекера по должности, д-р Штульман, посвятил ему свою книгу о Г. В. Б. (см. введение), где между прочим приводит на стр. 18 самоопределение этой библиотеки: «Германская военная библиотека является публичной специальной библиотекой по военным наукам». В настоящее время она имеет в круглых цифрах 360 000 томов, 100 000 карт и 460 рукописей. Громадная работа по слиянию больших и различно поставленных библиотек, выполнено с большим знанием дела и настойчивостью. Нужно заметить, что она производилась на ходу библиотеки и при малочисленном персонале, и все же из этого огромного фонда не ассимилирована только очень маленькая часть книг, зато введен ряд мероприятий, совершенно новых и требующих значительного труда, как библиографирование, издание «Известий» библиотеки и т. п.

Внутренняя организация библиотеки после некоторых изменений приняла следующую окончательную форму: во главе библиотеки стоит директор, который руководит всем делом и сносится с ведомствами и учреждениями; непосредственным помощником его в вопросах внутренней работы библиотеки является старший библиотекарь, на котором лежит также инструктирование персонала библиотеки; кроме того имеются пять заведующих главными отделами библиотеки, и эти семь должностей относятся к «высшему» библиотечному персоналу, а их помощники, выполняющие техническую работу, — к «среднему» (обычное в Германии деление).

В организационном отношении библиотека делится на следующие девять отделов:

Систематический каталог — классификация книг, журналов, приказов, карт и рукописей для фундаментальной и вспомогательных библиотек, пополнение прежних каталогов и составление новых.

Алфавитный каталог — составление всех алфавитных описаний и сводного алфавитного каталога для всего фонда библиотеки; заведывание рукописями.

Справочное бюро — выдача научных справок, наблюдение за читальным залом и за подручной библиотекой в читальном зале; расписывание журнальных статей.

Отдел периодических изданий — выписка и приобретение журналов и составление различных каталогов периодики.

Отдел комплектования — приобретение и предварительный заказ книг, обмен дублетами, наблюдение над переплетной, заведывание подотделом учебников и дублетов, составление «Известий Г. В. Б».

Подотдел приказов и карт — комплектование печатными приказами по военному ведомству и картографическим материалом, составление каталогов для этих коллекций, заведывание читальным залом для карт. (Этот подотдел пользуется все-таки некоторой самостоятельностью.)

Абонемент — выдача и высылка книг, наблюдение за книгохранилищем.

Солдатская библиотека — руководится безвозмездно доцентом бывшей Военной академии, в помощь ему дана библиотечная сотрудница. Каталогизация и обработка книг, заведывание читальней и абонементом для солдат и выдача им справок.

Секретариат — деловая переписка, помощь директору в технике управления и заведывание зданием. В регистратуре ведется почтовая книга и вся работа на пишущей машине, хранение письменных принадлежностей и отправка почты.

Согласно правилам, утвержденным Военным министерством в 1925 г., библиотека доступна для всех, причем лица, состоящие на военной службе, а также служащие государ-

спецальных и коммунальных учреждений могут пользоваться ею бесплатно. Остальные категории должны вносить небольшую плату: три марки (около 1½ руб.) в год или две марки в полугодие. Кратковременное бесплатное пользование книгами может разрешаться директором библиотеки и для лиц этих категорий. Иностранцы, желающие пользоваться Г. В. Б., должны получить санкцию Военного министерства. Книгами можно пользоваться не только в читальных залах, но и по абонементу. Для заказа книг имеются требовательные листки с печатными рубриками, которые, как в большинстве немецких библиотек, читатель должен приобретать в абонементе (пять пфен. десятков). Заказ, полученный до 10 часов утра или по почте, бывает готов для пользования в 11 часов. Требования, поданные позже, — выполняются на следующий день. Книги за счет подписчика могут посылаться ему на дом не только в пределах Берлина, но и в другие города. Очень редкие книги, а также новые книги и журналы выдаются на две недели, остальные — на месяц, но библиотека сохраняет за собой право потребовать досрочного возвращения книги, в случае какой-нибудь экстренной надобности.

Библиотека имеет каталоги, которыми могут пользоваться читатели для всех своих коллекций. Они частью карточные, частью листовые (на подвижных листках, скрепленных переплетом). Список всех новых приобретений печатается в «Известиях Г. В. Б.», которые выходят поквартально. Центральным военным учреждениям «Известия» рассылаются бесплатно. Принятые здесь виды каталогов — систематический и алфавитный. Журнальные статьи (из 130 журналов) рассылаются в трех экземплярах, из которых один ставится в общий сводный алфавитный каталог, а остальные идут в специальные каталоги журнальных статей (тоже алфавитный и систематический). В «Известиях» кроме списков новых поступлений печатаются небольшие статейки о Г. В. Б. и отдельных видах ее деятельности, отчетного или справочного характера.

Для карт и атласов устроено специальное отделение с особыми приспособлениями для их хранения. При слиянии библиотек, из которых составила Г. В. Б., получился ряд дублетов. Из их числа выделен особый отдел учебных пособий (Lehrmittel), которые высылаются военным училищам для занятий на длительный срок. В самой Г. В. Б. оставляется 2—3 экземпляра каждого учебника. Остальные дублеты выделены в так называемый дублетный фонд, который служит для обмена. Этот обмен производится в количестве 300—600 экземпляров в год и осуществляется очень легко, так как для дублетного фонда тоже имеется карточный каталог.

Ежегодный прирост библиотеки составляет около 3 000 томов. Пользование ею растет с каждым годом. В 1925/26 г. в

читальном зале было прочитано 5 795 томов, 22 рукописи и затребовано 610 карт. На дом 713 подписчикам было выдано 31 420 томов и 1 204 карты, за пределы Берлина 684 учреждениям и 166 лицам было выслано 10 432 тома и 15 487 карт. Библиотека отмечает, что расписывание статей вполне себя оправдало, и журналы сильно читаются. В дальнейшем плане работ библиотеки предполагается составление предметного указателя к систематическому каталогу или же предметного каталога (это еще не решено окончательно) и издание журнальной библиографии, которая пока имеется только на карточках.

Г. В. Б. принимала активное участие в реорганизации сети германских военных библиотек после войны. Директору Г. В. Б. поручено было в 1922 г. обследование военных библиотек, о котором он представил подробный доклад с предложением ряда мероприятий. Им же составлены: инструкция для Г. В. Б. и инструкция для окружных и военно-школьных библиотек (утвержденные Военным министерством), а также инструкция для полковых библиотек, еще подлежащая утверждению. Военно-библиотечная сеть Германии состоит из семи окружных библиотек, четырех библиотек военных школ, восьми гарнизонных библиотек и полковых — по числу полков. В центре этой сети стоит Германская войсковая библиотека в Берлине.

К числу достижений Г. В. Б. нужно отнести еще выработанную ею новую классификацию военных знаний. К сожалению, место не позволяет мне привести ее здесь: в книге Штульмана схема этой классификации занимает около 40 печатных страниц.

Большое внимание в современных германских военных библиотеках обращено на квалификацию персонала и в особенности заведующих библиотеками: от них требуется для военно-научных библиотек не только высшее общее и военное образование, но и высокая библиотечная подготовка, от остальных — средняя ступень.

Описанные две современные военные библиотеки — польская и германская — развивались каждая своим путем, без взаимного контакта, но в них много общих черт, ими выдвинуто много аналогичных положений, и нужно думать, что это — не простая случайность, а характерные признаки того нового курса, который намечается военными библиотеками за рубежом.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА М. ЛОДЫНСКОГО

О ВОЕННЫХ БИБЛИОТЕКАХ РАЗЛИЧНЫХ ГОСУДАРСТВ

Государ- ство	Название библиотеки	Дотация	Характер библио- теки	Размер коллекций
Австрия (1926).	1. Библиотека военного архива (Bibliothek des Kriegsarchivs).—Вена.	504 австр. шил.	Спец.	241 353 тома и 238 000 карт. 1 077 атласов.
	2. Библиотека министерства войны (Amtsbücherei des Bun- desministeriums für Heer- wesen).	2 500 австр. шил.	Спец.	22 483 т.
	3. Библиотека военной школы в Эннсе.	—	—	5 000 т.
	4. Библиотека о-ва военных наук.	—	—	19 000 т.
Англия (1925).	1. Библиотека министерства войны (War Office Library)— Лондон.	Нет сведений.	} Спец. и обще- научн.	110 000 т. (ру- кописей и карт не собирает).
	2. Библиотека генерального штаба.	—		—
	3. Библиотека военных округов	—		—
	4. Библиотеки военн. школ.	—		—
	5. Библиотеки военн. собраний.	—		—
Бельгия (1926).	1. Библиотека министерства национальной обороны (Bib- liothèque du Ministère de la Défense Nationale)—Брюс- сель.	80 000 бельг. фр.	} Спец. и обще- научн.	61 200 т.
	2. Офицерские гарнизонные библиотеки (числом 29).	—		—
	3. Солдатские гарнизонные библиотеки (числом 29).	—		Только беллетр.

Доступность	Штаты	Деятельность	Издания б-ки
Публичная.	—	Статистика не ведется.	Каталог библиотечн. отд. воен. архива т. I—IX. Вена.
Только для военных и для чиновн. военн. м-ва.	—	1 051 читатель и 38 256 прочит. томов.	—
Только для персонала школы.	—	—	—
—	—	—	—
Публичная, бесплатная; дает общие библиограф. справки.	1 директор, 1 зам. дир., 1 помощн. библиотекаря, 1 канцелярист и 3 курьера.	Статистика не ведется.	Каталог библиотеки (в продажу не поступ.) из трех частей: 1) кат. алф., 2) кат. воен. изд., дополн. ежемесячно, 3) кат. сист. — раз в год.
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
Для военных и профессоров военных вузов; остальным с особого разрешения.	1 директор, 1 зав. канцелярией, 1 пом. зав. и 5 военных чиновников.	1 200 читателей, 18 000 прочит. томов.	Каталог библиотеки, Брюссель 1925; ежегодные добавл. см. „Бельгийский бюллетень военн. наук“. Регламент воен. б-к. Брюссель, 1920.
—	—	—	—
—	—	—	—

Государ- ство	Название библиотеки	Дотация	Харак- тер би- блиотеки	Размер коллекций
Болгария (1926).	1. Библиотека министерства войны (Библиотека, мини- стерство на войната)—София.	250 000 левов.	Спец. и обще-на- учн.	15 000 т.
	2. Гарнизонные библиотеки.	—	—	—
	3. Библиотеки военных училищ.	—	—	—
Венгрия (1926).	1. Библиотека военного собра- ния и о-ва военных наук— Будапешт.	66 000 000 крон.	Спец. научная и худ. литерат.	51 292 т.
	2. Библиотека военного архива.	—	Спец.	16 400 т.
	3. Библиотека военной академии.	8 000 пенгов.	Спец.	92 000 т. (в том числе профессор- ская б-ка 40 000 т.)
	4. Гарнизонные библиотеки.	—	—	Число томов от 80 до 11880.
	5. Батальонные библиотеки.	—	—	—
Германия (1926).	1. Германская войсковая би- блиотека (Deutsche Heeres- bücherei)—Берлин.	29 492 марки.	Спец. и обще- научн.	Около 360 000 т., около 100 000 карт и 460 ру- кописей.
	2. Окружная военная библио- тека (Wehrkreisbücherei) № 1—, гсберг.	—		Около 14 000 т. и 1 310 карт.

Доступность	Штаты	Деятельность	Издания 6-ки
—	1 директор, которому по мере надобности, даются временные помощники.	Статистика не ведется.	Устав библиотеки и каталог (София 1908/9), распр., подг. нов. издание.
—	—	—	—
—	—	—	—
Публичная.	1 директор, 2 чиновника, 2 под- офицера, 1 пере- писчик, 1 пере- плетчик и 2 сто- рожа.	14 151 читатель и 70 030 проч. томов.	Каталог библиотеки по худож. литературе и научн. отделам.—Регла- мент библиотеки.
—	—	—	—
школьн. персо- нала.	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
Публичная.	1 директор, 1 зам. директора, 5 би- блиотекарей, 1 секретарь, 7 по- мощн. библиоте- каря, 4 служи- теля и 2 пере- плетчика, затем 5 администр. чи- новников.	5 947 читателей, 30 566 прочит. то- мов, 1 814 карт и 22 рукописи.	Каталог 6-ки Прусс- к. генер. штаба. Берлин, 1912.—Известия герм. войск. 6-ки (поквартиль- но): Обзоры важнейш. иностр. новинок. Кни- га: Stuhlman F., Dr. Die Deutsche Heeresbü- cherei in Berlin. 1927. Списки важнейш. ино- страни. научн. новинок— два раза в год печат. в „Litter. Zentralblatt f. Deutschland“.
—	—	—	—

Государ- ство	Название библиотеки	Дотация	Характер библио- тека	Размер коллекций
Германия (1926).	3. Окружная военная библио- тека № 2—Штеттин.	—	Спец. и обще- науч.	Около 30 000 и 215 карт
	4. Окружная военная библио- тека № 3—Бреславль.	—		Около 30 000 и 9 200 карт
	5. Окружная военная библио- тека № 4—Дрезден.	7 741 марка.		Около 54 000 и 40 000 карт
	6. Окружная военная библио- тека № 5—Штутгарт.	—		Около 42 000 и 18 000 карт
	7. Окружная военная библио- тека № 6—Мюнстер.	—	Спец. и науч.	Около 33 000 и 393 атласа
	8. Окружная военная библио- тека № 7—Мюнхен (входит в состав Баварской Гос. б-ки, прежде называлась армей- ская б-ка).	7 150 марок.		155 000 т., 410 000 карт 1 100 рукописей
	9. Библиотека пехотной школы (Waffenschulbücherei). — Дрезден.	—		33 000 т. и 1 500 карт.
	10. Библиотека кавалерийской школы (Waffenschulbüche- rei)—Ганновер.	—		34 000 т.
	11. Библиотека артиллерийской школы (Waffenschulbüche- rei)—Югебург.	—	Спец.	21 000 т.
	12. Библиотека школы развед- чиков (Waffenschulbüche- rei)—Мюнхен.	—		11 000 т. и 14 000 карт
	13. Гарнизонные библиотеки (Standortbüchereien).	—		—
	14. Полковые библиотеки. (Truppenbüchereien).	—	—	—

Государ- ство	Название библиотеки	Дотация	Характер библио- теки	Размер коллекций
Голландия (1926).	1. Библиотека министерства войны (Bibliotheek van het Department van Oorlog) — Гаага.	2 000 голл. флоринов.	Спец. и научн.	68 550 т.
	2. Библиотека высшей военной школы.	—	—	—
	3. Библиотека королевской военной академии.	Годовой рас- ход около 162 фл.	Спец. и научн.	—
	4. Библиотека историч. архи- ва ген. штаба.	—	—	14 500 т., 2 10 карт и 16 000 рукописей.
	5. Гарнизонные библиотеки.	Ежегодн. рас- около 162 фл.	—	—
	6. Корпусные библиотеки.	—	Спец. и научн.	—
	7. Библиотека морского мини- стерства.	2 500 фл.	—	40 000 т.
	8. Библиотека королевской школы военных моряков.	1 500 фл.	Спец.	21 000 т.
Дания (1926).	1. Королевская гарнизонная б-ка (Det Kongelige Garni- sons-Bibliotek) — Копенгаген.	—	Спец. и научн.	30 000 названий
	2. Библиотека артиллерии.	—	} Спец.	—
	3. Библиотека интендантства.	—		—
	4. Библиотека генерального штаба.	—		—
	5. Библиотека школы физкуль- туры.	—		—
	6. Библиотека санитарного корпуса.	—		—
	7. Библиотека школы стрелков	—		—

Доступность	Штаты	Деятельность	Издания б-ки
и воен. и гражд. и чиновников м-ва и генераль- ного штаба. — — — — — —	Библиотечная ко- миссия из председ. и 4 членов, пер- сонал — библиоте- карь и 1 помош- ник. — — — — — —	Статистика чтения не ведется. — — — — — —	Каталог б-ки м-ва вой- ны, т. I—II и приба- вление, каждые 2 меся- ца издается список но- вых приобретений. — — — — — —
Общедоступная. —	1 библиотекарь и 1 помощник. —	Стати стика не ве- дется. —	Каталог б-ки морского м-ва 1911—1916. ● —
Общедоступная. — — — — — —	1 директор и 2 помощника. — — — — — —	1 500 т. — — — — — —	Каталог карт гарнизон. б-ки. Копенгаген 1899— 1900, тт. I—III и в рукописи история б-ки. — — — — — —

Государ- ство	Название библиотеки	Дотация	Характер библио- теки	Размер коллекций
Италия (1925).	1. Центральная военная библиотечка (Biblioteca Militare Centrale)—Рим.	22 500 лир.	Спец. и научн.	120 750 т. и 10 000 карт.
	2. Военная б-ка—Турин.	—	Спец. и научн.	51 000 т.
	3. Артиллерийская и инженерная б-ка (Biblioteca d'Artiglieriale Genio).	10 000 лир.	Спец.	60 000 т.
	4. Библиотека им. герцога генуэзского—Турин.	—	Спец.	30 000 т.
	5. Гарнизонные библиотеки:			
	а) офицерские.	По 5 000 лир кажд.	Научн. и популярн.	Около 10 000 каждая.
	б) солдатские.	—	—	—
	6. Полковые библиотеки:			
	а) офицерские.	Остатки от сметы.	—	—
	б) солдатские.	—	—	—
	7. Библиотеки военных школ.	—	—	—
Испания (1926).	Центральная морская б-ка (Biblioteca Central de Marina)—Мадрид.	12 000 песет.	Спец.	14 000 т.
Латвия (1926).	1. Библиотека военного м-ва Рига.	8 000 лат.	Спец. и научн.	14 691 т.
	2. Библиотеки офицерских собраний.	—	—	—
	3. Библиотеки солдатских собраний.	—	Спец. и общ.	—
	4. Полковые библиотеки.	—	—	—

Доступность	Штаты	Деятельность	Издания б-ки
Для военных и чинов. воен. мин.	1 хранитель, 4 библиотекаря, 1 канцелярист и 4 служителя.	Около 8 000 читателей, прочит. 6 100 т.	Статья „Центральная военная б-ка“ в Бюлетене исторического департамента, Рим, № 2—26.
Для военных.	—	5 000 названий.	—
Для военных.	—	5 900 названий.	—
Для офицеров.	Библиотекарь и помощники.	—	—
Для военных.	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
Общедоступная.	1 директор и 1 архивариус — библиотекарь.	—	—
Для военных, — а граждан с разрешения нач. штаба.	1 офицер. и младший персонал.	1 350 читателей.	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—

Государ- ство	Название библиотеки	Дотация	Характер библио- теки	Размер коллекций
Норвегия (1926).	1. Библиотека генерального штаба (Generalstabens Bibliotek)—Осло.	1 600 крон.	Спец.	28 650 т. и 10 карт. Во всех вме- сте около 100.000 т.
	2. Библиотека морского штаба (Admiralstabens Bibliotek)—Осло.	—	—	
	3. Артиллерийская б-ка.	—	—	
	4. Саперная б-ка.	—	—	
	5. Б-ка военного училища.	—	—	
	6. Б-ка высшей военной школы.	—	—	
	7. Б-ка школы подпоручиков.	—	—	
	8. Б-ка воен. госпиталя—Осло.	—	—	
	9. Б-ка военного о-ва—Осло.	—	—	
Польша (1926).	1. Центральная войсковая б-ка (Centralna Biblioteka Wojskowa)—Варшава.	11 935 злотых.	Спец. и научн.	Около 150 000 т. в том числе библиографизировано 97 604 т., 57 р. копий и 93 карт.
	2. Б-ка высшей военной школы.	7 643 злотых.	Спец. и научн.	
	3. Б-ка высшей интендантской школы.	12 975 зл.	Спец.	

Доступность	Штаты	Деятельность	Издания б-ки
Для военных.	1 библиотекарь и 1 пом. библио- текаря.	2 300 читателей, 1 476 т.	Систем. каталог, в про- дажу не поступавший.
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
Публичная.	Директор, 1 хра- нитель, 3 библио- текаря, 4 помо- щника, 1 секре- тарь, 2 служи- теля, 1 курьер, 1 уборщица.	9 413 читателей, прочитано 15 763 т. и 178 рукописей.	На польск. яз.: „Орга- низация войск. б-к в све- те приказов воен. м-ва; Лодыньский, „Польские войск. б-ки“; его же, „Польск. воен. библиот. дело, как часть общего библиотековедения“; „Устав войсковых б-к“ „Система предметного каталога“, „Инструкция для завед. войск. б-к“; „Библиограф. изве- стия“, „Отчеты Ц.В.б-ки за 1919, 1924, 1925 и 1926 гг.“ На фр. яз. Ло- дыньский „Соврем. воен- ные библиотеки“. (Les bibliothèques militaires modernes, Varsovie, 1926). То же на польск. яз., Варшава, 1927.
Для слушателей и преподавателей.	1 заведующий, 2 помощника, 1 курьер.	7 200 читателей, 6 600 прочит. томов.	—
Для персонала шко- лы.	1 заведующий, 2 помощника, 1 курьер.	188 подписчиков.	—

Государ- ство	Название библиотеки	Дотация	Характер библио-	Размер коллекций
Польша (1926).	4. Войсковая б-ка № II.	3 300 зл.	Спец. и обще- научн.	3 869 т., 25 карт.
	5. Войсковая б-ка № III.	3 300 зл.		4 285 т., 914 карт.
	6. Войсковая б-ка № IV.	3 300 зл.		3 185 т., 963 к.
	7. Войсковая б-ка № V.	4 002 зл.		6 932 т., 93 к.
	8. Войсковая б-ка № VI.	4 191 зл.		8 698 т., 2 180 к.
	9. Войсковая б-ка № VII.	4 114 зл.		9 187 т., 102 к.
	10. Войсковая б-ка № VIII.	3 707 зл.		6 638 т., 1 532 к.
	11. Войсковая б-ка № IX.	3 300 зл.	Спец. и научн. Спец., на- учн. и беллетр. Спец.	3 492 т.
	12. Войсковая б-ка № X.	6 091 зл.		5 563 т., 975 к.
	13. Полковые офицерские б-ки.	42 450 зл.		219 740 т.
	14. Б-ки военных школ.	—		102 332 т.
	15. Полковые солдатские б-ки.	—		366 988 т.
	16. Б-ки о-ва военных знаний.	39 762 зл.		26 368 т.
	17. Б-ки корпуса пограничной стражи.	8 000 зл.		18 109 т.
Румыния (1926).	1. Б-ка генерального штаба— Бухарест.	65 000 лей.	Спец. и научн.	39 500 т. (без журналов).
	2. Гарнизонные б-ки.	от 4 000 до 70 000 лей.	Спец. и общ.	—
	3. Б-ка центрального офицер- ского собрания.			—
	4. Полковые б-ки			—

Доступность	Штаты	Деятельность	Издания б-ки
Общедоступная.	1 завед., 2 помощн., 1 курьер.	960 читателей и 2 760 томов.	Каталог войсковой б-ки № II, тт. I и II.
Общедоступная.	1 завед., 2 помощн., 1 курьер.	984 читателя и 3 672 т	Каталог войск. б-ки № III.
Общедоступная.	1 завед., 2 помощн., 1 курьер.	1 380 чит., 2 532 т.	Каталог войск. б-ки № IV.
Общедоступная.	1 завед. помощн., 1 курьер.	1 620 чит. 2 520 т.	Известия войск. б-ки № V.
Общедоступная.	1 завед., 2 помощн., 1 курьер.	7 778 чит., 11 067 т.	Бюллетень войск. б-ки № VI.
Общедоступная.	1 завед., 2 помощн., 1 курьер.	2 964 чит., 3 444 т.	Каталог войск. б-ки № VII.
Общедоступная.	1 завед., 2 помощн., 1 курьер.	156 подписч., 1 980 т.	Каталог войск. б-ки № VIII.
Общедоступная.	1 завед., 2 помощн., 1 курьер.	840 чит., 1 680 т.	Каталог войск. б-ки № IX.
Общедоступная.	1 завед., 2 помощн., 1 курьер.	2 820 чит. и 5 876 т.	Известия войск. б-ки № X.
Для военных.	Завед. и помощник.	—	—
Для школьного персонала.	—	—	—
Для военных.	—	154 239 читателей, 405 290 т.	—
Для военных.	—	33 485 чит.	—
Для военных.	—	23 714 чит.	—
Публичная.	Директор, 1 офицер-администратор, 1 секретарь, 1 помощник.	Статист. не ведется.	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—

Государ- ство	Название библиотеки	Дотация	Характер библио- теки	Размер коллекций
Франция (1926).	1. Б-ка военного м-ва (Biblio- thèque du Ministère de la Guerre)—Париж.	32 000 фр.	} Спец. и научн.	180 992 т., 861 рукопись, собра- ние историч. и географ. карт.
	2. Б-ка высшей военной школы	—		—
	3. Б-ка политехнич. школы.	—		70 000 т.
	4. Б-ка военной школы в Сен- Сире.	7 000 фр.		35 000 т.
	5. Б-ка военной школы в Фон- тенебло.	—		—
	6. Б-ка военной школы в Со- мюре.	—		—
	7. Б-ка артиллер. комитета.	—		—
	8. Б-ка военной школы в Лаф- леш.	—		31 755 т.
	9. Центральная б-ка военной службы здравоохранения.	—		32 275 т.
	10. Б-ка техн. комитета инже- неров.	—	} Спец.	—
	11. Морская б-ка Париж.	—		150 000 т.
	12. Морская б-ка Шербург.	—		15 000 т.
	13. Б-ка национального военного собрания.	—	} Спец. и общ.	70 000 т.
	14. Гарнизонные библиотеки.	На все 200 000 фр.		Во всех 1 260 000 т.
	15. Полковые б-ки для офице- ров.	—		—
	16. Полковые б-ки для подпо- ручников.	—	} Прем. беллетр.	—
	17. Солдатские б-ки.	На все 80 000 фр.		Во всех 180 000 т.

Доступность	Штаты	Деятельность	Издания б-ки
Для военных, а для граждан с разрешения воен. м-ва.	2 библиотекаря, 2 канцеляриста и 4 военных секретаря.	11 035 читателей, 5 733 т.	Каталог (Ministère de la Guerre. Bibliothèque du Dépôt de la guerre. Paris, 1883—1896, Vol. I—IX). Устав фран. воен. б-к (Instruction sur l'organisation des bibliothèques des officiers. Paris, 1913),
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
Общедоступная.	—	—	—
Для офицеров на службе и в отст.	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—

Государ- ство	Название библиотеки	Дотация	Характер библио- теки	Размер коллекций
Швей- цария (1926).	Федеральная военная б-ка — Берн.	10 000 швейц. фр.	Спец.	66 000 т., 500 рукописей, 150 инкунабл. и 2 000 карт.
Швеция (1926).	1. Б-ка генерального штаба— Стокгольм.	6 000 шв. крон.	Спец. и научн. Спец.	35 380 т.
	2. Б-ка школы артиллеристов и инженеров.	—		15 000 т.
	3. Б-ка военной школы.	—		9 000 т.
	4. Б-ка высшей военной школы.	—		5 000 т.
	5. Б-ка академии военных наук	—		5 500 т.
	6. Б-ка морского штаба.	—		10 000 т.
	7. Б-ка высшей морской школы.	—		2 500 т.
	8. Б-ка школы инженеров.	—		—
	9. Б-ка школы интендантов.	—		—
	10. Полковые б-ки.	—		—
Эстония (1926).	1. Б-ка генерального штаба— Таллин.	370 000 эст. мар.	Спец. и научн.	34 000 т.
	2. Гарнизонные б-ки.	150 000 эст. мар. и офиц. отчисл.	Научн и попу- ляри.	27 747 т.
	3. Полковые б-ки.			
	4. Б-ка объединенных военных школ.			34 000 т.

Доступность	Штаты	Деятельность	Издания б-ки
Для офицеров.	1 завед. и 1 зам. заведующего.	3 500 названий.	Поквартальный каталог новых поступлений.
Публичная.	1 офицер и вспомогат. персонал.	2 000 названий.	Каталог б-ки генерального штаба. Шведские книги. 1923.
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
Публичная (гражд. чит. за плату).	1 заведующий и 2 писаря.	Была открыта 10 месяцев, 10 214 чит., 13 817 томов.	Каталог книг для солдат. Каталог новейш. иностр. воен. д-ры. Устав внутр. организации воен. б-к.
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—

Государ- ство	Название библиотеки	Дотация	Характер библио- теки	Размер коллекций
Югосла- вия (1925/26).	1. Б-ка генерального штаба— Белград.	Библиоте- ки дота- ции не имеют, книги для всех за- купает и доста- вляет м-во войны.	Спец., общ. и беллетр.	25 278 т.
	2. Б-ка академии военных зна- ний.			—
	3. Б-ка морской академии.			—
	4. Б-ка школы подпоручиков.			—
	5. Б-ка артиллерийск. школы.			—
	6. Б-ка пехотной школы.			—
	7. Б-ка школы офицеров запаса			—
	8. Б-ки офицерских собраний.	—	Спец., общ. и беллетр.	—
	9. Б-ки подпоручиков.	—	—	—
САСШ (1925/26 .	1. Б-ка высшей военной шко- лы (Army War College Lib- rary)—Вашингтон.	3 000 долла- ров.	Спец. и научн.	300 000 т.
	2. Б-ка линейной школы.	—	Спец.	Около 150 000 т.
	3. Гарнизонные б-ки.	—	—	—
	4. Б-ки военных школ.	—	—	Книжный состав коле- блется от 300 до 50 000 т.
	5. Передвижные б-ки.	—	Беллетр.	
СССР (1927/28).	1. Б-ка штаба РККА.	—	Спец. и научн.	1) 400 000 т.
	2. Б-ки военных академий.	—	Спец. и научн.	2) 2 513 000 3)
	3. Б-ки военно-учебных заве- дений.	—	Спец., общ. и научн.	

Доступность	Штаты	Деятельность	Издания б-ки
Для военных.	2 офицера, 1 секретарь, 1 подпоручик и 1 курьер.	700 читателей.	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
Публичная.	Директор, 2 офицера, 1 гражд. б-карь, 5 помощн., 2 старш. и 2 млад. служит. и 1 стор.	15 000 читателей.	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
Общедоступные и бесплатные.	—	Читателей 405 000, выдача книг 11 137 000	—
»	—		—
»	—		—

Государ- ство	Название библиотеки	Дотация	Характер библио- теки	Размер коллекций
СССР (1927-28).	4. Б-ки основные (полков. и соответств. частей).	—	Спец. и общие.	4) 6 940 000
	5. Б-ки передвижные.	—	Массовые	—
Турция (1926).	1. Центральная военная б-ка— Константинополь.	10 000 тур. фунт.	Спец.	25 000 т.
	2. Б-ка школы генерального штаба—Ангора.	—	Спец.	—
	3. Б-ки военных школ.	—	—	—
	4. Полковые б-ки.	—	—	—
Финляндия (1926).	1. Центральная военная б-ка— Гельсингфорс	100 000 фин. мар.	—	1 670 т.
	2. Гарнизонные б-ки.	—	} спец. и общ.	—
	3. Полковые б-ки.	—		—
Япония (1925).	1. Б-ка генерального штаба— Токио.	5 000 иен.	—	44 100 названий и 14 000 карт.
	2. Дивизионные б-ки.	} Кажд. из них еже- годно около 100 иен.	Спец. и научн.	—
	3. Бригадные б-ки.			—
	4. Полковые б-ки.			—
	5. Библиотеки военных школ.			—

Доступность	Штаты	Деятельность	Издания б-ки
Общедоступные и бесплатные	—	—	—
»	—	—	—
—	1 администратор и 2 офицера.	—	—
—	—	5 000 подписчиков.	—
—	—	—	—
—	—	—	—
Для военных, а для гражд. населения за плату.	Завед. и 2 помощника.	Статистика не ведется.	—
—	—	—	—
—	—	—	—
Для военных.	1 директор, 1 помощник и 3 младших библиотекаря.	Статистика не ведется.	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—

ОГЛАВЛЕНИЕ

	<i>Стр.</i>
От автора	3
Предисловие Е. И. Хлебевича	5
Гражданские библиотеки на войне	7
Современные военные библиотеки	36
Сравнительная таблица военных библиотек	45

ЦЕНТРАЛЬНА НАУКОВА
БІБЛІОТЕКА

