

4. При Московскомъ Обществѣ сельскаго хозяйства состоитъ, подъ непосредственнымъ вѣдѣніемъ одного изъ Членовъ Общества, Земледѣльческая Школа, въ которую принимаются люди всѣхъ сословій для обученія сельскому хозяйству. Предметы ученія суть слѣдующіе: въ 1-й годъ: Россійская Грамматика и Правописаніе, Ариѳметика и рисованіе ситуаций; во 2-й годъ: Законъ Божій, сельская Бухгалтерія, Географія и Статистика, Геометрія самая краткая и необходимая; въ 3-й годъ: общія понятія о Механикѣ, сельская строительная часть и съемка плановъ; въ 4-й годъ: часть Химіи, Ботаника, Физіологія растений и общее понятіе о Психологіи; въ 5-й годъ: Наука сельскаго хозяйства и скотоврачебная часть. Въ теченіе сихъ пяти лѣтъ ученики занимаются сельскими работами и полезными мастерствами.

5. По разнымъ отраслямъ сельскаго хозяйства въ особенности: именно, по части садоводства, положено устроить въ трехъ постепенныхъ видахъ слѣдующія заведенія: а) главное училище, для образованія садоводовъ съ высшими теоретическими и практическими познаніями; б) училища втораго разряда, для обра-

зованія практическихъ садовниковъ или огородниковъ и в) казенные сады третьяго разряда или питомники, которые могли бы доставлять отсадки и сѣмена всякаго рода полезныхъ растеній и овощей, свойственныхъ мѣстному климату и почвѣ. Въ главномъ и единственномъ доселѣ Училищѣ садоводства, какое открыто въ Одессѣ, съ присоединеніемъ къ нему Императорскаго Никитскаго сада, какъ высшаго учебнаго заведенія для практическихъ занятій, — садоводство, послѣ общихъ вспомогательныхъ наукъ, преподается теоретически и практически, во всѣхъ его отрасляхъ, съ присовокупленіемъ свѣдѣній въ Латинскомъ языкѣ, сколько нужно для разумнѣя латинскихъ названій растеній. При училищѣ существуетъ библіотека по части садоводства и систематически устроенный ботаническій партеръ, гдѣ собираются всѣ дикорастущія прозябенія Южной Россіи, а равно и заграничныя, которыя могутъ быть въ Россіи оклиматизированы. Курсъ ученія опредѣляется трехгодичный и, по окончаніи его, лучшіе воспитанники отсылаются на одинъ годъ для практики въ Императорскій Никитскій садъ. Училища второго

разряда открыты въ губерніяхъ: Пензенской и Екатеринославской при существовавшихъ уже тамъ садахъ и предположены къ учрежденію вновь въ губерніи Астраханской и области Бессарабской. — Сверхъ практическаго изученія садоводства и шелководства, въ свободное отъ сихъ занятій время, воспитанники обучаются въ нихъ и некоторымъ первоначальнымъ предметамъ сообразно съ программой, составленною въ Министерствѣ Государственныхъ Имуществъ. Курсъ ученія располагается на четыре года. Въ садовые питомники обращены доселѣ Константиноградскій садъ въ Полтавской, Симферопольскій въ Таврической, Вольскій въ Саратовской губерніяхъ и вновь разведенный садъ близъ Херсона; сверхъ сего, положено учредить подобныя питомники при всѣхъ Учебныхъ Фермахъ и другихъ подобныхъ тому земледѣльческихъ заведеніяхъ. Въ губерніяхъ средней полосы принято за правило довольствоваться учрежденіемъ однихъ питомниковъ, вводя тамъ заведенія высшаго разряда постепенно, по мѣрѣ расширенія способовъ для сего необходимыхъ. Въ сихъ садахъ, кромѣ садоводства, производится и шелководство, если оно соответст-

вуеть мѣстнымъ условіямъ; равно при всѣхъ вообще садахъ, вѣльно учреждать огороды для посѣва сильныхъ, масличныхъ, торговыхъ и огородныхъ растеній, воздѣлываніе которыхъ, по мѣстному положенію, окажется возможнымъ.

6. По части винодѣлія находится училище на Кавказѣ, главная цѣль коего состоитъ въ томъ, чтобы посредствомъ практическаго производства показать примѣръ жителямъ того края, какъ насаждать виноградъ, ходить за онымъ, дѣлать вино по правиламъ искусства, и сберегать его, чтобы обучавшіеся въ семъ училищѣ люди могли со временемъ замѣнить иностранныхъ мастеровъ и руководствовать другихъ. Учителями въ семъ заведеніи назначаются вызванные изъ за-границы искусные въ винодѣліи садовники. Въ ученики поступаютъ изъ мѣщанъ, государственныхъ крестьянъ, обитающихъ въ окрестныхъ мѣстахъ, или, по крайней мѣрѣ, такихъ, гдѣ виноградъ произрастаетъ. По окончаніи срока въ ученіи, предоставляется имъ заводить новые виноградники въ мѣстахъ ихъ перваго жительства, или обрабатывать на свой счетъ участки заводимыхъ въ самой школѣ садовъ.

7. Къ пользѣ шелководства къ Южной полосѣ Россіи, благоприятной по климатическому свойству для этой мало еще развитой отрасли сельскаго хозяйства, положено учредить, по соображенію мѣстныхъ удобствъ, училище шелководовъ и образцовыя тутовыя плантаціи.

8. Для общаго же распространенія и поощренія улучшеннаго сельскаго хозяйства въ губерніяхъ: Херсонской, Екатеринославской, Таврической и Областяхъ: Кавказской и Бессарабской учреждена, подъ вѣдомствомъ Министерства Государственныхъ Имуществъ, особая инспекція подъ названіемъ Инспекціи сельскаго хозяйства Южныхъ губерній. Такъ какъ въ кругъ обязанностей оной входитъ и завѣдываніе, въ техническомъ отношеніи, учебными и образцовыми учрежденіями сельскаго хозяйства, состоящими въ означенныхъ губерніяхъ и принадлежащими къ вѣдомству Государственныхъ Имуществъ: то, въ семъ отношеніи, она имѣетъ двоякую цѣль: усовершенствованіе различныхъ вѣтвей сельскаго хозяйства на образцовыхъ учрежденіяхъ до такой степени, чтобы они могли служить примѣромъ для частныхъ хозяевъ,

и испытаніе новыхъ способовъ и системъ по предметамъ сельскаго хозяйства, дабы потомъ распространять оное между сельскими хозяевами. Въ отношеніи перваго предмета, Инспекція наблюдаетъ, чтобы всѣ занятія воспитанниковъ были направлены къ практической цѣли и чтобы избираемыя на заведеніяхъ системы и способы хозяйства были сообразны какъ съ климатомъ, естественными свойствами мѣстности и удобствомъ положенія края въ отношеніи къ сбыту произведеній, такъ, въ особенности, съ тѣми средствами, какія могутъ имѣть крестьяне, дабы, при излишней сложности таковыхъ способовъ и системъ, не оставались оныя для крестьянъ невозможными и потому бесполезными. Въ отношеніи производства опытовъ, Инспекція постоянно слѣдитъ за ходомъ оныхъ, тщательно вникаетъ въ причины ихъ удачи или неуспѣха и, доводя о томъ до свѣдѣнія Министерства, представляетъ предположеніе какъ о пользѣ и удобствахъ ихъ, такъ и о возможности распространенія между сельскими хозяевами въ завѣдываемыхъ ею губерніяхъ. За тѣмъ Инспекція наблюдаетъ, чтобы всѣ мѣры къ распространенію разныхъ частей улучшеннаго

сельскаго хозяйства, Министерствомъ Государственныхъ Имуществъ предписанныя, исполняемы были подвѣдомственными ей казенными заведеніями дѣйствительнымъ образомъ.

9. По части лѣсной существуютъ слѣдующія учебныя заведенія: а) Лѣсной и Межевой Институтъ и б) Лисинское Учебное Лѣсничество. Лѣсной и Межевой Институтъ имѣетъ цѣлю образованіе чиновниковъ для лѣсной службы и приготовленія Гражданскихъ Топографовъ для хозяйственнаго размежеванія и производства оцѣнки казенныхъ земель. Сообразно съ этою цѣлю, Институтъ составляется изъ трехъ отдѣленій: Лѣснаго, Межеваго и Офицерскаго. Кромѣ сего, при немъ учреждено особое Отдѣленіе для образованія Гражданскихъ Инженеровъ по Министерству Государственныхъ Имуществъ и Офицерскій классъ Гражданскихъ Топографовъ. Институтъ устроенъ по примѣру военно-учебныхъ заведеній, и воспитанники Лѣснаго и Межеваго отдѣленій онаго, составляя одинъ отдѣльный баталіонъ, рассчитываются на четыре роты, изъ коихъ въ первую поступаетъ отдѣленіе лѣсное, а въ три прочія отдѣленіе межевое. Предметы ученія въ

Лѣсной Ротѣ, кромѣ первоначальныхъ, суть: Алгебра до уравненія второй степени включительно, Геометрія, Тригонометрія, Геодезія, Физика и начало Химіи, Ботаника общая и лѣсная, Зоологія и Лѣсная Энтомологія, горо-и-почвознание, лѣсоводство, лѣсоохраненіе, лѣсная таксація, лѣсная Технологія, лѣсное Правовѣдѣніе, лѣсное счетоводство, письмоводство и канцелярскій порядокъ, практическое судопроизводство, егерское искусство, начальныя основанія Архитектуры и морскаго строительнаго искусства, чистописаніе, рисованіе, черченіе плановъ и ситуаций; кромѣ того, воспитанники обучаются стрѣлянню и гимнастикѣ. Предметы ученія въ Межевыхъ Ротахъ почти тѣже самыя, какіе назначены и для Лѣсной, исключая начальныхъ основаній Агрономіи, системы кадастровъ и межевыхъ законовъ. Офицерское отдѣленіе предназначается для приготовленія отличныхъ воспитанниковъ Лѣсной Роты въ должности Профессоровъ, учителей по лѣснымъ предметамъ въ Институтъ и ученыхъ лѣсничихъ для высшихъ должностей по лѣсной службѣ. Предметы ученія въ Офицерскомъ отдѣленіи суть: Лѣсоуправленіе, Лѣсная

Географія и Статистика, Энциклопедія Лѣсных и Камеральныхъ наукъ, Государственное Лѣсное Хозяйство, Лѣсная Химія, объясненіе въ лѣсномъ музеумѣ, упражненіе въ таксаціи лѣсовъ. — Цѣль Отдѣленія для образованія Гражданскихъ Инженеровъ Министерства Государственныхъ Имуществъ состоитъ въ приготовленіи такихъ чиновниковъ, которые сообразно учрежденіямъ Палатъ Государственныхъ Имуществъ, Окружныхъ и Сельскихъ управленій, могли бы исполнять слѣдующія обязанности: 1) составленіе нормальныхъ плановъ къ расположенію казенныхъ селеній, домовъ для постоянной лѣсной стражи и хозяйственныхъ строеній, сообразно климату, употребляемому мѣстному матеріалу, особымъ правиламъ и постановленіямъ, по сему предмету изданнымъ; 2) составленіе проектовъ и смѣтъ и самое наблюденіе за производствомъ работъ по устройству церквей, окружныхъ, волостныхъ и сельскихъ управленій, школъ, почтовыхъ, торговыхъ и проселочныхъ дорогъ, и мостовъ; 3) осушка болотъ, составленіе для сего проектовъ и смѣтъ и производство нивелировки мѣстности; 4) составленіе предположеній объ устрой-

ствѣ въ селеніяхъ плотинъ, мельницъ и всякаго рода хозяйственныхъ заведеній; 5) введеніе, гдѣ представится надобность, артезіанскихъ колодцевъ, добываніе каменнаго угля, торфа, горючаго сланца и обожженіе кокса, и 6) отчетность, какъ въ техническомъ, такъ и въ денежномъ отношеніяхъ, по произведеннымъ въ казенныхъ имѣніяхъ особымъ постройкамъ. Для большей удобности и сокращенія расходовъ, въ сіе Отдѣленіе избираются воспитанники, окончившіе съ успѣхомъ предметы, преподаваемые во второмъ классѣ учебныхъ межевыхъ ротъ. Такъ какъ ученіе ихъ располагается на пространствѣ двухъ лѣтъ, то, въ теченіи перваго года, преподаются: Законъ Божій, Русская Словесность, повтореніе Алгебры и Геометріи, Тригонометрія, низшая Геодезія, начальныя основанія Агрономіи относительно познанія почвъ, рисованіе, черченіе ситуационныхъ плановъ, краткая общая Физика и Химія, Аналитика (уравненіе кривыхъ втораго порядка), Начертательная Геометрія, общій курсъ Гражданской Архитектуры, первая половина курса построенія съ объясненіемъ плотничнаго и каменнаго искусства, черченіе архитектурныхъ

плановъ. Предметы ученія курса втораго года суть: Законъ Божій, спеціальный курсъ гражданской и сельской Архитектуры, вторая половина курса построенія, теорія осушенія болотъ, теорія тѣней, перспективы и разръзки камней съ черченіемъ эпіюръ, Механика, съ приспособленіемъ къ построенію мельничныхъ и нужныхъ въ сельскомъ быту мѣшинъ, правила технической и денежной отчетности съ сочиненіемъ дѣловыхъ бумагъ и наконецъ черченіе архитектурныхъ плановъ. Въ каникулярное время, учащіеся подъ руководствомъ Гражданскаго Инженера третьяго Департамента Государственныхъ Имуществъ, занимаются практическою съемкою мѣстностей и нивелировкой, примѣрнымъ разбиваніемъ плана для какой либо постройки, составленіемъ проектовъ и смѣтъ по предположеніямъ, относящимся до обязанностей ихъ будущей службы, какъ то: по осушенію болотъ, построенію дорогъ, мостовъ, мельничныхъ механизмовъ, шлюзовъ, плотинъ и т. п.; наконецъ упражняются въ составленіи примѣрныхъ актовъ, какъ въ техническомъ, такъ и въ денежномъ отношеніяхъ; въ другое свободное отъ ученія время, воспитанники,

по мѣрѣ возможности, обучаются, въ механическихъ заведеніяхъ Лѣснаго и Межеваго Института, выдѣлыванію моделей разныхъ машинъ и орудій, собственно относящихся къ предметамъ сельскаго хозяйства. Офицерскій классъ Гражданскихъ Топографовъ при Лѣсномъ и Межевомъ Институтѣ учрежденъ для образованія распорядителей (Топографовъ перваго разряда) при большихъ съемкахъ и предполагаемой кадастраціи Государственныхъ Имуществъ. Учебные предметы этого класса суть: Законъ Божій, обзоръніе Всеобщей Исторіи, Русская Словесность, Геодезія, Сельское Хозяйство, система кадастровъ, спеціальный курсъ Гражданской Архитектуры, основанія Физики и Химіи, сколько нужно для землеустроителей, Межевые Законы въ подробности, практическое упражненіе въ дѣлопроизводствѣ. Въ свободное отъ ученія время, учащіеся занимаются, подъ руководствомъ одного изъ классныхъ Гражданскихъ топографовъ перваго разряда, практическою съемкою и навеллировкой, примѣрнымъ описаніемъ свойствъ и оцѣнкою земель. Распредѣленіе преподаванія, какъ въ семъ классѣ, такъ и въ Инженерномъ отдѣленіи, составляется

Ученымъ Комитетомъ Министерства Государственныхъ Имуществъ и представляется на утверждение Министра. — Лисинское Учебное Лѣсничество (такъ названное отъ состоящей въ Царскосельскомъ уѣздѣ казенной Лисинской дачи) учреждено для образцоваго въ большомъ видѣ правильнаго лѣсоводства и для введенія воспитанниковъ Лѣснаго и Межеваго Института въ надлежащую по лѣсной части практику. Предметы ученія въ заведеніи суть теоретическіе и практическіе. Теоретическія занятія, для коихъ посвящается время свободное отъ практическихъ, особливо вечера и зимніе мѣсяцы, суть: въ видѣ экзаминацій, прохожденіе собственно лѣсныхъ наукъ по сочиненіямъ лучшихъ писателей; чтеніе въ общемъ собраніи лучшихъ книгъ, имѣющихъ предметомъ лѣсоводство; егерское искусство и отчасти сельское хозяйство, чтеніе нѣкоторыхъ другихъ полезныхъ книгъ, журналовъ и газетъ, не исключая вовсе и такихъ, которыя служатъ для рекреаціи; вопросы и разговоры о томъ, что было читано, и о предположеніи къ дальнѣйшему устройству Лѣсничества; изъясненіе практикантамъ (такъ называются окончательно образующіеся

въ Лѣсничествѣ) порядка слѣдствій по лѣснымъ преступленіямъ, и наконецъ упражненіе въ Нѣмецкомъ языкѣ. Практическія занятія производятся или на дому или въ лѣсу; производимыя на дому суть: сочиненія по предназначеннымъ задачамъ, относящимся до лѣсоводства; составленіе разныхъ бумагъ и счетовъ, къ будущей службѣ практикантовъ относящихся, также сочиненіе и переписка бумагъ и вѣдомостей по самому Лѣсничеству; черченіе; исчисленія по сдѣланнымъ землемѣрнымъ операціямъ; изчисленія, къ лѣсной таксаціи и къ кубическому измѣренію деревъ относящіяся; разныя полезныя занятія, какъ-то: разсмотрѣніе собранія разныхъ родовъ деревъ, гербаріевъ, лѣсныхъ картъ, моделей и рисунковъ машинъ и орудій, къ лѣсной части относящихся, и проч. Практическія занятія въ лѣсу, сверхъ стрѣльбы, въ видѣ рекреации, суть: осмотръ лѣсовъ въ разное время для утвержденія практикантовъ въ познаніяхъ о лѣсѣ вообще, о свойствѣ различныхъ деревъ, о лѣсной почвѣ, также о лѣсныхъ растеніяхъ, о продажѣ и послѣдствіи порубокъ, содѣйствіе при сбораніи и очищеніи древесныхъ сѣмянъ, позна-

ніе о вредныхъ лѣсамъ настькомыхъ, и проч.; осмотръ другихъ лѣсовъ, не слишкомъ отдаленныхъ, также парковъ, пристаней, и проч. съ тою же цѣлію и дабы познанія практикантовъ не ограничивались свойствомъ однихъ и тѣхъ же мѣстъ; производство лѣсной таксаціи, раздѣленіе лѣсовъ на дѣлянки, лѣсосѣки и строевые участки, съ нужными геодезическими занятіями; порядокъ порубокъ, перевозъ и сплавъ лѣсовъ, способы приготовленія подѣльнаго лѣса, угольевъ, смолы, дегтю, лѣсосѣкъ для коры, и проч.; поколику удобность позволить, для чего. Лѣсничествомъ сдѣланы, въ небольшомъ видѣ, потребныя техническія заведенія; разсмотрѣніе лѣсныхъ работъ, очистка, осушка, поколику оныя для лѣсовъ дѣйствительно нужны, и надзоръ надъ таковыми работами; сѣянiе и сажаніе лѣса и приготовленіе къ тому земли; разведеніе разсадниковъ лучшихъ родовъ деревъ и кустовъ, а отчасти и фруктовыхъ; измѣреніе земель, нивелировка, измѣреніе высоты деревъ и другія полезныя по сей части упражненія.— Для пользы владѣльцевъ, желающихъ имѣть свѣдущихъ лѣсничихъ, учреждено при Учебномъ Лѣсничестве

ствъ Егерское Училище, въ которое, кромѣ помѣ-
щичьихъ людей, могутъ также поступать люди сво-
бодныхъ состояній. Егери обучаются: правиламъ лѣсо-
водства, поколику оныя пужны для введенія на
практикѣ добраго лѣснаго хозяйства; черченію; Ари-
метикѣ, составленію счетовъ и вѣдомостей, началамъ
Русской Грамматики и сочиненію обыкновенныхъ по-
лѣснымъ дѣламъ бумагъ; началамъ Геометріи и Сте-
реометріи, измѣренію земли и нивелировкѣ, поколи-
ку сіе можетъ быть произведено въ дѣйство безъ
предварительныхъ высшихъ познаній; равно уча-
ствуютъ они во всѣхъ внѣшнихъ практическихъ за-
нятіяхъ лѣсныхъ практикантовъ и употребляются
при томъ въ лѣсныя работы, къ лѣсному хозяйству от-
носящіяся, какъ-то: при сѣяніи и сажаніи деревъ,
при раздѣленіи лѣсосѣкъ, при клейменіи деревъ лѣс-
нымъ молоткомъ и проч. Егерскому искусству обу-
часть Оберъ-Егеръ въ свободное время.

Кромѣ представленныхъ доселѣ учебныхъ заведеній
по лѣсной части, существуютъ еще: въ Оренбург-
скомъ казачьемъ войскѣ Лѣсное Училище, учрежден-
ное въ 1836 году на двѣнадцать лѣтъ для образо-

ванія потребнаго числа лѣсничихъ, которые могли бы постоянно, систематически заниматься разведеніемъ лѣсовъ на земляхъ Оренбургской пограничной линіи, и при Митавской Гимназіи классы лѣсныхъ наукъ, для образованія свѣдущихъ по лѣсной части лицъ.

Собственно для межевой части учрежденъ въ Москвѣ при Межевой Канцеляріи Константиновскій Межевой Институтъ, преобразованный изъ прежде бывшаго Межеваго училища, который, составляя главное Межевое учебное заведеніе, имѣетъ цѣлію образованіе искусныхъ землемеровъ для государственнаго размежеванія земель. Онъ состоитъ, подъ главнымъ Начальствомъ Министра Юстиціи, въ вѣдѣніи Попечителя, коего должность соединяется съ званіемъ Сенатора, завѣдывающаго межевою частію. Полный курсъ ученія продолжается въ Институтѣ шесть лѣтъ, съ раздѣленіемъ на шесть классовъ, изъ коихъ въ каждомъ полагается на прохожденіе наукъ одинъ годъ; въ послѣднихъ трехъ классахъ воспитанники занимаются особенно практикою межеванія, сочиненіемъ плановъ и веденіемъ по полевому дѣйствию

установленныхъ межевыми узаконеніями журналовъ. Предметы преподаванія, кромѣ общихъ, сѣтъ: Алгебра до уравненій второй степени включительно; Геометрія и примѣненіе оной къ линейному черченію; Плоская и Сферическая Тригонометрія; Геодезія или межеваніе во всемъ пространствѣ; межевые законы и межевое дѣлопроизводство, а также краткій обзоръ общаго судопроизводства и Государственныхъ и Губернскихъ учреждений; Физика, въ соединеніи съ практическою элементарною механикою и начальными основаніями Агрономіи, сколько сіе для таксаціи земель нужно; начальныя основанія практической сельской и городской Архитектуры, а также построеніе простыхъ мостовъ; чистописаніе съ правилами надписыванія картъ и плановъ; рисованіе; изображеніе ситуацій на межевыхъ планахъ и черченіе оныхъ; сверхъ сего Минералогія и Геогнозія для желающихъ обучаться симъ наукамъ. Въ свободное отъ ученія время избранные Директоромъ ученики отправляются въ поле для упражненія въ практической части ихъ ученія; при чемъ, на особую обязанность Инспектора возлагается наблюдать, чтобы воспитан-

ники въ сіе время изучались, съ должною основательностію, всѣмъ приемамъ межеванія и землеустройства, съ указаніемъ установленныхъ для того межевыми узаконеніями обрядовъ.

10. Для разсмотрѣнія всѣхъ дѣлъ, кои, заключая въ себѣ новое предположеніе или исправленіе недостатка существующихъ учрежденій по государственнымъ имуществамъ и сельскому хозяйству, требуютъ свѣдѣній специальныхъ и соображеній ученыхъ, учрежденъ при Министерствѣ Государственныхъ Имуществъ Ученый Комитетъ. Къ его обязанности принадлежать также: переписка съ разными учеными и экономическими Обществами, отечественными и иностранными, а равно и съ лицами, извѣстными своими свѣдѣніями въ Государственномъ хозяйствѣ; разсмотрѣніе доставляемыхъ отъ находящихся за границею чиновниковъ Министерства Государственныхъ Имуществъ и другихъ вѣдомствъ, донесеній и описаній разныхъ тамошнихъ учрежденій и заведеній; предварительное соображеніе предметовъ и курсовъ преподаванія наукъ въ Лѣсномъ и Межевомъ Институтѣ и въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ, подвѣдомственныхъ Министерству

Государственныхъ Имуществъ; снабженіе учебными пособіями тѣхъ заведеній; разсмотрѣніе книгъ и сочиненій, представляемыхъ Министру по части сельскаго хозяйства; изысканіе способовъ къ распространенію свѣдѣній по хозяйственной и камеральной части между чиновниками Министерства; обнародованіе задачъ для публичныхъ конкурсовъ, разсмотрѣніе отзывовъ и присужденіе установленныхъ, за лучшее рѣшеніе, наградъ; наконецъ Комитету поручается, по особой инструкціи, собирать справки, дѣлать потребныя извлеченія, слѣдовать вообще за ходомъ Государственнаго хозяйства въ Европѣ, въ теоретическомъ и практическомъ отношеніи, и доводить о томъ до свѣдѣнія Министра. Комитетъ, по роду своихъ занятій, раздѣляется на три отдѣленія: Сельскаго Хозяйства, Лѣсное и Кадастра. Съ разрѣшенія Министра, онъ ежегодно обнародываетъ программу, коею приглашаетъ хозяевъ и ученыхъ къ разрѣшенію избранной имъ задачи; для сего, поставляя въ виду преимущественно цѣль практическую, онъ назначаетъ такіе предметы, которые, занимая современное вниманіе, могутъ способствовать улучшенію ка-

кой либо отрасли управленія Государственныхъ Имуществъ, развитію и усовершенствованію сельскаго хозяйства, открытію легчайшихъ средствъ къ сбыту отечественныхъ произведеній, и поощренію различныхъ вѣтвей промышленности. Комитетъ заключеніе свое о достоинствѣ разсмотрѣнныхъ имъ отвѣтовъ представляетъ, въ особомъ докладѣ, на уваженіе Министра и, съ его разрѣшенія, выдаетъ награду тому, чье сочиненіе признано будетъ удовлетворительнѣйшимъ.

11. По горной части для приготовленія свѣдущихъ чиновниковъ учрежденъ Институтъ Корпуса Горныхъ Инженеровъ. Устройство заведенія есть военноучебное и всѣ обучающіеся въ Институтъ дѣлятся на три части, кои суть: Офицерское отдѣленіе, Кондукторская рота и Резервная рота. Въ Офицерскомъ отдѣленіи находятся одни Офицеры, оканчивающіе въ Институтъ свое воспитаніе; въ Кондукторской ротѣ состоятъ собственно Кондукторы, къ коимъ, для уравненія возрастовъ и ротѣ, придается, по мѣрѣ удобства, нѣкоторое число наиболѣе взрослыхъ воспитанниковъ двухъ высшихъ классовъ кадетскихъ; въ Ре-

зервной ротъ состоятъ одни кадеты, т. е. воспитанники пяти низшихъ классовъ. Науки, преподаваемыя въ Институтъ, кромѣ предметовъ первоначальнаго обученія, суть: черченіе машинъ, ситуационныхъ плановъ, геологическихъ картъ и разрѣзовъ; Географія; Статистика общая, Горная Статистика, Россійская и Иностранная, съ краткимъ указаніемъ и самаго образа горнозаводскаго производства, въ каждомъ горномъ округѣ употребительнаго; Исторія, Алгебра, Геометрія; Тригонометрія (плоская) съ краткимъ примѣненіемъ къ съемкѣ плановъ и простому нивелированію; приложеніе Алгебры къ Геометріи вмѣстѣ съ начертательною Геометріею и съ указаніемъ способовъ черченія эшпоровъ; дифференціальное и интегральное исчисленіе; теоретическая и прикладная Механика; практическая горная Механика, краткая Ботаника и Зоологія, Петроматогнозія; Минералогія, практическое ознакомленіе съ минералами и породами; Физика, съ присовокупленіемъ теоріи земнаго магнетизма; Химія; Геологія и Геогнозія, Маркшейдерское искусство и начала Горнаго искусства, Горное искусство въ обширности; Металлургія и Галургія,

вмѣстѣ съ пробирнымъ искусствомъ и съ присовокупленіемъ отдѣльной статьи объ отливкѣ артиллерійскихъ орудій и снарядовъ; краткій военный курсъ, горные законы и писмоводство, Бухгалтерія; Архитектура, съ примѣненіемъ къ горнозаводскимъ строеніямъ и наконецъ, Лѣсоводство. Во время лѣтнихъ каникулъ, воспитанники высшихъ классовъ занимаются, сверхъ военныхъ экзерцицій, разными приспособленными къ службѣ горной практическими упражненіями въ окрестностяхъ столицъ.

Б. По части мануфактурной промышленности.

1. Чтобы приготовить людей, имѣющихъ достаточныя теоретическія и практическія свѣдѣнія, для управленія фабриками или отдѣльными частями оныхъ, учрежденъ въ С. Петербургѣ Практическій Технологическій Институтъ, состоящій, подъ главнымъ начальствомъ Министра Финансовъ, въ вѣдѣніи Департамента Мануфактуръ и Внутренней Торговли. Ученіе воспитанниковъ по теоретической части заклю-

часть, кромѣ первоначальныхъ, слѣдующіе предметы: общія познанія Географіи и обзоръ Исторіи; начала Естественной Исторіи, Рисованіе вообще и особенно машинъ, плановъ, строеній, узоровъ и украшеній; Алгебра до уравненій; Геометрія и нѣкоторое понятіе о практическомъ измѣреніи земель, нужныя части Прикладной Математики; необходимыя для ремеслъ и искусствъ познанія Физики, основательныя познанія практической Химіи въ отношеніи къ ремесламъ и искусствамъ; курсъ Технологіи, и въ особенности тѣхъ частей, которыя, ближайшимъ образомъ, относятся до цѣли учрежденія Института, какъ-то: красильнаго искусства, аппретуры ткацкихъ матерій, построенія разнаго рода машинъ; и при томъ общія познанія тѣхъ произведеній, которыя составляютъ первоначальныя матеріалы для фабрикъ. Ближайшій распорядокъ преподаванія сихъ наукъ предоставляется Институту, съ утвержденія учебнаго плана Министромъ Финансовъ, по сношеніи съ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, который имѣетъ на оный такое же вліяніе, какое усвоено ему въ отношеніи Институту. Для преподаванія прак-

тическихъ предметовъ имѣются при Институтѣ: Химическая Лабораторія, съ особою залогою для лекцій, мастерскія, какъ-то: механическая для изготовленія и починки разныхъ машинъ, къ фабричному дѣлу относящихся, кузнечная, слѣсарная, токарная, столярная, литейная въ маломъ видѣ и, при этомъ, небольшая паровая машина; красильня; мастерская для рѣзанія и составленія формъ и для гравированія на плоскостяхъ и цилиндрахъ; запасная мастерская для разныхъ занятій. Составленіе плана для практическихъ работъ предоставляется Институту съ утвержденія Министра Финансовъ. Нужныя практическія познанія по другимъ частямъ воспитанники приобрѣтають чрезъ посѣщенія стороннихъ фабрикъ или другихъ заведеній. Часть дня опредѣляется для наукъ; прочее время — на практическія занятія для всѣхъ воспитанниковъ вмѣстѣ или попеременно, по ближайшему опредѣленію начальства. Одинъ или два раза въ недѣлю, особливо лѣтомъ, воспитанники посѣщаютъ разные заведенія, гдѣ Профессоры и мастера Института объясняютъ все нужное. Директоръ Института, Инспекторъ, старшій Надзиратель и помощникъ его,

а также Профессоры и Учители имѣють главнымъ предметомъ, каждый по своей части, чтобы молодые люди воспитываемы были въ страхъ Божіемъ, доброй нравственности, въ истинныхъ правилахъ гражданской жизни, чтобы образовать ихъ характеръ и сердце соответственно ихъ назначенію, — и при томъ стараются, чтобы и наружное образованіе ихъ было прилично людямъ средняго состоянія. Получая общее понятіе во всѣхъ вышеозначенныхъ предметахъ, воспитанники, однакожъ, каждый въ частности, предназначаются преимущественно къ одному какому либо ремеслу, или мануфактурной отрасли, дабы, по выпускъ изъ Института, имѣть надежный и опредѣлительный способъ пропитанія. Для разширенія круга дѣйствія Института въ слушаніи наукъ, преподаваемыхъ въ ономъ, допускаются и вольноприходящіе (*externes*); для чего тотъ, кто пожелаетъ участвовать въ лекціяхъ, обязанъ явиться къ Директору Института, который, записавъ его, выдаетъ билетъ, и тогда таковой вольноприходящій обязанъ являться на лекціи по возможности регулярно и вести себя добропорядочно. Вольноприходящіе ученики могутъ

участвовать и въ экзаменахъ и получать отъ Института аттестаты въ успѣхахъ своихъ, безъ присвоенія имъ однако какихъ либо преимуществъ.

Кромѣ сего, при С. Петербургскомъ Технологическомъ Институтѣ находятся Горная техническая школа и Рисовальная школа для вольноприходящихъ. Первая имѣетъ цѣлю приготовленіе механиковъ для построенія разнаго рода машинъ, нужныхъ въ горномъ дѣлѣ, и образованіе художниковъ для медальернаго искусства. Теоретическое ученіе воспитанниковъ сей школы есть тоже самое, какое и воспитанниковъ Технологическаго Института, но особенно направляется къ механикѣ и медальерному искусству; практическія занятія относятся къ однимъ тѣмъ предметамъ, которые касаются медальернаго искусства, устроенія металлическихъ и деревянныхъ машинъ, а также, по мѣрѣ удобства, къ гидравлическимъ устроеніямъ. Сверхъ лекцій, преподаваемыхъ въ Технологическомъ Институтѣ, старшимъ воспитанникамъ Горной технической школы преподается курсъ собственно по горнымъ наукамъ, поколику онѣ до нихъ относиться могутъ, а главнѣйше относительно разныхъ родовъ

горныхъ машинъ и водныхъ устройствъ, горныхъ построекъ, разныхъ плавильныхъ заведеній и подземныхъ производствъ; къ сему присоединяется краткій курсъ Архитектуры, и, по возможности, воспитанники обучаются Французскому или Нѣмецкому языкамъ. — Особая Рисовальная школа для вольноприходящихъ учреждена для распространенія между фабрикантами и ремесленниками необходимаго для нихъ искусства рисованія, черченія и лѣпленія. Школа сія состоитъ въ завѣдываніи Министерства Финансовъ по Департаменту Мануфактуръ и Внутренней Торговли. Для ближайшаго наблюденія за ходомъ ея, съ утвержденія Министра Финансовъ, избирается изъ чиновниковъ Департамента или другихъ лицъ Попечитель, обязанность коего состоитъ въ томъ, чтобы смотрѣть за исполненіемъ всего того, что о сей Школѣ предписано, и за постепеннымъ оной улучшеніемъ, для чего и получаетъ онъ особую отъ Министра Финансовъ инструкцію. Преподаваніе бываетъ три раза въ недѣлю: по воскресеньямъ отъ часу до трехъ, по средамъ — въ тѣ же часы, и по пятницамъ: зимою — отъ 6 до 8 часовъ вечера, а лѣтомъ,

по усмотрѣнію, и позже, на пр. отъ 8 до 10 часовъ. Ученики раздѣляются на приходящихъ по однимъ воскресеньямъ и на непремѣнныхъ, обязанныхъ приходить всѣ три раза въ недѣлю. Курсъ ученія для непремѣнныхъ учениковъ опредѣленъ такъ, чтобы каждый изъ нихъ, по мѣрѣ своихъ способностей, могъ сдѣлать надлежащіе успѣхи. Предметы онаго вообще суть: черченіе, рисованіе, какъ человѣческихъ фигуръ, такъ и особенно разныхъ украшеній и образцевъ для набивныхъ матерій; при чемъ вечерніе уроки употребляются для рисованія съ гипсовыхъ и другихъ моделей; рисованіе ситуаціонныхъ плановъ и лѣпленіе изъ воску и другихъ матеріаловъ; подробности же плана ученія утверждаются Министромъ Финансовъ. Приходящіе по однимъ только воскресеньямъ обучаются симъ же предметамъ по мѣрѣ удобства. Число учениковъ Школы не опредѣляется, а принимается въ нее столько, сколько дозволяетъ удобство помѣщенія, по усмотрѣнію Начальства; принимаются же въ оную ученики всякаго званія, состоянія и возраста, но не моложе 10 лѣтъ. Билеты на поступленіе въ Школу выдаются бесплатно отъ

Департамента Мануфактуръ и Внутренней Торговли. Каждый непремѣнный ученикъ, въ оную принятый, обязанъ прилежно посѣщать уроки во всѣ назначенные дни, вести себя благонравно, приходить, въ опредѣленные часы, въ опрятной одеждѣ, рачительно заниматься и находиться въ совершенномъ послушаніи учителю и Начальству; то же самое относится и къ посѣщающимъ Школу только въ воскресные дни. Каждый ученикъ обязанъ приносить съ собою собственныя необходимыя учебныя пособія по назначенію Начальства; тѣ же, кои, по недостаточному состоянію, не могутъ имѣть потребныхъ вещей и представлять о томъ свидѣтельство отъ лицъ, въ зависимости коихъ находятся, получаютъ оныя отъ Школы, по удостовѣренію начальства въ справедливости предъявленныхъ свидѣтельствъ; сверхъ сего, выдаются отъ Школы для употребленія во время класса такіе учебныя припасы, которыхъ приходящіе не могутъ приносить съ собою. Тѣмъ изъ учениковъ, которые способностями своими, прилежаніемъ, успѣхами и благонравіемъ пріобрѣтутъ довѣренность начальства своего, отпускаются оригиналы на домъ,

для упражненія, отъ одного класса до другаго. Ученики, не посещающіе Школы шесть недѣль сряду безъ уважительныхъ причинъ, изъ оной исключаются. Такъ какъ предметы преподаванія распределены на три года, то каждый годъ ученики, по мѣрѣ способностей и успѣховъ, переводятся изъ низшаго отдѣленія въ высшее, а отличившіеся постояннымъ посещеніемъ Школы, прилѣжаніемъ, успѣхами и благонавіемъ, награждаются, по окончаніи года, рисовальными оригиналами и матеріалами, похвальными листами и медалями. По окончаніи полного курса, отличные по успѣхамъ и благонавію ученики, сверхъ сихъ наградъ, получаютъ, по представленію непосредственнаго начальника Школы, аттестаты отъ Департамента Мануфактуръ и Внутренней Торговли, въ которыхъ прописываются ихъ способности, успѣхи и поведеніе, и исчисляются всѣ полученныя ими во время ученія награды.

При Рисовальной школѣ для вольноприходящихъ учреждено Гальвано-пластическое Отдѣленіе, положеніе коего и штатъ Высочайше утверждены 27 Марта 1842 года. Въ семь Отдѣленій преподаются

правила формировки моделей, практическое устройство гальванического аппарата, употребленіе онаго для фигуръ, барельефовъ, украшеній, снятіе эстамповъ, на мѣди вырѣзанныхъ, и другіе предметы, и, по удобности, приемы для золоченія посредствомъ гальванической струи. Для обученія первымъ началамъ практическаго употребленія гальвано-пластики, принимаются, по билетамъ начальства Рисовальной школы, художники, мастера, подмастерья, ремесленники и нѣкоторые изъ лучшихъ воспитанниковъ Рисовальной школы, вообще изъ людей извѣстныхъ и добродѣтельныхъ. Годъ раздѣляется, по ближайшей удобности, на нѣсколько курсовъ и, по окончаніи каждаго, начальство школы можетъ выдавать обучающимся аттестаты объ ихъ успѣхахъ. Оно также вправе отказать въ продолженіи ученія тѣмъ, которые не оказываютъ надлежащаго вниманія и поведенія.

2. Въ 1825 году, по представленію Министра Финансовъ, образованъ былъ также въ Москвѣ Технологическій Институтъ, съ цѣлію преподаванія коммерціи, наукъ мануфактурныхъ, прикладной Химіи,

Технологіи, Механики, Гидротехники, Фабричнаго рисованія и черченія; но существованіе его было не долговременно; въ 1827-мъ, по поводу возникшей мысли соединить съ Московскимъ Обществомъ Сельскаго Хозяйства новое Общество поощренія мануфактуръ, предположено было: перевести Институтъ въ вѣдомство сего послѣдняго; Московскую Коммерческую Практическую Академію преобразовать такъ, чтобы она была вспомогательнымъ училищемъ Института и составляла бы четыре низшіе класса онаго; на сей конецъ соединить ее съ Институтомъ, въ одно заведеніе, подъ названіемъ Технологическаго и Коммерческаго Института, въ которомъ бы преподавались не только общія свѣдѣнія, необходимыя всякому, занимающемуся торговлею и управляющему фабрикою, но практически объяснялись бы и техническія производства; принимать же въ Институтъ дѣтей купцовъ, заводчиковъ и фабрикантовъ, ремесленниковъ, цеховыхъ и вообще всѣхъ принадлежащихъ къ мѣщанскому сословію; и, сверхъ того, для полнаго состава сихъ заведеній, учредить Школу искусствъ и ремеслъ (*École des arts et métiers*), предметъ коей

долженствовали состоять въ приготовленіи практически искусныхъ мастеровъ по главнѣйшимъ родамъ мануфактурныхъ производствъ, не исключая и обыкновенныхъ ремеслъ, поколику они нужны для фабрикъ, съ преподаваніемъ необходимыхъ познаній и въ наукахъ; въ Школу принимать не только дѣтей свободныхъ состояній, но и крѣпостныхъ. Но всѣ сіи предположенія, какъ они ни были полезны и благотѣльны, не пришли въ исполненіе. Нынѣ, въ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, распространенію техническихъ свѣдѣній между промышленнымъ классомъ въ Москвѣ содѣйствуютъ находящіяся подъ вѣдѣніемъ Министерства Финансовъ двѣ Рисовальныя школы съ женскимъ и гальванопластическимъ Отдѣленіями. Цѣль учрежденія первой Рисовальной школы есть образованіе рисовальщиковъ, особенно для ткацкихъ и набивныхъ издѣлій. Въ Школу принимаются дѣти немущихъ обывателей, преимущественно ремесленниковъ, не моложе 12 лѣтъ, Поступившіе въ число 50 штатныхъ учениковъ пользуются, въ теченіи всего курса, учебными матеріалами и получаютъ ежемѣсячное пособіе по усмотрѣнію

начальства. Школа состоитъ изъ двухъ отдѣленій, младшаго или приготовительнаго, и старшаго или окончательнаго. Курсъ ученія въ каждомъ отдѣленіи продолжается три года. Предметы ученія суть слѣдующія: Законъ Божій, Русская Грамматика, Арифметика, Геометрія, счетоводство, Перспектива, ткацкое рисованіе; искусства: чистописаніе, рисованіе, составленіе рисунковъ съ примѣненіемъ къ ткацкимъ и набивнымъ дѣламъ. Ученики, особенно отличившіеся въ теченіи трехъ лѣтъ постояннымъ прилѣжаніемъ, награждаются подарками, состоящими изъ красокъ, математическихъ инструментовъ и другихъ учебныхъ пособій на счетъ остатковъ отъ штатныхъ суммъ, которые употребляются на сей предметъ съ разсмотрѣнія Министра Финансовъ. Ученики, окончившіе съ успѣхомъ полный шестилѣтній курсъ и выдержавшіе публичное испытаніе во всѣхъ пройденныхъ предметахъ, получаютъ аттестатъ за подписаніемъ Попечителя и съ приложеніемъ печати Школы; не выдержавшіе полного испытанія получаютъ только свидѣтельство о бытности ихъ въ Школѣ. Начальство Школы, при содѣйствіи Московскаго Отдѣленія

Мануфактурнаго Совѣта и Гг. фабрикантовъ, заботится о помѣщеніи кончившихъ полный курсъ учениковъ на фабрикѣ, соответственно цѣли ихъ ученія и степени познаній. Во вторую Рисовальную школу принимаются ученики не моложе 11 лѣтъ, съ извѣстною платою, которая вносится за каждые полгода впередъ и употребляется на пріобрѣтеніе рисовальныхъ матеріаловъ, оригиналовъ, образцовъ и проч., бѣдныя же, которые представляютъ о недостаточномъ состояніи своемъ свидѣтельство, принимаются безъ платы. Число учениковъ полагается до 160. Курсъ ученія продолжается по ремесленной и ситцевой частямъ 5 лѣтъ, а по фарфоровой и жестяной 6 лѣтъ. Ученіе бываетъ ежедневно, кромѣ воскресныхъ и табельныхъ дней. Учебный планъ въ отношеніи къ фабрикаціи, искусствамъ и ремесламъ, есть слѣдующій: въ первый годъ, линейное черченіе для пріученія къ вѣрности руки и глаза; черченіе на большой доскѣ, рисованіе съ натуры сложныхъ геометрическихъ тѣлъ и первое начало цвѣтовъ и орнаментовъ и практической Геометріи; во второй годъ, 1 отдѣленіе, украшенія, цвѣты, приспособленные къ фабрикаціи

и черченію машинъ; 2 отдѣленіе, первыя начала головокъ и ландшафтовъ; 3 отдѣленіе, рисованіе цвѣтовъ и орнаментовъ тушью и красками; въ третій годъ, продолженіе курса 2-го года; въ четвертый годъ, 1 отдѣленіе, копированіе съ лучшихъ иностранныхъ рисунковъ для развитія вкуса учащихся, выборъ изъ отличнѣйшихъ образцовъ предметовъ для составленія полныхъ рисунковъ и изобрѣтенія новыхъ; практическое объясненіе набивной фабрикаціи по бумажнымъ, шелковымъ и шерстянымъ матеріямъ и обоямъ; 2 отдѣленіе, рисованіе головокъ и ландшафтовъ карандашемъ; 3 отдѣленіе, рисованіе машинъ, орнаментовъ, лѣпленіе изъ глины и каллиграфія; пятый годъ, 1 отдѣленіе, сочиненіе рисунковъ по набивной части, и совершенное изученіе всѣхъ частей набивной фабрикаціи; 2 отдѣленіе, рисованіе цѣлыхъ фигуръ, животныхъ и ландшафтовъ тушью и красками и перспектива; 3 отдѣленіе, рисованіе орнаментовъ тушью и красками, и лѣпленіе изъ глины. Въ 3-й, 4-й и 5-й годы, учащіеся по фарфоровой и ситцевой части, въ свободное отъ классовъ время, занимаются рисованіемъ цвѣтовъ съ натуры

красками. Въ шестой годъ, рисованіе съ гипсовъ и съ натуры карандашемъ, акварелью и масляными красками, преимущественно практическія занятія въ живописи на фарфоръ и жестяныхъ вещахъ, какъ-то: лампахъ, подносахъ и т. п.

При второй Школѣ состоятъ Женское и Гальванопластическое Отдѣленія. Первое учреждено для обученія рисованію ученицъ, которымъ искусство сіе можетъ быть полезно въ ихъ рукодѣліяхъ; впрочемъ, къ урокамъ могутъ быть допускаемы и любительницы рисованія. Ученіе ограничивается рисованіемъ цвѣтовъ, узоровъ, разныхъ украшеній, ландшафтовъ, и въ видъ изыятія, человѣческихъ головъ. Къ ученію допускаются до 40 ученицъ всякаго званія, не старѣ 14 лѣтъ. — Гальвано-пластическое Отдѣленіе учреждено для преподаванія первыхъ началъ практическаго употребленія гальвано-пластики. Въ ономъ преподаются правила формировки людей, практическое устройство гальваническаго аппарата, употребленіе онаго для фигуръ, барельефовъ, украшеній и другихъ предметовъ, и приемы для золоченія и

серебрёнія посредствомъ гальванической струи. Въ Отдѣленіе принимаются художники, мастера, подмастерья, ремесленники, могущіе съ пользою примѣнить гальвано-пластику къ своимъ занятіямъ. Годъ раздѣляется, по ближайшей удобности, на нѣсколько курсовъ, и къ каждому, допускается по мѣрѣ средствъ, отъ 10 до 15 человѣкъ. По окончаніи каждаго курса, Начальство Школы выдаетъ обучавшимся аттестаты въ ихъ успѣхахъ.

3. Находящееся въ Черниговѣ Ремесленное Училище предназначено для образованія ремесленниковъ губерній: Полтавской и Черниговской; оно содержится на счетъ городскихъ доходовъ тѣхъ губерній и состоитъ въ вѣдомствѣ Полтавскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія.

4. Камчатская Ремесленная Школа предназначена для обученія природныхъ тамошнихъ жителей разнымъ необходимымъ ремесламъ, какъ-то: кузнецкому, слѣсарному, плотничному, столярному и токарному. Въ сей Школѣ обучаются и содержатся на счетъ

казны десять учениковъ изъ Камчатскихъ жителей; но принимаются и дѣти тамошнихъ козаковъ; обученіе производится посредствомъ трехъ человѣкъ изъ ссыльныхъ, по распоряженію Генераль-Губернатора.

В. По части торговли.

1. Въ С. Петербургѣ находится Коммерческое училище, состоящее подъ вѣдѣніемъ С. Петербургскаго Воспитательнаго Дома и, 27 Іюня 1841 года, получившее Высочайше утвержденный уставъ и штатъ. Оно имѣетъ цѣлю образовъ купеческое, а частію мѣщанское юношество, для дѣлъ коммерціи всѣхъ родовъ, и готовить свѣдущихъ и искусныхъ бухгалтеровъ, контролеровъ и прикащиковъ для торговыхъ, фабричныхъ и заводскихъ конторъ и, сверхъ того, воспитывать и образовывать дѣтей чиновниковъ, предназначенныхъ въ бухгалтеры и счетоводцы разныхъ казенныхъ мѣстъ. Въ порядкѣ высшаго заведыванія С. Петербургское Коммерческое Училище принадлежитъ къ четвертому Отдѣленію Собственной

Его Императорскаго Величества Канцеляріи, по дѣламъ учрежденій Императрицы Маріи. Для главнаго управленія Училищемъ назначается, по Высочайшему усмотрѣнію, одинъ изъ Почетныхъ Опекуновъ С. Петербургскаго Опекунскаго Совѣта, которому присвоивается званіе Попечителя онаго. Въ помощь Попечителю состоитъ при Училищѣ, подъ его предсѣдательствомъ, особый Совѣтъ изъ шести извѣстнѣйшихъ и опытнѣйшихъ, постоянно пребывающихъ въ С. Петербургѣ, негоціантовъ, именуемыхъ Почетными Членами Совѣта С. Петербургскаго Коммерческаго училища и утверждаемыхъ въ семъ званіи Высочайшею Властію. Ближайшее завѣдываніе и управленіе училищемъ ввѣряется Директору и состоящему подъ его предсѣдательствомъ Хозяйственному Правленію. Воспитанники училища состоятъ изъ двухъ разрядовъ, штатныхъ и пансіонеровъ. Число первыхъ, содержимыхъ изъ процентовъ съ пожертвованныхъ капиталовъ, опредѣляется, сообразно количеству сихъ процентовъ, до 60, а число пансіонеровъ по мѣрѣ способовъ къ помѣщенію. Въ штатные воспитанники принимаются только состоящіе въ Россійскомъ

подданствѣ законные сыновья обѣднѣвшихъ купцовъ и мѣщанъ, прежде бывшихъ въ купечествѣ, но выбывшихъ изъ онаго по разнымъ несчастнымъ обстоятельствамъ; если же изъ таковыхъ не явится достаточнаго числа кандидатовъ, то принимаются и законные сыновья обѣднѣвшихъ мѣщанъ, производившихъ прежде торговлю. Въ пансіонеры принимаются законные сыновья лицъ всѣхъ свободныхъ состояній, какъ Россійскихъ подданныхъ, такъ и иностранцевъ, желающіе себя посвятить коммерціи, и дѣти чиновниковъ, предназначаемые въ казенную службу по счетной части. Полный курсъ ученія продолжается семь лѣтъ, и раздѣляется на пріуготовительный и окончательный. Первый, т. е. пріуготовительный, совершается въ четырехъ классахъ: 7, 6, 5 и 4-мъ, а окончательный въ трехъ: 3, 2 и 1-мъ. Предметы ученія въ курсъ пріуготовительномъ суть слѣдующіе: Законъ Божій и Священная Исторія; языки: Русскій и Славянскій, Нѣмецкій, Англійскій, Французскій; Исторія Всеобщая и Россійская; Географія и Статистика; Математика; Чистописаніе; рисованіе. Предметы ученія въ курсъ окончательномъ, сверхъ про-

долженія вышеозначенныхъ суть слѣдующіе: Законовѣдѣніе; Физика и Естественная Исторія; Технологія; Бухгалтерія; Наука о торговлѣ; товаровѣдѣніе и для всѣхъ классовъ вообще церковное пѣніе и танцы. Для дѣтей чиновниковъ, которые приготавливаются въ государственную службу по счетной части, окончательный курсъ ученія, по распоряженію Совѣта, измѣняется преподаваніемъ имъ отдѣльно Гражданской Бухгалтеріи и писмоводства, сообразно будущему ихъ назначенію. Впрочемъ, всякія измѣненія и дополненія въ курсъ предварительныхъ предметовъ ученія, ежели признаны будутъ необходимыми и полезными, предоставляются Совѣту, съ утвержденія Попечителя. Курсъ преподаванія въ каждомъ классѣ совершается въ теченіе одного года. Штатные воспитанники Училища, по выдержаніи экзамена, именуются Кандидатами Коммерціи, удостоиваются званія личныхъ Почетныхъ Гражданъ и получаютъ единовременно изъ доходовъ училища тридцать рублей серебромъ; если же послѣ того они служатъ на коммерческихъ или фабричныхъ и заводскихъ конторахъ десять лѣтъ, и о добромъ поведеніи

своемъ представляютъ Совѣту Училища аттестаты, то, по желанію ихъ, могутъ вступить въ государственную службу и пользуются правами чиновниковъ второго разряда. Пансіонеры, происходящіе изъ купческаго и мѣщанскаго званія, по выдержаніи экзамена въ первомъ классѣ, такъ же удостоиваются, при выпускѣ, званія личныхъ Почетныхъ Гражданъ, ежели по рожденію своему не принадлежать къ потомственному Почетному Гражданству. Пансіонеры изъ дѣтей чиновниковъ, кончившіе съ успѣхомъ курсъ въ первомъ классѣ, удостоиваются при выпускѣ чина 14-го класса.

2. Въ 1839 году 27 Января, для образованія дѣтей потомственныхъ Почетныхъ Гражданъ, купцовъ первыхъ двухъ гильдій и иностранныхъ гостей къ дѣламъ Коммерціи высшаго размѣра, и для приготвленія ихъ исключительно къ занятіямъ негоціантовъ, учрежденъ въ С. Петербургѣ высшій Коммерческій Пансіонъ на пятьдесятъ воспитанниковъ, въ число коихъ по особымъ уваженіямъ, могутъ быть принимаемы и дѣти купцовъ третьей гильдіи. Пансіонъ сей, состоя подъ особеннымъ покровительствомъ

Министра Финансовъ и въ непосредственномъ его вѣдѣніи, управляется Совѣтомъ, составленнымъ изъ почетныхъ негоціантовъ. По дѣламъ, относящимся до учебной части сего Пансіона, Министръ Финансовъ входить въ сношеніе съ Министромъ Народнаго Просвѣщенія. Для достиженія предположенной цѣли приготовленія юношей къ высшимъ коммерческимъ занятіямъ, преподаются имъ, сверхъ общаго образованія, всѣ науки собственно негоціантамъ необходимыя, безъ излишняго разширенія предметовъ ученія, какъ то, науки Естественныя: Естественная Исторія, Физика, Химія и Технологія; науки коммерческія: наука о торговлѣ, товаровѣдѣніе и практическія конторныя занятія; науки Политическія: Россійское Правовѣдѣніе кратко, и торговые Законы подробно, Политическая Экономія; языки: Русскій, Французскій, Нѣмецкій, Англійскій и Латинскій (по произволу). Боле же всего вмѣняется въ обязанность имѣть попеченіе о образованіи сердца пансіонеровъ и особенно о вкорененіи въ нихъ нравственныхъ правилъ жизни и уваженія къ гражданскому порядку, дабы они могли быть добрыми гражданами и отцами семейства;

съ тѣмъ вмѣстѣ предписывается поселять въ нихъ любовь и привязанность къ состоянію негоціанта, которое, при высшемъ образованіи, при нужныхъ свѣдѣніяхъ и при непоколебимой купеческой честности, столь полезно для общества и заслуживаетъ особаго уваженія.

3. Московское Коммерческое Училище учреждено въ 1804 году Марта 12-го обществомъ купцовъ и мѣщанъ города Москвы и, принадлежа къ воспитательнымъ благотворительнымъ обществамъ, блаженныя памяти, Императрицы Маріи, состоитъ нынѣ подъ непосредственнымъ Ихъ Императорскихъ Величествъ Государя Императора и Государины Императрицы Всемиловѣйшимъ покровительствомъ. Цѣль учрежденія училища есть образованіе изъ Почетныхъ Гражданъ природныхъ Россійскихъ и иностранныхъ, принявшихъ подданство, купеческихъ и мѣщанскихъ дѣтей. Полный курсъ ученія продолжается восемь лѣтъ, съ раздѣленіемъ на четыре возраста или класса. Въ первомъ возрастѣ или классѣ учебные предметы суть: Познаніе вѣры, Ариѳметика до тройныхъ правилъ, чистописаніе на

трехъ языкахъ, начало рисованья, первоначальныя правила Россійскаго, Нѣмецкаго и Французскаго языковъ. Во второмъ возрастѣ или классѣ: Законъ вѣры и краткія правила правоученія, окончаніе Ариѳметики, начало Алгебры, начало Исторіи и Географіи, особливо Россійской, продолженіе чистописанія и рисованія карандашемъ, Этимологія Россійскаго, Французскаго и Нѣмецкаго языковъ съ краткими переводами. Въ третьемъ возрастѣ или классѣ: изъясненіе Евангелія и Апостола, также должностей чловѣка къ Богу, самому себѣ и ближнему, продолженіе Алгебры, начала Геометріи, купеческія выкладки и начала Бухгалтеріи, продолженіе Исторіи и Географіи, а особливо Коммерческой, познаніе Сферы, или начала Математической Географіи, окончаніе чистописанія и продолженіе рисованья тушью и красками, Синтаксисъ Россійскаго, Французскаго и Нѣмецкаго языковъ, продолженіе переводовъ и начала сочиненій, начальныя правила Англійскаго языка. Въ четвертомъ возрастѣ или классѣ: Законъ Божій и всеобщая мораль, интегральное и дифференціальное исчисленія Алгебраическія, окончаніе Геометріи, Коммер-

ческія свѣдѣнія съ раздѣленіемъ дѣлъ на банкирскія, собственныя и комисіонерныя, также окончаніе Бухгалтеріи на Россійскомъ и Нѣмецкомъ языкахъ, окончаніе Математической Географіи и, сверхъ того, Физика и Архитектура Гражданская, Статистика Государствъ и окончаніе Коммерческой Географіи, Натуральная Исторія и Технологія, сокращеніе всего познанія человѣческаго, окончаніе рисованья разными красками, Синтаксисъ, разговоры и переводы на Англійскомъ языкѣ, Стилъ и сочиненія на Россійскомъ, Нѣмецкомъ и Французскомъ языкахъ, а особливо купеческихъ писемъ.

4. Московская Практическая Коммерческая Академія учреждена съ Высочайшаго утвержденія 17 Декабря 1840 году. Цѣль ея есть доставленіе средствъ дѣтямъ купческаго сословія получить образованіе, соотвѣтствующее требованіямъ коммерческихъ занятій по части теоретической и практической. Воспитанники принимаются изъ купцовъ и мѣщанъ, какъ Русскихъ, такъ и иностранцевъ. Курсъ ученія раздѣляется на классы приготовительные и академическіе. Каждый курсъ заключаетъ въ себѣ два класса; стар-

шій и младшій. Предметы ученія: Законъ Божій, Исторія Всеобщая, Россійская, Географія и Статистика, Русская Словесность, Математика, Ариѳметика, Алгебра, Геометрія и Физика; Коммерція и Исторія коммерціи и изобрѣтеній; Бухгалтерія, купеческая Ариѳметика, Зоологія, Фитологія и Ориктологія, Техническая Химія, Спеціальная Химическая Технологія, Техническая Механика, Спеціальная Механическая Технологія; языки: Французскій, Нѣмецкій, Англійскій и Новогреческій; искусства: чистописаніе, Каллиграфія, черченіе, рисованіе, церковное пѣніе, музыка и танцваніе.

5. Для пользы торговаго мореплаванія находится въ С. Петербургѣ особое Училище, состоящее подъ главнымъ начальствомъ Министра Финансовъ, въ вѣдѣніи Департамента Мануфактуръ и Внутренней Торговли и подъ управленіемъ Директора. Въ составъ сего Училища поступила существовавшая при С. Петербургской верфи Школа мореплаванія и кораблестроенія. Цѣль заведенія есть двоякая: чтобы приготовить молодыхъ людей въ штурманы и шкипера на частные корабли, и чтобы часть учениковъ при-

готовить въ строители коммерческихъ мореходныхъ судовъ. Воспитанники избираются городскими Думами портовыхъ городовъ изъ дѣтей купцовъ 3-й гильдіи, мѣщанъ, цеховыхъ и разночинцевъ Христіанскаго исповѣданія и, при равныхъ способностяхъ, изъ сиротъ и недостаточныхъ большихъ семействъ. Воспитанники раздѣляются на два возраста: младшій и старшій, и каждый на два класса; для каждого класса полагается годовый курсъ, слѣдовательно, на все время ученія 4 года. Законъ Божій преподается въ первыхъ трехъ классахъ; прочее же ихъ ученіе раздѣляется на теоретическое и практическое. Теоретическое ученіе составляютъ слѣдующіе предметы: чистописаніе, рисованіе, Ариѳметика, Грамматика, Географія, Исторія, Русская Словесность; кромѣ Русскаго языка, преподають: Нѣмецкій, Французскій и Англійскій языки, такъ, чтобы на нихъ умѣли говорить, читать же и писать, хотя несовершенно правильно; приуготовительныя Навтическія науки, собственно Навтическія науки, Наука кораблестроенія. Собственно къ кораблестроительной части готовится въ каждомъ выпускѣ одинъ или два

воспитанника, или нѣсколько, по временамъ, изъ тѣхъ, кои къ сему имѣютъ болѣе способности или охоты. Но общія познанія о построеніи кораблей должны имѣть всѣ воспитанники. Воспитанники, приготовляемые къ кораблестроенію, по окончаніи четырехъ-лѣтняго курса оставляются еще на годъ при верфяхъ морскаго вѣдомства (по сношенію съ онымъ), для прохожденія нѣкоторыхъ предметовъ курса корабельныхъ Инженеровъ, съ тѣмъ, чтобы они были употребляемы въ сіе время при постройкѣ судовъ отъ самаго начала до конца, то есть, отъ закладки до спуска на воду, и они содержатся на счетъ остаточныхъ суммъ училища. — Практическія занятія суть: нужныя для шкипера астрономическія наблюденія и другія необходимыя съ инструментами занятія; осмотръ какъ строящихся въ С. Петербургѣ, такъ и прибывающихъ иностранныхъ кораблей съ нужными объясненіями, равно разныхъ заведеній къ мореплаванію относящихся, на что назначается еженедѣльно время; практическіе приемы на корабль, на сушѣ стоящемъ, или временно на казенномъ или частномъ корабль, на Невѣ находящемся; для навыка къ морю, для практическихъ

на ономъ упражненій воспитанники отправляются на парусныхъ судахъ; время и способы для сихъ занятій опредѣляются по особымъ соображеніямъ обстоятельствъ; обученіе плаванію, равно нужнымъ пріемамъ ружью и стрѣльбѣ изъ пушекъ, по уваженію, что и коммерческія суда въ нѣкоторыхъ случаяхъ должны защищаться.

6. Находящееся въ Херсонѣ Училище торговаго мореплаванія также имѣетъ цѣлію приготовленіе молодыхъ людей, во-первыхъ, въ штурманы или шкиперы на частныя мореходныя купеческія суда, и во-вторыхъ, въ строители коммерческихъ судовъ. Воспитанники избираются исключительно изъ городовъ Новороссійскихъ губерній и Бессарабіи, именно: изъ Херсона, Одессы и Таганрога по четыре, изъ Николаева по три, изъ Феодосіи и Измаила по два, изъ Ростова, Керчи, Евпаторіи, Ренни и Акермана по одному. Учебные предметы сего училища суть тѣ же, какіе постановлены и для приведеннаго предъ симъ Училища мореплаванія въ С. Петербургѣ.

7. Въ Архангельскѣ и Кеми учреждены Шкиперскіе учебные курсы. Они состоятъ подъ вѣдѣніемъ

Министра Финансовъ по Департаменту Мануфактуръ и Внутренней Торговли. Цѣль учрежденія сихъ заведеній состоитъ въ распространеніи и доставленіи жителямъ Бѣломорскаго края всѣхъ необходимыхъ, до мореходства относящихся, свѣдѣній. Ученіе въ сихъ заведеніяхъ дѣлится на два зимніе курса: на начальный и окончательный, которые продолжаются, начиная съ 15 Октября по 15 Марта или, смотря по обстоятельствамъ, отъ 1 Ноября по 15 Марта или Апрѣля. Въ каждомъ году преподаются оба курса; но приходящіе всегда должны начинать ученіе съ начального курса. Для ознакомленія слушателей съ корабельною Архитектурою и вооруженіемъ судовъ, въ особенности же для починки аварей и исправленія неправильной постройки судовъ, равномерно улучшенія такелажа, въ классахъ изъясняются чертежи и, сверхъ того, для практики слушателей, въ Архангельскѣ водятъ на тамошнее Адмиралтейство, а въ Кемі преподаватели обязаны исполнять сіе, сколько возможность позволить, надъ частными судами. Для усовершенствованія же въ практикѣ учениковъ преподаватели Архангельскихъ и Кемскихъ Шкиперскихъ

учебныхъ курсовъ ежегодно нанимають на штатную сумму на нѣкоторое время лѣтомъ частныя суда съ потребнымъ числомъ морскихъ служителей. Впрочемъ Министръ Финансовъ сносится съ морскимъ начальствомъ о назначеніи, по возможности, на сіи рейсы и казенныхъ судовъ. Въ преподаватели опредѣляются отъ Министра Финансовъ служащіе Флотскіе Офицеры, или штурманы, по сношенію съ начальствомъ Главнаго Морскаго Штаба, отставные же непосредственно, съ правами службы. Преподаватели окончательнаго курса завѣдываютъ каждый отдѣльно помѣняемыми заведеніями, на основаніи данныхъ инструкцій.

*Г. По части путей сообщенія и строеній въ
Государствѣ.*

1. Въ С. Петербургѣ существуетъ преобразованный въ 1829 году Институтъ Корпуса Путей сообщенія, коего цѣль состоитъ въ образованіи искусныхъ Офицеровъ для службы по тому Корпусу. Тѣ изъ нихъ, кои проходили курсъ ученія менѣе обширно,

поступаютъ на службу въ Строительный отрядъ путей сообщенія, учрежденный 1819 года, другіе же, коихъ курсъ ученія несравненно пространнѣе, вмѣщая въ себѣ всѣ высшія науки, — опредѣляются въ корпусъ Инженеровъ путей сообщенія. Въ Институтѣ полагается шесть классовъ: 1-й классъ для Инженерныхъ Подпоручиковъ, 2-й для Инженерныхъ Прапорщиковъ; 3-й для Портупей-Прапорщиковъ; 4-й, 5-й и 6 для кадетъ. Въ трехъ нижнихъ классахъ преподаются предметы, отличающіе рачительное воспитаніе и приготовляющіе къ изученію высшихъ наукъ. Третій классъ, въ коемъ обучаются Портупей-Прапорщики, раздѣляется на два отдѣленія: одно для тѣхъ изъ нихъ, кои предназначаются къ поступленію въ корпусъ Инженеровъ, а другое для имѣющихъ поступить на службу въ Строительный отрядъ. Въ семъ 3-мъ классѣ и въ двухъ высшихъ Офицерскихъ классахъ преподаются всѣ науки, коихъ познанія потребны для Инженера Путей сообщенія. Вообще въ Институтѣ преподаются: Законъ Божій, Военныя узаконенія, чистописаніе, рисованье и черченіе плановъ и ситуацій перомъ

и кистью; Россійская Словесность и Логика; Французскій языкъ; Исторія и Географія Всеобщая, и въ особенности Россійская; Гидрографія и Статистика Россійской Имперіи и иностранныхъ государствъ, въ отношеніи къ внутреннему судоходству и къ путямъ сообщенія; чистая и высшая Математика; употребленіе инструментовъ для съемки плановъ и нивелированія; Начертательная Геометрія и приложенія ея къ разръзкѣ камней, плотничному искусству, проэкціи картъ, и проч., Гражданская Архитектура; Механика: Аналитическая и прикладная; Физика; Химія; Минералогія; Астрономія; курсъ построенія; составленіе проектовъ, смѣтъ и меморій, веденіе рабочихъ журналовъ; порядокъ въ отчетности денежной и технической, и постановленія по оной; порядокъ въ письменныхъ сношеніяхъ по службѣ; основанія Тактики, Артиллеріи, полевой и долговременной Фортификаціи и Стратегіи; сверхъ сего въ каждомъ классѣ обучающіеся упражняются въ рѣшеніи задачъ, предлагаемыхъ въ видѣ конкурса. Военныя науки входятъ въ составъ курса ученія въ Институтъ для того, чтобы, воспитывавшіеся въ ономъ

Офицеры, поступивъ на службу, могли быть, въ военное время, съ пользою употребляемы при арміяхъ по военнымъ сообщеніямъ и въ случаѣ надобности исправлять должности Инженерныхъ и Главнаго Штаба Офицеровъ, какъ то случалось въ продолженіи послѣднихъ войнъ. Кадетскія роты обучаются школѣ рекрутской, ротному и баталіонному ученію, знаніе коего для Офицеровъ корпуса путей сообщенія въ нѣкоторой степени не только полезно, но и необходимо; ибо, вступивъ въ службу по Округамъ, они могутъ имѣть въ вѣдѣніи своемъ, при производствѣ поручаемыхъ имъ работъ, роты военнорабочихъ баталіоновъ и другія воинскія команды Корпуса путей сообщенія. Въ продолженіе лѣта Портупей-Прапорщики и кадеты 4 класса упражняются около С. Петербурга въ съемкѣ мѣстоположеній и нивелированій, и каждый изъ нихъ обязанъ представить составленные имъ планы на данное пространство. По окончаніи годичнаго испытанія, Прапорщики и Подпоручики, до начатія снова уроковъ употребляются къ практическимъ занятіямъ при разныхъ работахъ, по вѣдомству путей сообщенія производимыхъ. При

Институтъ находятся: Библіотека, Физическій кабинетъ, собраніе моделей и минераловъ, Химическая Лабораторія, и проч. кои содержатся и снабжаются, каждое сообразно его цѣли, всѣмъ тѣмъ, что нужно для объясненія наукъ, для улучшенія и пополненія предметовъ, относящихся къ инженерной части; для чего принимаются въ соображеніе не только воспитывающееся юношество и Профессоры, преподающіе науки, но вообще и всѣ Офицеры составляющіе Корпусъ путей сообщенія. Для дѣланія моделей, столько нужныхъ для образованія учащихся, содержатся при заведеніи мастерскія. Директоръ наблюдаетъ, чтобы модели всякаго рода, какъ на пр. Механическія рельефы, и проч., дѣлаемы были съ величайшимъ тщаніемъ и въ достаточномъ количествѣ. Обучающіеся посѣщаютъ сіи мастерскія, и такимъ образомъ пріобрѣтаютъ точное понятіе о составѣ разныхъ производимыхъ тамъ издѣлій, какъ въ отношеніи Механики, такъ и по всѣмъ другимъ частямъ.

2. Кромѣ сего, при главномъ Управленіи Путей сообщенія и Публичныхъ Зданій учреждено Архитекторское училище. Цѣль сего заведенія состоитъ

въ образованіи, съ содѣйствіемъ Императорской Академіи художествъ, воспитанниковъ для занятія, при Губернскихъ и Областныхъ Строительныхъ Коммисіяхъ, должностей Архитекторовъ и ихъ Помощниковъ. Въ Училище принимаются дѣти вообще всѣхъ дворянъ и чиновниковъ; но предпочтительно дѣти Офицеровъ и чиновниковъ вѣдомства путей сообщенія и публичныхъ зданій; пріемъ же изъ другихъ свободныхъ состояній допускается въ такомъ только случаѣ, когда изъ вышепоименованныхъ званій желающихъ не будетъ. Полный курсъ ученія, продолжающійся шесть лѣтъ, раздѣляется на двѣ части; первую часть составляютъ приуготовительныя науки въ совокупности съ занятіями въ Академіи, а вторую собственно учебный курсъ Императорской Академіи художествъ по Архитекторской части. Приуготовительный курсъ составляютъ слѣдующіе предметы: Законъ Божій; Каллиграфія; Русскій языкъ; Французскій языкъ; Исторія и Географія (кратко); Ариѳметика, начальныя основанія Алгебры, Геометрія и Тригонометрія; Начертательная Геометрія; Геодезія; Архилогія (кратко); общія понятія Физики

и Практическая Механика. Курсъ Академическаго ученія составляютъ тѣ, къ художествамъ относящіеся познанія и художественныя занятія, которыя, Высочайше утвержденными положеніями Императорской Академіи художествъ, опредѣляются для Архитекторовъ, и именно: черченіе орденовъ архитектуры и копированіе архитектурныхъ рисунковъ; рисованіе орнаментовъ съ образцовыхъ рисунковъ, съ античныхъ произведеній и съ натуры; изученіе правилъ линейной перспективы, архитектуры, теоріи строительнаго и изящныхъ искусствъ, и произведеніе архитектурныхъ композицій по программамъ. Всѣ предметы, составляющіе пригготовительный курсъ Архитекторскаго училища, преподаются въ зданіи Императорской Академіи художествъ, подъ надзоромъ избраннаго Главноуправляющимъ Инспектора Училища, а курсъ академическаго ученія подъ наблюдениемъ Совѣта Императорской Академіи художествъ.

3. При Московской Дворцовой Конторѣ, подъ начальствомъ особаго Попечителя, состоитъ Дворцовое Архитектурное Училище, цѣль коего заключается въ

образованіи Архитекторовъ совершенно свѣдущихъ въ теоретической и практической частяхъ сего художества. Въ ученики принимаются дѣти изъ всѣхъ сословій, имѣющіе по закону право поступать въ гражданскую службу, а также дѣти придворно-служителей. Курсъ ученія продолжается шесть лѣтъ и состоитъ изъ всѣхъ тѣхъ предметовъ, кои входятъ въ составъ полныхъ свѣдѣній Архитектуры и каменныхъ дѣлъ мастера, а частію землемѣра. Училище раздѣляется на два отдѣленія: теоретическое, состоящее изъ четырехъ классовъ, и практическое, подраздѣляемое на старшій и младшій классы. По окончаніи испытанія, воспитанники, признанные во всѣхъ отношеніяхъ достойными, переводятся въ практическое отдѣленіе съ званіемъ Архитекторскихъ помощниковъ; съ тѣмъ вмѣстѣ получаютъ они чины 14 класса, снабжаются аттестатами и, подъ именемъ Архитекторскихъ помощниковъ, считаются въ дѣйствительной службѣ. Въ старшій классъ, сверхъ воспитанниковъ, прямо поступающихъ въ оный изъ теоретическаго отдѣленія, переводятся также Архитекторскіе помощники младшаго класса за успѣхи

въ практической части Архитектуры, по удостовѣреніи Конференціи и съ утвержденія Попечителя. Состоящіе въ практическомъ отдѣленіи Архитекторскіе помощники обязаны пробывать при Училищѣ, для усовершенствованія себя, два года. Въ теченіи сего времени Попечитель назначаетъ ихъ сначала, подъ надзоромъ Архитекторовъ, на практику при производствѣ строеній вѣдомства Московской Дворцовой Конторы, а потомъ, буде распорядители частныхъ и казенныхъ строеній того пожелаютъ, отправляетъ на практику строеній посторонняго вѣдомства, какъ въ Москвѣ, такъ и въ уѣздахъ Московской губерніи; въ свободное же отъ практическихъ занятій время, Архитекторскіе помощники занимаются составленіемъ проектовъ и смѣтъ. Тѣ изъ Архитекторскихъ помощниковъ, которые окажутъ способность и желаніе заняться межеваніемъ, откомандировываются Попечителемъ для упражненія въ ономъ съ землебрами Московской Дворцовой Конторы, но, по возвращеніи изъ сей командировки, продолжаютъ занятія въ Училищѣ. По истеченіи двухлѣтняго пребыванія при Училищѣ, Архитекторскіе помощники могутъ быть

командируемы, по назначенію Попечителя, для занятія постоянной должности при производствѣ строеній постороннихъ вѣдомствъ. Командируемые для сего Архитекторскіе помощники обязаны прослужить не менѣе четырехъ лѣтъ въ томъ мѣстѣ, куда назначены Попечителемъ, и если по прошествіи сихъ четырехъ лѣтъ получится отъ начальства того мѣста, въ которомъ состоялъ на службѣ Архитекторскій помощникъ, одобрительный отзывъ о знаніи, усердіи и хорошемъ его поведеніи, то Попечитель входитъ къ Министру Императорскаго Двора съ представленіемъ объ утвержденіи сего Архитекторскаго помощника въ званіи Архитектора, послѣ чего зависимость его отъ Училища прекращается.

Способъ общаго дѣйствованія къ распространенію камеральныхъ свѣдѣній въ Россіи проходитъ чрезъ всю постепенность учебныхъ заведеній по Министерству Народнаго Просвѣщенія, такимъ образомъ, что, чѣмъ выше онъ восходитъ, тѣмъ болѣе горизонтъ Камеральныхъ Наукъ расширяется. Такъ, при нѣкоторыхъ Уѣздныхъ Училищахъ (именно: Керченскомъ и Рижскомъ) учреждены реальные классы, въ коихъ

преподаютъ практическая Химія, практическая Механика, Рисованіе и Черченіе, примѣненныя къ искусствамъ, и Технологія. Но, въ полнѣйшемъ видѣ, они примкнуты къ Гимназіямъ, и именно, на первый разъ, въ Туль, Вильнѣ и Курскѣ, какъ городахъ, отличающихся промышленнымъ направленіемъ. Реальные классы, какъ заведенія, назначенныя собственно для временнаго преподаванія техническихъ наукъ и потому не входящія въ составъ общаго училищнаго курса, открываются въ зимніе мѣсяцы, съ 1-го Октября по конецъ Марта. Въ классы сіи допускаются добровольные посѣтители не только изъ учениковъ того училища, при которомъ они открыты, но и изъ другихъ лицъ промышленнаго состоянія, желающихъ обучаться искусствамъ и ремесламъ. Каждый предметъ преподается по два часа въ недѣлю; за тѣмъ весь реальный курсъ оканчивается въ теченіе двухъ зимнихъ полугодій. Въ Гимназіяхъ реальнымъ наукамъ обучаются гимназисты 6 и 7, а въ Уѣздныхъ Училищахъ ученики 2 и 3 классовъ. Распредѣленіе часовъ зависитъ отъ занятій, какъ обучающихъ, такъ и учащихся, и потому на каждую зиму можетъ быть

составлено особое расписание, которое не должно нарушать порядка учения, предписываемого уставомъ учебныхъ заведеній; въ слѣдствіе чего предметы реального курса преподаются не иначе, какъ въ вечернее время, послѣ учебныхъ часовъ, или въ свободное послѣ-обѣденное время. Распределение часовъ учения утверждается Попечителемъ Учебнаго Округа и доводится до свѣдѣнія Министерствъ Народнаго Просвѣщенія и Финансовъ. Реальные классы помѣщаются въ зданіяхъ тѣхъ же заведеній, при которыхъ они учреждены, а если сіе не возможно, то помѣщеніе требуется отъ городскихъ обществъ; если же и то окажется затруднительнымъ, тогда нанимается на счетъ технической или другой суммы, по усмотрѣнію Министерства Финансовъ. Учители избираются изъ состоящихъ уже при Гимназіяхъ и Уѣздныхъ Училищахъ, если между ними окажутся такіе, которые съ пользою могутъ преподавать техническіе предметы; въ противномъ случаѣ приглашаются къ тому посторонніе лица. За слушаніе реальныхъ курсовъ не взимается никакой платы. Ежегодно, по окончаніи реальныхъ курсовъ, Попечители округовъ доносятъ о ходѣ и

успѣхахъ преподаванія и числѣ слушателей Министру Народнаго Просвѣщенія, который съ своей стороны сообщаетъ о томъ Министру Финансовъ. — Въ Москвѣ, этомъ центральномъ пунктѣ внутренней промышленности, какъ вообще для удовлетворенія усиливающейся потребности въ образованіи юношества, такъ и въ особенности для открытія технического курса наукъ, учреждена, на особыхъ правилахъ, третья Гимназія. Сообразно цѣли ея учрежденія, въ ней полагается два курса ученія: главный, или собственно реальный и особый, или классическій. Преподаваніе реальныхъ наукъ начинается собственно съ 4 класса и въ составъ онаго входятъ Естественная Исторія, Химія, Технологія и Товаровѣдѣніе, Бухгалтерія и Счетоводство, Коммерческое Законовѣдѣніе и Механика; въ низшихъ классахъ реального курса особеннымъ учебнымъ предметомъ полагается черченіе и рисованіе. Въ классическомъ курсѣ реальныхъ науки замѣняются преподаваніемъ Латинскаго языка, съ перваго класса постепенно усиливающимся. Реальный курсъ назначается преимущественно для дѣтей купческаго и мѣщанскаго сословія и другихъ сво-

бодныхъ состояній; классическій для дѣтей дворянъ родовыхъ и личныхъ, канцелярскихъ служителей и художниковъ. Впрочемъ на волю родителей предоставляется избирать тотъ или другой курсъ для своихъ дѣтей, при самомъ опредѣленіи ихъ въ Гимназію. Не возбраняется также ученикамъ классическаго курса нижнихъ трехъ классовъ переходить на реальный, но по сношенію съ родителями и съ ихъ согласія. Переходъ изъ реального курса на классическій допускаемъ быть не можетъ. По этому, при третьей Гимназій, кромѣ пособій, необходимыхъ для преподаванія учебныхъ предметовъ, находятся собранія естественныхъ произведеній, собраніе Физическихъ и Химическихъ снарядовъ, лабораторія, собраніе моделей машинъ, собраніе мануфактурныхъ издѣлій или товарный кабинетъ, образцы книгъ, употребительныхъ въ торговыхъ и заводскихъ конторахъ, собраніе рисунковъ и архитектурныхъ чертежей.—Въ ряду Лицеевъ, Ришельевскій, согласно Высочайше утвержденному въ 1841 году (Ноября 11) новому распредѣленію въ немъ предметовъ, между тремя отдѣленіями, на кои раздѣлено въ немъ пре-

подаваніе, считаетъ, по порядку второе, Камеральное отдѣленіе. Науки, отнесенныя къ составу сего Отдѣленія суть: Государственное Хозяйство и торговля, Физика и Физическая Географія, Химія, Естественная Исторія, Сельское Хозяйство, Технологія, Архитектура для желающихъ, обзорніе Русскихъ Законовъ.

Что касается до высшихъ учебныхъ заведеній, каковы Университеты, то Камеральныя Науки всегда входили въ нихъ въ кругъ преподаванія, только не въ соединенномъ, но раздѣленномъ по Факультетамъ или Отдѣленіямъ видѣ; впрочемъ, Физико-Математическое Отдѣленіе составляло, главнѣйшимъ образомъ, тотъ разрядъ, въ который помѣщались камеральныя предметы. Вскорѣ, по изданіи новаго Устава Россійскихъ Университетовъ, признано было полезнымъ отдѣлить отъ круга наукъ математическихъ особой разрядъ — Наукъ Естественныхъ, въ который вошла наибольшая часть Камеральныхъ Наукъ. Въ 1836 году, «для успѣшнаго обращенія трудолюбія производительнаго класса народа къ промышленности мануфактурной и для распространенія въ ономъ техническихъ

познаній, сообразныхъ съ потребностію времени,» Высочайше повелѣно было въ городахъ, гдѣ есть Университеты, въ замѣнъ реальныхъ отдѣленій при Гимназіяхъ и Уѣздныхъ Училищахъ, учредить при Университетахъ публичныя лекціи техническихъ наукъ, которыя такимъ образомъ, доселѣ преподаются съ честію и пользою отличными учеными. Но во всѣхъ сихъ мѣрахъ Камеральныя Науки являются въ раздѣленномъ видѣ. Первый примѣръ сочетанія ихъ въ одинъ союзъ, хотя, правда, не въ полной мѣрѣ, представляетъ Высочайше утвержденный 1820 года Уставъ Дерптскаго Университета, въ коемъ Философское Отдѣленіе, въ числѣ четырехъ классовъ наукъ, къ составу его отнесенныхъ, заключаетъ и классъ Технологико-Экономическій. Подъ симъ наименованіемъ положено было преподавать Камеральную Науку, Финансы и торговлю; Экономію, Технологию и Гражданскую Архитектуру; военныя науки. Наконецъ, въ послѣднее время, когда промышленное направленіе въка требуетъ обширнѣйшихъ свѣдѣній во всѣхъ видахъ хозяйства, и когда всѣ умы устремились искать въ вещественности опоры и условія для

воскрыленія духа, въ С. Петербургскомъ и Казанскомъ Университетахъ образованы въ составъ Юридическаго Факультета особые разряды, подъ именемъ Камеральныхъ. Въ составъ ихъ введены слѣдующіе предметы: Факультетскіе: Государственныя учрежденія Россійской Имперіи, Законы Благоустройства и Благочинія Государственнаго, Законы о Финансахъ, Агрономія, Техпология (въ Казанскомъ съ присоединеніемъ Технической Химіи), Политическая Экономія, Статистика, Государственное право Европейскихъ Державъ (въ Казанскомъ не положено); предметы дополнительные: Обзоръ Естественной Исторіи (въ Казанскомъ тоже не положено), Россійскіе Гражданскіе и Уголовные Законы (въ Казанскомъ, и тѣ и другіе въ самомъ сокращенномъ видѣ, послѣдніе, однакожь съ практическимъ примѣненіемъ къ производству слѣдствій), Всеобщая Исторія (въ Казанскомъ не положена), Русская Исторія, одинъ изъ новѣйшихъ языковъ. Нѣтъ сомнѣнія, что, по примѣру сему, будутъ образованы Камеральные разряды и въ прочихъ Россійскихъ Университетахъ, и что, съ дальнѣйшимъ развитіемъ индустріальнаго направленія, кругъ камеральнаго ученія

будетъ разширень до той мѣры, въ какой являются Камеральные Факультеты въ иностранныхъ Университетахъ, чему въ особенности благопріятствуетъ то обстоятельство, что, для учрежденія и разширенія Камеральнаго разряда, не требуется особенныхъ жертвъ со стороны Правительства и не предвидится никакихъ особенныхъ затрудненій, потому что каедры уже готовы, стоитъ только перенести ихъ или призвать къ нимъ большее число слушателей.

Польза, которой надлежитъ ожидать отъ распространенія камеральныхъ свѣдѣній, столь велика и обширна, что не можетъ быть вполне нами определена и измѣрена. Если благосостояніе народа составляетъ существенную цѣль образованія гражданскихъ обществъ, и если эта важная цѣль можетъ быть не иначе достигнута, какъ посредствомъ просвѣщеннаго и разумнаго дѣйствія на міръ имуществъ, на коемъ зиждется благоденствіе общественное и частное: то распространеніемъ камеральнаго образованія, имѣющаго дѣло со всевозможными видами вещественнаго блага человѣческаго, необходимо должно возвыситься и могущество Государства и благосостояніе народа.

Тогда въ части Государственнаго управленія, раздѣленнаго между столькими Министерствами, найдутъ на всѣхъ ступеняхъ достойныхъ и просвѣщенныхъ дѣлателей, пойдутъ удобнѣйшимъ и выгоднѣйшимъ ходомъ, примутъ обширнѣйшее и свойственнѣйшее себѣ развитіе и принесутъ плоды обильнѣйшіе и вождельнѣйшіе. Тогда всѣ отрасли промышленности сдѣлаются въ количествѣ способовъ разнороднѣе, въ производствахъ спорѣе и совершеннѣе, въ сбытѣ продуктовъ счастливѣе, въ прибыли обильнѣе. Тогда сельское хозяйство, на которое теперь обращено всеобщее вниманіе, получитъ направленіе болѣе раціональное, въ выборѣ отраслей сдѣлается благоразумнѣе, въ сужденіи о заведенныхъ изстари порядкахъ свободнѣе, въ приложеніи разныхъ системъ разсудительнѣе, въ соразмѣреніи производительности съ количествомъ потребленія безошибочнѣе, для обезпеченія внутренняго продовольствія благонадежнѣе и въ предугадываніи запроса на иностранныхъ рынкахъ дальновиднѣе. Тогда мануфактурная промышленность наша научится лучше пользоваться отечественными богатствами природы, освободится отъ

узь подражательности, теперь ее тяготящей, сдѣлается самостоятельнѣе, независимѣе, самоизобрѣтательнѣе, изыщеть болѣе удобныя и сходныя средства для своихъ производствъ и откроеть наиболѣе требовательныя рынки для сбыта своихъ издѣлій. Тогда и торговля приметъ болѣе живое и обширное движеніе, ознаменуетъ себя соображеніями вѣрными, предпріятіями смѣлыми и поставками счастливыми; тогда духъ компаній, совершившій такіе великіе подвиги въ Англіи, глубже проникнетъ и въ торговлю Русскую, и, соединеніемъ силъ и капиталовъ, будетъ производить обороты быстрые и исполинскіе. Тогда . . . но можно ли исчислить всѣ благодѣянія, всѣ выгоды, всю пользу, которыя могутъ послѣдовать для любезнаго всѣмъ намъ Отечества отъ распространенія хозяйственно-политическихъ свѣдѣній въ обществѣ? Можно только сказать, что если Россія и до сихъ поръ возбуждала своимъ преспѣваніемъ на всѣхъ путяхъ образованія, удивленіе, а не рѣдко и зависть иностранныхъ народовъ; то, съ распространеніемъ камеральныхъ свѣдѣній, шествіе ея къ дальнѣйшему совершенству будетъ еще быстрѣе, свободнѣе, безостановочнѣе. Европейскія

Государства, съ которыми мы теперь спышимъ срав-
няться, были для насъ наставниками на всѣхъ пу-
тяхъ общественнаго развитія; воспользуемся же и
ихъ мѣрами къ достиженію высшаго совершенства
въ хозяйственности, — и мы, чрезъ полстольтія, бу-
демъ стоять наравнѣ съ ними. *Fiat!*
