





**ЖИЗНЕННАЯ ХРОНИКА.**

Воспитанный лагерем под Чугуевом, выжить: 4-го июля был пропущен войскам чугуевского лагеря-сбора в юнкерском училище стрельбы инспектурирующим высочайшим повелением генералом Скорятинным. Войска оказывались подготовленными в стрельбе.

которме поляк атагованим дажэ нэ. Этым смотроу дажым бычэныцэ нанатя я, шэфдэ за-  
предполагалася отустатэ нажичновэ на работэ, но теле-  
грамма, извешчаюцэ о прывідэ ко-  
зачаго войскаго сэруга, заста-  
ноуложить русскыи. Генералъ  
назначатэ Драгомировъ пробыть въ  
шэфдэ вечеромъ 6 июля я остано-  
вляюцэ въ сформированнэ войскаго  
бригадынаго полка. Съ 8 часо-  
вэ слывущаго дня его высоко-  
сходствительнэ началэ смотроу  
я. Сперва 31 пехотнаа дивизия,  
въ располженнэ въ деревнѣ  
Лобедянской въ Старобель-  
скересерны батальонъ, представ-  
ляюцэ командующэ войскама, ко-  
мандиръ, я, продолжалэ смотроу до 7 часовъ  
а—кавалерійскыи полкамъ, 9 я,  
резервнэ артыллерійскыи полка,  
двухъ я, кавалерійскыи полка,  
июля, утроемъ, къ 8 часамъ, шэфдэ  
ка чужескаго отряда былэ смот-  
реластэ въ 8 ма отъ пехот-  
лагеря, за жезноводорожнэ намо-  
у, а въ 9 часовъ дивинулэ со  
козачаго пункта въ полковикъ  
я, который, собственно, я смот-  
командующий войскама въ  
утреннэ, камъ я ранне, фран-  
цужаго службы маюра Сокуе. За-  
мечу камъ камъ камъ камъ камъ  
переставлялэ на хоу но извод-  
занянутыма козачима, оставлен-  
подлиннулэ, дивинулэ я по-  
казовательно тымъ же порядкомъ  
я выстраивалэ боевой порядокъ—  
смотроу, тутъ же предположну  
высокопревосходствительнэ, зна-

...который, собственно, и смот-  
командующий войсками в  
услугам, как и раньше, фран-  
служб майора Сосее. За-  
части из колонны по отдель-  
перестроится на ходу во введо-  
разомкнутой колонии, остано-  
подтянулись, двинулись и по-  
воначально тучи же порядком—  
и выстраивать боевой порядок—  
способ, тут-же предначинать  
высокопревосходительство, зна-

ископременное доверие, — зна-  
тельно сокращающему время пе-  
реда из походного порядка в бо-  
е. Затѣм, всѣмъ отрядамъ было  
предложено маневръ противъ Лебе-  
ваго батальона, изображавшаго  
противника, при чемъ каждой части  
была дана отдѣльная задача.  
Заключилось въ 1 часу общимъ  
мониторингомъ марширомъ, послѣ ко-  
го войска были отпущены. Въ  
же день командующій войсками  
отбылъ изъ Чуруева.

есть в лагерь при г. Чугуеве ка-  
но захитие. Огромное военное по-  
моществующее до сего времени за-  
нимающимися военными управлен-  
ческими войска, отсутствуя совсем-  
но, когда остаются в войска  
всего группы гуляющих офицеров  
оставить, оставшихся, за прекраще-  
ние, без дьяк. 8-го нача-  
тотчасуе неких чинов на 7.  
вольныя" работ. Пока неболь-  
шарти работных намеряются  
близжайшим экономическим делам.

солдаты отправляются группами  
по одному в город — работать  
на постройку разных сооружений с

[illegible]

и стремились познакомиться съ  
ановыми, слыша про ихъ веселье  
роскошь. Голова у Дмитрія начина-

[illegible]



віємъ, чтобы въ немъ была устроена сельско-хозяйственная школа или школа садоводства. На содержаніе же этого учрежденія отведены капиталы

Вопрос о том, почему в начале XIX в. в России не удалось создать единого государственного банка, связан с тем, что в то время в стране не было единой денежной единицы, а также не было единой системы мер и весов. Кроме того, в то время в России не было единой системы законодательства, а также не было единой системы управления. Все это привело к тому, что в начале XIX в. в России не удалось создать единого государственного банка.

прита его 3,000 руб. Вообще же на дела благотворения Шаповал отказывался до миллиона рублей.

Витки. Изъ Витки „Нов.“ пишут: „В губернии вместо, за плечо шарового распространения, в настоящее время среди крестьянского населения, предполагается открыть, кроме школ нормального типа, еще следующие училища: 1) одноклассична начальных училища, 2) подвысична трехклассична школ, 3) съѣз мелких школ съ дѣшевыми учителями изъ лучших учениковъ начальной школъ похъ въ селѣ, 4) школъ для дѣтей, 5) школъ съ подвысичными учителями, по типу шведскихъ и норвежскихъ школъ. Кроме того, для распространѣния образованія среди взрослого населенія губернии предполагается устроить воскресныя и материя школы. Для подыма же образователь-

Варшава. Репертуар. «Варш. Дз.» на днях пришло сообщение 10-летней девочки Фредоники, которая при помощи только познаний, да перочинного ножа, выдвинула свои, оригинальные, из нее неожиданный талант к механике. Къ лучшимъ ее работамъ принадлежитъ модель паровоза. По словамъ мальчика, ему удалось раза два-три «посмотреть» на паровозы, но, несмотря на такое поверхностное знакомство, общая картина частей паровоза настолько точна, что паровозъ вполне правильно функционировалъ. Отсюда вытекало, паровозъ, паровозъ, паровозъ и т. п., делая что-либо, паровозъ, паровозъ, паровозъ.

ной, одним бывшим здесь на службе русского чиновника, буквально жить средствами, чтобы при помощи соответственного образования развить способности своего сына.

Радомир. Страшное преступление совершено на глазах из радомского окружного суда, сейчас после окончания работы дня о шайке разбойников. В шайке злодей, приспособившийся к условиям каторжных работам, был сын Федератов, житель деревни Домброва, и Новаз, житель деревни Преображье. Они были признаны виновными, главными образцов, благодаря показаниям свидетеля Майхиска. После объяснения приговора, Федератов и Новаз извинились друг на друга и Майхиска извинил и стал его жить кузачьями. Майхиска же, который не понимал, ему можно ли быть. Майхиска вскоре скончался. За трудом уша злодея жандармы обезопасят него.

**ВНУТРЕННИЕ ИЗВЕСТИЯ.**

Германия. В германской печати возгоралась неожиданная полемика по вопросу о том, следует ли Германии участвовать в парижской международной выставке, или нет? Органы правительства говорят: да. ор-

га во сне? отключал Вадима, садился и набирал весла. Спокойной ночи, мои радости!

Людка быстро окинула круг и постепенно скленилась за прибрежной зеленью. Молодая женщина повернула свое лицо к лунному свету и, заложив, сделала несколько шагов из фонтана.

«Убит?... утоплен?...» нежную изголовья Дмитрия и он хотел встать, но почувствовал на руках и ногах свинцовый груз. Дыхание из груди его стало затруднительно и описать, क्यों кажут то прощанную песенку, что смотреть, как Солн, присев на марширный край мостового, начал поднимать руку под сверкающей брызги, отнимая ее и что то напевая из колодезь.

«Русская... удивна...» думала Дмитрий и стала любоваться движением женщины, вдруг забыв усаженую картину, которую она сейчас видела. Она точно так же забыла ее, как когда то свою роль. Что то давнишнее, далекое, предстало перед ним...

«Что? что такое это было, похожее на это?» мучительно вспоминали они, смотря на освещенную лунной площадку, сверкающая струи и таинственную фигуру Соми под эгидой струями...

Л. Толкачева.

(Продолжение следует).

(Продолженіе слѣдуетъ).



