

3/июль

ЦИРКУЛЯРЪ

ПО ХАРЬКОВСКОМУ УЧЕБНОМУ ОКРУГУ.

30 ИЮНЯ — № 12 — 1864 ГОДА.

ПЕРЕМѢНЫ ВЪ СОСТАВѢ ДОЛЖНОСТНЫХЪ ЛИЦЪ.

О П Р Е Д Ъ Л Е Н Ы :

Г. Попечителемъ Харьковск. учебн. окр.

28 мая 1864 г. № 1328. Канцелярск. чиновникъ совѣта Харьковск. университета, колл. рег. *Гауриленко* — исправл. должность бухгалтера Харьковск. дирекціи училищъ.

17 июня 1864 г. № 1498. Учитель арием. и геометріи Харьковск. Маріинск. женск. училища 1-го разр. *Александръ Апостолъ-Кеичъ* — сверхштатн. учителемъ означенн. предметовъ въ Харьковск. уѣздн. училище, сверхъ настоящ. должности.

17 июня 1864 г. № 1505. Удостоенн. академіею художествъ званія учителя рисованія *Даніилъ Семеновъ* — исправл. должность учителя рисов., черч. и чистописанія въ Старооскольск. уѣздн. училище.

20 июня 1864 г. № 1529. Удостоенн. званія учителя арием. и геометріи въ уѣздн. училищѣ *Іона Чернякъ* — исправл. должность сверхштатн. учителя означенныхъ предметовъ въ Новочеркасск. окружн. училище.

24 июня 1864 г. № 1552. Дѣйствительн. студентъ Императорскаго Харьковск. университета, *Василій Болдыревъ* — учителемъ Русск. языка въ Ахтырск. уѣздн. училище.

27 июня 1864 г. № 1603. Удостоенн. званія учителя Нѣмецкаго языка *Карлъ Дидрихсонъ* — исправл. должность сверхштатн. учителя сего предмета во 2-ю Харьковск. гимназію.

Г. Директоромъ училищъ Харьковск. губерн.

13 июня 1864 г. Сверхштатн. учитель 1-го Харьковск. приходск. училища *Киткевичъ* — учителемъ этого училища.

Г. Директоромъ Усть-Медвѣдицк. гимназіи.

17 мая 1864 г. Законоучитель Филоновск. приходск.

училища, свящ. *Зимовновъ*, урядникъ *Степанъ Молчановъ* и жена сотника *Федосья Ежова*: первый — законоучителемъ, второй — учителемъ и третья — надзирательницею въ Филоновск. женск. училище 3-го разр.

П Е Р Е М Ъ Щ Е Н Ы :

Г. Попечителемъ Харьковск. учебн. окр.

16 июня 1863 г. № 1472. Учители Русск. языка уѣздн. училищъ: *Мценск.* — *Ждановъ* и *Малоархангельск.* — *Тарасовъ*, одинъ на мѣсто другого.

25 июня 1864 г. № 1575. Исправл. должность учителя истор. и географіи *Дмитровск. уѣздн. училища*, *Лукинъ* — исправл. должность учителя Русск. языка, въ томъ-же училищѣ.

У Т В Е Р Ж Д Е Н Ы :

Правительствующимъ Сенатомъ.

16 дек. 1863 г. № 76802. Допущенн. къ исправл. должности учителя рисов., черч. и чистописанія въ Новооскольск. уѣздн. училищѣ *Аристархъ Красновъ* — въ службѣ по учебной части.

Г. Попечителемъ Харьковск. учебн. окр.

20 июня 1864 г. № 1521. Исправл. должность ком-натн. надзирателя при благородн. пансіонѣ 1-й Харьковск. гимназіи, колл. асс. *Тарановскій* — въ настоящ. должности, со дня допущенія къ оной, т. е. съ 27 авг. 1863 г., съ оставленіемъ на службѣ на пять лѣтъ, т. е. по 27 Авг. 1868 г.

Г. Начальникомъ Орловск. губерн.

2 июня 1864 г. Сѣвск. 2-й гильдіи купеческ. сынъ *Николай Корчагинъ* — почетн. блюстителемъ Сѣвск. женск. приходск. училища.

Произведены въ чины, за выслугу лѣтъ съ старшинствомъ.

Правительствующимъ Сенатомъ.

9 іюня 1864 г. № 89. (Напеч. въ сенатск. вѣдом. 12 іюня 1864 г. № 47). Въ надворные совѣтники — младш. учитель Орловск. гимназій, колл. асс. Эрвеств Резонъ, съ 30 мая 1863 года. Въ коллежскіе ассесоры — столоначальникъ канцеляріи попечителя Харьковск. учебн. окр., титулярн. совѣтн. Иванъ Прокофьевъ — Прокопенко, съ 1 іюня 1863 года. Въ титулярные совѣтники: старшіе учителя гимназій: Воронежск. — Михаилъ Котляровъ, съ 8 января 1859 г., и Тамбовск. — колл. секр. Василий Журавлевъ, съ 23 декабря 1862 г. Въ коллежскіе секретари: губернскіе секретари: уѣздныхъ училищъ — Острогожск. штатн. смотритель Николай Балашовъ, съ 4 апрѣля 1863 г.; учителя: Бѣлгородск. — Михаилъ Сорокинъ, съ 15 апрѣля, Путивльск. — Алексѣй Антонскій, съ 19 мая 1861 года, и надзиратель за приходящими учениками Новочеркасск. гимназій, Иванъ Корнильевъ, съ 8 декабря 1862 г. Въ губернскіе секретари: учителя уѣздныхъ училищъ: Елатомск. — Дмитрій Минаевъ, со 2, Тимск. — Павелъ Дьяконовъ, съ 8 іюня, Дмитровск. — Константинъ Медведевъ и Ливенск. — Константинъ Покровскій, оба съ 17 іюля 1859 г.; коллежскіе регистраторы — учителя училищъ: Аксайск. окружн. — Ардамонъ Золо-

тарева, съ 21 мая, уѣздныхъ: Болховск. — Захарій Кудряшовъ, съ 31 марта, и Ливенск. — Михаилъ Моревскій, съ 6 іюня 1861 года.

По сему предписывается слѣдовать распоряженіе согласно 584 и слѣд. стат. III т. Св. Зак. (изд. 1857), Уст. о службѣ по опр. отъ правительств.

Выдано свидѣтельство.

Г. Попечителемъ Харьковск. учебн. окр.

22 іюня 1864 г. № 1545. Дѣвицѣ Вѣрѣ Павловской — на званіе домашн. учительницы.

У в о л е н ы.

Г. Попечителемъ Харьковск. учебн. окр.

20 іюня 1864 г. № 1518. Штатн. смотритель Дмитріевославск. уѣздн. училища, колл. асс. Соколовъ Кутыловскій — отъ службы, по прошенію, съ мундиромъ, должности присвоеннымъ.

Г. Директоромъ училищъ Харьковск. губерн.

13 іюня 1864 г. Учители приходск. училищъ: 1-го Харьковск. — Заколотный, и 2-го Харьковск. — Крутикъ-Горетубанскій — отъ службы, по прошенію.

Умершіе исключаются изъ списковъ.

Врачъ Орловск. Николаевск. женск. 1-го разр. училища Митрофанъ Черемисиновъ (22 февраля).

Учитель рисов. Лебедянск. уѣздн. училища Александръ Петровъ (15 мая).

ПЕРЕМѢНЫ ВЪ СОСТАВѢ УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЙ.

Открытіе заведеній.

17 мая 1864 г. Открыто женск. училище 3 разр. въ станицѣ Филоновской. При открытіи училища поступило 6 ученицъ.

25 іюня 1864 г. № 1573. Разрѣшено женѣ купеческаго сына Александрѣ Вороновой (урожденной дворянкѣ Непорожней) открыть въ г. Харьковѣ частный женскій пансіонъ на степени уѣздн. училища.

Распространеніе учебнаго заведенія.

Тѣснота и неудобство помѣщеній въ зданіяхъ Тамбовской губернской гимназій, уже нѣсколько лѣтъ, обращали на себя серьезное вниманіе начальства. Въ прошломъ 1863 году, по приведенію въ точную извѣстность главнѣйшихъ недостатковъ этихъ зданій и соображеніи разныхъ способовъ къ ихъ устраненію, при управленіи Харьковскаго учебнаго округа, окружнымъ архитек-

торомъ Ткаченко составленъ былъ подробный проектъ перестройки главнаго корпуса и флигеля гимназій и соединенія ихъ промежуточною пристройкой, съ приложеніемъ объяснительной записки, плановъ, фасадовъ и надлежащихъ смѣтъ. По разсмотрѣніи и исправленіи сего проекта въ главномъ управленіи путей сообщенія и публичныхъ зданій, оный удостоился Высочайшаго утвержденія 26 декабря 1863 г. — Общая стоимость постройки исчислена въ 38,824 р. сер., съ ассигнованіемъ: 1) изъ пожертвованныхъ бывшимъ почетнымъ попечителемъ графомъ Кутайсовымъ на устройство пансіона при гимназій, заимообразно, на счетъ суммы, собираемой за ученіе — 2000 рубл.; 2) изъ суммъ, пожертвованныхъ разными лицами въ 1843 г. на устройство ланкастерскихъ школъ, также заимообразно на счетъ суммы сбора за ученіе, 2,500 р.; 3) изъ

назначенныхъ къ отпуску изъ государственнаго казначейства на счетъ переданныхъ въ оное эконом. суммъ учебныхъ заведеній М. Н. Пр. 14,755 р. 48 к.; 4) изъ суммъ, отпущенныхъ въ 1863 г. на строительныя надобности по Харьковск. учебн. округу въ количествѣ 20 т. руб., 12,839 р. 45½ к.; 5) изъ таковыхъ-же суммъ 1864 г., 7000 р. Всего 39094 руб. 93½ к.

За-тѣмъ, по распоряженію начальства, въ мартѣ мѣсяцѣ сего года, на производство работъ, съ распределеніемъ ихъ на два года, объявлены были торги съ узаконенною переторжкою, и по онымъ подрядъ остался за *Рыжницкимъ* 2-й гильдіи купцемъ *Нахимомъ Именитовымъ*, суммою въ 38,800 р.—Высочайшее соизволеніе на заключеніе подряда вослѣдовало 7 апрѣля, а 15 мая совершена и закладка новаго зданія, въ присутствіи гг. попечителя Харьковск. учебн. округа, тайн. совѣтн. *К. К. Фойта*, Тамбовскаго гражданскаго губернатора, тайн. совѣтн. *К. К. Данзаса*, окружнаго инспектора *Рындовскаго*, директора, инспектора, учителей и учениковъ гимназіи и почетнѣйшихъ лицъ города. Для наблюденія за правильнымъ ходомъ работъ учрежденъ строительный комитетъ, подъ предсѣдательствомъ г. почетнаго попечителя гимназіи *А. И. Граве*, изъ гг. директора *Н. Е. Артюхова*, инспектора *Ф. К. Неслужовскаго* и учителей—*Македоскаго* и *Левитскаго*. Производителемъ работъ назначенъ членъ Тамбовской строительной комисіи инженеръ штабсъ-капитанъ *Высекерскій*.

Такимъ образомъ, благодаря просвѣщенной заботливости и щедрости правительства, чрезъ два, приблизительно, года, Тамбовская гимназія будетъ имѣть зданіе, въ которомъ она, при безпрерывно-возрастающемъ числѣ учащихся, столь долго нуждалась, и которое, безъ сомнѣнія, удовлетворитъ какъ важнѣйшимъ условіямъ учебнаго заведенія, такъ и требованіямъ строптельнаго искусства.

ЗАКРЫТІЕ ЗАВЕДЕНІЯ.

25 іюня 1864 г. № 1568. Разрѣшено женѣ подполковника *Вѣрѣ Волошиновой* закрыть содержимый ею въ г. Богодуховѣ частн. женск. пансіонъ на степенн уѣдн. училища, по недостатку ученицъ и матеріальн. средствъ.

Извлеченіе изъ донесенія директора 2-й Харьковской гимназіи.

Въ первой половинѣ 1864 г., въ означенной гимназіи не было пропущено ни одного урока старш. учителями: Русск. словесности *Пареновымъ*, математ. и физ. *Зиберомъ*, Русск. законовѣд. *Жаворонковымъ*, млад-

шими: Нѣмецк. языка *Кренкелемъ* и *Штѣрмеромъ*; за отсутствіемъ же нѣкоторыхъ учителей, пропущенныхъ 151 урокъ, по болѣзни, — директоромъ гимназіи, *Шведовымъ*, дано по разнымъ предметамъ 29 лекцій, инспекторомъ *Деметевымъ*—35, учителями: *Жаворонковымъ*—9, *Пареновымъ*—7, *Пальчинскимъ*—1, *Петерсономъ*—1, кандидатомъ-педагогомъ *Лукьяновымъ*—2, и учениками высшихъ классовъ—16; остальные же за-тѣмъ 51 лекція оставались свободными.

Извлеченіе изъ отчета

объ ученической библіотекѣ параллельнаго отдѣленія Харьковской губернской гимназіи, представленнаго завѣдывающимъ ею, учителемъ *В. Спасскимъ*.

Начало ученической библіотекѣ въ параллельномъ отдѣленіи Харьковской губернской гимназіи положено 21 ноября 1861 года добровольнымъ пожертвованіемъ самихъ учениковъ. Но, не смотря на всю готовность, съ какою ученики жертвовали изъ собственныхъ карманныхъ денегъ въ пользу своей общественной библіотеки, сумма составила незначительная—29 рубл. 61 к., а потому преподавателями параллельнаго отдѣленія, съ вѣдома окружнаго начальства, приглашены были къ посильному пожертвованію родители, родственники и опекуны дѣтей, воспитывающихся въ этомъ отдѣленіи, такъ-какъ само заведеніе рѣшительно не имѣетъ никакихъ средствъ къ удовлетворенію такой насущной для учениковъ потребности. Такимъ образомъ, съ 9 августа 1862 г. по 11 іюня 1863 г., пожертвовано было разными лицами 183 р. 14 к., что съ прежними составило 212 р. 75 к. На эту сумму приобрѣтено книгъ 106 номеровъ, а съ прибавленіемъ 12, пожертвованныхъ разными лицами, оказалось 118, въ 150 томахъ. При чемъ слѣдуетъ замѣтить, что на всю сумму 212 р. 75 к. не только приобрѣтены означенныя книги, но и переплетены, благодаря уступкѣ, сдѣланной въ пользу ученической библіотеки книгопродавцами г. Харькова *Е. С. Балашовымъ* и *П. И. Авариннымъ*.

Для управленія ученическою библіотекою приняты слѣдующія правила. Всею ученическою библіотекою завѣдываетъ одинъ изъ преподавателей, который раздѣляетъ наличныя книги на отдѣлы; каждый отдѣлъ отдается на-руки соответствующему преподавателю; послѣдній расписывается въ полученіи своего отдѣла въ книгѣ, хранящейся у завѣдывающаго всею ученическою библіотекою. При такомъ раздѣленіи, трудъ значительно облегчается: учитель, объясняя урокъ о какомъ-либо предметѣ, упоминаетъ и о книгѣ, гдѣ излагается

о немъ въ подробности, и ученикъ, желающій имѣть эту книгу, можетъ скоро получить ее отъ самого-же преподавателя на извѣстный срокъ; расписавшись въ тетради, имѣющейся на этотъ конецъ у каждаго преподавателя, ученикъ, по прочтеніи книги, можетъ ее дать товарищу, отъ котораго въ-замѣнъ получаетъ другую книгу, такъ что всѣ книги постоянно въ ходу. Отвѣчаетъ за цѣлость и чистоту книги расписавшійся ученикъ. Разумѣется, каждый изъ преподавателей, заставляющій тѣмъ или другимъ отдѣломъ, долженъ непремѣнно въ извѣстное время бесѣдовать съ учениками о прочитанномъ и чрезъ то узнавать, кто читаетъ, и кто беретъ только, но не читаетъ.

Со 2 августа 1863 г. по 4 февраля 1864 г., всего пожертвовано 85 р. 90 к., и за исключеніемъ двухъ лицъ, которыхъ дѣти воспитываются въ параллельномъ отдѣленіи и которыя пожертвовали 13 р., вся остальная сумма 72 р. 90 к. внесена добровольно самими учениками. — Въ то-же время пожертвовано книгъ 26 названій, составляющихъ 51 томъ; изъ нихъ 5 названій пожертвовано самими учениками, 7 — преподавателями, 13 — лицами близкими къ заведенію¹; изъ нихъ прибыла одна только книга — Письмовникъ Курганова, не имѣющая интереса для ученической библіотеки, и потому отчисленная въ фундаментальную. За всѣ эти пожертвованія — искреннѣйшая благодарность жертвователямъ.

Въ текущемъ академическомъ году покупкою у Харьковскихъ книгопродавцевъ пріобрѣтено книгъ 42 названія на сумму 71 рубл. 70 коп.; при этомъ сдѣлана уступка П. И. Апаринимъ² на 13-ти названіяхъ и Е.

¹ Въ томъ числѣ окружнымъ инспекторомъ Н. С. Рындовскимъ пожертвовано 12 названій. Выборъ по всѣмъ отдѣламъ сдѣланъ весьма удачно. Такъ, между ними есть, напр., сочиненія Пушкина, изданіе Анненкова, которое успѣло уже сдѣлаться библіографическою рѣдкостью и значительно возвысилось въ цѣнѣ сравнительно съ его первонач. стоимостью.

² Уступка П. И. Апарина иногда простиралась до 11%. Вообще этотъ книгопродавецъ съ живѣйшею готовностію содѣйствовалъ пополненію ученической библіотеки, по вниманію къ ей не-

С. Баллиною на 26-ти названіяхъ, такъ-что всѣ 42 названія обошлись въ 67 рубл. 66 коп. Изъ оставшихся денегъ употреблено на переплетъ книгъ пожертвованныхъ и пріобрѣтенныхъ покупкою теперь и прежде — 15 р. 99 к.; затѣмъ въ остаткѣ на-лицо 2 рубл. 25 к. Итакъ, въ нынѣшнемъ академическомъ году поступило въ библіотеку параллельнаго отдѣленія книгъ 68 названій, составляющихъ 110 том. или частей. По составленіи же систематическаго каталога, оказалось всего пріобрѣтеннаго какъ въ текущемъ, такъ и въ прошлыхъ академическихъ годахъ — 167 названій, составляющихъ 266 томовъ или частей. Изъ этихъ 167 названій — 37 пожертвованныхъ; остальные 130 названій куплены на деньги, которыхъ отъ основанія ученической библіотеки, 21 ноября 1861 года, до 4 февраля 1864 г. пожертвовано 298 р. 65 к. При этомъ количествѣ томовъ теперь уже есть возможность легко удовлетворять книгою каждаго ученика, каковыхъ въ параллельномъ отдѣленіи нынѣ состоитъ 230; при чемъ недолжно забыть и казенную фундаментальную библіотеку, откуда ученики получаютъ «Разсвѣтъ», «Подснѣжникъ» за всѣ годы, и многія другія книги, для нихъ сподручныя.

По всей вѣроятности, и на будущее время библіотека параллельнаго отдѣленія будетъ увеличиваться постепенно. Особенно утѣшительно то, что сами ученики изъ собственныхъ карманныхъ денегъ, кто чѣмъ богаты, добровольно дѣлаютъ посильныя пожертвованія, видя на самомъ дѣлѣ и сознавая окончательно необходимость таковой для себя библіотеки. Надобно надѣяться, что и общество не останется равнодушнымъ къ дѣлу серьезнаго образованія нашей молодежи; надѣмся, что и она, эта молодежь, по выходѣ изъ заведенія и по достиженіи самостоятельности, отблагодаритъ общество своею добросовѣстною службою дорогой для насъ Россіи: это будетъ самою высшею наградою для заведенія.

богатымъ средствамъ и по особенному его сочувствію къ пользѣ учащихся.

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ И НАЧАЛЬСТВЕННЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ.

І. Распоряженія министерства народнаго просвѣщенія.

1 Относительно порядка назначенія пенсій лицамъ, поступающимъ изъ отставки съ пенсіею вновь на службу.

На основаніи Св. Зак. (изд. 1857. г.) т. III Уст.

о пенс. и един. пособ. ст. 490 и 491, прослужившимъ по учебной части министерства народнаго просвѣщенія 25 лѣтъ назначается при отставкѣ полный окладъ ихъ жалованья, а за каждыя пять лѣтъ, выслуженныя по одной учебной части свыше 25-ти, прибавляется къ слѣдующей за сей послѣдній срокъ полной пенсіи одна пятая доля оной.

Министерство народнаго просвѣщенія, повоспользовавшись, въ 17 день апрѣля 1859 г., Высочайшаго утвержденія новымъ штатамъ гимназій и уѣздныхъ училищъ, руководствуясь вышеприведенными статьями пенсіоннаго устава, назначаетъ въ пенсію лицамъ, выходящимъ въ отставку по выслугѣ 25-ти лѣтъ и больше до 30-ти, новые оклады жалованья по новымъ штатамъ, а оставляемымъ на службѣ, за выслугу пяти-лѣтій сверхъ 25-лѣтнихъ сроковъ, прибавляетъ къ получаемымъ уже на службѣ пенсіямъ по прежнимъ штатамъ пятую доли изъ окладовъ жалованья по новымъ штатамъ; лицамъ же, выходящимъ въ отставку и получившимъ на службѣ пенсію, назначенную до 17 апрѣля 1859 г., пенсія эти переассигновываетъ по окладамъ новыхъ штатовъ.

Согласно съ симъ, въ іюль 1863 года была назначена уволенному отъ службы, по прошенію, одному изъ учителей министерства народнаго просвѣщенія, за выслугу имъ по учебной части болѣе 30 лѣтъ, пенсія въ размѣрѣ годоваго оклада жалованья, съ одною пятою долею онаго, всего по *семисотъ-двадцати* руб. въ годъ, со дня увольненія отъ службы, съ 1 мая 1863 года, съ прекращеніемъ съ того-же времени пенсій, производившейся ему до того на службѣ, по 520 въ годъ, и состоявшей изъ оклада жалованья по прежнимъ штатамъ, 400 р., и одной пятой доли онаго по новымъ, 120 руб.

По случаю опредѣленія сего лица вновь на службу въ ту-же гимназію 2 октября 1863 года старшимъ учителемъ, въ министерство народнаго просвѣщенія поступило представленіе начальства округа о продолженіи ему производства той пенсіи, которая была назначена ему въ отставку, т. е. по 720 р. въ годъ, сверхъ жалованья.

При производствѣ пенсій лицамъ, поступающимъ изъ отставки съ пенсіею вновь на службу, министерство народнаго просвѣщенія постоянно прибѣгаетъ къ нимъ 492 статью пенсіоннаго устава, по которой лица, оставленные на службѣ, по выслугѣ пенсій, получаютъ оную сверхъ жалованья. — Такъ-какъ означенное лице учебнаго вѣдомства, *въ-случаѣ оставленія его на службу*, послѣ 30-лѣтней выслуги, должно было бы получать только ту пенсію, которая была ему назначена за выслугу 25 лѣтъ и одного

пятилѣтія сверхъ сего срока, т. е. годовой окладъ жалованья по прежнимъ и одну пятую долю изъ оклада жалованья по новымъ штатамъ, сверхъ содержанія по службѣ, всего 520 р., то возникло сомнѣніе, слѣдуетъ ли преподавателямъ, при опредѣленіи вновь на службу, сохранять получаемую ими въ отставку пенсію, переассигнованную при увольненіи отъ службы по новымъ окладамъ, или же нужно назначать въ сихъ случаяхъ ту пенсію, которая выдавалась на службѣ.

Г. министръ финансовъ, въ-слѣдствіе сдѣланнаго съ нимъ по сему предмету сношенія, сообщилъ, что какъ, по смыслу 492 ст. пенсіоннаго устава, лица учебной части министерства народнаго просвѣщенія, оставляемые на службѣ по прослуженіи 25-ти лѣтъ, сохраняютъ на оной ту пенсію, которую они выслужили, до выхода въ отставку, и въ-случаѣ оставленія ихъ на службѣ по выслугѣ 30 лѣтъ, они пользовались бы, сверхъ жалованья, только производившеюся имъ до того пенсіею, то онъ полагаетъ, что если показанныя лица получали на службѣ пенсію, или вполнѣ или частію, изъ окладовъ жалованья по прежнимъ штатамъ, а по увольненіи въ отставку оныя были назначены имъ по окладамъ жалованья, установленными новыми штатами, *то, въ-случаѣ опредѣленія сихъ лицъ снова на учебныя должности, имъ должны быть опредѣляемы къ производству, сверхъ жалованья, тѣ пенсіи, которыя они получали прежде увольненія своего отъ службы.*

Соглашаясь съ таковымъ отзывомъ г. статсъ-секретаря Рейтерна, г. министръ народнаго просвѣщенія, отъ 12 іюня за № 5202, проситъ г. попечителя принять оный въ надлежащее руководство при представленіяхъ о назначеніи пенсій лицамъ, поступающимъ изъ отставки съ пенсіею вновь на службу.

О чемъ и сообщается также по округу для надлежащаго руководства.

2. Объ утвержденіи правилъ о срокѣ порядка производства испытаній въ Харьковскомъ университетѣ на ученые степени магистра и доктора.

Отъ 8 іюня за № 5094. г. министръ народнаго просвѣщенія изволилъ утвердить составленные советомъ Императорскаго Харьковского университета Правила о срокѣ и порядкѣ производства испытаній

въ Императорскомъ Харьковскомъ университетѣ на ученія степени магистра и доктора. Правила сіи суть слѣдующія:

§ 1. Испытаніе на степень магистра производится въ продолженіе цѣлаго года, за исключеніемъ вакаціоннаго времени; оно должно быть окончено въ теченіе шести мѣсяцевъ, считая со дня начатія экзамена. Дни испытанія назначаются деканомъ факультета по соглашеніи съ экзаменуемымъ.

§ 2. Испытаніе производится въ засѣданіи факультета. Экзаменуемый представляетъ заблаговременно имъ самимъ составленный полный конспектъ по главнымъ предметамъ испытанія. По каждому изъ вспомогательныхъ предметовъ, программы составляются профессоромъ или занимающимъ кафедрѣ доцентомъ по принадлежности; онѣ должны обнимать цѣлую науку. Какъ конспектъ, такъ и программы заблаговременно рассматриваются и утверждаются факультетомъ. Экзаменуемому предлагается по жребію такое число вопросовъ по конспекту и программамъ, какое факультетъ найдетъ нужнымъ. Независимо отъ этого, каждому изъ членовъ факультета предоставляется предлагать экзаменуемому вопросы, относящіеся къ предмету испытанія. Кроме того, по главнымъ предметамъ испытанія экзаменуемый подвергается, соответственно роду предметовъ и по назначенію факультета, практическому испытанію, либо рѣшаетъ письменно предложенные ему факультетомъ вопросы.

§ 3. Оцѣнка познаній испытываемаго производится по принадлежности профессоромъ или занимающимъ кафедрѣ доцентомъ, въ нарочито для того приготовленномъ спискѣ, который, по общему совѣщаніи, немедленно по окончаніи испытанія подписывается всеми членами собранія. — Степень познаній испытываемаго выражается словами «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Если по одному изъ главныхъ предметовъ испытаніе производимо было не въ одно, а въ нѣсколько (не болѣе однакоже трехъ) засѣданій, то въ протоколъ каждаго засѣданія отмѣчаются предложенные экзаменуемому вопросы, общая же оцѣнка познаній его по этому предмету дѣлается уже по окончаніи испытанія по оному.

§ 4. Желающій пріобрѣсти степень магистра обязанъ по выдержаніи испытанія представить диссер-

тацію на избранную имъ самимъ и факультетомъ одобренную тему. Тема диссертации должна относиться къ главному предмету разряда, по которому ищущій степени магистра или доктора желаетъ получить оную. Диссертация сія, въ которой должны быть обозначены главные ея тезисы, рассматривается по распоряженію декана, всеми членами порознь, а письменный разборъ оной дѣлаетъ профессоръ или занимающій кафедрѣ доцентъ, къ предмету котораго принадлежитъ сочиненіе. На такое разсмотрѣніе и разборъ назначается не болѣе шести мѣсяцевъ. Если диссертация признана будетъ удовлетворительною, то факультетъ допускаетъ кандидата къ публичному защищенію оной, и, по отчетливомъ съ его стороны исполненіи сего условія, представляетъ совѣту объ утвержденіи его въ степени магистра. (Уст. унив. § 110).

§ 5. Магистръ, ищущій степени доктора, не подвергается новому испытанію, но обязанъ представить въ факультетъ диссертацию по одному изъ главныхъ предметовъ разряда, которая должна заключать въ себѣ самостоятельное изслѣдованіе какого-либо научнаго вопроса. Диссертация можетъ заключать въ себѣ болѣе обширное изслѣдованіе предмета магистерской диссертации, но не должна быть только повтореніемъ оной. — Во всякомъ случаѣ тема диссертации должна относиться къ одному изъ главныхъ предметовъ по тому разряду наукъ, по которому ищущій степени доктора пріобрѣлъ степень магистра.

§ 6. Диссертация на степень доктора рассматривается порядкомъ, указаннымъ въ пунктѣ 4 сего положенія. Если она признана будетъ удовлетворительною, то факультетъ допускаетъ автора къ публичному защищенію оной.

§ 7. Деканъ факультета назначаетъ время для публичнаго защищенія диссертации на ученія степени доктора и магистра и объявляетъ о томъ во всеобщее свѣдѣніе.

§ 8. Диссертацию на степень магистра и доктора можетъ замѣнить самостоятельное ученое сочиненіе, хотя-бы написанное и не съ цѣлію полученія ученой степени, если только оно относится къ одному изъ главныхъ предметовъ по тому разряду наукъ, по которому кандидатъ или магистръ ищутъ слѣдующихъ ученыхъ степеней; при чемъ наблюдается,

что степень доктора можетъ быть пріобрѣтена только по тому-же разряду наукъ, по которому пріобрѣтена ищущимъ оной степень магистра. — Представленные съ вышеозначенною цѣлю сочиненія разсматриваются и защищаются тѣмъ-же порядкомъ, какъ и диссертациіи.

§ 9. Ищущіе степени магистра или доктора обязаны напечатать на свой счетъ свои диссертациіи, и экземпляры оныхъ, или упомянутыхъ въ предыдущемъ пунктѣ сочиненій, представить въ факультетъ по-крайней-мѣрѣ за мѣсяцъ до защищенія.

§ 10. При публичномъ защищеніи диссертациіи присутствуютъ деканъ и члены подлежащаго факультета; доктора и магистры по той-же наукъ, хотя и не принадлежащіе къ университету, приглашаются принять участіе въ диспутѣ. — Официальныхъ оппонентовъ, заблаговременно назначенныхъ факультетомъ, должно быть не менѣе двухъ. Возраженіе могутъ дѣлать также всѣ присутствующіи на диспутъ лица.

§ 11. При публичномъ защищеніи диссертациіи на ученія степени деканъ направляетъ преніе, охраняетъ порядокъ диспута, заключаетъ оный и, собравъ мнѣнія присутствующихъ членовъ факультета, публично объявляетъ о состоявшемся рѣшеніи; затѣмъ онъ представляетъ совету университета объ утвержденіи защищавшаго диссертацию въ ученой степени (Уст. унив. § 110).

3. Объ учрежденіи должности почетнаго бюститителя при курскомъ женскомъ приходскомъ училищѣ.

Отъ 15 іюня 1864, № 5311, г. министръ народнаго просвѣщенія разрѣшилъ учредить при Курскомъ женскомъ приходскомъ училищѣ должность почетнаго бюститителя, съ правами, присвоенными означенной должности Высочайше утвержденнымъ 1 ноября 1839 г. положеніемъ о городскихъ начальныхъ училищахъ въ Москвѣ.

4. Объ учрежденіи должности почетнаго бюститителя при борисоглѣбскомъ женскомъ приходскомъ училищѣ.

Отъ 15 іюня 1864, № 5312, г. министръ народнаго просвѣщенія разрѣшилъ учредить при Борисоглѣбскомъ женскомъ приходскомъ училищѣ долж-

ность почетнаго бюститителя, съ правами, присвоенными означенной должности Высочайше утвержденнымъ 1 ноября 1839 г. положеніемъ о городскихъ начальныхъ училищахъ въ Москвѣ.

II. Распоряженія начальства Харьковскаго учебнаго округа.

1. О выпискѣ для среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній изданной Ладовскимъ Арифметики.

Старшій учитель математическихъ наукъ 1-й Харьковской гимназіи Ладовскій издалъ 1-й и 2-й выпуски «Арифметики». — Цѣна первому выпуску 20 коп., а второму — 65 к. за экземпляръ. Первый выпускъ пріобрѣтенъ для гимназій и уѣздныхъ училищъ дирекціями Харьковскою, Орловскою и Тамбовскою, второй же выпускъ одною Харьковскою — для уѣздныхъ училищъ.

Г. попечитель, находя полезнымъ имѣть означенное сочиненіе въ библіотекахъ гимназій, уѣздныхъ, окружныхъ и приходскихъ училищъ, и сдѣлавъ распоряженіе о разсылкѣ первого выпуска къ директорамъ гимназій Курской, Воронежской, Новочеркасской и Усть-Медвѣдичкой, и второго выпуска во всѣ гимназіи Харьковскаго учебнаго округа, по числу находящихся въ ихъ завѣдываніи уѣздныхъ, окружныхъ и приходскихъ училищъ, — предлагаетъ директорамъ причитающіяся за высланные къ нимъ экземпляры 1 и 2 выпусковъ Арифметики Ладовскаго деньги выслать полнымъ числомъ въ канцелярію Его Превосходительства.

2. О томъ, чтобы законоучители приходскихъ училищъ съ просьбами объ увольненіи отъ настоящихъ должностей обращались къ директорамъ училищъ.

Одинъ изъ законоучителей приходскаго училища обратился съ просьбою объ увольненіи его отъ настоящей должности не къ директору училищъ, какъ бы слѣдовало, а въ мѣстную духовную консисторію, и ею уволенъ.

Такъ-какъ опредѣленіе законоучителей въ приходскія училища, на основаніи существующихъ постановленій, зависитъ отъ директоровъ училищъ по соглашеніи съ мѣстнымъ епархіальнымъ начальствомъ, а слѣд. и увольненіе сихъ лицъ отъ на-

стоящихъ должностей по ихъ прошеніямъ должно происходить тѣмъ-же порядкомъ, т. е. чрезъ директоровъ училищъ, то г. попечитель сообщаетъ о семъ гг. законоучителямъ приходскихъ училищъ вѣтреннаго ему округа, съ тѣмъ чтобы они, въ случаѣ желанія оставить занимаемую должность, обращались о томъ съ просьбами непременно къ директорамъ училищъ.

3. О доставленіи преподавателями географіи въ гимназіяхъ мнѣнія о достоинствѣ учебника Смирнова сравнительно съ учебникомъ Ободовскаго.

Учитель географіи въ параллельномъ отдѣленіи 1-й Харьковск. гимназіи, г. Спасскій, въ педаго-

гическомъ заведеніи онаго высказалъ мнѣніе о важныхъ достоинствахъ изданнаго по этому предмету учебника г. Смирнова и о преимуществахъ онаго предъ учебникомъ Ободовскаго, до-нынѣ удерживаемымъ нѣкоторыми учебными заведеніями при преподаваніи географіи въ гимназіяхъ.

Г. попечитель, находя полезнымъ вызвать по этому предмету мнѣнія прочихъ учителей географіи въ гимназіяхъ вѣтреннаго ему округа, предлагаетъ имъ доставить въ канцелярію Его Превосходительства мнѣнія ихъ объ учебникѣ Смирнова, сравнительно съ руководствомъ Ободовскаго и другими, въ последнее время рекомендованными министерствомъ народного просвѣщенія по части географіи.

Подлинный утвержденъ г. попечителемъ Харьковскаго учебнаго округа, тайнымъ совѣтникомъ Фойгтомъ.

Върно: правитель канцеляріи *Рогожинъ*.

Напечатано по распоряженію г. попечителя Харьковскаго учебнаго округа.

ПРИБАВЛЕНИЕ

КЪ № 12 ЦИРКУЛЯРА ПО ХАРЬКОВСКОМУ УЧЕБНОМУ ОКРУГУ,

30 ІЮНЯ 1864 ГОДА.

Перечень педагогическихъ бесѣдъ, бывшихъ въ гимназіяхъ, уѣздныхъ и окружныхъ училищахъ Харьковскаго учебнаго округа, въ теченіе 1863 года.

Кромѣ обыкновенныхъ и срочныхъ засѣданій совѣтовъ учебныхъ заведеній Х. у. окр., при разсмотрѣніи ежемѣсячныхъ учительскихъ вѣдомостей объ успѣхахъ и поведеніи учащихся, обсужденіи частныхъ случаевъ, возникавшихъ въ заведеніи и т. п., — въ теченіе 1863 г., согласно постановленію попечительскаго совѣта, изложенному въ циркулярѣ 15 марта 1861 г. № 5, относительно учрежденія особыхъ педагогическ. совѣщаній, въ педагогическихъ совѣтахъ гимназій, уѣздныхъ и окружныхъ училищъ сего округа, по мѣрѣ возможности, происходили особыя педагогическія бесѣды, по нижеслѣдующимъ предметамъ.

I. Во 2-й Харьковской гимназій.

- 1) По поводу пробной лекціи по Русскому языку, читанной учителемъ Воронежской семинаріи, кандидатомъ *Ингеницкимъ*.
- 2) О мѣрахъ къ поднятію успѣховъ учениковъ гимназій по Русской словесности, какъ одному изъ важнѣйшихъ предметовъ гимназическаго курса.
- 3) По поводу двухъ пробныхъ лекцій, читанныхъ кандидатомъ *Якубенкомъ*, по математикѣ.
- 4) О мѣрахъ къ прекращенію пропусковъ лекцій нѣкоторыми учениками гимназій.
- 5) По поводу двухъ пробныхъ лекцій, читанныхъ дѣйств. студентомъ *Якимовымъ* и кандидатомъ *Переверзиевымъ*, по Русскому языку.
- 6) Обсуждаемы были учебникъ по географіи, изданный *Сеньковскимъ*, «Начальный курсъ географіи, по Американской методѣ *Корнелла*».
- 7) Разсматривались программы, составленныя преподавателями гимназій: по естествовѣдѣнію, Русско-

му языку, Русской словесности, исторіи и Нѣмецкому языку.

8) О новыхъ правилахъ для годичныхъ испытаній въ гимназіяхъ, съ цѣлю поднять уровень познаній учениковъ гимназій.

9) О введеніи въ употребленіе въ трехъ высшихъ классахъ гимназій «Исторіи Русской словесности» *Галахова*.

10) О наблюденіи педагогическимъ совѣтомъ гимназій за успѣшнымъ ходомъ преподаванія въ оной.

11) О прекращеніи частыхъ отпусковъ учениковъ изъ классовъ во время уроковъ.

12) О взысканіи съ учениковъ, являющихся въ классъ послѣ прихода учителя.

II. По Харьковской дирекціи училищъ.

а) Въ гимназій.

- 1) О программахъ, составленныхъ учителями по предметамъ исторіи, Русскаго языка и Русской словесности.
- 2) О мѣрахъ для устраненія повода къ нареканіямъ въ неравноумѣрной, будто-бы, оцѣнкѣ на окончательномъ испытаніи познаній учениковъ гимназій и молодыхъ людей домашняго воспитанія, а равно и объ устраненіи недоразумѣній членовъ совѣта при оцѣнкѣ степени развитія и познаній экзаменуемыхъ.
- 3) О мѣрахъ къ побужденію нѣкоторыхъ учениковъ гимназій, пропускавшихъ много уроковъ, исправлять постыжать классы.
- 4) О болѣе удобномъ распредѣленіи въ гимназій курса географіи.
- 5) Разсматривались руководства къ изученію новыхъ языковъ: *Марго*, *Трико*, *Массона* и *Берте*, съ обсужденіемъ — въ какихъ классахъ какія изъ нихъ могутъ быть употребляемы съ большею пользою.

б) Въ параллельномъ отдѣленіи.

1) О программахъ, составленныхъ учителями по исторіи и географіи.

2) О необходимости составленія каждымъ преподавателемъ такого рода программъ, изъ которыхъ легко можно было бы видѣть не только общій характеръ преподаванія того или другаго предмета, но и то, чего именно каждый преподаватель въ каждомъ классѣ въ продолженіе академическаго года желаетъ и можетъ достигнуть.

3) Обсуждался вопросъ о жалобахъ нѣкоторыхъ учениковъ на неудовлетворяющія ихъ отмѣтки по успѣхамъ.

4) О необходимости принудительныхъ мѣръ для малоуспѣвающихъ учениковъ.

5) О введеніи въ употребленіе въ трехъ высшихъ классахъ гимназій «Исторіи Русской словесности» *Галахова*, съ обсужденіемъ особой записки по сему предмету учителя *Алексеева*.

6) О принятіи энергическихъ мѣръ для противудѣйствія лѣности и поддержанія дисциплины въ классахъ.

7) Обсужденіе программы по Французскому языку и замѣчаній на нее учителя *Гадзюцаго*.

8) Обсужденіе программъ по ариѳметикѣ, алгебрѣ, геометріи и физикѣ, и письменныхъ заявленій объ оныхъ, представленныхъ учителями *Снарскимъ* и *Дмитріевымъ*.

9) При разсмотрѣніи успѣховъ и поведенія учениковъ за ноябрь и декабрь мѣсяцы, между прочими мѣрами касательно учениковъ, неуспѣвающихъ единственно по лѣности, постановлено: такихъ учениковъ подвергать аресту въ дни, свободные отъ ученія, начиная съ 19 декабря, съ тѣмъ, чтобы ученики являлись подъ арестъ съ книгами, и подъ наблюденіемъ инспектора и надзирателей, въ продолженіе нѣсколькихъ часовъ, занимались преимущественно тѣми предметами, по которымъ получили неудовлетворительныя отмѣтки.

10) Обсужденіе программы по исторіи и замѣчаній на нее учителя *Спасскаго*.

11) Обсужденіе программы по Латинскому языку и замѣчаній на нее учителей *Гадзюцаго* и *Спасскаго*.

12) Обсуждаемо было «Общее обозрѣніе преподаванія Русскаго языка въ первыхъ трехъ классахъ», а также «Программа преподаванія Русскаго языка и словесности во всѣхъ классахъ» учителя *Алексеева*, и «Записка о преподаваніи языковъ Русскаго и Славянскаго и Русской словесности во всѣхъ шести классахъ», исполняющаго инспекторскія обязанности *Рубенко*.

13) Обсужденіе программы по Нѣмецкому языку и замѣчаній на нее учителя *Левандовскаго*.

14) Обсужденіе записки учителя *Алексеева* «о преподаваніи иностранныхъ языковъ».

15) О распредѣленіи географіи по классамъ и вообще о преподаваніи ея въ параллельномъ отдѣленіи гимназій.

16) Окончательное обсужденіе вопроса, внесеннаго въ одно изъ прежнихъ засѣданій совѣта: дѣйствительно ли трудно для усвоенія учениками то, на что указывалъ учитель *Спасскій* въ программѣ по исторіи, представленной учителемъ *Гадзюцкимъ*.

с) Въ уѣздныхъ училищахъ Харьковской губерціи.

1. Въ Харьковскомъ:

1) Статья учителя ариѳметики и геометріи, *Бѣликова*, «о пользѣ ученической бібліотеки и о необходимости ея основанія при училищѣ, какъ средства для сближенія домашней жизни учениковъ со школьною, идущихъ до настоящаго времени разными путями».

2) Статья учителя исторіи и географіи, *Авдіева*, о томъ-же предметѣ, съ тою разницею, что, по его мнѣнію, ученическая бібліотека не соединитъ школы съ жизнію, а только дополнитъ курсъ наукъ.

3) Его-же мнѣніе о томъ, что съ географіею Россіи необходимо знакомить учениковъ съ 1 класса, ибо большинство ихъ выходитъ изъ училища до окончанія курса, не имѣя правильнаго понятія о географіи своего отечества.

4) Общая бесѣда по поводу выраженія въ статьѣ *Бѣликова* «разладъ школы съ жизнію».

5) По поводу устройства ученической бібліотеки и мнѣнія учителя приходскаго училища *Кипкевича* о томъ, не полезно ли было-бы учредить для учениковъ читальню при училищѣ.

6) Записка его-же, *Киткевича*, о томъ, что учрежденіе ученической бібліотеки должно имѣть въ виду болѣе нравственное, нежели умственное образованіе.

2. Въ *Купянскомъ*:

1) Мнѣніе законоучителя *Омима* о томъ, что 2 и 3 части катихизиса (о надеждѣ и любви), какъ легчайшія, полезнѣе было-бы проходить во 2-мъ классѣ, а 1-ю часть, какъ труднѣйшую, въ 3 классѣ.

2) Мнѣніе учителя Русскаго языка *Максимовича* «о преподаваніи Русскаго языка».

3) Мнѣніе учителя *Иванова* «о вредномъ вліяніи на дѣтей тѣлеснаго наказанія».

4) Записка штатнаго смотрителя *Соколовскаго* о томъ, какъ помочь слабо успѣвающимъ ученикамъ, и возраженіе на оную учителя *Иванова*.

5) Его-же, *Соколовскаго*, мнѣніе о мѣрахъ для привлеченія большаго числа учениковъ въ училище и объ удержаніи ихъ въ немъ до окончанія полнаго курса.

3. Въ *Волчанскомъ*:

1) Мнѣнія учителя Русскаго языка *Попова*: а) о нераціональности распредѣленія ученическихъ занятій и необходимости разсмотрѣнія успѣховъ учениковъ по всѣмъ предметамъ въ совѣтъ, дабы общими силами помочь безуспѣшности учениковъ по нѣкоторымъ только предметамъ, о необходимости вліять на нравственность учениковъ собственнымъ примѣромъ: преподаватель долженъ быть образцемъ справедливости, кротости и снисхожденія; б) о преподаваніи Русскаго языка въ 1 классѣ уезднаго училища, в) разборъ сочиненій, необходимыхъ въ бібліотеку для успѣшнаго преподаванія Русскаго языка и вообще для развитія учениковъ.

2) Мнѣнія штатнаго смотрителя *Шароградскаго*, а) «объ обязанностяхъ преподавателей, не зависимо отъ передачи дѣтямъ свѣдѣній: преподаватели обязаны пробуждать въ дѣтяхъ самостоятельность ума, облагораживать чувства и укрѣплять волю въ стремленіи къ добру, б) о томъ, что учитель долженъ быть въ классѣ съ полнымъ вниманіемъ и сосредоточенностію къ своему предмету».

4. Въ *Изюмскомъ*:

1) Мнѣніе учителя рисованія *Севастьянова* «о преподаваніи рисованія, черченія и чистописанія въ уездномъ училищѣ».

2) Записка учителя исторіи и географіи *Мурзакевича* «о методѣ преподаванія этихъ предметовъ, которому онъ слѣдуетъ», съ возраженіями на оный штатн. смотрителя *Боброва*.

3) Его-же, *Мурзакевича*, дополнительная записка о томъ-же предметѣ.

5. Въ *Старобѣльскомъ*:

1) Мнѣніе учителя исторіи и географіи *Зоценка* «о сокращеніи нѣкоторыхъ уроковъ по исторіи *Берте*, по невозможности пройти ее всю съ пользою для учениковъ».

2) Мнѣніе учителя арифметики и геометріи *Таратыгина* «о пользѣ замѣны геометріи естественною исторіею въ разказахъ для учениковъ уезднаго училища».

3) Мнѣніе штатнаго смотрителя *Скляревича* «о помощи, которую хорошіе ученики могутъ оказывать слабымъ».

4) Мнѣніе учителя рисованія *Смирнова* «о способѣ преподаванія черченія».

5) Заявленіе законоучителя *Приходькова*, въ-слѣдствіе личнаго предложенія директора *Крупкова*, «о необходимости читать въ каждомъ классѣ на урокъ по главѣ изъ Евангелія».

6) Проектъ штатнаго смотрителя *Скляревича* «о предполагаемомъ къ открытію женскомъ училищѣ».

III. По *Орловской* дирекціи училищъ.

а) Въ гимназіи.

1) Записка учителя *Тихенка* «о преподаваніи географіи въ гимназіи», и замѣчанія на нее членовъ педагогическаго совѣта.

2) Отдѣльное мнѣніе учителя *Азаркевича*, по поводу означенной записки *Тихенка*; это мнѣніе написано имъ какъ введеніе къ обѣщанному трактату «о методѣ преподаванія вообще и о методѣ преподаванія географіи въ-особенности».

3) Разсмотрѣніе программъ по Закону Божію, Русскому языку и Русской словесности, исторіи, законовѣдѣнію, арифметикѣ, алгебрѣ, геометріи, физикѣ, математической и физической географіи, естественной исторіи, Латинскому, Нѣмецкому и Французскому языкамъ.

4) Возраженія директора гимназіи на записку, составленную учителемъ *Горскимъ* «о преподаваніи

исторіи вообще въ гимназіи и преимущественно въ III классъ».

5) О введеніи въ руководство въ трехъ высшихъ классахъ гимназіи «Исторіи Русской словесности» *Галахова*.

б) Въ уѣздныхъ училищахъ Орловской дирекции.

1. Въ Орловскомъ:

1) О необходимости держаться опредѣленныхъ началъ и стремиться къ осуществленію одной какой-либо системы, не только при преподаваніи одной какой-либо науки порознь, но и всѣхъ ихъ вмѣстѣ, такъ чтобы всѣ науки приводили не только къ своимъ частнымъ целямъ, но и къ той общей — нравственно-религіознаго образованія, какой должны достигать всѣ преподаватели, понимающіе свою задачу и свое значеніе въ воспитаніи юношества.

2) О воспитательномъ значеніи балловъ и наградъ.

3. Записка учителя *Рытова* «о преподаваніи Русскаго языка».

2. Въ Мценскомъ:

1) Программа, составленная учителемъ ариметики и геометріи *Кириштейномъ* для преподаванія арифметики въ приходскомъ училищѣ.

2) Его-же мнѣніе «о наслѣдственности умственныхъ способностей».

3) Записка законоучителя *Попова* о томъ, что непосѣщеніе учениками классовъ не столько заключается въ дѣтяхъ, сколько въ ихъ родителяхъ, которые, по невниманію къ воспитанію дѣтей, часто оставляютъ ихъ дома въ классные дни.

4) Записка учителя *Олейникова* «о необходимости, по случаю увеличившагося въ училищахъ въ весеннее время нерадѣнія, не смотря на близость экзаменовъ, — ввести послѣобѣденныя занятія отъ 4 до 5½ часовъ для приготовленія уроковъ подъ наблюденіемъ учителей по-очередно.

5) Мнѣніе учителя *Кириштейна* «о причинахъ неуспѣхности учениковъ по преподаваемымъ имъ арифметикѣ и геометріи».

6) Мнѣніе законоучителя на преподаваніе арифметики и чтенія въ приходскомъ училищѣ.

7) Описаніе Мценска и окрестностей его, составленное учителемъ исторіи *Реввою*.

8) Мнѣніе учителя *Кириштейна* «о наученіи учениковъ правописанію».

3. Въ Дмитровскомъ:

1) О правахъ учителей въ отношеніи занимаемой ими должности, какъ учителей собственно и членовъ педагогическаго совѣта.

2) Объ улучшеніи способа преподаванія въ приходскомъ училищѣ.

3) Вообще о методѣ преподаванія.

4) Обсужденіе протоколовъ учительскихъ съѣздовъ, бывшихъ въ Орлѣ, Ливнахъ и Трубчевскѣ.

5) О преподаваніи Закона Божія.

6) Объ учрежденіи дѣтской бібліотеки.

7) О мѣрахъ поощренія и взысканія учениковъ за успѣхи или неуспѣхность.

8) О развитіи въ ученикахъ опрятности въ платьѣ и чувства приличія.

4. Въ Карачевскомъ:

1) О преподаваніи исторіи въ уѣздныхъ училищахъ, статья инспектора Тамбовской гимназіи *Неслуховскаго*.

2) Особое мнѣніе учителя исторіи и географіи *Протопопова*, объ этой статьѣ.

3) Обсужденіе нѣкоторыхъ пунктовъ напечатаннаго въ Московскихъ вѣдомостяхъ 1863 г., № 42, проекта положенія о народныхъ училищахъ.

4) Обсужденіе существующихъ для у. училищ программъ.

5) Записка штатн. смотрителя *Лебедева* «какъ опредѣлить, что учитель исполняетъ свои обязанности въ отношеніи къ ученикамъ».

6) Его-же мнѣніе «замѣнить ли географію *Ободовскаго* вполне географіею *Корнеля*, или послѣднюю имѣть только какъ пособіе при прохожденіи географіи по *Ободовскому*, и если принять руководство *Корнеля*, то какъ распределить преподаваніе географіи по классамъ.

7) Его-же «объ измѣненіи способа обученія чтенію и арифметикѣ въ приходскомъ училищѣ».

8) Статя учителя *Покровскаго* «о преимуществѣ наглядно-практическаго и наблюдательнаго усвоенія Русскаго языка предъ теоретическимъ».

9) Обсужденіе вопроса: «задавать ли ученикамъ на каникулярное время уроки».

5. *Въ Ливенскомъ:*

1) О способахъ къ успѣшнѣйшему преподаванію сложенія и вычитанія въ приходскихъ училищахъ.

2) О приученіи дѣтей къ труду.

3) О выгоднѣйшемъ распредѣленіи занятій въ старшемъ и младшемъ отдѣленіяхъ мужскаго приходскаго училища, по случаю назначенія въ оное другаго учителя.

4) О мѣрахъ для соблюденія порядка во время переменъ въ училищѣ и возвращенія дѣтей по окончаніи ученія въ дома родителей.

5) О поощреніи учащихся къ усерднѣйшимъ занятіямъ ежемѣсячнымъ размѣщеніемъ ихъ въ классъ, соотвѣтственно успѣхамъ ихъ за истекшій мѣсяцъ.

6) Объ окончательномъ усвоеніи дѣтямъ грамматическихъ правилъ посредствомъ назначенія для сего, по мѣрѣ изученія ихъ, соотвѣтственныхъ письменныхъ упражненій.

6. *Въ Болховскомъ:*

1) О употребляемомъ учителемъ мужскаго приходскаго училища *Михневымъ* способъ чтенія учениковъ, а именно: когда одинъ ученикъ читаетъ, прочіе должны исправлять его ошибки; если же такихъ не найдется, то исправленіе дѣлать самому учителю.

2) Мнѣніе учителя Русскаго языка *Лисицына* о томъ, чтобы всѣ учителя, по возможности, требовали отъ учениковъ полныхъ отвѣтовъ на вопросы, т. е. такихъ, въ которыхъ бы повторялись вопросы, въ видахъ постепеннаго приученія учениковъ къ правильному строю сужденій и рѣчи.

3) Разсмотрѣніе статьи г. *Николенка*, помѣщенной въ журналъ «Учитель» за 1863 г., «справедливо ли обвинять хоть сколько-нибудь самихъ учениковъ въ ихъ неуспѣхахъ въ наукахъ».

7. *Въ Брянскомъ:*

1) Записка учителя *Аниенкова* «о введеніи въ руководство для приходскаго училища упражненій при обученіи чтенію, составленн. *Кремлевымъ*, въ замѣнъ букваря, изданнаго департаментомъ народного просвѣщенія для таковыхъ училищъ.

8. *Въ Слѣвскомъ:*

1) О преподаваніи чтенія въ приходскомъ училищѣ.

2) О мѣрѣ познаній, требующихся отъ ученика приходскаго училища.

3) Рѣчь учителя *Федотова* «о современномъ движеніи общественнаго образованія».

4) Какіе предметы, въ какомъ размѣрѣ и по какой методѣ удобнѣе и полезнѣе преподавать въ женской школѣ.

5) Записка штатнаго смотрителя «о пользѣ и важности образованія дѣтей женскаго пола».

6) Мнѣніе его-же «о пользѣ, какую могли бы принести ученикамъ собесѣдованіе съ ними учителей — или послѣ классныхъ занятій, или въ воскресные дни».

7) Записка учителя *Барсукова* о томъ-же предметѣ.

9. *Въ Елецкомъ:*

1) Мнѣніе учителя исторіи и географіи *Высотскаго* «о преподаваніи исторіи въ III классѣ».

2) О принятіи мѣръ къ исправленію нравственности нѣкоторыхъ учениковъ.

3) Выдержки изъ дневника наблюденій и замѣтокъ, найденныхъ учителемъ Русскаго языка при посѣщеніи ученическихъ квартиръ.

4) Мнѣніе законоучителя 1 мужскаго приходскаго училища *Бутыгина* «о неудобствѣ одновременныхъ занятій Закономъ Божіимъ въ старшемъ отдѣленіи и чистописаніемъ въ младшемъ».

5) Записка штатнаго смотрителя «о единствѣ стремленій къ поддержанію дисциплины въ училищѣ».

6) О поднятіи успѣховъ слабыхъ учениковъ.

7) О поднятіи успѣховъ учениковъ по исторіи.

10. *Въ Кромскомъ:*

1) О томъ, чтобы каждый изъ учителей, при преподаваніи своего предмета, объяснялъ непонятныя ученикамъ слова.

2) Мнѣнія законоучителя *Птицына*: а) о замѣнѣ св. исторіи, изложенной въ книгѣ «Начатки христіанскаго ученія» книгою для духовно нравственнаго чтенія и первоначальнаго наставленія въ Законъ Божіемъ, — священн. *Платона Аѣвискаго*; б) объ отмѣнѣ преподаванія въ первомъ классѣ училища краткаго катихизиса, изложеннаго тоже въ «Начаткахъ»

христіанскаго ученія», такъ-какъ понятія, заключающіяся въ семь катихизисъ, сообщаются ученикамъ сего класса частію при объясненіи молитвъ, символа вѣры и заповѣдей, частію во введеніи къ преподаванію Закона Божія, а во второмъ и третьемъ классахъ преподается пространнѣй катихизисъ.

3) Мнѣніе учителя *Клушина* о непримѣнности для у. училищъ программы геометріи, изданной въ 1838 г., по сжатости вопросовъ и отсутствію связи между статьями, разбросанными въ геометріи по разнымъ мѣстамъ.

4) Мнѣніе учителя *Карякина* «о необходимости черченія географическихъ картъ при преподаваніи географіи».

11. Въ Малоархангельскомъ:

1) Разсужденіе законоучителя *Попова* «о способѣ преподаванія Закона Божія».

2) О мѣрахъ, могущихъ способствовать усиленію

вниманія учениковъ въ классѣ къ урокамъ наставника.

12. Въ Трубчевскомъ:

1) Мнѣнія учителей: *Савицкаго* и *Грушецкаго* «о занятіяхъ въ приходскомъ училищѣ по предметамъ ариѳметики и Русскаго языка».

2) Записка штатнаго смотрителя «о нѣкоторыхъ недостаткахъ въ преподаваніи, замѣченныхъ имъ при полугодичной репетиціи».

3) Записки законоучителей училищъ: уѣзднаго — *Помераницева* и приходскаго — *Никольскаго* «о планѣ преподаванія ими Закона Божія».

4) Записка учителя *Наумана* «о методѣ, которому онъ намѣренъ слѣдовать при преподаваніи географіи».

5) Его-же «о планѣ преподаванія ариѳметики и геометріи».

(Окончаніе въ слѣдующемъ №).

Подлинный утвержденъ г. попечителемъ Харьковскаго учебнаго округа, тайнымъ совѣтникомъ *Фойгтомъ*.

Вѣрно: правитель канцеляріи *Рогожинъ*.

Напечатано по распоряженію г. попечителя Харьковскаго учебнаго округа.