



84367

ЖИЗНЬ СОВРЕМЕННОГО УКРАИНСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА



ЧЕРВОНИЙ ШЛЯХ



7. IV. 400:

V.N. Karazin Kharkiv National University



00527694

9

ВИДАВНИЦТВО „ЧЕРВОНІЙ ШЛЯХ“

ВІДДІЛ ПЕРІОДИЧНИХ ВИДАНЬ

ПРИЙМАЄТЬСЯ ПЕРЕДПЛАТА НА ДВОХТИЖНЕВУ ГАЗЕТУ
ДЛЯ МАЛОПИСЬМЕННОГО СЕЛЯНСТВА ТА РОБІТНИЦТВА

Геть Неписьменність

В газеті освітлюється питання біжучого життя, а також подаються відомості про події світові, про нове господарство, новий побут, даються корисні відомості з усіх питань господар., агрономії, то-що. „ГЕТЬ НЕПИСЬМЕННІСТЬ“ призначається для широких кол малописьменного громадянства. Написана суто-народною мовою. Набрана великим шрифтом.

Газета друкується в кількості 15.000 прим. українською та російською мовою.

Видає Всеукраїнська Надзв. Комісія Ліквідації Неписьменности.

УМОВИ ПЕРЕДПЛАТИ:

на 1 міс.—8 к.; на 3 міс.—24 к.; на 6 міс.—48 к.; на рік—96 коп.; з доставкою.
Ціна окремого числа—6 коп.

ПРОДОВЖУЄТЬСЯ ПЕРЕДПЛАТА НА ЩОМІСЯЧНИЙ ЖУРНАЛ

Геть Неписьменність

призначений для читання в школах для малописьменних

В ЖУРНАЛІ ПОДАЮТЬСЯ ВІДОМОСТІ З ТАКИХ ГАЛУЗІВ ЗНАННЯ:

1) Наша агітація; 2) Політграмота; 3) Суспільствознавство; 4) Історія культури; 5) Економічна географія; 6) Краєзнавство; 7) Нове сільське господарство; 8) Гігієна та санітарія; 9) Красне письмо; 10) Світозбудування; 11) Керівникам занять (методологія ліквідації неписьменности); 12) Корисні відомості.

Матеріал ілюструється малюнками, картографіями, діаграмами, таблицями, картками.

Журнал складається за системою навчання.
Розмір журналу 3—4 друкар. Шрифт великий, чіткий.

УМОВИ

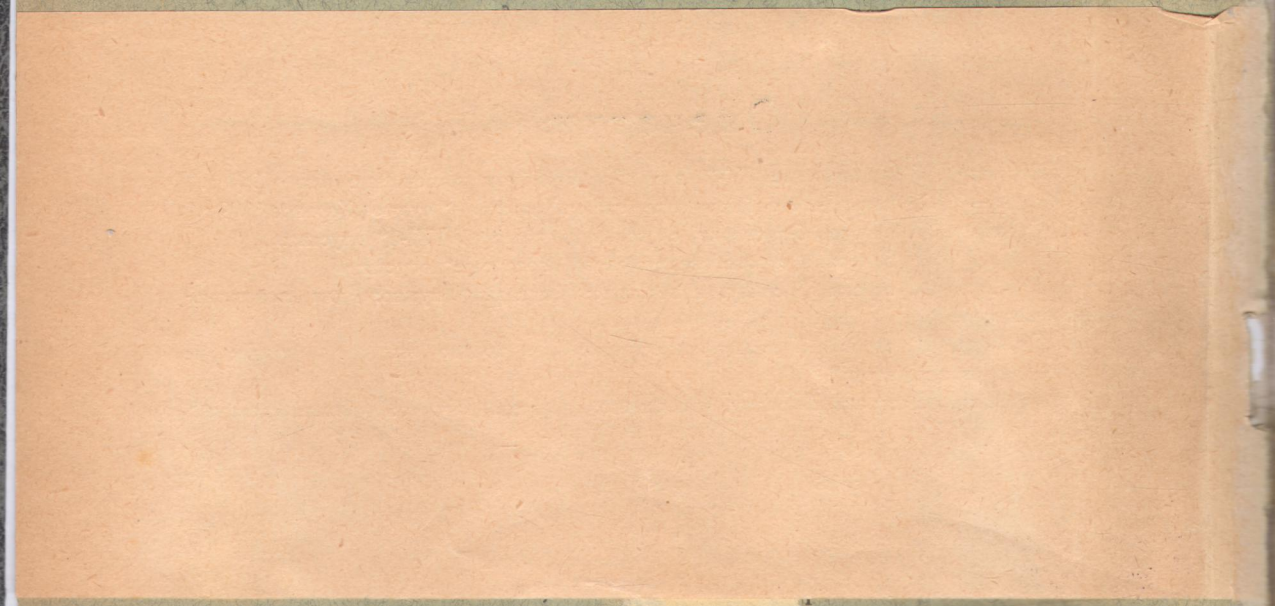
на 1 міс.—50 коп.; на 3 міс.—
на рік—5

АТИ:

на 6 міс.—2 карб. 75 коп.;
о ю.

Опечатки:

1. Страница 25 в диаграмме IV-й под 5-м столбцом напечатано „ва—1907 г.“ нужно „Москва—1907 г.“; под 6-м столбиком напечатано „Харьков —“ нужно „Харьков 1909 г.“
2. Страница 37, строка 16-я сверху, слова „и диаграммой VIII-й“ опустить.
3. „ 39, в первой строке сверху, слова „пока еще“ опустить.
4. „ 40, строка 13 снизу, напечатано: „никаких“ нужно: „для санитарно-медицинских целей“.
5. Страница 41, строка 27 снизу, напечатано: „не только ни дает“ нужно: „не только не дает возможности“.
6. Страница 43, строка 21 снизу, напечатано: „выводы“ нужно: „выводы сделаны“.



25

СОДЕРЖАНИЕ

ЖИЗНЬ

СОВРЕМЕННОГО УКРАИНСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА

ПО ДАННЫМ СТУДЕНЧЕСКИХ ПЕРЕПИСЕЙ
и ДРУГИХ ОБСЛЕДОВАНИИ



Проверено
ЦНБ - 1939



ЦЕНТРАЛЬНА НАУКОВА
БІБЛІОТЕКА Х.ДУ.
Інв. № 84367

0021-001 3013 №2 1818 1149

1924

Центральна наукова бібліотека
ХНУ імені В. Н. Каразіна
2013р.

58. 1/4 08

2890(4укр-хар): 2448

[378(4771)(08)=9171]

ТИПО-ЛИТОГРАФИЯ
ИЗДАТЕЛЬСТВА
„ЧЕРВОНІЙ ШЛЯХ“

ШМИГОВСЬКИЙ, К.

.. Комахи - шкідники городніх рослин.

Хар-

ків—Київ, Держ. вид-во України. 1930.

84 с., іл 23см. 5.000 пр. 50 к.

„Держ. наук. метод. ком. НКО УСРР... дозволив до вжитку по книгозбірнях установ содвihu“.

1. Комахи—боротьба з ними.
2. Городництво.

Д. ст.

632

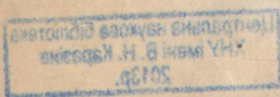
Ш-75 Дод. 635

30-819

Укр. Книжк. Палата

Картковий репертуар

РУП. 8484. Зак. 2175. Тир. 1500.



СОДЕРЖАНИЕ.

	Стр.
Попов И. И.—Предисловие	2—2
Зулик Д. Т.—Введение—3. Общие сведения—6. Источники средств существования студентов—18. Жилищные условия—22. Питание—26. Вопросы академического характера—31. Политическая и нравственная физиономия студенчества—36.	3—38
Коган В. М., д-р.—Студенчество и его здоровье	39—45
Закключение.	46—46

Предисловие.

Предлагаемый вниманию читателей статистический материал характеризует современное украинское студенчество и условия жизни современного студента. Если читатель найдет, что помещаемая ниже работа ровно как и самые обследования в результате которых она появилась отмечены теми или другими, пусть даже существенными недостатками это не помешает, как нам кажется, признать, что статистическая характеристика высшей школы нашего времени представляет особый интерес.

Высшая школа Украины, как и всего Союза, переживает исключительный исторический момент. Пережитая страной социальная революция только в последние учебные годы нашла свое полное отражение в высшей школе в том изменении социального состава учащихся, которое мы видим в данных статистических обследований. Пройти молчанием это событие, не отметить его в точном количественном статистическом изображении было бы непоправимой ошибкой и даже более было бы преступлением перед историей.

Необходимо отметить, что статистические обследования 1923 г. возникли по инициативе только студенчества и его органа КУБУЧ'а и вызваны к жизни насущной необходимостью знать положение современного студента, чтобы возможно полно придти ему на помощь. Без постороннего содействия и руководства студенчество само организовало обследование, само выработало его программу и план и провело работу во всех ее этапах. Это чрезвычайно характерно для современного студента. В этом залог лучшего будущего страны. На сцену истории выдвигается новая мощная культурная сила. Подняты глубокие духовно неистощенные пласты народной толщи.

Те материальные условия, в которых живет и работает современное студенчество чрезвычайно тяжелы. Это читатель увидит из приводимых ниже цифр. Но есть уверенность, что государство и общество придет на помощь будущим работникам в строении новой жизни. И студенчество справится со всеми неблагоприятными условиями, в которые оно, надеемся временно, поставлено. Как бы не были тяжелы эти условия, как бы ни была тяжела, в частности, материальная нужда, мы должны помнить, что они легли на привычные и крепкие плечи трудящихся.

Ил. Попов.

Введение.

Самая давняя из известных нам переписей Харьковского студенчества относится к 90 годам прошлого столетия. Затем последовали одна за другой еще несколько переписей: в 1900, 1902 и 1908 годах. Ни одна из них не была массовой и всесторонней, и только в 1909 году статистико-экономическим семинаром Университета проводится „Первая Харьковская Студенческая Перепись“, по довольно обширной программе, затрагивающая наиболее важные стороны студенческой жизни.

Из находившихся в то время в Харькове около 6.000 студентов Университета, Ветеринарного Института и Высших Женских Курсов перепись охватила 2.347 человек или около 40% всего студенчества этих ВУЗ'ов.

Технологический Институт, по причинам независимым от Статистико-Экономического Семинара, обследованию не подвергался.

В тексте к этой переписи говорится: „после бурного периода 1905—1906 годов русское студенчество начинает все более интересоваться условиями своей собственной студенческой жизни. Самым важным вопросом, интересующим студенчество, является или вопрос о нравственной физиономии ст-ва, или вопрос об экономическом его положении. Производится целый ряд переписей:—в Харькове, Москве, Юрьеве и др.“.

Эти слова вполне приложимы к данному моменту, стоит только 1905—1906 г.г. заменить 1917—1922 г.г. Если после „бурных“ 1905—1906 г.г. чувствовалась необходимость в обследовании студенчества, то после, несравненно более „бурных“, 1917—1922 г.г. она чувствовалась во много раз сильнее. И опять... „производится целый ряд студенческих переписей“: в Харькове, Москве, Одессе и др. городах С.С.С.Р.

В целях получения более точных и верных ответов все студенческие переписи раньше и теперь были анонимны.

Нам только теперь становится ясной вся важность произведенных обследований. Теперь с удовлетворением можно сказать, что мы к счастью не упустили исторический момент величайшей важности; мы сфотографировали студенчество в тот момент, когда сходило со сцены старое и нарождалось новое—пролетарское студенчество.

Проведенные обследования дали нам ряды цифр, которые будут беспристрастными свидетелями пролетаризации высшей школы; они скажут о том, как рабочий и крестьянин завоевал высшую школу.

В настоящем обзоре студенческих переписей мы пользовались главным образом, данными Харьковских студенческих переписей 1923 г. Для сравнения мы приводим данные переписи Харьковского студен-

чества 1909 года, а также и другие данные. Мы стремились возможно ярче осветить все стороны студенческой жизни.

В целях сокращения настоящего обзора мы не приводим полностью таблиц, не касаемся техники проведения анкет, не даем характеристики отдельных ВУЗ'ов, а пытаемся путем диаграмм и наиболее интересного цифрового материала обрисовать состав, быт, политическую и нравственную физиономию учащихся.

В 1923 году в Харькове было проведено два статистических обследования студенчества: 1) Анонимная студенческая анкета в мае месяце и 2) перепись студентов, поступивших осенью 1923 года.

Все статистические работы были произведены так называемой учетно-статистической секцией КУБУЧ'а, имеющей временный штат в 1 чел., и, примостившейся, „как гнездо ласточки под крышей КУБУЧ'а“. Техническая работа была проведена исключительно силами студентов, под руководством Проф. ИНХОЗ'а Ил. И. Попова и Г. Ф. Обдулы.

Анонимная анкета, в мае 1923 г., в дальнейшем мы будем ее называть „анкета V.—23“, охватила—10014 студентов. Всего в это время в Харькове было немногим меньше 14-ти тысяч человек. Если считать что анкетные бланки были вручены всем студентам, то процент заполнения равен 72,00%.

Перепись нужно считать удачной, т. к. ни одна из известных нам переписей не дала процент заполнения выше 50,00%.

Обследованию подвергались следующие ВУЗ'ы:

- | | |
|--|--|
| 1. Технологический Институт. | 12. Художественный Техникум. |
| 2. Сельско-Хоз. Институт. | 13. Строительный |
| 3. Институт Народного Хоз. | 14. Веч. Раб. Техн. Нархоз. |
| 4. Институт Народн. Образов. | 15. Техн. Им. „Профинтерна“. |
| 5. Медицинский Институт. | 16. „ Механическ. спец. |
| 6. Геодезический | 17. Железнодорожный Техникум. |
| 7. Ветеринарный | 18. Фармацевтический |
| 8. Химико-фармац. | 19. Техн. Коммун. Хозяйства. |
| 9. Музыкальный | 20. Финанс. Экономич. Техникум. |
| 10. Коммунистический Универ-
ситет им. т. Артема. | 21. Украин. Пед. Курсы имени
Г. С. Сковороды. |
| 11. Музыкальный Техникум. | 22. Еврейск. Пед. Курсы. |

Из недостатков этой переписи следует указать на некоторые недочеты в самом анкетном бланке. Вопросы были сгущены и некоторые из них недостаточно ясно и точно формулированы, что повлекло за собою двойственность ответов. Наиболее же досадным недостатком ее мы считаем обязательный характер анкеты. Если „нажим“ и дал несколько больший процент заполнения, то ответы вероятно потеряли некоторую долю правдивости. К сожалению также не было обращено должного внимания на выделение из общей массы студентов-рабфак. Не могло не отразиться на достоинстве материала и то, что такого рода переписи были для студенчества новостью, а это послужило причиной некоторого недоверия к гарантиям анонимности.

Учитывая все эти недочеты, мы все же, изучив тщательно результаты переписи, имеем основание утверждать, что перепись дала действительную картину студенческой жизни. В этом нас убеждает то, что данные, полученные переписью вполне совпадают с наблюдениями действительности студенческой жизни.

После обследования всего Харьковского студенчества в целом, необходимость ежегодного обследования поступающих назрела сама собой.

Второе обследование было проведено осенью текущего учебного года; оно является началом ежегодных переписей поступающих.

Перепись студентов, поступивших осенью 1923 года в ВУЗ'ы Харькова (в дальнейшем „вновь поступившие“) охватила 2145 человек из 3600 зачисленных в ВУЗ'ы, т. е. около 60%.

При составлении опросного бланка этой переписи были приняты во внимание все недочеты „анкеты V—23“ и по возможности устранены. Уполномоченным ВУЗ'ов по проведению переписи было предложено путем агитации добиться возможного большего процента заполнения, но ни в коем случае не делать заполнение обязательным. В целях выделения рабфаковцев в отдельную группу, перепись основников и рабфаковцев производилась отдельно.

Кроме этого обследования, поступающие были подвергнуты медицинскому осмотру в студенческой больнице. Материалы этого осмотра о виде именных анкетных листов были разработаны статсекцией Хар. КУБУЧ'а и дают точную картину состояния здоровья поступивших студентов.

В настоящей работе все данные приводятся преимущественно в процентах.

Проценты исчислялись во всех случаях для мужчин от общего числа мужчин, а для женщин от общего числа женщин (а не от всего числа студентов).

Где только представлялось возможным мы подчеркивали различия в том или ином отношении между отдельными социальными группами (социальный подход).

Очень часто из общей массы студенчества выделялись студенты рабочих факультетов. Эта группа во всех отношениях резко отличается от других групп студентов и потому заслуживает особенного внимания. Кроме того, рабфаковцы по социальному составу и по „духу“ являются, так сказать, прообразом студенчества, в ближайшем будущем. Этим объясняется то, что в диаграммах и таблицах рабфаковцы как бы заканчивают динамический ряд, указывая в каком направлении пойдет явление в дальнейшем.

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

1. Состав студентов по полу.

Соотношение полов представлено диаграммой 1-й и таблицей № 1.

Таблица № 1.

Соотношение полов по данным различных переписей.

Пол	Переписи	Перепись 1909 года	Анкета V—23	Одесская перепись III—23 г.	Поступившие осенью 1923 г.			
					Все вместе	Основ- ники	Рабфа- ковцы	Ст-ты технику- мов
Мужчин		91,5	65,1	68,4	77,3	81,8	79,7	70,9
Женщин		8,5	34,9	31,6	22,7	18,2	20,3	29,1

Незначительный процент курсисток (8,5%) в 1909 году объясняется тем, что женщины до Революции 1917 года доступ в высшую школу был затруднен. Первые годы Революции были временем, когда женщины поспешили воспользоваться возможностью учиться во всех ВУЗ'ах наравне с мужчинами. Это сказалось в чрезвычайно большом увеличении процента женщин [для Харькова с 8,5 (1909 г.) на 34,9 (1923—V)].

Среди вновь поступивших замечается понижение процента женщин. Это до некоторой степени объясняется классовым отбором командированных в ВУЗ'ы. Женщин-детей, рабочих и крестьян, подготовленных для прохождения наук в высшей школе, очень мало и вполне понятно, почему среди вновь поступивших процент мужчин почти 4 раза превысил процент женщин. Такое объяснение подтверждается еще и тем, что особенно мало женщин поступило в Институты (18,2%), где требуется большая подготовка, и значительно больше (29,1%) поступило в Техникумы, где требования для поступающих ниже. За объяснение классовым отбором говорит и сам состав поступивших.

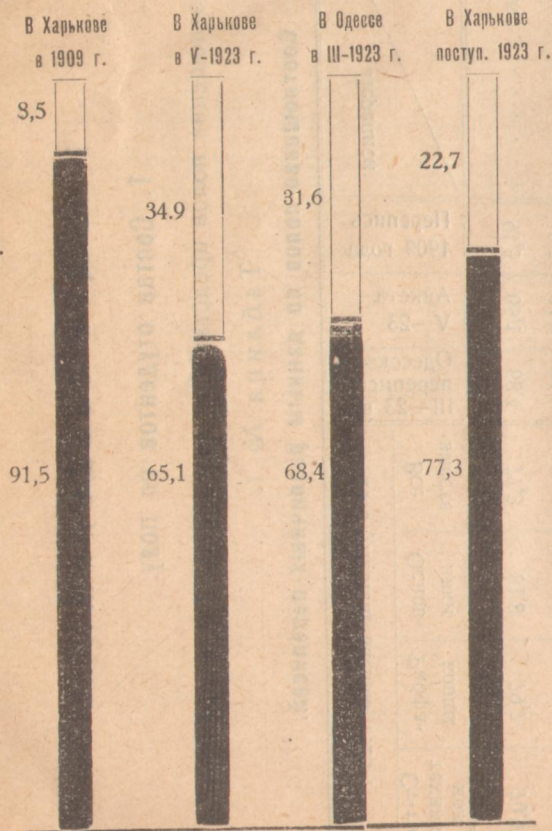
Таблица № 2.

Социальный состав ст-в, поступивших в 1923 г., с делением по полу.

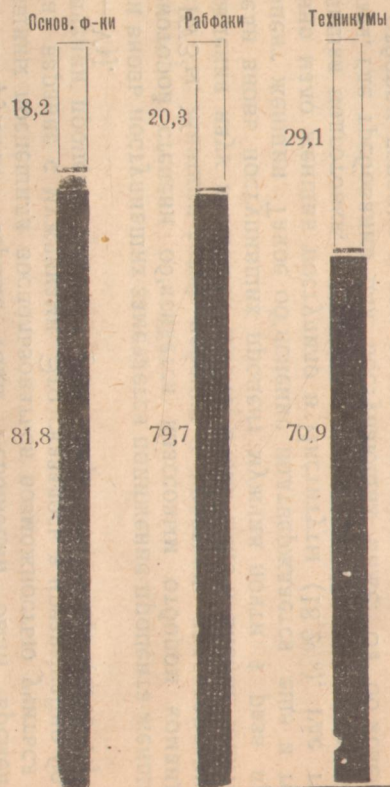
Пол	Социальн. происх.	Рабочих и крест.	Трудовой интел., ремеслен. и пр.	Нетрудовой элемент.
Мужчин		58,1%	40,3%	1,6%
Женщин		37,5 „	56,7 „	5,8 „

СОСТАВ СТУДЕНТОВ ПО ПОЛУ

(% соотношения полов)



• В Харькове поступившие в 1923 г.



Условные обозначения:

Закрашенное — мужчины.

Незакрашенное — женщины.

Примечание к диаграмме I-й:

Во всех случаях все студенчество приравнивается 100 и выражается всей длиной столбика.

Из приведенной таблицы № 2 видно, что среди поступивших женщин преобладают не рабочие и крестьяне, как у мужчин, а дети служащих, ремесленников и нетрудового элемента.

Все приводимые до сих пор цифры относились ко всей массе студенчества. По отдельным ВУЗ'ам картина резко меняется. Так по данным „анкеты-V-23“ в Евпедкурсах, в Фарм. Техн., Химико-Фарм. Институте, Музык. Техн., ИНО и Мединституте преобладают женщины, но за то в ХТИ (7,5), СХИ (19,5%), ИНХОЗ (31,4%) и др. женщин значительно меньше, а в Механическом Техникуме их нет совсем. Женщина уже давно зарекомендовала себя, как незаменимый воспитатель и хороший врач, и нет ничего удивительного, что в школах Соцвоса и медицинских она заняла должное место.

2. Возраст студентов.

По возрастным группам студенты распределяются следующим образом:

Таблица № 3.

Процент студентов, приходящихся на возраст.

Переписи \ Возраст	до 18 лет	18-20	20-22	22-24	24-26	26-28	28-30	бол. 30 л.	Не ответ
„Анкета V—23“	6,0	14,8	20,3	19,3	16,6	9,7	5,4	7,1	0,8
Вновь поступивших (осенью 23 года)	5,2	16,3	22,0	14,5	14,3	11,2	6,7	9,2	0,6

Около 70% студенчества приходится на возраст 18-25 лет.

Приводим таблицу средних возрастов (средняя взвешенная) с делением по полу.

Таблица № 4.

Переписи \ Пол	Харьковск. перепись 1909 г.	Харьковск. анкета в мае 1923 г.	Одесск. в марте 1923 г.	Поступившие в 1923 г.
Мужчины	23,5	23,9	23,2	23,4
Женщины	24,3	23,1	20,9	21,5
Вместе мужч. и женщ.	23,9	23,7	22,5	—

Средний возраст женщин всюду ниже чем мужчин, за исключением данных переписи 1909 года.

В среднем возрасте студентов основников, рабфаковцев и студентов техникумов можно видеть заметное различие; оно представлено таблицей № 5.

Таблица № 5.

Средний возраст. (По данным переписи вновь поступивших).

Пол \ Группы студ.	Основн.	Рабфаковцы	Ст. Техник.
Мужчины	23,7	24,5	22,8
Женщины	22,0	23,1	20,7

Таким образом наиболее взрослые поступили на рабфак, а самые молодые в техникумы.

Таблица № 6 показывает, как распределяются студенты и студентки по возрастным группам.

Таблица № 6.

(По данным „анкеты V—23“).

Пол \ Возраст	Студентов и ст-к приходится на возраст									Всего
	До 18 л.	18—20 л.	20—22 л.	22—24 л.	24—26 л.	26—28 л.	28—30 л.	30 и бол.	Не указ.	
Мужчины в % . .	5,9	14,0	19,5	17,7	17,2	10,8	6,4	8,0	0,5	100%
Абсолют. ч.	382	915	1271	1154	1120	702	414	523	36	6517
Женщины в % . .	6,1	16,2	21,7	22,4	15,4	7,7	3,7	5,5	1,3	100%
Абсолют. ч.	214	565	759	784	540	268	130	194	43	3497

Наибольшее число женщин приходится на возраст от 18 до 23 лет. Начиная с 24 летнего возраста, % женщин сильно падает, в то время, как мужчины по возрастным группам распределяются более равномерно.

3. Семейное положение.

Таблица № 7.

Семейное положение студентов по данным различных переписей.

Семейное положение	Переписи	Харьковская перепись 1909 г.	Харьковская анкета V-23 г.	В Харькове вновь поступив. (1923 г.)		Одесская перепись III-23 г.	В 1902 г. Томск.	
				Все вместе	Только рабфак.		Универс.	Техн. Инстит.
Холост. и девиц		80,6	78,1	75,4	66,6	83,2	нет	свед.
Состоящ. в браке		16,7	19,5	21,7	28,9	14,5	7,7	1,5
Вдовцов и разв.		0,9	0,4	2,1	3,6	2,3	нет	свед.
Не ответ		1,8	2,0	0,8	0,9	—	—	

Из приведенной таблицы № 7 видно, что среди студентов гор. Харькова и раньше и теперь брачность гораздо интенсивнее, чем в других городах. Особенно интенсивна брачность среди вновь поступивших (1923 г.), а из них у поступивших на рабфак (28,9%). Брачность у женщин значительно ниже, чем у мужчин (за исключением женщин рабфака). (См. табл. № 8).

Таблица № 8.

Брачность у студентов и студенток по данным различных переписей.

П о л		Переписи	Харьковская перепись 1909 г.	Харьковская анкета V-23 г.	Поступившие осенью 1923 г. в ВУЗ'ы Харькова		
					Основники	Рабфаков.	Ст. техникум
Состоящих в браке	мужчин .		17,1	20,5	22,8	27,7	21,3
	женщин .		14,1	17,8	16,0	33,7	5,8

Причина заключается, повидимому, в том, что женщины труднее совмещать с учением семейные обязанности, а потому замужние реже начинают учиться, а выходя замуж во время ученья, чаще оставляют ВУЗ. Более интенсивная брачность у женщин рабфака ничуть не опровергает этого положения, так как на рабфак поступают в большинстве случаев женщины, которые вряд ли принесут учение в жертву семейному очагу.

4. Социальный состав студентов.

Говоря о социальном составе студенчества, мы в сущности говорим об их социальном происхождении, так как социальная принадлежность учащихся определялась по роду занятий его родителей.

Таблица № 9.

Социальный состав студентов по данным разных переписей.

Социальное происхождение Переписи	Родители студентов						
	Рабочие	Крестьяне	Трудов. интел. (служ.)	Ремесленники	Нетрудов. элемент	Другие социальн. группы	Не дали ответа
Харьк. перепись 1909 г.	2,7	5,5	31,8	2,6	43,3	3,7	10,4
Харьк. анкета V—23 г.	18,0	18,9	36,3	7,9	10,5	4,2	4,2
Вновь поступивш. все (1923 г.)	24,6	28,8	30,9	7,8	2,6	1,7	3,6
Из вновь поступивших рабфаковцы	38,0	37,5	10,5	6,6	0,6	0,7	6,1
Одес. перепись III—23 г.	19,6	19,3	38,1	10,8	12,2		

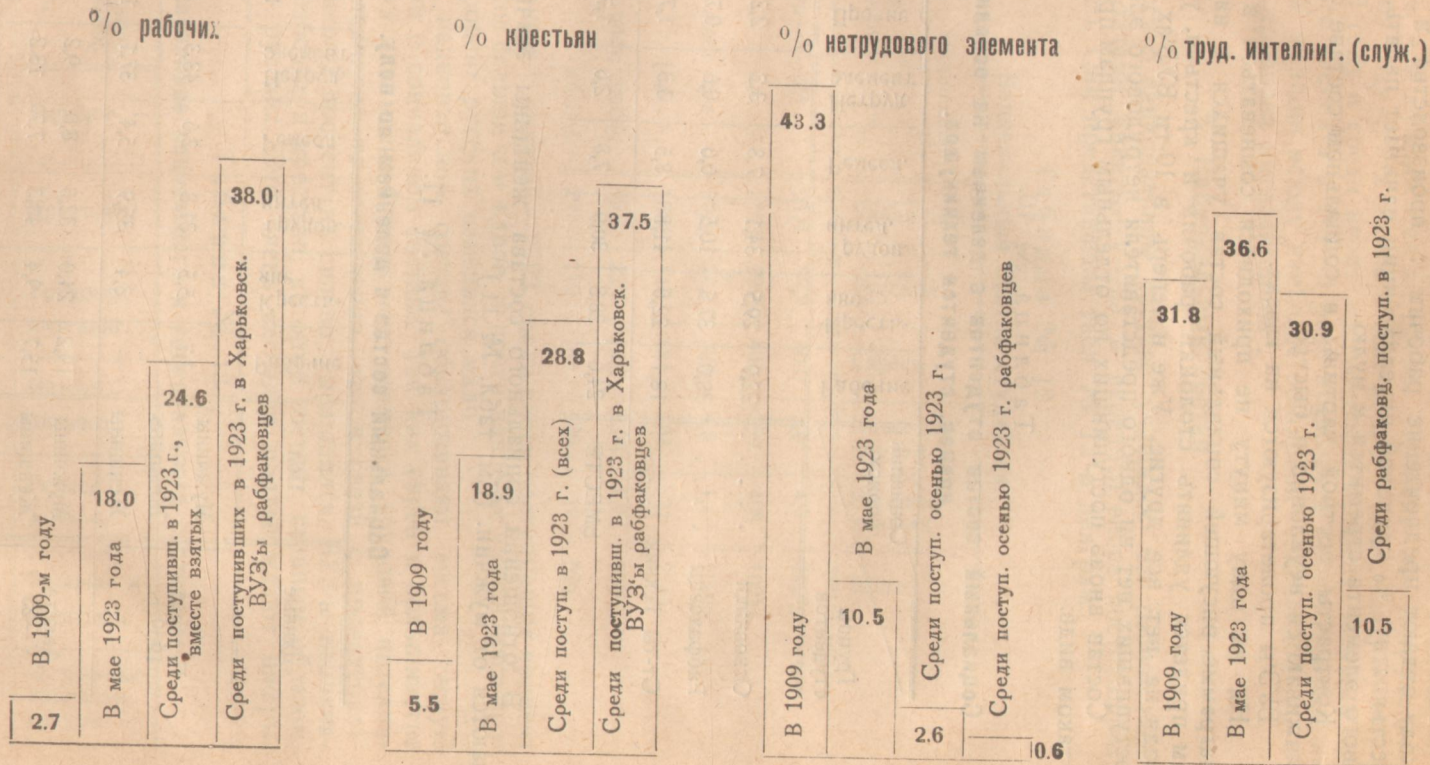
Для сравнимости данные переписи 1909 года сведены в группы применительно к данным современных переписей следующим образом: группа „трудовая интеллигенция“ составлена из учащихся, родители которых состояли на военной, государственной, общественной, частной и железнодорожной службе; в группу „нетрудового элемента“ вошли дети торговцев, промышленников, горнозаводчиков, землевладельцев, рентьеров и духовных; в группу рабочих вошли и приказчики; группу „Крестьяне“ образовали земледельцы.

Сюда, конечно, входили, дети более зажиточных крестьян. К „прочим“ отнесены дети лиц так называемых свободных профессий.

Внимательно всматриваясь в цифры и изучая диаграмму II-ю, мы видим, что процент рабочих и крестьян с 1909 по 1923 год увеличился в четыре с половиной раза, а процент нетрудового элемента соответственно уменьшился. Если сравнить данные 1909 г. и переписи вновь поступивших, то оказывается, что % рабочих и крестьян среди вновь поступивших больше в $6\frac{1}{2}$ раз, а процент нетрудового элемента уменьшился в 16 раз.

Наименьшим изменениям подвергалась группа „трудовая интеллигенция“. Советские служащие сменили чиновников и служащих старого времени. Эта группа меньше всего была активна в революционной борьбе—если кому и сопротивлялась, то сопротивлялась пассивно если кого и поддерживала, то также пассивно (в общем занимая всегда среднее положение). Это отразилось и на составе студенчества.

СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ



Только в самое последнее время, когда при приеме в высшую школу отдают предпочтение рабочим с производства и беднейшему крестьянству, % трудовой интеллигенции начинает падать, а % нетрудового элемента стремиться к нулю.

Контрасты пестрой картины в социальном составе студенчества сглаживаются неуклонно и быстро.

ВУЗ'ы пролетаризуются на глазах.

Ни на одну минуту не приходится сомневаться в том, что в диаграмме, рисующей социальный состав учащихся с каждым годом нам придется удлинять столбики рабочих и крестьян, укорачивая и сводя на нет все другие. Уже и теперь в 10-ти ВУЗ'ах среди вновь поступивших нет ни одного представителя нетрудового элемента.

Состав вновь поступивших по отдельным группам представляется в таком виде:

Таблица № 10.

Социальный состав студентов с делением на основников, рабфаковцев, студентов техникумов.

Группы студентов \ Социальн. происх.	Рабочие	Крестьяне	Трудов. интел.	Ремесл.	Нетруд. элемент	Прочие	Без ответа
Основники	22,0	29,5	34,1	7,8	3,2	2,2	1,2
Рабфаковцы	38,0	37,5	10,5	6,6	0,6	0,7	6,1
Ст-ты Техник.	18,1	22,0	41,8	8,5	3,3	1,7	4,6
ВМЕСТЕ	24,6	28,8	30,9	7,8	2,6	1,7	3,6

В отношении социального состава женщины значительно отличаются от мужчин. (См. табл. № 11.)

Таблица № 11.

Социальный состав с делением по полу.

Данные	Пол	Рабочие	Крестьяне	Трудов. интел.	Ремесл.	Нетруд. элемент	Прочие	Без ответа
Перепись 1909 г.	Мужчины	2,7	5,5	31,8	2,6	43,3	3,7	10,4
	Женщины		3,4	35,9	5,4	37,1	10,8	7,4
Анкета V—23	Мужчины	19,2	24,0	32,6	8,0	9,2	3,6	3,4
	Женщины	15,7	9,4	43,3	7,7	13,2	5,1	5,6
Вновь поступившие	Мужчины	26,0	32,1	28,2	7,6	1,6	1,3	3,2
	Женщины	20,0	17,5	40,5	8,2	5,8	3,1	4,9

В среде студентов женщин-крестьянок и женщин-рабочих значительно меньше, чем мужчин тех же групп. Процент же нетрудового элемента в 1909 году среди женщин был немного ниже, чем у мужчин, но в мае 1923 году и среди вновь поступивших процент женщин-детей нетрудового элемента в $1\frac{1}{2}$ —3 раза превышает процент мужчин этой группы. У женщин всюду наиболее обширной социальной группой является „трудовая интеллигенция“.

5. Национальный состав.

По вопросу о национальном составе учащихся мы располагаем только результатами анкеты—V—23 и переписи вновь поступивших (осенью 1923 г.). Они представлены табл. № 12 и диаграм.

Таблица № 12.

Национальный состав студентов.

Национальн. Данные переписи	Украинцев	Русских	Евреев	Иных национал.	Не ответивших	Всего
Анкета—V—23 . . .	21,9	29,9	40,6	3,6	4,0	100%
абс. ч.	2193	2995	4059	359	408	10014
Вновь пост. все	50,5	20,7	22,6	4,8	1,4	100%
абс. ч.	1084	443	484	103	31	2145
Вновь пост. рабф.	55,3	22,6	15,2	5,02	1,9	100%
абс. ч.	291	119	80	26	10	526

По сравнению с анкетой—V—23 среди вновь поступивших процент украинцев возрос больше чем вдвое, и почти вдвое же уменьшился процент евреев; процент русских изменился мало.

Данные о национальном составе обнаруживают весьма тесную связь с данными о социальном составе. Так как евреи в большинстве случаев дети так наз. мелко-буржуазного элемента, трудовой интеллигенции и ремесленников, то естественно, что в связи с пролетаризацией высшей школы процент их сильно уменьшился. ВУЗ'ы пополняются кадрами рабочих и крестьян, которые состоят, главным образом, из украинцев и русских. Это очень наглядно подтверждают цифры.

Таблица № 13.

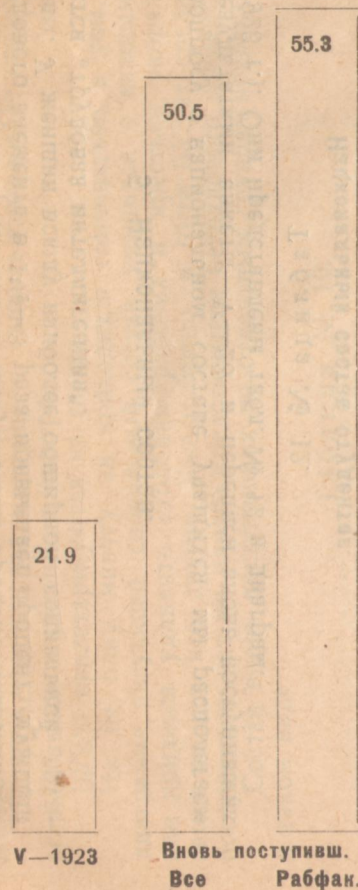
Комбинирование социального и национального состава.

Социальное происх. Национальн.	Рабочие	Крестьяне	Трудовая интеллиг.	Нетруд. элемент	Ремесл. и проч.	Рабочие и крестьяне	Остальные социальн. группы
Украинцы	26,0	39,6	25,3	1,0	8,1	65,6	34,4
Русские	28,3	26,0	32,1	0,4	13,2	54,3	45,7
Евреи	17,7	5,1	43,8	8,0	25,4	22,8	77,2

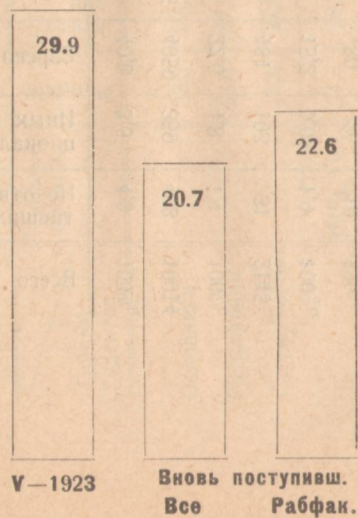
НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ

Диаграмма III.

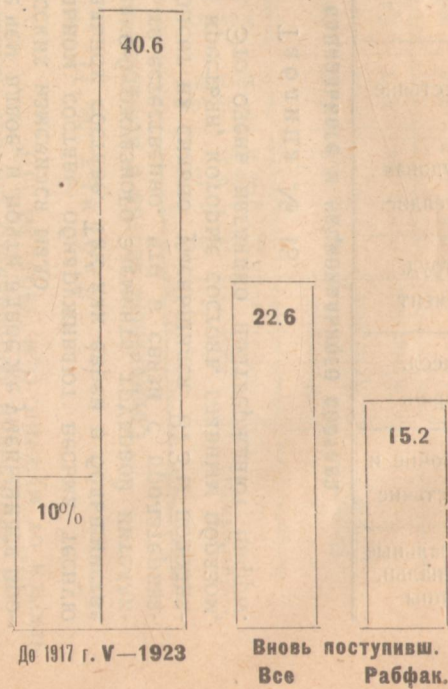
УКРАИНЦЫ



РУССКИЕ



ЕВРЕИ



Приведенная таблица № 13 с определенностью показывает, что $\frac{2}{3}$ (65,5%) студентов-украинцев преимущественно дети рабочих и крестьян, а евреи больше чем на $\frac{3}{4}$ (77,2%) состоят из служащих, нетрудового элемента и ремесленников. Русские занимают среднее положение.

По отдельным ВУЗ'ам колебания в национальном составе очень велики. По данным „анкеты—V—23“ наибольший процент украинцев приходится на сельско-хозяйственные школы, а евреев на медицинские. Украинцев в СХИ 45,0%, в Ветеринарном Институте 30,4%. Евреев в Химико-Фармацевтическом Институте 82,4%, Мединституте 57,6%, Фарм. Техникуме 53,5%. Школы Экономические и Индустриально-Технические в этом смысле заняли среднее положение.

По национальному составу между студентами основниками и рабфаковцами существует определенно выраженное различие. В то время как среди рабфаковцев преобладают украинцы, на основных факультетах большинство составляют евреи. Это видно из таблицы № 12 о вновь поступивших и, приводимой ниже, таблицы № 14.

Таблица № 14.

(По данным анкеты—V—23).

Группы студентов \ Национальность	Украинцев	Русских	Евреев	Прочие национал.
Основники	19,6	29,0	45,3	6,1
Рабфаковцы	42,6	34,6	14,9	7,9

Очень показательное комбинирование пола с национальностью.

Таблица № 15.

Национальный состав (с делением по полу).

Данные	Пол	Украинцы	Русские	Евреи	Проч. нац.
Анкета—V-23	Мужчин	27,4	32,2	33,1	7,3
	Женщин	11,7	25,6	54,3	8,4
Вновь поступившие	Мужчин	54,1	22,0	17,3	6,6
	Женщин	38,5	16,1	40,7	4,7

Следовательно, в мае 1923 года больше половины (54,3%) всех женщин в ВУЗ'ах составляли еврейки, тогда как женщины-украинки составляли немногим больше одной десятой части их. Мужчины рас-

Жизнь совр. укр. студенчества.



пределялись равномерно. Среди вновь поступивших соотношение национальностей сильно изменилось. Женщины еврейки составляют уже только $\frac{2}{5}$ (40,7%) всех женщин. Процент украинок возрос в 3,3 раза (38,5%), а процент русских уменьшился в $1\frac{1}{2}$ раза. Среди мужчин сильно (вдвое) увеличился процент украинцев за счет евреев и русских.

II. ИСТОЧНИКИ СРЕДСТВ СУЩЕСТВОВАНИЯ СТУДЕНТОВ.

Средства существования студентов нужно разделить на две группы: 1) средства, добываемые лично студентами и 2) средства, которые они получают от родителей, государства, организаций и пр.

Об источниках средств студентов в дореволюционное время прямых указаний мы не имеем, но, приняв во внимание социальный состав тогдашнего студенчества, мы придем к выводу, что несомненно не менее $\frac{3}{4}$ всего студенчества жило исключительно на средства своих родителей, четвертая же часть студентов бедствовала, скитаясь по урокам, живя в сырых квартирах, вечно недоедая.

В настоящее время только незначительная часть студентов обеспечена вполне, остальные вынуждены одновременно с учением добывать себе и средства к жизни.

Результаты анкеты в мае 1923 года дают нам такие цифры.

Таблица № 16.

Главный источник средств существования студентов.

Источники средств	Личные заработки			Помощь со стороны		Иные источники	Без ответа
	Служба	Уроки	Случайн. заработки	Средства родных	Стипендия		
Пол							
Мужчины . .	45,5	7,5	5,1	7,5	21,7	0,9	11,8
Женщины . .	35,7	11,4	2,6	19,4	9,4	0,9	20,6
Вместе .	42,1	8,8	4,2	11,7	17,4	0,9	14,9

Оказывается, что только у 29,1% студенчества главным источником средств является помощь извне, остальные живут исключительно на средства, добываемые личным трудом.

Не нужно забывать, что в числе получающих стипендии большинство составляют госстипендиаты, получающие 3 р. 50 к.—7 руб..

Из получающих стипендии только 11,3% всего ст-ва получают больше 20 черв. рубл. и смогут существовать исключительно на стипендии. По отношению ко всему студенчеству это составит не больше 3,0%.

Помощь родных также незначительна (смотри табл. № 17):

Таблица № 17.

Помощь родных.

Пол.	Помощь родных	Помощь родных		Не ответили	Из получающих полу- чают помощь					Всего
		Полу- чают	Не по- лучают		Вполне доста- точную	Среднюю	Незна- читель- ную	Размер помощи не указан		
Мужч. в %/о		17,8	75,8	6,4	8,4	27,1	58,1	6,4		
абс. ч.		1160	4939	418	98	314	674	74	6517	
Женщ. в %/о		24,1	67,2	8,7	8,7	40,7	43,2	7,4		
абс. ч.		841	2351	305	73	342	364	62	3497	
Вместе в %/о		20,0	72,9	7,1	8,5	32,8	51,9	6,8		
абс. ч.		2001	7290	723	171	656	1038	136	10014	

Таким образом, из получающих помощи родных получают вполне достаточную 8,5%, а перечисляя это на все студенчество получим 1,7%.

По отдельным ВУЗ'ам % получающих помощь родных меняется в довольно больших пределах.

Вот несколько примеров: получают помощь родных:

- | | | | |
|-------------------------|-------|-----------------------|-------|
| 1) Студ. Коммуниверсит. | 1,9% | 7) Худож. Техник. | 30,6% |
| 2) " ХТИ | 13,6% | 8) Музык. | 31,6% |
| 3) " ИНХОЗ. | 14,1% | 9) Фармац. | 38,4% |
| 4) " Мединститут | 16,5% | 10) Финанс-эконом. | 49,5% |
| 5) " СХИ | 18,0% | 11) Железно-дор. тех. | 65,1% |
| 6) " ИНО | 26,2% | | |

Из сказанного видно, что помощь студентам извне крайне скудна. Только около 5% студенчества обеспечены вполне, остальные получают помощь незначительную, а чаще и совсем ее не имеют.

Студентки пользуются со стороны родителей большей помощью, чем студенты; зато процент женщин получающих стипендии вдвое меньше.

Нужно отметить, что данные об источниках средств студента наименее точны и скорее всего потому, что источники эти столь многообразны и непостоянны, что студент не всегда мог дать на этот вопрос определенный ответ. Наиболее обеспеченной группой студентов являются служащие, но они же наименее успевающие в академических занятиях.

Многие из студентов (особенно в Институтах) обременены еще и семьей и ВУЗ посещают только урывками. Из всей массы студентов 24,3% (31,1% студентов 11,6% студенток) являются главными кормильцами семьи.

Вопрос об источниках средств существования у вновь поступивших выглядит несколько иначе. Здесь мы замечаем чрезвычайно отрадное явление организация, командируя своего члена в ВУЗ. не перестает о нем заботиться и в дальнейшем, заменяя студенту таким образом родительскую помощь прежнего времени, в виде стипендии, сохранения за командированным его жалованья и т. п.

Приведенная таблица № 18 показывает, что больше чем одной трети вновь поступивших рабфаковцев гарантирована помощь организаций их командировавших и почти половина (48,0%) стипендиаты. На помощь родных рассчитывают только 1,3% рабфаковцев 4,9 основников и 18,4% студентов техникумов.

У вновь поступивших также как и в мае 1923 года процент женщин, пользующихся помощью родных, больше чем мужчин.

Таблица № 18.

Средства существования поступивших осенью 1923 г. в сравнении с данными „анкеты V-23“.

Группы студентов \ Средства сущест- студ.	Средства родных	Средства организа- командир.	Стипендия	Служба	Случайные заработки	Не отве- тили
Основники . .	4,9	17,4	23,0	15,3	37,2	2,2
Рабфаковцы .	1,3	34,4	48,0	1,9	9,4	5,0
Студ. Техн. . .	18,4	13,9	11,3	17,8	34,0	4,6
Вместе .	8,8	20,4	25,0	12,9	29,2	3,7
Данные V--23 г.	11,7	—	17,4	42,1	13,9	14,9

Пользуются помощью родных:

	По данным:	Мужчин	Женщин
Анкеты V—23		7,5	19,4
Переписи вновь поступив. .		6,9	15,2

Помощью организаций и стипендиями женщины пользуются меньше.

		Мужчины	Женщины
Из вновь поступивших:	{ Польз. пом. орган.	22,4	13,4
	{ Получают стипен.	26,5	19,5

Очень показательно в этом отношении различие по отдельным социальным группам (См. таблицу № 18):

Таблица № 19.

Средства существования студентов (с делением на социальные группы) (по данным переписи поступ. осенью 1923).

Социаль- ные группы \ Средства ст-в	Средства родных	Средства орган. ко- мандиров. в ВУЗы	Стипендия	Служба	Иные средства	Без ответа	Всего
Рабочие в %/о	4,9	30,2	34,1	9,3	17,7	3,8	100%о
абс. ч.	(26)	(159)	(179)	(49)	(93)	(20)	(526)
Крестьяне в %/о	1,9	22,5	31,7	9,7	30,4	3,8	100%о
абс. ч.	(12)	(139)	(196)	(60)	(188)	(24)	(619)
Труд. интел. в %/о	18,3	12,0	11,0	17,1	38,0	3,6	100%о
абс. ч.	(122)	(80)	(73)	(114)	(253)	(24)	(666)
Нетруд. эле- мент в %/о	13,2	9,4	15,1	20,8	37,7	3,8	100%о
абс. ч.	(7)	(5)	(8)	(11)	(20)	(2)	(53)

Менее всего рассчитывают на помощь родных крестьяне (1,9%) и больше дети трудовой интеллигенции (18,3%) и нетрудового элемента (13,0/2). Пользующихся помощью организаций и стипендиями больше всего среди крестьян и рабочих.

Вообще же в этой таблице наблюдается большое сходство между рабочими и крестьянами с одной стороны и трудовой интеллигенцией и нетрудовым элементом с другой.

На вопрос „На какие средства жили перед поступлением в ВУЗ“ получены ответы, представленные таблицами № 20 и № 21.

Таблица № 20.

Средства существования до поступления в ВУЗ (с делением на основн., рабфак. и студ. техн.) (по данным о вновь поступивших).

Средства сущест. студ.	Средства родных	Служба	Работа по найму (про- изводство)	Иные средства	Без ответа
Группы студент.					
Основники	9,3	59,6	17,5	12,1	1,5
Рабфаковцы . . .	1,7	50,4	36,9	7,2	3,8
Студ. Техник. . .	29,9	47,3	13,6	6,7	2,5
Вместе	14,8	53,0	20,9	8,9	2,4

Таблица № 21.

Средства существования до поступления в ВУЗ (с делением на социальные группы) по данным о вновь поступивших.

Социальные группы	Средства родных	Служба	Работа по найму (про- изводство)	Иные средства	Без ответа
Рабочие	8,7	44,2	33,7	11,7	1,7
Крестьяне	7,1	51,9	19,2	19,5	2,3
Трудов. интел. . .	28,7	49,1	11,3	10,0	0,9
Нетрудов. элемент.	22,6	69,8	5,7	1,9	—

Различные группы студентов в этом отношении ведут себя также, как и в таблицах № 18 и 19. (Наблюдается сходство между рабочими и крестьянами с одной стороны и трудовой интеллигенцией и нетрудов. элементом с другой).

III. ЖИЛИЩНЫЕ УСЛОВИЯ.

В отчете о переписи 1909 года есть указания, что „Огромное большинство Харьковского студенчества составляли приезжие“. По данным „анкеты V—23“ приезжих только 52,9%. Это объясняется тем, что подвергшиеся обследованию студенты состояли, главным образом, из поступивших в 1920—1921—22 гг., когда еще не было твердого плана в распределении мест в высшей школе и жизнь в большом городе была чрезвычайно тяжела. По этим причинам приток учащейся молодежи из провинции в эти годы был слаб и места заполнялись местными жителями.

С осени 1922 и особенно 1923 года с устранением этих причин (система разверсток, улучшение жизни в городе и пр.) среди поступивших начинают заметно преобладать приезжие. Из поступивших осенью 1923 года в ВУЗ'ы Харькова приезжих почти три четверти (72,1%). Наибольший процент приезжих среди рабфаковцев (84,4%), наименьший среди студентов техникумов. Основники занимают среднее место (75,0%).

По отдельным ВУЗ'ам соотношение между постоянными и временными жителями резко различно.

По данным анкеты V—23 наибольший процент постоянных жителей Харькова в Фин.-Экон. Техникуме (77,0%), Музык. Техникуме (71,9%), ИНХОЗЕ (61,6%) и др. Меньше всего постоянных жителей в СХИ (19,9%), Геодез. Ин. (20,0%), Ветер. Ин. 13,7%), Комм. Унив. (7,2%), и др. (в ХТИ 35,6%, Мединст. 41,3% и ИНО 42,7%).

Таким образом, из находящихся в настоящее время в Харькове около 17.000 студентов не менее 9.000 являются приезжим элементом и на них то в первую очередь и отражаются все ненормальности жилищных условий.

Особенно в тяжелом положении оказывается вновь поступившие не поселенные в общежития и не имеющие ни родных, ни знакомых, где бы они могли остановиться. Им приходится ночевать на вокзалах, в садах и т. п.

Громадную помощь в смысле жилья оказывают общежития КУБУЧ'а, где поселяются большинство из прибывающих.

Приезжие (из поступивших осенью 1923 г.) по приезде в Харьков поселились:

Таблица № 22.

По приезде в Харьков, вновь поступившие поселились.

Группы студентов \ Поселились	В общежитиях	У тов. студентов	У родственников	У знакомых	На част. квартир за плату	Остались без крова	Прочие	Без ответа
Основники.	33,6	20,0	11,4	10,7	13,4	2,8	6,1	2,0
Рабфаковцы	67,2	4,7	2,9	12,8	5,4	0,7	5,4	0,9
Студ. Техн.	44,3	8,0	18,4	11,3	8,7	2,7	5,5	1,1
Вместе	46,5	12,1	11,0	11,5	9,7	2,1	5,7	1,4

Из приведенной таблицы видно, что наиболее обеспечены общежитием рабфаковцы, наименее студенты-основники. Довольно большой процент (в среднем 12,0%, а у основников 20,0%) приезжих поселяются у своих товарищей-студентов; поступивших в ВУЗ'ы раньше и уже успевших обжиться в Харькове. У родственников больше поселяются студенты Техникумов (18,4%). 2,1% студентов (или около 50-ти человек) остались без крова.

Различие в этом вопросе между студентами и студентками видно из таблицы № 23.

Таблица № 23.

По приезде поселились

Пол \ Поселились	В общежитиях	У тов. студентов	У родственников	У знакомых	На част. квартир за плату	Без крова	Прочих	Без ответа
Студенты	48,9	12,4	8,4	10,5	10,4	2,3	5,8	1,3
Студентки	38,4	11,0	19,6	14,7	7,4	1,7	5,5	1,7

Студенток в общежитиях поселилось меньше чем студентов, но зато значительно больше у родственников и знакомых.

Между отдельными социальными группами в этом вопросе наблюдается существенное различие (смотри табл. № 24).

Таблица № 24.

По приезде в Харьков (вновь поступившие) поселились.

Социальн. группы \ Поселились	В общежитиях	У тов. студентов	У родственников	У знакомых	На частн. кварт. за плату	Без кроват.	Прочих	Без ответа	Всего
Рабочие в %/о	60,2	7,7	5,2	6,2	9,0	2,7	7,5	1,5	100%о
абс. ч.	241	31	21	25	36	11	30	6	401
Крестьяне в %/о	54,8	14,2	6,3	7,4	7,2	1,8	6,6	1,7	100%о
абс. ч.	296	77	34	40	39	10	36	9	541
Труд. интел. в %/о	31,3	13,7	21,1	14,0	12,0	2,8	3,6	1,5	100%о
абс. ч.	123	54	83	55	47	11	14	6	393
Нетруд. элемент в %/о	31,7	19,5	24,4	4,9	4,9	2,4	7,3	4,9	100%о
абс. ч.	13	8	10	2	2	1	3	2	41
Ремеслен. в %/о	44,3	12,3	10,4	8,5	16,1	1,9	3,7	2,8	100%о
абс. ч.	44	13	11	9	17	2	4	3	103

Рабочих и крестьян в общежитиях поселился большой процент, чем трудовой интеллигенции, нетрудового элемента и ремесленников. Процент же поселившихся у родственников, у трудовой интеллигенции и нетрудового элемента в четыре с половиной раза выше чем у рабочих и крестьян.

Из всех поступивших осенью 1923 г. в ВУЗ'ы Харькова, в общежитиях поселилась третья часть, в мае 1923 г. в общежитиях жило 17,9% а в 1909 году студенты только „настаивали на необходимости открыть студенческие общежития“. (См. диагр. IV-ю).

В мае 1923 г. на частной квартире жило 77,9% мужчин и 86,1% женщин. За квартиру из всех живущих на частных квартирах платили 75,7%, 22,4% пользовались квартирой бесплатно (1,9% не ответили).

84,3% платили за квартиру не больше 3-х червонных рублей в месяц.

Бесплатно пользовались квартирами студенты чаще потому, что жили у родственников (44,9%), 10,0% (из „лативших за квартиру“) жили за урок. 14,5% не платили потому, что платить было нечем. По отдельным ВУЗ'ам процент живущих в общежитиях колебался в очень больших пределах.

Коммун. универ	93,5%	ХТИ	19,1%
Евр. пед. курсы	82,9 „	Ветер. инст.	18,3 „
Укр. пед. курсы	36,9 „	ИНО	16,7 „
СХИ	31,1 „	Мед. инст.	9,7 „
Геодез. инст.	28,6 „	ИНХОЗ	7,5 „

По данным анкеты—V—23 большинство Харьковского студенчества (51,7%) живет на окраинах и в пригородах

Около 1.200 человек (8,4%) занимают подвальные и полуподвальные помещения.

Издавна существенным недостатком студенческих комнат является сырость:

В сырых комнатах живут (жили):

по данным переписи в Москве в 1907 г.	20,6%
„ „ „ „ Харькове 1909 г.	18,8 „
„ „ „ „ Харькове—V—23 г.	39,8 „
„ „ „ „ Одессе—III—23 г.	48,0 „

Комнаты занимаемые студентами обычно „битком набиты“. По данным „анкеты—V—23 г. на одного человека приходится воздуха:

до 1-й куб. саж. у	12,4% студентов.
от 1 до 2 к. с. „	32,4 „ „
„ 2 „ 3 к. с. „	30,5 „ „
„ 3 к. с. и больше	24,7 „ „

Если будем считать нормальным объемом на одного человека 3 куб. саж., то будем иметь, что три четверти студенчества не имеют даже нормального количества воздуха.

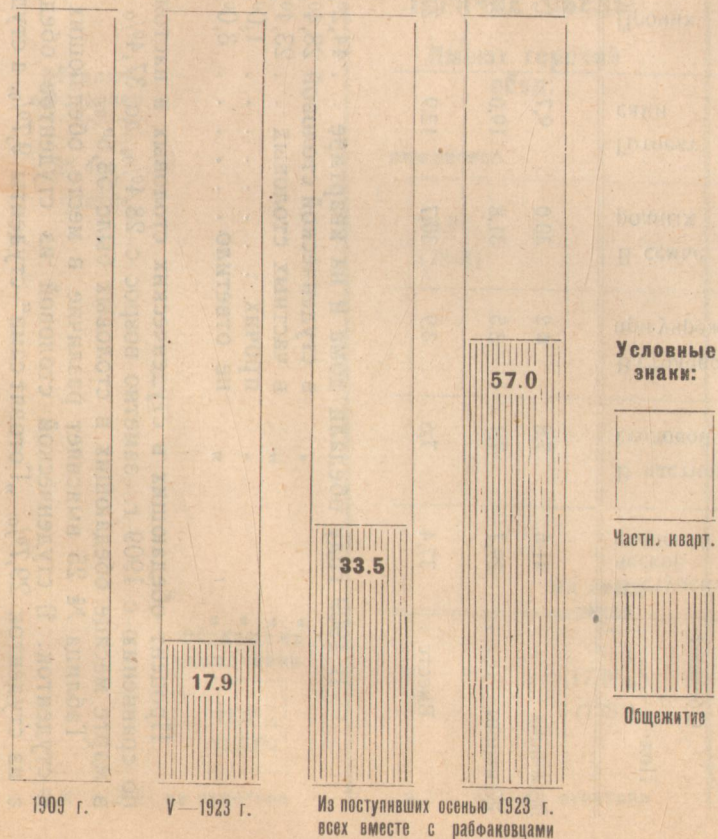
Очень плохо обстоит дело с отоплением студенческих квартир. Зимой 1922—1923 гг.:

жили в отапливаемых квартирах	44,3%
„ „ полуотапливаемых кварт.	36,4 „
„ „ очень редко отаплив. кварт.	9,0 „
„ „ совсем неотаплив. кварт.	6,1 „
(4,2% не дали ответа).	

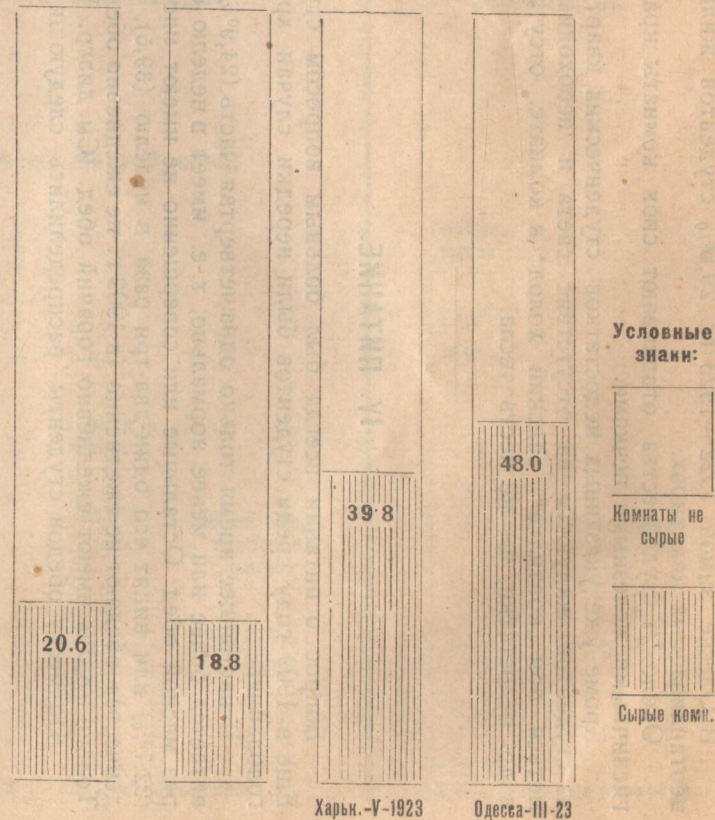
ЖИЛИЩНЫЕ УСЛОВИЯ

Диаграмма IV.

% живущих в общежитии



% студентов, живущих в сырых комнатах



В Одессе зимой 1922—1923 гг. 29,6% студентов жили в совсем неотапливаемых квартирах.

Около $\frac{2}{3}$ студенчества отапливают свои комнаты крайне не гигиеничными железными печками.

Кроме уже указанных недостатков студенческих квартир, многие из студентов жалуются на отсутствие света и необходимость заниматься при „коптилке“, „адский холод“ в комнате, отсутствие окон и др. недостатки, им же несть числа.

IV. ПИТАНИЕ.

Вопрос о питании всегда был большим вопросом студенчества. Еще в 1909 году среди студентов были нередки случаи хронического голодания.

В настоящее время только одна четвертая часть (24,9%) учащихся питается более или менее нормально, т.-е. имеет в неделю больше 3-х раз мясной обед. Остальные или совершенно не имеют мясного обеда (22,7%) или видят его один-два-три раза в неделю (39,5), 12,0% студенчества обедают не ежедневно (в 1909 г. не ежедневно обедало 9,2%). Только 78,0% имеют ежедневно горячий обед. (См. диагр. V-ю).

По месту обедов студенты распределились следующим образом:

Таблица № 25.

Место обеда („по анкете V—23“).

Обедают Пол	В студен- ческой столовой	В частной столовой	В столовой при учрежд.	В семье родных	Готовят сами	Прочих	Без ответа
Мужчины	41,6	7,8	4,2	30,0	9,7	1,4	5,3
Женщины	29,7	7,1	3,5	31,8	19,0	3,0	5,9
Вместе .	37,4	7,6	3,9	30,7	12,9	2,0	5,5

В 1909 году обедали дома и на квартире . . 44,2%

„ „ в студенческой столовой 28,4%

„ „ в частных столовых . . 23,4%

„ „ прочих 1,0%

„ „ не ответило 3,0%

Процент обедающих в студенческих столовых в настоящее время по сравнению с 1909 г. заметно возрос с 28,4%, до 37,4% а в Одессе в марте месяце обедающих в столовых было 58,5%.

Таблица № 25 выясняет различие в месте обедающих студентов и студенток. В студенческой столовой из студентов обедают 41,6%, а из студенток 29,7%. „Готовят сами“ студенты 9,7%, а студентки 19,0.

ПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ.

(По данным анкеты V—1923 г.)

Обедают
ежедневно

85,4%
(8538)

Обедают не
ежедневно

12,0%
(1208)

2,6% (268) не ответили

ГОРЯЧИЕ ОБЕДЫ

Имеют горячий
обед:

ежедневно

78,0%
(7808)

Не ежед-
невно

17,0%
(1781)

4,2% (425) не ответили

МЯСНЫЕ ОБЕДЫ

Имеют мясной обед:

3 раза и
меньше

39,5%
(3955)

Больше 3-х
раз в
неделю

24,9%
(2489)

12,9% (1294) не ответили

Мясн. обеда
совсем не
имеют

22,7%
(2276)

ГОЛОДАНИЕ

Голода-
ющих

64,0%
(6404)

Питающихся
нормально

23,8%
(2381)

12,2% (1227) не ответили

На вопрос „Бываете ли Вы голодны?“ получены такие ответы:
(В мае 1923 г.)

Голодающих и полуголодающих . . . 64,00%
Питающихся нормально 23,80%
Не ответило 12,20%

Кто хоть мало-мальски присматривался к жизни современного студенчества, тот не будет удивлен таким жутким процентом голодающих. Ведь пользуются студенческой столовой только „имеющие несчастье ею пользоваться“. „Готовят сами“ значит питаются изо дня в день пшеном и пшеном и т. д. Обед в семье также нередко „готовят сами“ ибо и семья чаще всего состоит из студента с курсисткой.

Так обстоит дело с питанием Харьковского студенчества, по данным переписи в мае 1923 г.

Вопрос о питании вновь поступивших представляется в следующем виде: (смотри таблицу № 26 и диаграмму VI-ю).

Таблица № 26.

Место обедов вновь поступивших в сравн. с данными
„анкеты V—23“ и переписи 1909 года.

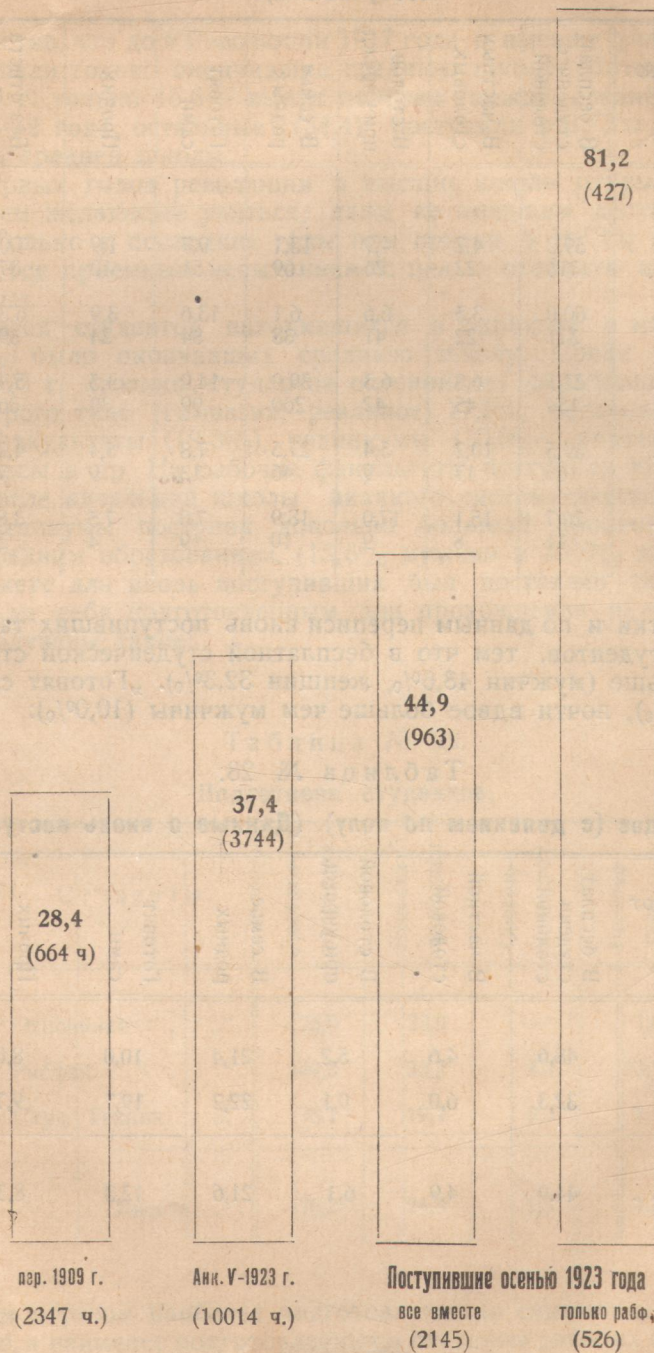
Группы студентов	Обедают							Без ответа	Всего
	В бесплат. студенческой столовой	В частной столовой	В столовой при учрежд.	В семье родных	Готовят сами	Прочих			
Основники	42,7	7,6	3,0	16,2	14,5	13,9	2,1	100%	
Рабфаковцы	81,2	1,1	3,8	6,3	3,8	2,9	0,9	100%	
Студ. Техн.	22,3	4,6	11,2	38,0	15,6	5,9	2,4	100%	
Вместе	44,9	4,9	6,1	21,6	12,3	8,3	1,9	100%	
Анкета V—23 в %	37,4	7,6	3,9	30,7	12,9	2,0	5,5	100%	
абс. ч.	3745	762	390	3074	1292	200	551	10014	
Перепись 1909 г. в %	28,4	23,4		44,2		1,0	3,0	100%	
абс. ч.	666	549		1039		23	71	2347	

Таким образом, процент пользующихся бесплатной студенческой столовой довольно высок; у рабфаковцев он достигает 81,20%. Меньше всего пользуются студенческой столовой студенты Техникумов, зато у них наибольший процент обедающих в семье своих родных (38,00%).

Из социальных групп студенческой столовой пользуются, главным образом, рабочие и крестьяне, а обедом в семье родных дети служащих и ремесленников. (См. табл. № 27).

ПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ

% обедавших в студенческих столовых.



Примечание. На столбиках указан % обедавших в студенческих столовых и (в скобках) абсолютное число их.

Под столбиками дано абсолютное число студентов охваченных переписями.

Таблица № 27.

Место обедов (с делением на социальн. группы). (Данные о вновь поступивших).

Социальн. группы \ Обедает	В бесплат. студенч. столовой	В частных столовых	В столов. при учрежд.	В семье родных	Готовят сами	Прочих	Без ответа	Всего
Рабочие	59,2 311	4,2 22	4,9 26	13,1 69	9,7 51	1,9 10	7,0 37	100% 526
Крестьяне	60,0 371	3,5 22	6,6 41	6,1 38	13,6 84	3,9 24	6,3 39	100% 619
Труд. интел.	23,1 154	6,8 45	6,3 42	39,0 260	14,9 99	4,5 30	5,4 36	100% 666
Ремесленники	39,5 66	10,2 17	5,4 9	27,5 46	7,8 13	5,4 9	4,2 7	100% 167
Нетруд. эл.	20,7 11	15,1 8	17,0 9	18,9 10	7,0 9	7,5 4	3,8 2	100% 53

Студентки и по данным переписи вновь поступивших также отличаются от студентов, тем что в бесплатной студенческой столовой их обедает меньше (мужчин 48,6%, женщин 32,3%). „Готовят сами“ женщины (19,7%), почти вдвое больше чем мужчины (10,0%):

Таблица № 28.

Место обедов (с делением по полу). (Данные о вновь поступивших).

Социальн. группы \ Обедает	В бесплат. студенч. столовой	В частной столовой	В столовой при учрежд.	В семье родных	Готовят сами	Прочих	Без ответа
Мужчины	48,6	4,6	5,2	21,4	10,0	8,0	2,2
Женщины	32,3	6,0	9,1	22,2	19,7	9,7	1,0
Вместе	44,9	4,9	6,1	21,6	12,3	8,3	1,9

V. ВОПРОСЫ АКАДЕМИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА.

Известно, что до в Революции 1917 года в высшие учебные заведения поступали только окончившие среднюю школу. По данным переписи 1909 г. только 15,6— имели перерыв между средней и высшей школой 1—2 года, остальные (84,4) поступили в ВУЗ'ы сейчас же по окончании средней школы.

С первых годов революции в высшие школы открылся широкий доступ всем желающим учиться, даже не имевшим достаточной подготовки. Только в последние годы при приеме в ВУЗ'ы поступающие подвергаются приемным испытаниям с целью отобрать наиболее подготовленных.

Из всех студентов находившихся в Харькове в мае 1923 года $\frac{2}{3}$ (66,6%) было окончивших среднюю школу. Среди поступивших осенью 1923 г. (только студентов основников) окончивших среднюю школу старого типа (гимназия, реальное) 17,5%, остальные окончили рабочие факультеты (19,3%), техникумы (10,0%), учительские семинарии, курсы и пр. На рабочие факультеты поступили лица не получившие после начальной школы никакого систематического образования. В техникумы поступил довольно большой процент с незаконченным средним образованием. (15,6% мужчин и 30,0% женщин).

В анкете для вновь поступивших был поставлен такой вопрос. „Считаете ли себя подготовленным для прохождения наук в ВУЗ'е?“. Ответы получены такие:

Таблица № 29.

Подготовка студентов.

Студенты	Достаточно подготовл.	Недостат. подготовл.	Совсем не подгот.	Не отве- тили
Основники	76,0	23,0	—	1,0
Рабфак.	49,3	33,2	4,4	13,1
Студ. Техник. . . .	78,1	19,7	0,5	1,7
Вместе	70,2	24,3	1,3	4,2

Таким образом наиболее подготовленными считают себя студенты техникумов, а наименее подготовленными студенты рабочих факультетов.

Женщины по сравнению с мужчинами менее подготовлены, затруднившихся ответить также больше среди женщин.

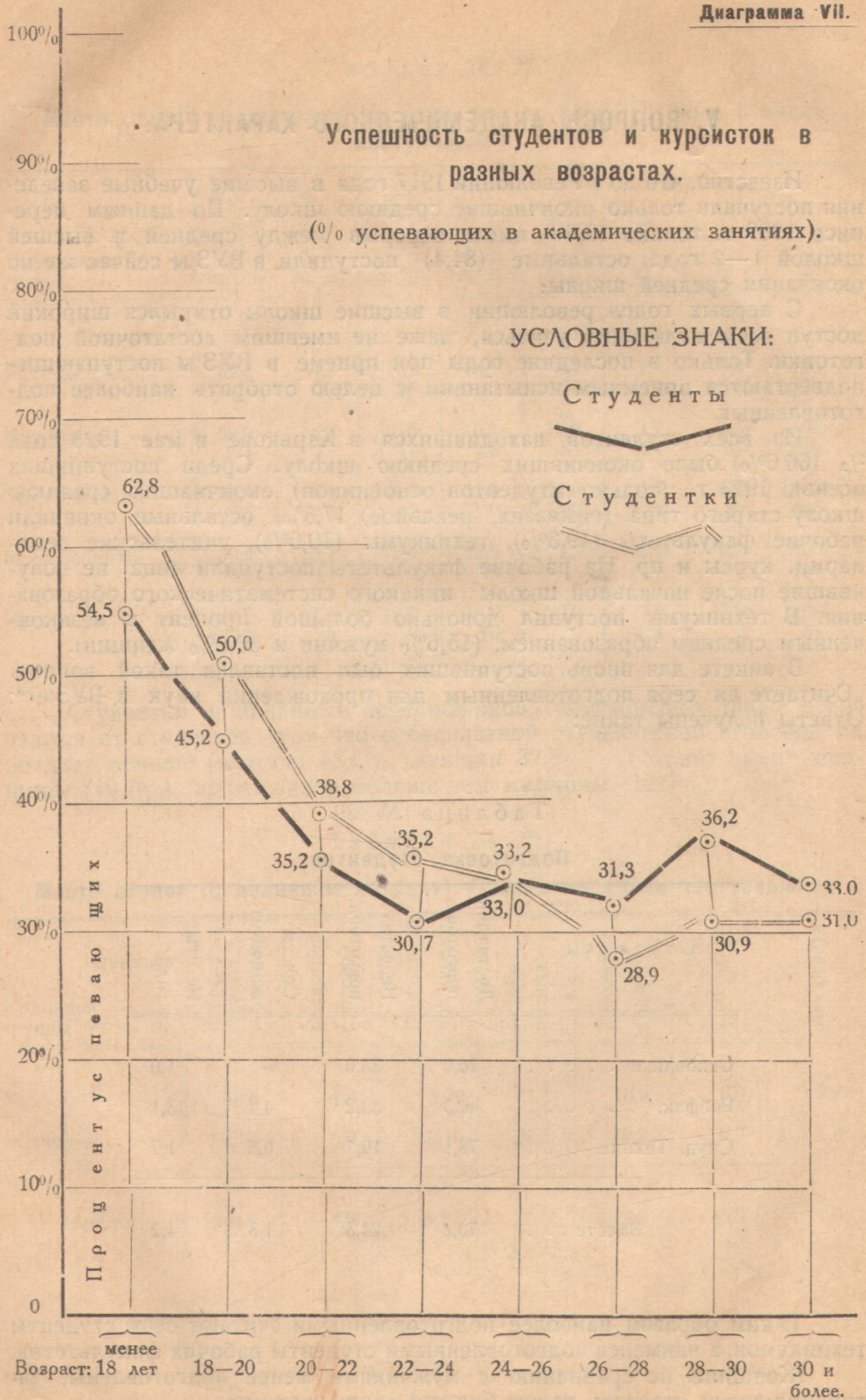


Таблица № 30.

Подготовка (с делением по полу).

Студенты	Достаточн подготов.	Недосат. подготов.	Совсем не подгот.	Без ответа
Мужчин	71,5	24,1	1,3	3,1
Женщин	65,7	25,1	1,2	8,0
Вместе	70,2	24,3	1,3	4,2

Материальная нужда студенчества в сильной степени отражается на его академических делах. 80,4% студентов вынуждены были прерывать на более или менее продолжительное время свои занятия в ВУЗ'е. Перерывы эти вызывались чаще всего материальными причинами (59,0%), мобилизациями (23,7% у мужчин и 2,8% у женщин), болезнью (15,1%) и другими причинами.

Таблица № 31.

Перерывы в занятиях и причины их.

Студенты	Занятия в ВУЗ'е		Не ответили	Причины перерывов			
	Перерывали	Не перерывали		Материал.	Мобилиз.	Болезнь	Другие причины
Мужчины	81,6	7,4	11,0	55,3	23,7	11,9	9,1
Женщины	78,4	7,2	14,4	66,6	2,8	21,4	9,2
Вместе	80,4	7,4	12,2	59,0	16,7	15,1	9,2
Перепись 1909 г.	23,8	69,5	6,7	с в е д е н и й н е т			

Таблица № 31 показывает, что и в прежнее время студентам приходилось бросать на время ВУЗ и, большей частью, по тем же материальным причинам, но процент имевших перерывы был в 3½ раза меньше нынешнего.

Эти перебои в академической работе вместе со всеми остальными невзгодами студенческой жизни не могли не отразиться на успешности занятий учащихся.

Таблица № 32.

Академическая успешность студентов и причины неуспешности (по данным анкеты V—23 г.)

Студенты	Успевающих	Неуспевающих	Неответивш.	Причины неуспешности						
				Матер. не-обеспеч.	Служба	Общ. ра-бота	Семейн. обстоят.	Неподгото-вленность	Не удов. пост. учеб. дела	Иные при-чины
Мужчины	34,8	57,0	8,2	66,2	17,3	3,3	1,6	4,2	2,9	4,5
Женщины	39,4	49,8	10,8	64,4	14,1	1,3	9,8	2,3	2,3	5,8
Вместе	36,4	54,5	9,1	65,7	16,3	2,7	4,2	3,6	2,7	4,8

Из этой таблицы мы видим, что больше половины студенчества в занятиях не успевает и не успевает, главным образом, по причинам материального характера. Меньше всего успевающих в СХИ (25,9%) и ХТИ (30,6%). Больше всего успевают студенты Еврпедкурсов (58,0%), Желдортехникума (55,5%), Фарм. Техник. (53,5%), Коммунист. Университ. (52,5%), Мединститута (42,0%), ИНХОЗ (41,5%), где обучаются с одной стороны наиболее обеспеченные материально, а с другой, пользующиеся усиленной поддержкой государства и различных организаций.

Академическая успешность в сильной степени изменяется с возрастом. Оказывается, что больше успевают более молодые студенты. Здесь, по всей вероятности, зависимость очень сложная. Более молодые студенты в большинстве случаев лучше обеспечены; они еще не потеряли связи с родными и не обременены своей семьей, они же меньше отдаются общественной работе и т. п.

Таблица № 33.

Успевающих студентов в возрасте.

Пол \ Возраст	Мен. 18 л.	18—20	20—22	22—24	24—26	26—28	28—30	30 и б.
Мужчин	54,5	45,2	35,2	30,7	33,0	31,3	36,2	33,0
Женщин	62,8	50,0	38,8	35,2	33,2	28,9	30,9	31,0

Диаграмма VII-я и табл. № 33 указывает на заметное различие в академической успешности между студентами и студентками. В молодые

годы процент успевающих женщин больше процента успевающих мужчин; в 24—25 лет кривые успеваемости обоих полов сходятся и после 25-ти лет успешность у женщин в сравнении с мужчинами падает быстрее. Несколько большую успешность в молодые годы можно объяснить также лучшим материальным положением их. Более быстрое падение успешности у студенток начиная с возраста 24—25 лет, вероятно, объясняется тем, что студентки в этом возрасте обычно выходят замуж, что в смысле академической успешности дает у женщин отрицательный результат.

Готовятся к экзаменам студенты чаще всего дома (67,8%) и в библиотеке (23,3%). Преобладают занятия в одиночку (49,31/2%) и с со-занимателем (44,1%). Занятия с созанимателем больше всего практи-куют медички (70,0%) а меньше всего студенты ИНО (20,0%).

Для занятий в ВУЗ'е половина предпочитает дневное время; а дру-гая половина вечернее. За дневное высказываются технологи (67,0%) и медики (56,5%), за вечернее ИНХОЗ (79,0), в СХИ незначительный перевес в сторону дневного.

По вопросу о сроках зачетов 34,2% считает нужным установить сроки чаще (в ИНХОЗ'е даже 63,5%), 45,8% считает существующие сроки нормальными.

Больше половины (54,8%) студентов высказалось за триместро-вую систему прохождения курса, а 33,0% за курсовую.

Систематически посещают лекции 30,3%. Наибольшая посещае-мость у женщин ИНХОЗ'а (45,0%), наименьший у женщин ХТИ (19,0%).

Практические занятия систематически посещают 46,3% всего сту-денчества, (в СХИ 73,5%. Мединститут 84,0%).

На теоретические занятия большинство студентов (60,0%) тратят от 2 до 6 часов в день, а на практические от 2 до 4-х часов.

В анкете для вновь поступивших был поставлен вопрос: „По ка-ким побуждениям поступили в данный ВУЗ?“

Ответы представлены в таблице № 34.

Таблица № 34.

(по данным о вновь поступивш.)

Поступили в данный ВУЗ	По приз- ванию к знаниям вообще	По приз- ванию к специаль- ным знаниям	По мате- риальному расчету	По иным побужде- ниям	Не отве- тили
Основники	26,0	59,6	6,4	5,7	2,3
Рабфаковцы	41,4	40,7	2,5	11,4	4,0
Студ. Техник.	35,0	48,5	5,8	6,2	4,5
Все вместе	33,0	51,0	5,2	7,3	3,5

Наибольший процент поступивших по материальному расчету среди основников (6,4%) и наименьший среди рабфаковцев (2,5%).

По проценту поступивших по материальному расчету ВУЗ'ы расположились довольно характерно: Геодез. Институт (16,9%), ИНХОЗ (10, 1%) ИНО (5,9%), Мединститут (5,4%), СХИ (4,1%), ХТИ (1,7%).

В связи с украинизацией высшей школы вновь поступившим был предложен вопрос: „Владеете-ли украинским языком?“. Ответы сведены в таблице № 34.

Таблица № 35.
Знание украинского языка.

Студенты	Украинским языком:			
	Владеют вполне	Не вполне влад.	Совсем не знают	Не ответили
Основники	26,2	57,8	15,4	0,6
Рабфаковцы	20,0	63,1	15,4	1,5
Студ. Техник	27,5	58,2	13,6	0,7
Вместе	25,2	59,2	14,8	0,8

VI. ПОЛИТИЧЕСКАЯ И НРАВСТВЕННАЯ ФИЗИОНОМИЯ СТУДЕНЧЕСТВА.

1. Участие в армиях (по данным анкеты мая 1923 года). "

Вопрос разрабатывался только относительно студентов (мужчин).

Из 6.517 студентов, подвергшихся обследованию, в армиях участвовало 3.116 человек или 47,9%. Многие из них служили в двух трех армиях так, что на 3.116 участников приходится 4.120 случаев участия.

Таблица № 36.

Участие в армиях.

В армиях		Не дали ответа	Из всех случаев участия приходится на:			Добровольных участия		
Участвовали	Не участвовали		Царскую	Белую	Красную	В царск.	Белой	Красной
47,9	26,4	25,7	24,8	8,8	66,4	4,9	8,5	57,8

Две трети случаев участия приходится на Красную армию, а из участия в ней 57,8% приходится на добровольные участия. В Ком-университете на Красную армию приходится 72,2% всех участия, а из всех случаев участия 71,6% приходится на добровольное.

2. Участие в революционной работе до 1917 года. (по данным „анкеты V-23“).

В революционной работе до 1917 года принимало участие 13,1% студентов и 6,9% студентов, т.е. процент мужчин принимавших участие в ревработе вдвое больше. Исключением является Коммуниверситет, где мужчин принимавших участие в революционной работе до 1917 года только 9,4%, а женщин 21,6%.

Наибольший процент, принимавших участие в ревработе дают институты, (ХТИ 14,5%, СХИ 15,9%), наименьший—техникумы. Это объясняется тем, что студенты техникумов моложе.

3. Политическая ориентация.

Вопрос в „анкете V-23“ был поставлен так: „Какой политический строй считаете лучшим и своевременным для Украины и России?“ а в бланке переписи поступивших осенью 1923 г. „Какой политический строй считаете своевременным для Украины?“

Существенной разницы в постановке этого вопроса в том и другом случае нет; во втором случае только устранена неточность вопроса. Ответы представлены таблицей № 37 и диаграммой VIII-й.

Таблица № 37.

О политстрое.

Д а н н ы е	В ы с к а з а л и с ь з а					Неграмот. и неопред. ответы	Не ответили	В с е г о
	Советский строй	Демократ. республику	Буржуазн. республику	Монархию	Анархию			
Анкета V-23 в %	73.9	2.6	0.08	0.15	0.4	10.3	12.6	100.0
абс. ч. .	7395	261	8	15	42	1037	1256	10014
Вновь поступ.								
в %	95.9	1.3	0.04		0.16	0.5	2.1	100.0
абс. ч. .	2056	28	1		4	11	45	2145

Как видно из таблицы разница в отношении политстроя между массой студенчества обследованной в мае 1923 г. и вновь поступившими весьма значительна.

В анкетах мая 1923 г. в ответах на вопрос о политстрое очень часто чувствовалась натяжка и желание увильнуть от прямого ответа, много всякого рода „но“ и т. д. в результате большой процент отнесенных в группу „неграмотных и неопределенных ответов“.

Результаты переписи вновь поступивших говорят об определенности политической ориентации их; увиливания отсутствуют, а сплошь и рядом, отвечая на поставленный вопрос студент, несколько удивляясь, что ему задают такой вопрос, пишет: „Что за вопрос!“ „Ну, конечно, советский“, „Только советский“ и т. п., а стоящие в бланке слова монархия, буржуазная и демократическая республика украшены крестами или „осиновый кол им“.

Такой характер ответов объясняется с одной стороны подбором зачисленных в ВУЗ'ы, а с другой, общим решительным сдвигом взглядов

в пользу Советов. В настоящее время вопрос о политстрое в студенческих анкетах нужно считать уже несвоевременным и вряд ли он еще будет предлагаться студенчеству.

Интересно отметить, что полученные нами результаты близки к данным аналогичной переписи студентов Туркестанского Университета (с.-х. ф.). Студентов с коммунистической ориентацией 79,5%, либерал. 2,7%, умер. социалист. 15,1%, анархистов 2,7%.

Из вновь поступивших основники, рабфаковцы и студенты техникумов на вопрос о политическом строе дают почти одинаковые ответы. Это ясно видно из таблицы № 38.

Таблица № 38.

Группы студентов \ Высказались за	Советский строй	Демократ. республику	Монархию	Анархию	Неграмот. и неопр. ответили	Не ответили
Основники	95,8	1,7	—	0,3	0,6	1,6
Рабфаковцы	96,9	0,7	—	—	0,7	1,7
Студ. Техник.	95,3	1,2	0,1	0,2	0,3	2,9
Вместе	95,9	1,3	0,04	0,16	0,5	2,1

Различие ответов студентов и студенток на вопрос о политстрое видно из таблицы № 39.

Таблица № 39.

Данные \ Высказались за	Советский строй	Демократ. республику	Буржуаз. респ. и монархию	Анархию	Неграмотно и неопр. ответили	Не ответили
Анкета { Мужчины . . .	78,8	2,7	0,3	0,5	8,7	9,0
V-23 { Женщины . . .	64,5	2,5	0,2	0,3	13,4	19,1
Вновь { Мужчины . . .	96,6	1,3	—	0,2	0,5	1,4
поступив. { Женщины . . .	93,3	1,4	0,2	—	0,6	4,5

Среди женщин несколько меньший процент считающих своевременным Советский строй и в несколько раз больше процент не давших ответа на вопрос.

В заключение необходимо добавить, что вопрос о политическом строе вопрос „деликатный“ и поручиться за полную правдивость ответов особенно данных „анкеты V-23“ мы не можем. Все недоверие к анкете в мае 1923 г., главным образом, и возникло в связи с вопросом о политическом строе.

4. Отношение к пролетаризации высшей школы.

Сочувствуют пролетариз. высш. шк.	87,4 ⁰ / ₀
не сочувствуют " " "	4,8 ⁰ / ₀
не ответили	7,8 ⁰ / ₀

В некоторых ВУЗ'ах несочувствующих пролетаризации нет. (Коммунистический Университет и Еврпедкурсы).

Нужно помнить, что ответы эти относятся к маю 1923 г. и надо полагать, что теперь мнение студенчества в целом, в отношении пролетаризации высшей школы, резко изменилось в пользу последней.

5. Участие студентов в общественной работе.

Здесь же нужно упомянуть и об участии студентов в общественной работе.

57,9⁰/₀ студентов и 26,0⁰/₀ студенток от своих академических и служебных занятий уделяют время партийной, профессиональной и иного рода общественной работе.

Студент нашего времени не только учащийся, но и активный гражданин своего государства.

Имеют профессиональные, партийные и общественные обязанности:

студентов Коммунив.	82,1 ⁰ / ₀	ИНХОЗ	43,6 ⁰ / ₀
С. Х. И.	57,6 ⁰ / ₀	И. Н. О.	36,3 ⁰ / ₀
Х. Т. И.	55,2 ⁰ / ₀	Мединст.	31,0 ⁰ / ₀

6. Религиозные убеждения.

По данным анкеты V-23 в ВУЗ'ах студентов имеющих религиозные убеждения, в среднем 6,2⁰/₀.

Ни в одной из известных нам переписей этот вопрос не затрагивался и потому у нас нет данных для сравнения. Однако, можно сказать наверное, что процент религиозных в наше время значительно уменьшился и уменьшается дальше стремясь к нулю.

Характерно в этом отношении различие по полу. Например: в Мед-институте мужчин имеющих религиозные убеждения 3,0⁰/₀, а женщин—13,0⁰/₀. В Институте наробразованя мужчин—4,0⁰/₀; а женщин религиозных 9,0⁰/₀.

Большинство студенчества не имеет религиозных убеждений с 15—18 лет (47,8⁰/₀), 24,6⁰/₀ отрелись от религии до 15-тилетнего возраста, а 20,3⁰/₀ с 18—21 года.

В Техникумах процент религиозных выше чем в Институтах (Техникумы 8—10⁰/₀, Институты 5—7⁰/₀). Об'ясняется это более молодым возрастом студентов Техникумов.

В Коммунистическом Университете и Художественном Техникуме религиозных нет.

Д-р В. М. Ноган.

Студенчество и его здоровье.

Студенчество пока еще не особый класс, не особая социальная, расовая или национальная группа. Современное студенчество—это и до настоящего времени довольно пестрый конгломерат, отражающий все особенности тех социальных групп откуда вышли его составные части, пестрый и по своему составу (приемы прежних и последних лет—раб-факовцы и вузовцы—и по возрасту и по предшествующему образу жизни и предшествующим занятиям). Но все же все студенчество имеет два основных условия, отличающие его от остальных групп населения и сближающая все его части между собою:

Первое: общий характер работы, занятий лекций, экзаменов, порядка учебы и оторванность студенчества.

Второе: большинство студентов—элемент приезжий, не имеющий постоянного жительства, постоянного заработка, не имеющий, зачастую ни одного родного ни одного близкого человека, где приходится учиться. Хотя несомненно, что первое условие придает ему определенный профессиональный характер.

Уже старый русский университет с его относительно пестрым составом (дети нетрудового элемента—42%, чиновников и служащих—31,8%, рабочих—5,79%, крестьян—5,5%—по анкете Харьковск. Ун-та за 1909 г.) должен был дать заболевания туберкулезом в части студенчества, менее обеспеченной и живущей на жалкие гроши.

Современное студенчество по своему составу это главным образом: пролетарские дети-рабочих—18%, крестьян—19%, сов. служащих—36,3% (анкета Харьк. Кубуч'а за 1923 г.) 23,4% являются поддержкой семьи. 50% современного студенчества влачит полуголодное существование, а 17,6% и вовсе голодает. 38,7% живет в сырых квартирах, 68% студентов не имеет нормальной жилой площади (та же анкета КУБУЧ'а).

Аналогичные цифры дает анкета Одесского КУБУЧ'а за 1923 г.

Говоря о том, что студенчество, как таковое, не представляет отдельной группы населения и потому, как-будто, и болезни студенческой массы не должны иметь своеобразных особенностей развития и предрасположения приходится все же отметить, что студенчество или, по крайней мере, большая его часть, поставлено в такие условия жизни и учения, что выявляет моменты, присущие только студенчеству, моменты, безусловно предрасполагающие к заболеванию туберкулезом у еще здоровой части и обострению туберкулеза у части, уже принесшей туберкулез с собой в ВУЗ'ы. К таким моментам нужно отнести следующее. Большая часть студенчества оторвана от семьи, лишена, таким образом, и материальной поддержки и ухода за собой, как в здоровом состоянии, так и в случае болезни. Студенчество собрано

в общежитиях, не отвечающих своему назначению; занимается в холодных, сырых лабораториях и аудиториях, также не соответствующих часто своему назначению. Питается студенчество хуже всего населения и качественно и количественно, часто „в сухомытку“. Половая жизнь ненормальна, и у мужчин, и у женщин. Учебный план рассчитан на большую нагрузку и часто (особенно у рабфаковцев) вызывает душевный конфликт на почве желания и невозможности усвоить все необходимые предметы.

Мы видим, таким образом, что современное студенчество вынуждено готовиться к своей будущей работе в очень тяжелых условиях.

„Голод, холод, грязь, недоедание, недостаток белья и платья, оторванность от семьи, неврастения, развивающаяся на почве перегрузки занятиями, неправильная половая жизнь, шумная, недисциплинированная масса в общежитиях, увеличивающая неврастению у части, расположенной к ней—вот те моменты, которые способствуют развитию туберкулеза у современного студенчества, пришедшего в ВУЗ'ы с расшатанным здоровьем, растерянным на всех фронтах, в революции, в голоде, в той работе от которой оно оторвано и послано „грызть науку“. Вот что пишет врач, заведующий студенческим диспансером д-р Е. М. Манбург.

Постараемся в кратком очерке осветить, на основании медицинских документов, условия жизни студенчества: его жилище, питание, его болезни и дальнейшие перспективы.

Жилище: Докладная записка санитарного врача студенческих лечебных учреждений так рисует жилищные условия студенчества.

ДПС № 2—жильцов 300, комнат 44, кубатура общ. 319 куб. саж., что на одного студента составляет одну куб. с.

Полное отсутствие санитарии. Крыша в некоторых местах течет. В комнатах сырость. Стены нуждаются в побелке. Есть водопровод, нет отливов в помещении. Во дворе—разбитый мусорный ящик (мусор лежит прямо на земле). Есть изолятор. Нет амбулаторного покоя, нет женской комнаты. Не ведется никакого мед. осмотра. Не прочитано ни одной сан. лекции. Сан. литературы—нет. Паровое отопление не исправно. Двор мал и совершенно лишен зелени, содержится грязно. Десять комнат заняты частными жильцами, распространяющие грязь вследствие неаккуратности.

ДПС № 3: жильцов—440, комнат—60, кубатура—411 куб. саж., что на одного студента составляет менее одной куб. саж. (Данные о кубатуре ДПС'ов взяты из актов от 14.2.1924 г. составленного представителями: ВЖК, Гороткомхоза и КУБУЧ'а.)

Этот ДПС еще более перенаселен, еще мрачнее и разрушеннее. По комнатам, коридорам, уборным, во дворе—антисанитария. Кроме изолятора никаких комнат нет. Целый корпус (около 40 комнат) занят воинской частью. Сан. просвет. работы—никакой, санлитературы—нет. Центральное отопление неисправлено. Двор лишен зелени и выходит на реку Лопань, известную своим зловоньем. Надо отметить, что ряд студентов помещено в нижнем этаже—в бывших магазинах—совершенно сырых подвалах.

Общежитие рабфака Х.Т.И.—250 человек. Расположено в 4-х домах, непригодных для общежития. Не благополучно обстоит с уборными, особенно с дворовыми. Санитария соблюдается недостаточно. Изолятора—нет. Санпросветработа—отсутствует, как и мед. осмотр.

Общежитие студентов И.Н.О.—52 человека. Содержится антисанитарно. Ночью погружено во тьму из-за отсутствия электропроводки. Мед. осмотра—нет.

Общежитие Геодес. и Землеустр. И-та — 45 человек. Живут все 45 в одной комнате. Кубатурой 56 куб. саж. Грязь на столах и на полу не поддается описанию. Коек ограниченное число. Главная масса спит на импровизированных из чего угодно кроватях. Несколько человек спят в шкафу. 15 человек спят на голом грязном полу—без всяких постельных принадлежностей. Институт не считает это общежитие своим и не субсидирует его. Медосмотра—нет.

Общежитие по Алекс. ул. (уг. Екатериносл.)—64 человека. Необычайно грязно. По объяснению уполномоченного от студентов парадный ход и лестницы не выметались и не мылись 2 года.

Общими явлениями для всех не КУБУЧ'евских общежитий можно считать: 1) отсутствие сан.надзора, 2) отсутствие медосмотра и санпросвет. работы.

Общими недостатками столовых являются:

1) отсутствие стерилизации посуды (кроме столовой ЕОПС на Гоголев.)

2) отсутствие систематического медосмотра персонала столовых и кухонь.

3) отсутствие постоянного сан.надзора.

4) бедность в халатах и пр. столовом и кухонном белье, в инвентаре.

Вопрос об изоляции из ДПС'ов венериков (в заразной стадии) и туберкулезных с активной открытой формой процесса—в смысле подыскания соответствующих помещений—поставлен на очередь и энергичные попытки в этом отношении ведутся.

Нужно сказать, что студенчество, размещенное в общежитиях, находится несомненно еще в благоприятных условиях, ибо и до настоящего времени ни одна сотня студентов ночует еще на вокзалах, в садах, живут в пригородных деревнях, на окраинах города. Вынужденная же скученность в общежитиях ни только не дает ввести минимальные санитарно-гигиенические нормы, но несомненно влечет развитие кожных заболеваний и туберкулеза. При медицинском осмотре женщин, населяющих ДПС было обнаружено полное незнание учащих женщин с основными правилами половой гигиены и уходом за половыми органами.

П и т а н и е. Один раз в день горячая пища,—обед, выдаваемый счастливцам, получающим бесплатное питание из Комитета Европейской Помощи студенчеству, только раздражает слизистую его желудка. 1200—1400 калорий дает студентам этот обед; мясо два раза в м.ц. Остальные перебиваются пищей в сухоматку.

Б о л е з н и. Неудивительно, что все эти условия жизни (усиленные занятия, жилище, питание) создали прекрасную почву, на которой могут свободно расти и развиваться самые различные заболевания среди студенчества. Казалось, что с приходом в высшую школу пролетарского и крестьянского юношества, особенно последнего, вольется физически-здоровая масса, но статистика поликлиники и больницы показали обратное: почти вся студенческая масса настоящего времени страдает на 12—42% туберкулезом (как показали анкеты Одессы, Харьк. и Киева), малокровием и на 90% расстройством нервной системы. Годы войны и революции, связанные с ними лишения и переживания, державшие в постоянной напряжении нервную систему, наконец неправильная половая жизнь (онанизм, coitus interruptus). Переход в зрелом возрасте к умственному тяжелому труду без достаточной подготовки—вот, по всей вероятности, причины этому явлению.

Если в 1911 г. было сделано в поликлинике посещений 12,367, то в 1922 г. число посещений возрастает до 38,394, из них первичных

8.756, что при 12 000 студентов в Харькове не дает еще одного посещения на каждого студента, тогда как в 1923 г. посещений 71.202, из них первичных 17.293, что при 16.000 студентов дает уже больше одного посещения на каждого студента, и только за 5 месяцев 1924 г. 39.932 посещения, при чем по учебным заведениям они распределяются следующим образом:

Посещаемость по ВУЗ'ам:

Мед. Инст.	—32 ⁰ / ₀	Муз. Техн.	—0, 8 ⁰ / ₀
Тех. Инст.	—22 ⁰ / ₀	Фарм. Техн.	—0, 7 ⁰ / ₀
СХИ	—19 ⁰ / ₀	Фельд. Инст.	—0, 6 ⁰ / ₀
ИНО	—12 ⁰ / ₀	Худ. Техн.	—0, 6 ⁰ / ₀
ИНХ	—11 ⁰ / ₀	Театр. Техн.	—0, 3 ⁰ / ₀
Вет. Инст.	— 3 ⁰ / ₀	Межев. Инст.	—0, 3 ⁰ / ₀
Евр. Пед. Курсы—	3 ⁰ / ₀	Техн. Ком. Хоз.—	0, 8 ⁰ / ₀
Ком. У.-т. Артема—	3 ⁰ / ₀	Веч. Раб. Техн.—	0, 2 ⁰ / ₀
Одонфак.	—1,6 ⁰ / ₀		

Число вызовов на дом раз'ездного врача почти одинаково: 1922 г.—756, 1923 г.—722, 1924 г.—(5 мес.)—393.

Данные поликлиники показывают насколько сильный рост посещений, что заставило с 1924 года открыть еще вечерний прием по всем специальностям в студенческой поликлинике.

Наибольший процент заболеваний, как мы выше указали, падает на неврастению, анемию, болезни недоедания, и 30⁰/₀ на туберкулез. За 3 месяца 1923 г. туберкулезный студенческий диспансер посетило 183 студента, сделавших 447 посещений, а за 5 месяцев 1924 г.—521 сделавших 1831 посещение. С компенсированным туберкулезом, оказалось 68,3⁰/₀, с пониженной трудоспособностью—28,7⁰/₀ и 3⁰/₀ совершенно потерявших трудоспособность. Только поголовное обследование всех студентов в диспансере дало бы возможность судить о том, в какой мере действительно туберкулез захватил студенческую массу, подтачивая и разрушая его здоровье. Необходимо отметить состояние жевательного аппарата у студенчества. В 1911 г.—1912 г. количество посещений зубоврачебной поликлиники составляет 12⁰/₀ всех посещений, в 1913—18⁰/₀, в 1914—24⁰/₀, в 1920—50⁰/₀, в 1921—40⁰/₀, 1922—42⁰/₀. Обследование ротовой области 1522 студентов показало, что на каждого пациента приходится 2½ кариозных зуба и 2 зуба отсутствуют, так как жевательный аппарат лишен 10 зубов (кроме пяти отсутствующих или испорченных зубов выпадает еще действие такого же количества антогонистов) вследствие чего страдает и желудочно-кишечный аппарат. Что касается глазного аппарата то 1) количество миопов (страдающих близорукостью) уменьшилось. В 1917 г. количество миопов составляет 1/3 больных, в 1922 г.—только 1/6, что можно объяснить сокращением времени продолжения курса средних учеб. завед. (школьная миопия); 2) количество трахоматозных больных незначительно (2⁰/₀), но зато 3) велико количество фликтенулозных заболеваний и блефароконъюнктивитов, указывающих на недостаток питания и дурные гигиенические условия.

Посещение кожно-венерического кабинета в 1923 г. возросло на 290⁰/₀ по сравнению с 1922 г. причем необходимо отметить сравнительно небольшое процентное отношение венериков по отношению к кожным болезням. Отмечается большое количество студентов страдающих импотенцией, главной причиной которого на основании последних научных исследований надо считать годы голода и недоедания, а так же нервных факторов. Из кожных болезней особенно распространены чесотка и экзема, а также *аспе vulgaris* (в общежитиях до 30⁰/₀ всех студентов)

Те же интересные данные общей картины болезней пролетарского студенчества дают и хирургические заболевания: число больных, посетивших кабинет в 1917 г. 114 человек, в 1922—1571 студент. Наиболее частым заболеванием отмечен фурункулез (270 случ.), второе место по частоте занимали воспаления подкожной клетчатки, главным образом пальцев, рук и кистей (300 сл.). Причины возникновения вышеуказанных заболеваний снова те же, составляющие фон жизни настоящего студенчества: плохие гигиенические условия, недостаток питания, частые травматические повреждения при исполнении домашних работ. Следующую большую группу составляют хронический мышечный и суставной ревматизм (308 случ.). На почве плохого питания увеличилось количество грыж, аппендицитов и геморроев, каковые заболевания и составляют главный контингент стационарных больных.

Здесь надо подчеркнуть, что студенчество, благодаря ужасным жилищным условиям, перенесло необычайно тяжелую эпидемию тифов, особенно сыпного. В 1922 г.—из 895 больных, прошедших через студенческую больницу, имени проф. Шатилова—439 чел. перенесли сыпной тиф, 113—брюшной, 92—возвратный, прочих заразных заболеваний—23, т.-е. инфекционных больных 667 ($\frac{3}{4}$ всех больных), в то время когда уже в 1923 г. на 900 больных инфекционных было уже только 190 (из них сыпной тиф—20, брюшной тиф—89, возвратный—21, прочих заразных—69), а за 5 месяцев 1924 г. из 551 больного, сыпной тиф только—2, брюшной—12 и прочих заразных—40. Соответственно уменьшению количества инфекционных больных—увеличивается число хирургических так: в 1922 г.—операций произведено 162, в 1923—258, и за 5 мес. 1924 г.—195. Смертность в студенческой больнице с каждым годом резко падает: в 1922 г.—5,7%, в 1923—1,0%, в 1924—0,9%.

Какие выводы можно сделать из небольших приведенных данных, из нескольких статистических цифр. Эти материалы представляют особенную ценность прежде всего вследствие своей безусловной достоверности: это выводы 14 лет наблюдений, произведенных в Харьковских студенческих лечебных учреждениях (Студенческой поликлинике им. проф. Л. Л. Гиршмана, основанной в 1910 г. и Студенческой больнице им. проф. П. И. Шатилова, основанной в 1921 г.). Эти выводы на основании закона больших чисел Пауссона.

История студенческих организаций г. Харькова отметит, наверное, как из маленького филантропического „О-ва больным недостаточным учащимся в высших учебных заведениях г. Харькова“ и из маленькой его амбулатории в 1921 г. выросло одно из лучших лечебных учреждений города, с больницей и поликлиникой, аптекой и химико-бактериологической лабораторией, рентгеновским и электро-свето-лечебным кабинетом и туберкулезным диспансером. После того, как из развалин удалось без денег, без других материальных средств, возвести больницу при помощи коллосального напряжения энергии и настойчивости самодейтельных студенческих сил, при помощи сочувствия и поддержки всех советских учреждений и организаций, начиная от представителя Совнаркома В. Н. Ксандрова; неустанной помощи которого больница чрезвычайно обязана,—и кончая донбассовскими комсомольцами, грузившими уголь для студенческой больницы и общежитий,—удалось приспособить и отремонтировать помещения, оборудовать их инвентарем и обстановкой, бельем и медикаментами, наладить продовольствие и обеспечить медицинскую помощь, лучшими высоко квалифицированными медицинскими силами, естественно, что первым заданием было подвести под новое учреждение прочный базис, поставить его на крепкие ноги.

Оглядываясь назад, можно с чувством некоторого удовлетворения признать, что 2½-летняя работа была не бесплодна, что в тяжелые годы эпидемий сыпного тифа и других инфекций больные студенты имели обеспеченную квалифицированную медицинскую помощь.

Студенческая больница имеет 6 отделений, инфекционное, терапевтическое, нервное с электро-водо-лечебницей, хирургическое, гинекологическое и родильное. В настоящее время во всех отделениях развернуто—120 коек. Не было случая, чтобы больному студенту было отказано в стационарной помощи в больнице, а тем более в скорой или в острой помощи. Исклечение составляли туберкулезные больные студенты, положение которых до последнего времени было чрезвычайно тяжелое; нигде было лечиться, как незастрахованным и не пользующимся помощью Рабмеда, нигде было воспользоваться стационарной помощью. Это заставило открыть при студенческой больнице студенческий диспансер. Пять коек было получено для стационарной туберкулезной помощи студентам в Туберкулезном Институте. Кроме того под Волчанском для слабых, переутомленных и с закрытым туберкулезным процессом студентов организован в сосновом бору санитарного типа Дом отдыха на 100 человек.

Помимо постановки лечебного дела среди студенчества, было уделено, поскольку было возможно внимания и профилактическим мерам. При постройке Дома Пролетарского Студенчества № 1 разработан был стройный план, круг санитарного обслуживания здорового студенчества: бани, прачешные, дезинфекционные аппараты, дезинфекционные камеры, гигиенические парикмахерские, словом правильная санитарная обработка всех студентов, поступающих в общежитие, бани же для обслуживания всего харьковского студенчества. Был организован при Доме маленький изоляционный пункт для кожных больных, венериков, гриппозных и других, кои не подлежат стационарному лечению. Были организованы ежемесячные телесные осмотры как мужчин, так и женщин, живущих в Доме. За всем санитарным состоянием дома следил выделенный врачебной конференцией санитарный врач. Неудивительно, поэтому, что все эти правильные меры сделали ДПС № 1 наилучшим студенческим общежитием в городе.

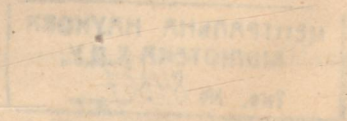
Такова была работа, проделанная в студенческих лечебных учреждениях. В настоящее время материальное положение их удовлетворительное, медицинская помощь на достаточной высоте, а о всем остальном более компетентны высказаться бывшие ревизии и ревизионные комиссии, и, главным образом, те студенты, которым приходилось пользоваться помощью в своих лечебных учреждениях.

Для того, чтобы понизить число заболеваний среди студенчества, надо в настоящем 1924 году обратить особое внимание на профилактику, на предупредительную медицину. Особенное внимание надо обратить на устройство всех общежитий, необходим постоянный санитарный надзор за всеми общежитиями, необходима везде санитарная установка, как в ДПС № 1, необходимо, наконец, наладить санитарное наблюдение за все всеми студенческими столовыми.

Срочные профилактические меры, гигиенические условия жизни в общежитиях, строгое наблюдение за санитарной их стороной—это неотложные вопросы дня.

Итак, можно сказать, что харьковское студенчество лечебной медициной обеспечено почти на 100%, санитарно-гигиенические мероприятия проводятся. Будем думать, что в ближайшем будущем будут введены минимальные гигиенические нормы, но два самих острых, самых больных вопроса для пролетарского студенчества могут быть

разрешены только при немедленной решительной помощи государства: это питание и жилище. Мы видели, что большинство болезней современного студенчества являются следствием недоедания или, вернее, неполного голодания, устранить эти болезни сможет только минимальная питательная норма для юношества, ведущего интенсивную напряженную умственную работу—в 3000 калорий—нельзя допустить, чтобы пролетарское студенчество покидало высшие учебные заведения инвалидами труда. Право на жилище, уничтожение скученности, являющейся врагом санитарии и гигиены—также должно получить пролетарское студенчество.



Заключение.

Итак, студенчество находится в очень тяжелых условиях оно живет в сырых, холодных, темных и тесных квартирах, голодает, в среде его много тяжелых заболеваний хронического характера. Вот те условия, в которых студент готовится к своей будущей деятельности.

В сравнении с размерами нужды, оказываемая студенчеству извне помощь незначительна.

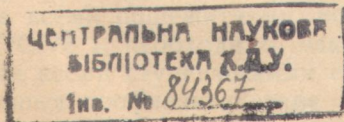
Кубуч борется с нуждой учащихся, но ввиду ограниченности средств не может устранить ее полностью, и ст-во вместо того, чтобы отдался академическим занятиям, вынуждено тратить время и здоровье на жалкие заработки.

Заканчивая, мы подчеркиваем, что в массе современное студенчество подлинно пролетарское, как по составу, так и по духу. Настроено оно бодро. Чувствуется не только вера в светлое будущее, но и готовность поработать для скорейшего приближения этого будущего.

Студенчество сознает, что в настоящее время „жаловаться на плохое материальное положение, когда Республика бедна, излишне“, поэтому студенчество не требует улучшения материального положения немедленно и полностью, но твердо заявляет о своих нуждах, зная, что рабоче-крестьянская власть при первой возможности обеспечит свое студенчество.

Чрезвычайно характерны, встречающиеся в анкетах студентов приписки с выражением благодарности Соввласти „за то, что она дала возможность попасть в В. Школу тем, которые о ней раньше и думать не могли.“ Или например: „приношу глубокую благодарность Соввласти.... и где это видано, чтобы кухарка попала в Институт“ (пишет кухарка-студентка Рабф. Ино).

В настоящей работе далеко не исчерпан весь имеющийся материал—это только краткие итоги проведенной работы.



1924 р.

ЖУРНАЛ

1924 р.

„Шлях до Комунізму“

ОРГАН ГОЛОВПОЛІТОСВІТИ УСРР.

РІК ВИДАННЯ 4-й.

Журнал виходить що-місяця, розміром у 5—6 друкованих аркушів українською та російською мовами.

„Шлях до Комунізму“ ставить своїм завданням бути звязком між політосвітустановами, політосвітробітниками та членами робітничих і червоноармійських клубів і сельбудинків.

ВІДДІЛИ ЖУРНАЛУ:

1) Загальний, 2) Робота на місцях, 3) Підсобний матеріал для політосвітроботи та самоосвіти. 4) Книга для політосвітробітника, 5) Інформаційний.

До участі в журналі запрошені робітники політосвіт, профспілок, сельбудинків, Червоної армії, К. С. М. У. та партії.

ЖУРНАЛ КОШТУЄ:

На 1 рік (12 міс.)	6 карб.	— коп. золот.
„ 1/2 „ (6 „)	3 „	— „ „
„ 1/4 „ (3 „)	1 „	50 „ „
„ 1 місяць	— „	50 „ „

При гуртовій (колективній) передплаті не менше 3 прим. і для посередників (при передплаті не менше 10 прим.)—20% знижки.

ПЛАТНЯ ЗА ОГолоШЕННЯ:

За 15 рядків (1/4 стор.)	20 карб. золот.
„ 30 „ (1/2 „)	35 „ „
„ 60 „ (1 „)	60 „ „

При повторних оголошеннях—знижка за згодою.

Гуртова закупка і передплата переводиться в філіях видавництва „Червоний Шлях“ і в представників контори: МОСКВА—Тверська 25, КИЇВ—вул. Воровського 39, ОДЕСА—вул. К. Маркса 21, БАХМУТ—Доносвітпосторг, ЖИТОМИР—Бердичівська 27 відділення „Книгоспілки“, ВИННИЦЯ—Просп. Леніна, Вукоспілка.

АДРЕС РЕДАКЦІЇ: Харків, Голов-політосвіта, ред. „Шлях до Комунізму“.

АДРЕСА КОНТОРИ: Харків, площа Рози Люксембург (кол. готель „Асторія“, Видавництво „Червоний Шлях“.

Заключение.

Итак, студенчество находится в очень тяжелых условиях оно живет в сырых, холодных, темных и тесных квартирах, голодает, в среде его много тяжелых заболеваний хронического характера. Вот те условия, в которых студент готовится к своей будущей деятельности.

В сравнении с размерами нужды, оказываемая студенчеству извне помощь незначительна.

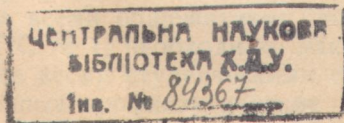
Кубуч борется с нуждой учащихся, но ввиду ограниченности средств не может устранить ее полностью, и ст-во вместо того, чтобы отдаться академическим занятиям, вынуждено тратить время и здоровье на жалкие заработки.

Заканчивая, мы подчеркиваем, что в массе современное студенчество подлинно пролетарское, как по составу, так и по духу. Настроено оно бодро. Чувствуется не только вера в светлое будущее, но и готовность поработать для скорейшего приближения этого будущего.

Студенчество сознает, что в настоящее время „жаловаться на плохое материальное положение, когда Республика бедна, излишне“, поэтому студенчество не требует улучшения материального положения немедленно и полностью, но твердо заявляет о своих нуждах, зная, что рабоче-крестьянская власть при первой возможности обеспечит свое студенчество.

Чрезвычайно характерны, встречающиеся в анкетах студентов приписки с выражением благодарности Соввласти „за то, что она дала возможность попасть в В. Школу тем, которые о ней раньше и думать не могли.“ Или например: „приношу глубокую благодарность Соввласти.... и где это видано, чтобы кухарка попала в Институт“ (пишет кухарка-студентка Рабф. Ино).

В настоящей работе далеко не исчерпан весь имеющийся материал—это только краткие итоги проведенной работы.



1924 р.

ЖУРНАЛ

1924 р.

„Шлях до Комунізму“

ОРГАН ГОЛОВПОЛІТОСВІТИ УСРР.

РІК ВИДАННЯ 4-й.

Журнал виходить що-місяця, розміром у 5—6 друкованих аркушів українською та російською мовами.

„Шлях до Комунізму“ ставить своїм завданням бути звязком між політосвітустановами, політосвітробітниками та членами робітничих і червоноармійських клубів і сельбудинків.

ВІДДІЛИ ЖУРНАЛУ:

1) Загальний, 2) Робота на місцях, 3) Підсобний матеріал для політосвітроботи та самоосвіти. 4) Книга для політосвітробітника, 5) Інформаційний.

До участі в журналі запрошені робітники політосвіт, профспілок, сельбудинків, Червоної армії, К. С. М. У. та партії.

ЖУРНАЛ КОШТУЄ:

На 1 рік (12 міс.)	6 карб.	— коп. золот.
„ 1/2 „ (6 „)	3 „	50 „ „
„ 1/4 „ (3 „)	1 „	50 „ „
„ 1 місяць	— „	50 „ „

При гуртовій (колективній) передплаті не менше 3 прим. і для посередників (при передплаті не менше 10 прим.)—20% знижки.

ПЛАТНЯ ЗА ОГолошення:

За 15 рядків (1/3 стор.)	20 карб. золот.
„ 30 „ (1/2 „)	35 „ „
„ 60 „ (1 „)	60 „ „

При повторних оголошеннях—знижка за згодою.

Гуртова закупка і передплата переводиться в філіях видавництва „Червоний Шлях“ і в представників контори: МОСКВА—Тверська 25, КИЇВ—вул. Воровського 39, ОДЕСА—вул. К. Маркса 21, БАХМУТ—Доносвітпосторг, ЖИТОМИР—Бердичівська 27 відділення „Книгоспілки“, ВИННИЦЯ—Просп. Леніна, Вукоспілка.

АДРЕС РЕДАКЦІЇ: Харків, Голов-політосвіта, ред. „Шлях до Комунізму“.

АДРЕСА КОНТОРИ: Харків, площа Рози Люксембург (кол. готель „Асторія“, Видавництво „Червоний Шлях“.

ИЗДАТЕЛЬСТВО „ЧЕРВОНИЙ ШЛЯХ“

ХАРЬКОВ,

площ. Розы Люксембург (б. гостиница „Астория“), № 23,
тел. № 8—05.

С продаже имеются следующие книги изд-ва:

ЦЕНА:

С. Моносов. —Два восстания лионских рабочих. Посвящ. восстанию лионских рабочих в 1831 и 1834 гг.	— р. 25 к.
Ф. Шаповицкий. —Расстрел ленинских рабочих 17/IV 1912 г.	— » 30 »
„9-е Января“. Сборник, посвящ. событиям 9—11 января 1905 г.	1 » — »
Г. Зиновьев. —Ближайшие задачи партии после смерти В. И. Ленина	— » 18 »
» В. И. Ленин. Речь, произнесенная на засед. Ленинградского Сов. Раб. и Кр. Депутатов	— » 25 »
Ленин. —Траурный сборник. Статьи Бухарина, Горького, Зиновьева, Лебедева, Мануильского, Радека, Сталина, Троцкого и Уэльса	— » 40 »
Равич-Черкасский. —Ленин и национальный вопрос	— » 30 »
В. Полищук. Ленин (поэма)	— » 35 »
К. Витфогель. —От первобытного коммунизма до пролетарской революции	— » 50 »
Г. Зиновьев. —Первое пятилетие Коминтерна	— » 15 »
Мануильский Д. —Новые проблемы	— » 25 »
Сталин. —Национальные моменты в партийном и советском строительстве	— » 15 »
Программа и устав Рос. Коммунистической партии (больш.)—секции Коммунистического Интернац.	— » 10 »
Соловьев А. —Октябрьская революция. Шесть лет борьбы	— » 18 »
В. Смушків. —Володимир Ілліч Ульянов—Ленін. Пам'ятка селянина. — » 30 »	
Г. Одинець. —Як ховали В. І. Леніна	— » 10 »
Ф. Шаповицький. —Розстріл лєнських робітників 17/4 квітня 1912 р. — » 35 »	
Н. Бухарін. —Криза капіталізму та комуністичний рух	— » 50 »
І. Кулик та М. Яворський. —Нариси Історії Комуністичної партії (більшовиків) України	— » 75 »
К. Маркс і Ф. Енгельс. —Комуністичний маніфест (1848—1923 рр.). — » 50 »	
Клара Цеткін. —Боротьба комуністичних партій проти війни й військової небезпеки	— » 50 »
Національні моменти в партійнім і радянськім будівництві	— » 15 »
Розентул. —Денежная реформа. (Борьба за устойчивые деньги)	— » 50 »
В. Смушков. —Нужно сжать ножницы	— » 40 »

Каталоги и проспекты высылаются БЕСПЛАТНО.

7. IV. 400.

ВИДАВНИЦТВО „ЧЕРВОНИЙ ШЛЯХ“ ВІДДІЛ ПЕРІОДИЧНИХ ВИДАНЬ.

ПРАВЛІННЯ—Харків, пл. Р. Люксембург, № 23, тел. 8-11.
ФІЛІЇ—Київ, вул. Леніна, 8; Одеса, вул. Лассаля, 20; Москва,
Тверська вул. Огарьова, 14; Катеринослав, Проспект 117.

КОЖЕН СТУДЕНТ ВУЗОВЕЦЬ І РАБФАКВЕЦЬ ПОВИНЕН
БУТИ ЧИТАЧЕМ, ПЕРЕДПЛАТНИКОМ І ДОПИСУВАЧЕМ
СВОГО СТУДЕНТСЬКОГО ЖУРНАЛУ.

„СТУДЕНТ РЕВОЛЮЦІЇ“

щомісячний орган Центрального Бюро пролетарського студент-
ства України при Українському Бюро ВЦСПС.

РІК ВИДАННЯ 3-й

„СТУДЕНТ РЕВОЛЮЦІЇ“—широко освітлює всі питання політики, економіки,
і культури України, СРСР і за кордоном.

„СТУДЕНТ РЕВОЛЮЦІЇ“—уважно стежить за розвитком науково-акаде-
мічної думки, відбиваючи її в статтях видатні-
ших провідників освіти.

„СТУДЕНТ РЕВОЛЮЦІЇ“—намагається найбільше ширше виявити літера-
турно-художню творчість українського студентства,
даючи місце для кращих творів студентів.

„СТУДЕНТ РЕВОЛЮЦІЇ“—особливо уважно і докладно намагається відбити
новий побут пролетарського і незаможного студент-
ства України в широко поставленому побутовому відділі.

„СТУДЕНТ РЕВОЛЮЦІЇ“—систематизує і робить підсумки досвідам ВУЗів
і студорганізацій в численних дописах з місць і
об'єднуючих їх оглядах.

„СТУДЕНТ РЕВОЛЮЦІЇ“—стежить за життям українського студентства на
еміграції, з особливою увагою зазначаючи настрої
у кращій його частині.

„СТУДЕНТ РЕВОЛЮЦІЇ“—містить систематичний огляд життя студентства
за кордоном, маючи зв'язок з революційними сту-
дентськими організаціями Європи й Америки.

„СТУДЕНТ РЕВОЛЮЦІЇ“—не забуває про студентське дозвілля і вводить
відділи гумору й сатири, використовуючи його для
загальної мети журналу.

„СТУДЕНТ РЕВОЛЮЦІЇ“—дає огляди нових книг і взагалі підручників, ви-
дань СРСР, які потрібні й цікавлять студентство.

УМОВИ ПЕРЕДПЛАТИ:

На 12 міс.—9 чисел з доставкою	3 карб. 60 коп.
„ 6 „ —5 „ „ „	2 „ 20 „
„ 3 „ —3 „ „ „	1 „ 20 „

Передплата приймається в Правлінні і в усіх Філіях Вид-ва „Червоний Шлях“
(адреси див. вище), в Губбюро і Горбюро Пролетарського Студентства через упов-
новажених журналів при ВУЗ'ах, а також через агентів Вид-ва „Червоний Шлях“,
які мають мандати.

До особливої уваги передплатників: починаючи з вересневої книги, журнал
„Студент Революції“ буде випускатись Відділом Періодичних Видань Видавництва
„Червоний Шлях“ регулярно кожен місяць, виключаючи літні місяці.

Адреса редакції: Харків, пл. Розі Люксембург, № 23.
Вид-во „Червоний Шлях“.